

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа №3»

(наименование ОУ по Уставу)

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3»	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»	2434500384
		ИНН
		1022401507908
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Дошкольное общее образование	5 лет	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8
Начальное общее образование	4 года	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8
Основное общее образование	5 лет	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»
Среднее общее образование	2 года 3 года	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»
Дополнительное образование детей и взрослых	1 год	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№

238-04/2

от

10.02.2014

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№

0000346

серия

24А
О1

рег. номер

3767

дата выдачи

26.03.2014 г

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8
Программа среднего (полного) общего образования	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

общеобразовательное учреждение

вид

средняя общеобразовательная школа

Структура классов на начало 2015-2016 учебного года

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся						
1 класс	2	28							2	28
2 класс	1	17							1	17
3 класс	1	22							1	22
4 класс	1	18							1	18
всего на I ступени	5	85							5	85
5 класс	2	26							2	26
6 класс	1	19							1	19
7 класс	1	17							1	17
8 класс	1	24							1	24
9 класс	1	12							1	12
всего на II ступени	6	98							6	98
10 класс	1	21							1	21
11 класс	1	3							1	3
12 класс	0	0							0	0
всего на III ступени	2	24							2	24
Всего в ОУ	13	207							13	207

Примечание*: количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на ступени», в них обучающихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0

2 раздел,1 пункт Устава ОУ предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2010-2011	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100
2011-2012	математика	22	22	100
	русский язык	22	22	100
2012-2013	математика	18	18	100
	русский язык	18	18	100
2013-2014	математика	20	20	100
	русский язык	20	20	100
2014-2015	математика	27	27	100
	русский язык	27	27	100
2015-2016	Математика	18	18	100
	Русский язык	18	18	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	21	21	100
	русский язык	21	21	100
2011-2012	математика	12	12	100
	русский язык	12	12	100
2012-2013	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100
2013-2014	математика	8	8	100

	русский язык	8	8	100
2014-2015	математика	27	27	100
	русский язык	27	27	100
2015-2016	математика	12	11	83
	русский язык	12	10	83

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
	русский язык	16	16	100
2010-2011	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100
2011-2012	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100
2012-2013	математика	17	17	100
	русский язык	17	17	100
2013-2014	математика	11	11	100
	русский язык	11	11	100
2014-2015	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100
2015-2016	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2015-2016 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса	высшая

					<p>«Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p> <p>«Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год	
2	Русский язык	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	высшая
3	Русский язык	Пяткова Ольга Александровна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в	Соответствует занимаемой должности

					соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год	
4	Русский язык	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов	соответствует занимаемой должности

					освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год	
5	Русский язык	Ковалева Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
6	Литературное чтение	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской	высшая

				<p>Федерации» 72 часа, 2010 год; «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год</p>	
--	--	--	--	---	--

7	Литературное чтение	Пяткова Ольга Александровна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016	Соответствует занимаемой должности
---	---------------------	-----------------------------	-----	--	---	------------------------------------

					год	
8	Литературное чтение	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	высшая
9	Литературное чтение	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»,	соответствует занимаемой должности

					72 часа, 2015 год	
10	Литературное чтение	Ковалева Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
11	Английский язык	Балацкая Анастасия Ивановна	ВПО	Культурология	Переподготовка « Иностранный язык. Преподавание английского языка»	Без категории
12	Математика	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской	высшая

				<p>Федерации» 72 часа, 2010 год; «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год</p>	
--	--	--	--	---	--

13	Математика	Пяткова Ольга Александровна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016	Соответствует занимаемой должности
----	------------	-----------------------------	-----	--	---	------------------------------------

					год	
14	Математика	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	высшая
15	Математика	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»,	соответствует занимаемой должности

					72 часа, 2015 год	
16	Математика	Ковалева Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
17	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год; «Использование системно-	высшая

					<p>деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p> <p>«Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год</p>	
18	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Пяткова Ольга Александровна	СПО	Преподавание в начальных классах	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и	Соответствует занимаемой должности

				<p>общеобразовательной школы</p>	<p>интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год</p>	
19	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального	«Федеральный государственный стандарт начального	высшая

				обучения	общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	
20	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год	соответствует занимаемой должности
21	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Ковалева Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных	Без категории

				обучения	учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	
22	Изобразительное искусство	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	<p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы)», 72 часа, 2010 год</p> <p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования (изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с</p>	первая

					ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2016 год	
23	Музыкальное искусство	Сидельникова Марина Павловна	СПО	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Современные педагогические технологии в музыкальном образовании», 96 часов, 2010 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе (учителя музыки)», 72 часа, 2011 год	первая
24	Технология	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный	высшая

				<p>стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год;</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p> <p>«Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС</p>	
--	--	--	--	---	--

					обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год	
25	Технология	Пяткова Ольга Александровна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в	Соответствует занимаемой должности

					контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год	
26	Технология	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год	высшая
27	Технология	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год;	соответствует занимаемой должности

					«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год	
28	Технология	Ковалева Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
29	Физическая культура	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год	высшая
30	Физическая	Пяткова Ольга	СПО	Преподаван	«Основные направления	Соответствует

	культура	Александровна		ие в начальных классах общеобразо вательной школы	деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, 2012 год «Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа, 2016 год	занимаемой должности
--	----------	---------------	--	--	---	----------------------

31	Физическая культура	Телемтхачев Виталий Сергеевич	ВПО	Физическая культура Переподготовка по направлению «Основы безопасности и жизнедеятельности»	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112 часов, 2016 год	первая
32	Физическая культура	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего труда и	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год Ученический проект в технологическом	первая

				<p>физкультуры, руководитель детского творчества</p>	<p>образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014</p>	
33	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Гаврилюк Наталья Петровна</p>	<p>ВПО</p>	<p>Педагогика и методика начального обучения</p>	<p>«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p>	<p>Высшая</p>

					<p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p> <p>«Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2016 год</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно п. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы, 72 часа, 2013 год	высшая
2	Русский язык	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуниктивно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015 год	высшая
3	Русский язык	Гавриленко Татьяна Александровна	ВПО	Русский язык и литература	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 72 часа, 2010 год «Методическое сопровождение введения	высшая

					ФГОС в образовательном учреждении» , 72 часа, 2013 год	
4	Литература	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы, 72 часа, 2013 год	высшая
5	Литература	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуниктивно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015 год	высшая
6	Литература	Гавриленко Татьяна Александровна	ВПО	Русский язык и литература	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 72 часа, 2010 год «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении» , 72 часа, 2013 год	высшая
7	Английский язык	Балацкая Анастасия	ВПО	Культурология	Переподготовка « Иностраный язык.	Без категории

		Ивановна			Преподавание английского языка»	
8	Математика	Гимранова Нина Аркадьевна	ВПО	математика	«Система подготовки к ЕГЭ по математике», 72 часа, 2010 год Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе, 88 часов, 2013 «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» 108 часов, 2014 г.	высшая
9	Математика	Ковальская Марина Николаевна	ВПО	Математика Переподгот овка «Менеджме нт в образовани и»	Уравнения и неравенства в школьном курсе математика», 72 часа, 2011 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 часа, 2013 год Организация учебного процесса на основе системно- деятельностного подхода, 72 часа, 2013 год,	высшая

					«Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации», 72 часа, 2015 год	
10	Информатика и ИКТ	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории
11	История	Виноградова Ольга Николаевна	ВПО	История с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	«Информационно-коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии (ИКТ и СОТ)» 72 часа, 2008 год; «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 часа. 2010 год; «Становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения на базе	соответствует занимаемой должности

					клубов патриотической направленности и музеев» , 104 часа, 2010 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении» , 72 часа, 2012 год; «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения», 72 часа, 2013 год	
12	История	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности
13	Обществознание	Виноградова	ВПО	История	«Информационно-	соответствует

	(включая Экономику и Право)	Ольга Николаевна		с дополнител ьной специально стью «Юриспруд енция»	коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии (ИКТ и СОТ)» 72 часа, 2008 год; «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 часа. 2010 год; «Становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения на базе клубов патриотической направленности и музеев» , 104 часа, 2010 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении» , 72 часа, 2012 год; «Предметы	занимаемой должности
--	---------------------------------	---------------------	--	--	--	----------------------

					образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения», 72 часа, 2013 год	
14	Обществознание (включая Экономику и Право)	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности
15	География	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год; «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год; «Основные направления	высшая

					<p>деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
16	Физика	Бардюгова Любовь Николаевна	ВПО	физика	<p>«Актуальные вопросы обучения физики с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школы», 88 часов, 2010 год</p> <p>«Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (пропедевтический</p>	первая

					курс)», 72 часа, 2012 год «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми», 80 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы», 72 часа, 2013 год	
17	Химия	Варламова Юлия Викторовна	ВПО	Биология и химия по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Подготовка экспертов предметных комиссий для процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 72 часа, 2011 год	высшая
18	Биология	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год; «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях	высшая

					<p>реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год; «Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год «ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
19	Музыкальное искусство	Сидельникова Марина Павловна	СПО	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	<p>«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Современные</p>	первая

					<p>педагогические технологии в музыкальном образовании», 96 часов, 2010 год;</p> <p>«Реализация требований ФГОС в начальной школе (учителя музыки)», 72 часа, 2011 год</p> <p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2015 год</p>	
20	Изобразительное искусство	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	<p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы)», 72 часа, 2010 год</p> <p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования</p>	первая

				<p>(изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;</p> <p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2016 год</p>	
--	--	--	--	--	--

21	Технология	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего труда и физкультуры, руководитель детского творчества	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014	первая
22	Технология	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Телемтхачев Виталий Сергеевич	ВПО	Физическая культура Переподготовка по направлению «Основы	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа,	Соответствует занимаемой должности

				безопасность и жизнедеятельности»	2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112 часов, 2016 год	
24	Физическая культура	Телемтхачев Виталий Сергеевич	ВПО	Физическая культура Переподготовка по направлению «Основы безопасности и жизнедеятельности»	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112 часов, 2016 год	первая

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования, **(не)** обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику

должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год	высшая
2	Русский язык	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуниктивно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015 год	высшая
3	Литература	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год	высшая
4	Литература	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуниктивно-деятельностного	высшая

					подхода», 108 часов, 2015 год	
5	Английский язык	Балацкая Анастасия Ивановна	ВПО	Культуроло гия	Переподготовка « Иностраннй язык. Преподавание английского языка»	Без категории
6	Математика	Ковальская Марина Николаевна	ВПО	Математика Переподгот овка «Менеджме нт в образовани и»	Уравнения и неравенства в школьном курсе математика», 72 часа, 2011 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 часа, 2013 год Организация учебного процесса на основе системно- деятельностного подхода, 72 часа, 2013 год, «Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации», 72 часа, 2015 год	высшая
7	История	Виноградова Ольга Николаевна	ВПО	История с дополнител ьной	«Информационно- коммуникационные компетентности и современные	соответствует занимаемой должности

				специально стью «Юриспруд енция»	образовательные технологии (ИКТ и СОТ)» 72 часа, 2008 год; «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 часа. 2010 год; «Становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения на базе клубов патриотической направленности и музеев» , 104 часа, 2010 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении» , 72 часа, 2012 год; «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика	
--	--	--	--	---	--	--

					преподавания в контексте стандартов нового поколения», 72 часа, 2013 год	
8	Обществознание	Виноградова Ольга Николаевна	ВПО	История с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	«Информационно-коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии (ИКТ и СОТ)» 72 часа, 2008 год; «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 часа. 2010 год; «Становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения на базе клубов патриотической направленности и музеев» , 104 часа, 2010 год; «Методическое сопровождение введения	соответствует занимаемой должности

					ФГОС в образовательном учреждении», 72 часа, 2012 год; «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения», 72 часа, 2013 год	
9	Экономика	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности
10	Физика	Бардюгова Любовь Николаевна	ВПО	физика	«Актуальные вопросы обучения физики с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школы», 88 часов, 2010 год	первая

					«Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (пропедевтический курс)», 72 часа, 2012 год «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми», 80 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы», 72 часа, 2013 год	
11	Химия	Варламова Юлия Викторовна	ВПО	Биология и химия по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Подготовка экспертов предметных комиссий для процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 72 часа, 2011 год	высшая
12	Биология	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год;	высшая

					<p>«Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Телемтхачев Виталий Сергеевич	ВПО	Физическая культура Переподготовка по	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в	Соответствует занимаемой должности

				направлени ю «Основы безопасност и жизнедеяте льности»	образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112 часов, 2016 год	
14	Физическая культура	Телемтхачев Виталий Сергеевич	ВПО	Физическая культура Переподгот овка по направлени ю «Основы безопасност и жизнедеяте льности»	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112 часов, 2016 год	первая

15	География	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсовед ение	<p>«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год;</p> <p>«Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов,</p>	высшая
----	-----------	-------------------------------------	-----	---	--	--------

					2015 год	
16	Информатика и ИКТ	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории
17	Мировая художественная культура	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	<p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы))», 72 часа, 2010 год</p> <p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования (изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;</p> <p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2015 год</p> <p>«Организация образовательной деятельности в</p>	первая

					контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2016 год	
18	Технология	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего труда и физкультуры, руководитель детского творчества	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в	Первая

					начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014	
19	Технология	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ
на 2015-2016 учебный год**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн
1.	Русский язык	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
2	Литературное чтение	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
3	Английский язык	-			17	17	100	22	22	100	19	19	100
4	Математика	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
6	Изобразительное искусство	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
7	Музыкальное искусство	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
8	Технология	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100
9	Физическая культура	17	17	100	17	17	100	22	22	100	19	19	100

10	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	100
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количес во	Количес во	% обеспече	Количес во	Количес во	% обеспече	Количес во	Количес во	% обеспече	Количес во	Количес во	% обеспече	Количес во	Количес во	% обеспече
1.	Русский язык	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
2.	Литература	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
3	Английский язык	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
4	Математика	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
5	Информатика и ИКТ	-			-			-			24	24	100	12	12	100
6	История	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право)	-			19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
8	География	-			19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
10	Физика	-			-			17	17	100	24	24	100	12	12	100
11	Химия	-			-			-			24	24	100	12	12	100
12	Биология	-			19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100
13	Музыкальное искусство	21	21	100	19	19	100	17	17	100						
14	Изобразительное искусство	21	21	100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100

15	Технология (девочки)			100			100			100			100	-	-	
16	Технология (мальчики)			100			100			100			100	-	-	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-			-			24	24	100	-		
18	Физическая культура			100	19	19	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченнос ти
1.	Русский язык	21	21	100	3	3	100			
2.	Литература	21	21	100	3	3	100			
3.	Английский язык	21	21	100	3	3	100			
4.	Математика	21	21	100	3	3	100			
5.	История	21	21	100	3	3	100			
6.	Обществознание	21	21	100	3	3	100			
7.	Право	21	21	100	3	3	100			
8.	Экономика	21	21	100	3	3	100			
9.	Физика	21	21	100	3	3	100			
10.	Химия	21	21	100	3	3	100			

11	Биология	21	21	100	3	3	100			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	21	21	100	3	3	100			
13	Физическая культура	21	21	100	3	3	100			
14	География	21	21	100	3	3	100			
15	Информатика и ИКТ	21	21	100	3	3	100			
16	Мировая художественная культура	21	21	100	3	3	100			
17	Технология	21	21	100	3	3	100			

1. Учебники соответствуют базовому уровню изучения учебного предмета .

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2015/16 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 08 декабря 2014г. N 1559 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год".

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными
средствами обучения по реализуемым программам
(2015-2016 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1 класс- 4 2 класс- 15 3 класс- 4 4 класс-7	1 класс- 4 2 класс- 15 3 класс- 4 4 класс-7
Литературное чтение	1 класс- 10 2 класс- 12 3 класс- 7 4 класс- 12	1 класс- 10 2 класс- 12 3 класс- 7 4 класс-12
Английский язык	2 класс- 4 3 класс- 4 4 класс- 6	2 класс- 4 3 класс- 4 4 класс- 6
Математика	1 класс- 9 2 класс- 9 3 класс- 9 4 класс- 9	1 класс-9 2 класс-9 3 класс- 9 4 класс- 9
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 6	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 6
Изобразительное искусство	1 класс- 24 2 класс- 15 3 класс- 14 4 класс- 23	1 класс-24 2 класс- 15 3 класс- 14 4 класс- 23
Музыкальное искусство	1 класс- 24 2 класс- 20 3 класс- 20 4 класс- 20	1 класс- 24 2 класс- 20 3 класс- 20 4 класс- 20
Технология	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 5	1 класс- 6 2 класс-10 3 класс-12 4 класс- 5
Физическая культура	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс- 20	4 класс- 20

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5 класс- 45 6 класс- 47 7 класс- 48 8 класс- 28 9 класс-82	5 класс- 45 6 класс- 47 7 класс- 48 8 класс- 28 9 класс- 82
Литература	5 класс- 33 6 класс- 21 7 класс- 24 8 класс- 26 9 класс- 28	5 класс- 33 6 класс- 21 7 класс- 24 8 класс- 26 9 класс- 28
Английский язык	5 класс- 4 6 класс- 4 7 класс- 4 8 класс- 4 9 класс- 6	5 класс- 4 6 класс- 4 7 класс- 4 8 класс- 4 9 класс- 6
Математика	5 класс- 22 6 класс- 11 7 класс- 27 8 класс- 32 9 класс- 36	5 класс- 22 6 класс- 11 7 класс- 27 8 класс- 32 9 класс- 36
Информатика и ИКТ	8 класс-34 9 класс- 68	8 класс- 34 9 класс- 68
История	5 класс- 15 6 класс-18 7 класс- 19 8 класс- 20 9 класс- 24	5 класс- 15 6 класс-18 7 класс- 19 8 класс- 20 9 класс- 24
Обществознание (включая Экономику и Право)	6 класс- 2 7 класс- 2 8 класс- 3 9 класс- 2	6 класс- 2 7 класс- 2 8 класс- 3 9 класс- 2
География	6 класс-13 7 класс-15 8 класс-9 9 класс-19	6 класс-13 7 класс-15 8 класс-9 9 класс-19
Природоведение	5 класс-11	5 класс-11
Физика	7 класс-54 8 класс-67 9 класс-80	7 класс- 54 8 класс- 67 9 класс- 80
Химия	8 класс-6 9 класс-4	8 класс- 6 9 класс- 4
Биология	6 класс-55 7 класс-56 8 класс-49 9 класс-10	6 класс-55 7 класс-56 8 класс-49 9 класс- 10
Музыкальное искусство	5 класс- 25 6 класс- 20 7 класс- 22	5 класс- 25 6 класс- 20 7 класс- 22
Изобразительное искусство	5 класс- 20 6 класс- 23 7 класс- 19	5 класс- 20 6 класс- 23 7 класс- 19

	8 класс- 13 9 класс- 11	8 класс- 13 9 класс- 11
Технология	5 класс- 32 6 класс- 25 7 класс- 27 8 класс- 24	5 класс- 32 6 класс- 25 7 класс- 27 8 класс- 24
Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс- 5	8 класс-5
Физическая культура	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10 класс- 32 11класс- 12	10 класс- 32 11класс- 12
Литература	10 класс- 72 11класс- 41	10 класс- 72 11класс- 41
Английский язык	10 класс- 4 11класс- 3	10 класс- 4 11класс- 3
Математика	10 класс- 47 11класс- 28	10 класс- 47 11класс- 28
История	10 класс- 39 11класс- 24	10 класс- 39 11класс- 24
Обществознание	10 класс- 1 11класс- 2	10 класс- 1 11класс- 2
Право	10 класс- 2 11класс- 5	10 класс- 2 11класс- 5
Экономика	10 класс-4 11класс-3	10 класс-4 11класс-3
Физика	10 класс- 123 11класс- 118	10 класс-123 11класс- 118
Химия	10 класс- 8 11класс- 5	10 класс-8 11класс-5
Биология	10 класс-9 11класс-8	10 класс-9 11класс-8
Основы безопасности жизнедеятельности	10 класс- 4 11класс- 4	10 класс- 4 11класс- 4
Физическая культура	10 класс- 45 11класс- 45	10 класс- 45 11класс- 45
География	10 класс-6 11класс-3	10 класс-6 11класс-3
Информатика и ИКТ	10 класс- 34 11класс- 34	10 класс- 34 11класс- 34
Мировая художественная культура	10 класс- 20 11класс- 26	10 класс- 20 11класс- 26
Технология	10 класс- 23 11класс- 20	10 класс- 23 11класс- 20

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий
(2015-2016 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 8	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 8
Физическая культура	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7 класс- 10 8 класс- 10 9 класс- 6	7 класс-10 8 класс-10 9 класс- 6
Химия	8 класс-7 9 класс-5	8 класс-7 9 класс-5
Технология	5 класс- 52 6 класс- 52 7 класс- 50 8 класс- 29	5 класс- 52 6 класс- 52 7 класс- 50 8 класс- 29
Биология	6 класс- 9 7 класс- 14 8 класс- 14 9 класс- 7	6 класс- 9 7 класс- 14 8 класс- 14 9 класс- 7
Физическая культура	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс-3 11класс-6	10 класс-3 11класс-6
Химия	10 класс-7 11класс-7	10 класс-7 11класс-7
Биология	10 класс-4 11класс-5	10 класс-4 11класс-5
Технология	10 класс- 34 11класс- 34	10 класс- 34 11класс- 34
Физическая культура	10 класс- 45 11класс- 45	10 класс- 45 11класс- 45

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса (2015-2016учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	45
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	36/0,17
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	36
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	от 1 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	<u>№24 HS-RY-013/16 от 01.01.2016г.</u>
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В ОУ действует официальный сайт <http://3.39160.3535.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

**Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения
(2015-2016 учебный год)**

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3. Результаты воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	99
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	72
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	75
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	отрицательная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	отрицательная

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
за 2015-2016 учебный год**

п.Тея
2016

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
за 2015-2016 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail teya.07@mail.ru

Сайт: <http://3.39160.3535.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование : дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет отдел образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются отделом образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района

Адрес: 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп.Северо-Енисейский, ул.Ленина, 50

тел.приемной: 83916021017, 83916021018

факс: 83916021019

сайт: <http://www.sevono.ru>

e-mail: sevono@mail.ru

Руководитель: Сазанова Елена Алексеевна

тел.: 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Коллективный договор
4. Правила внутреннего распорядка
5. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о выборах в органы ученического самоуправления
8. Положение о группе продленного дня
9. Положение о родительском комитете класса
10. Положение об общешкольном родительском собрании
11. Положение о родительском комитете образовательного учреждения
12. Положение об управляющем совете школы
13. Положение о Совете старшеклассников
14. Положение о методическом совете школы
15. Положение о социально-психологической службе
16. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
17. Положение о методическом объединении учителей-предметников (ШМО)
18. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
19. Положение о внеурочной деятельности;
20. Положение о библиотеке;
21. Положение о парламенте;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение об обучении по индивидуальному плану.
25. Положение о совете профилактики;
26. Положение о внутришкольном контроле и др..

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется также Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Основной образовательными программами Начального общего образования, Основного образовательной программой основного и среднего общего образования, и Программой развития школы на 2013-2016 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Гавриленко Т.А.	высшая

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковальская М.Н.	высшая
3.	Заместитель директора по АХЧ	Ван-Юшу В.В.	

Общее управление школой осуществляет директор школы Гавриленко Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Тейская средняя школа №3» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2015-2016 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «Тейская средняя школа №3» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В начальной школе обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г., в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе ДС РО Л.В. Занкова .

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2015-2016 учебном году обучение в школе I ступени (1-4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в 5 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для учеников начальной школы и 5 класса, учителей начальных классов и учителей. Работающих в 5 классах, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о реализации ФГОС НООО и введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. В 4 классе - итоговые краевые работы по читательской грамотности, групповой проект и всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали творческие объединения, спортивные секции дополнительного образования. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Светская этика»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 27 учащихся (47,3%);

II ступень – 42 учащихся (42,8 %);

III ступень – 11 учащихся (45,8 %)

По школе – 80 учащихся (44,6%)

Всего по школе 207 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки.

Результаты обучения

Год	Количество учащихся	Качество обучения	Медаль «За успехи в учении»	золотая медаль	серебряная медаль	отличники за основную школу
2013-2014	195	45%	0	0	0	0
2014-2015	198	48,9	2	0	0	0
2015-2016	207	44,6	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе по ступеням обучения.

Учебный год	Успешность				Качество			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2013-2014	100%	98,8%	100%	99 %	60%	38%	33%	45%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	54%	47%	31%	48,9%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	47,3%	42,8%	45,8%	44,6%

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	85	98	24

Результаты независимого тестирования в начальной школе

Результаты диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2015/2016 уч. год)				
		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)		79,74%	70,75%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	94,12%	77,31%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	80,46%	67,01%
		Использование информации из текста для различных целей	65,69%	69,26%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	91,24%
	Достигли повышенного уровня		52,94%	36,13%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	47,06%	52,94%
Регион (%)	1,56%	7,20%	55,10%	36,13%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2015/2016 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	69,28%	75,02%
	Регулятивные действия	62,94%	71,52%
	Коммуникативные действия	77,21%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	82,35%	92,86%
	Повышенный	29,41%	43,12%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	7,14%	49,73%	43,12%
Класс (%)	17,65%	52,94%	29,41%

Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы

Год	Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ГИА в форме ОГЭ	Доля учащихся, получивших удовлетворительный результат	Средний балл
					ОУ
2013-2014	Русский язык	8	8		3,1
	Математика	8	8		3
	Обществознание	1	12,5		5
2014-2015	Русский язык	27	100		3,5
	Математика	27	100		3,3
	Обществознание	13	48		4
	Химия	1	4		4
	Информатика и ИКТ	2	7		4
	Биология	1	4		4
	Физика	4	15		3
	География	1	4		4
2015-2016	Русский язык	12	100	83	3,08
	Математика	12	100	92	3,3
	Обществознание	11	92	64	2,8
	Информатика и ИКТ	7	58	100	3,57
	История	3	25	67	2,67
	Литература	2	17	100	3,5
	География	1	8	0	2

По сравнению с результатами 2014-2015 учебного года

➤ средний балл

- ✓ по математике остался без изменения,
- ✓ по русскому языку уменьшился на 0,48 балла,
- ✓ по обществознанию уменьшился на 1,2 балла,
- ✓ по информатике и ИКТ уменьшился на 0,43 балла,
- ✓ по географии уменьшился на 2 балла.

Соответствие экзаменационных и годовых отметок

Предмет	Успешность		Качество		Доля учащихся, подтвердившая годовые отметки		Доля учащихся, улучшившая годовые отметки		Доля учащихся, ухудшившая годовые отметки	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Русский язык	100%	83%		25%	46%	67%	27%		27%	33%
Математика	100%	92%	31%	33%	65%	75%		8%	35%	17%
Обществознание	100%	64%	69%	12%	62%	45%	8%		30%	55%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	57%	0%	43%	0%		100%	57%
Химия	100%		100%		0%		0%		100%	
Биология	100%		100%		100%					
География	100%	0%	100%	0%					100%	100%

Физика	100%		0%						100%	
История		67%		0%						100%
Литература		100%		50%						100%

Результаты ЕГЭ

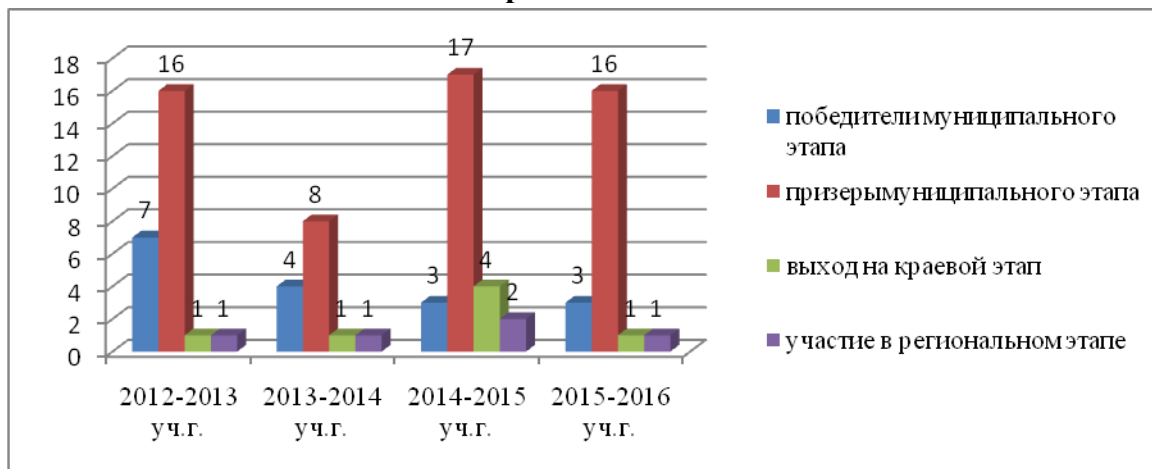
Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 2		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 3		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 4		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 5		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 6	
2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
100%	100%	20%	67%	20%	33%	20%	33%	10%	0%

Предмет	Максимальный балл			
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Информатика	Владимирова И.-60	Селиванова В.-57	Шигина Е.-42	
Биология	Паршин Н.-74	Любавин Д.-47	-	Тагильцев Д.-42
Русский язык	Шевцова Е.-92	Матвеева Н.-87	Радченко Д.-100	Яковлева А.-70
Химия	Паршин Н.-79	-	-	
Математика	Гаврилюк Е.-68	Ковальский А.-64		
Математика (профильный уровень)			Власова Д.-78	Яковлева А.-62
Математика (базовый уровень)			Власова Д.-5 Телемтхачев М.-5	Яковлева А.-4
Физика	Кузин А.-60	Селиванова В.-44	Телемтхачев М.-48	Яковлева А.-41
История	Гаврилюк Е.-84	Ничипорович А.-35	Радченко Д.-62	
Обществознание	Капаева К.-90	Матвеева Н., Селиванова В.-61	Власова Д.-86	Яковлева А.-64
География	Бледнова А.-82	Трубчанинова М.-47	-	
Литература	Никулина Ю.-49	Сорокина А.-34	Радченко Д.-65	

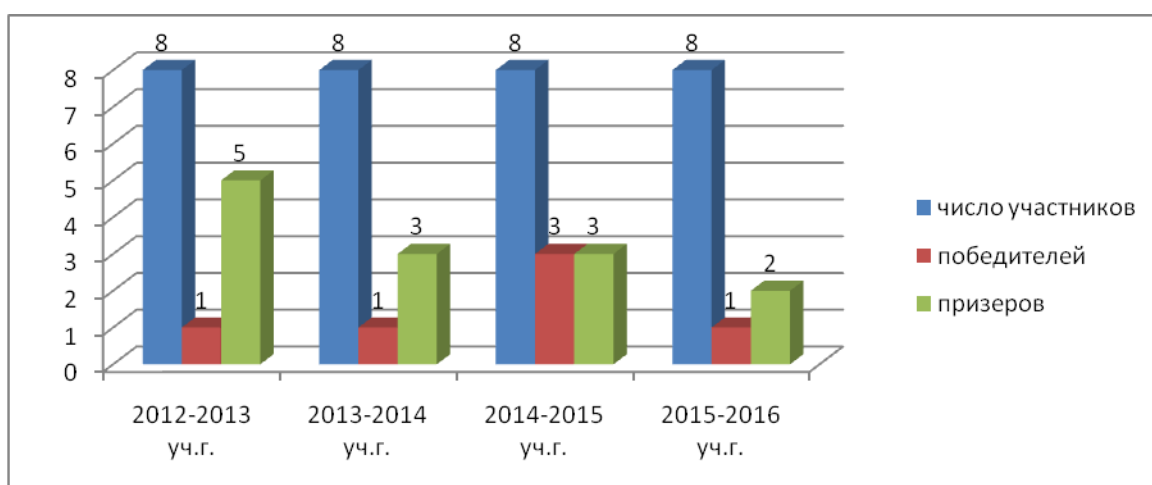
Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ЕГЭ, %	Доля учащихся, набравших не ниже минимального количество баллов, %	Средний балл		
				ОУ	муниципальный	региональный
2013-2014 учебный год						
Русский язык	11	100	100	61,27	56,9	63,97
Математика	11	100	100	47,6	48,3	45,84
Информатика и ИКТ	3	27	66	39	41,83	57,72
История	1	9	100	35	38,72	48,97
Физика	3	27	66	37,7	38,24	44,16
Обществознание	11	100	82	49,47	50,38	53,88
География	1	9	100	47	47	56,66
Литература	1	9	100	34	39,8	58,41
Биология	1	9	100	47	49,68	53,2
2014-2015 учебный год						
Сочинение	10	100	100	Зачет получен всеми учащимися		
Русский язык	10	100	100	55		
Математика (базовый уровень)	10	100	100	3,9		
Математика (профильный уровень)	4	40	100	48,25		
Информатика и ИКТ	1	10	100	42		
История	1	10	100	62		
Физика	1	10	100	48		
Обществознание	5	50	100	63		
Литература	1	10	100	65		
2015-2016 учебный год						
Сочинение	3	100	100	Зачет получен всеми учащимися		
Русский язык	3	100	100	55		
Математика (базовый уровень)	3	100	100	3,3		
Математика (профильный уровень)	1	33	100	62		
Физика	1	33	100	41		
Обществознание	1	33	100	64		
Биология	1	33	100	42		

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Реализация программы «Одаренные дети»

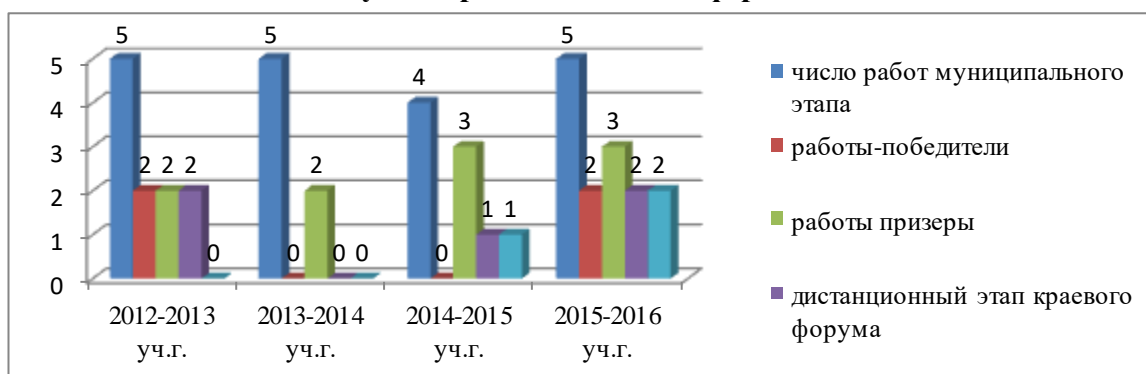
**Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный и
 краевой этап**



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Воскривенко Виктория – химия (учитель Варламова Ю.В.)
Конкурс «Эрудит» для учащихся 3-4 классов

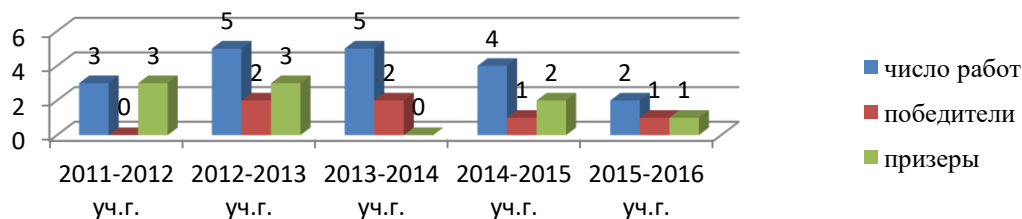


Научно-практическая конференция



Работа Тагильцева Д. и Култышева Т. «Системы управления с обратной связью. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформой», заняв 2 место на муниципальной НПК «Первые шаги в науку», прошла дистанционный тур краевой НПК, отборочный этап Всероссийского конкурса «Сахаровские чтения» в Санкт-Петербурге и была отмечена грамотой, и стала победителем отбора на Всероссийскую летнюю школу – конференцию «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий» г.Иркутск (руководитель М.Е.Балацкий), заняла 1 место на краевой форум «Молодежь и наука» - «Системы управления с обратной связью. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформой» и была представлена на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва, март 2016г).
 Работа Строкина Д. и Трубчанинова И. «Модернизация советского двигателя ИЖ «Планета» для последующей установки на тихоходные аппараты» заняла 2 место в краевом конкурсе технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» - «Модернизация советского двигателя ИЖ «Планета» г.Лесосибирске, 3 место на Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив Свободный – 2016» г. Красноярск.

Конкурс - фестиваль «Я - исследователь»



Работа Белозеровой Евгении, руководитель Гаврилюк Н.П. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Страна чудес».

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, заочных школах

- 93 % учащихся начальной школы
- 71% учащихся основной и старшей школы

Воспитательный процесс – приоритетное направление работы школы

В образовательной организации большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Реализуется программы духовно-нравственного воспитания школьников НОО, программа воспитания и социализации, в основе которых лежит программа «Я- гражданин России».

На протяжении 19 лет действует самостоятельная демократическая республика «Парус». Работа ведется в соответствии с законами республики и планом работы.

Конкурс художественного слова «По дорогам войны», конкурс «Песня в военной шинели», неделя Мужества, акция «Письмо солдату», акция «Ветеран», вахта «Памяти», смотр – парад песни и строя, акция «Река Памяти» и др. не только развивают универсальные учебные действия и помогают социализации детей, но и формируют чувство патриотизма, любви к Родине, Отечеству.

Школа приняла во всех районных конкурсах, фестивалях, посвященных Великой Победы.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались на прежнем уровне, однако уменьшилось число призеров олимпиады.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в две смены.

1. Режим работы учреждения – в первую смену .

2. 3, 4 классы - начало занятий с 9.55 часов.

2. Расписание звонков (обычный режим)

1 смена		
<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>перемена</i>
Первый урок	8.00-8.40	15 минут
Второй урок	8.55-9.35	20 минут
Третий урок	9.55-10.35	15 минут
Четвертый урок	10.50-11.30	15 минут
Пятый урок	11.45-12.25	15 минут
Шестой урок	12.40-13.20	15 минут

3. Расписание звонков для обучающихся 1 класса:

1 смена		
<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>перемена</i>
Первый	8.00 - 8.35	20 минут
Второй	8.55 - 9.30	20 минут
Динамическая пауза	9.45 - 10.35	
Третий	10.50 -11.25	20 минут
Четвертый	11.45 -12.20	

4. Организация питания

<i>Время</i>	<i>перемена</i>	<i>Питание в столовой</i>
8.40 – 8.55	15 минут	
9.35 – 9.55	20 минут	1 А, 1Б, 5А, 5Б классы
10.35 -10.50	15 минут	6, 7, 8 классы
11.30 - 11.45	15 минут	9 10, 11 классы
12.25 - 12.40	15 минут	2,3,4 классы
13.00-14.00	60 минут	Группа продленного дня, все желающие

5. Режим работы групп продленного дня: с 11.30-15.00

6. Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4-х классов (в зависимости от расписания учебных занятий): с 13.30 ч. до 15.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает нормы и соответствует требованиям СанПиНа. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1 класс – пятидневная рабочая неделя,
2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010).
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, регулирующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312.
- Постановления Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 года №134-п « Об утверждении регионального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования 17.05.2006 года с изменениями 2008 года.
- Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 №12-6054.
- Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
- О введении третьего урока физической культуры в 1-х классах (Закон Красноярского края № 13-6216 « О краевом бюджете на 2011 год и плановый период 2012-2013 годов» от 06.10.2011)

Для составления учебного плана КРО VII вида использованы методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 г.).

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает объем минимальной и максимальной нагрузок на учащихся. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения.

Нагрузка учителей школы определяется учебным планом.

В структуру учебного плана входит инвариантная (обязательная) часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта и которая обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ. Гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования, и вариативная часть, учитывающая региональные и местные особенности, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативная часть состоит из национально-регионального и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Содержание регионального компонента реализует цели, обозначенные в «Программе развития системы общего образования Красноярского края» формирования у школьников:

- потребности в непрерывном образовании;
- экологичности взаимодействий с природно-социальной средой, предполагающей понимание отношения человека к себе, к другому, к миру в целом.

Структура учебного плана соответствует структуре федерального плана и включает все образовательные области. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме шестидневной рабочей недели.

На I ступени обучения (начальное общее образования) реализуется система развивающего обучения Л.В. Занкова, обучение проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Система развивающего обучения Л.В. Занкова обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. *Обязательная часть* учебного плана выполняется полностью. Школа выдерживает соответствие базисных компонентов в предметных областях.

Состав и структура предметных областей

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.*

Русский язык. Главной особенностью программы является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение. Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Учебный предмет английский язык впервые вводится во 2 классе и ведется в соответствии с УМК «Enjoy English». Основная цель изучения направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика.*

Учебный предмет «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир.*

Учебный предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*.

Учебный предмет «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Учебный предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область реализуется предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Основная цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы - создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения учебного плана школы реализуется по следующим направлениям:

- на формирование исследовательских способностей в процессе саморазвития по программе А.И.Савенкова « Я - исследователь » во 2, 3 классе с недельной нагрузкой 1 час;
- на развитие речи и творческих способностей по программе « Уроки речевого творчества», составленной на основе программы «Речевое развитие» Каландарова Н.Н., с использованием методического пособия Каландарова Н.Н «Уроки речевого творчества» во 2,3,4 классах с недельной нагрузкой 1 час
- на расширение и углубление геометрических представлений младших школьников по программе «Мир геометрии », составленной на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1 -4 кл. Белошистой А.В. во 2, 3, 4 классах с недельной нагрузкой 0,75 час ;
- на формирование здорового образа жизни и безопасности дорожного движения по программе «Правила дорожного движения» во 2, 3, 4 классах с недельной нагрузкой 0,25 часа.

На II ступени обучения (5-9 классах) реализуется общеобразовательная программа основного общего образования .

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется идея предпрофильного обучения. Учебный план 5 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Из части формируемой участниками образовательных отношений (5 часов) в 5 классе: на усиление федерального компонента предмета «Русский язык» в соответствии с Примерной программой основного общего образования выделено в 5 классе – 1 час в неделю. С целью формирования ИКТ- компетенции обучающихся и приобретения навыков работы на компьютере (автор Л. Босова), выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Информатика». Содержание учебного материала будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, умения анализировать сущность объектов, явлений и процессов, а также призвана обеспечить школьника необходимыми знаниями и умениями использования современного компьютерного инструментария обработки информации, сформировать общеобразовательный уровень информационной культуры школьников. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Прикладная математика», составлена на основе: примерной программы по математике и авторского тематического планирования спецкурса «Развитие интеллекта и творческого мышления» Н.А. Криволаповой, 1 час в неделю. Программы курсов внеурочной деятельности «В мире вещей» и «Удивительное рядом» направлены на формирование исследовательской компетенции учащихся, данные программы являются закономерным продолжением программ по разделам «Окружающий мир» как начальной школы, так и программ образовательной области «Естествознание».

Индивидуальный учебный план для обучающейся 5А класса направлен на индивидуальное развитие личности ребенка.

Учебный план для 6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями БУП МО и науки РФ 2004 года содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность школьного образования на уровне требований государственного стандарта.

Особенности учебного плана основной школы

Изучение учебного предмета «Обществознание» начинается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории в 5-9-х классах.

На изучение учебных предметов «Биология», «География» в 5-6-х классах в учебном плане предусматривается по 1 часу, в 7–9 классах по 2 недельных часа

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей школы и потребностей обучающихся, изучается по программе автора Симоненко в 5-7 классах по 2 недельных часа, в 8 классе – 1 час.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 9 классы по программе автор Т.Я. Шпикалова., в 5–9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается по программе автор Алеева В.В. Науменко Т.И., в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Основная цель данных предметов – введение в мир изобразительного и музыкального искусства, приобщение школьников к духовным ценностям и различным видам изобразительной деятельности.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» по программе автор А.Т. Смирнов вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведён 1 час в неделю в 8 классе.

Национально-региональный компонент

Для реализации Постановления администрации Красноярского края от 17.05.06 г. №134-п (В редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 №75–п) в 6-9 классах введен региональный (национально-региональный) компонент учебного плана через введение учебных предметов: «Природа и экология Красноярского края» в 6-8 по 18 часов, «Художественная культура Красноярского края» в 6, 7 классах по 17 часов, «История Красноярского края» в 6-9 классах - 18 часов.

Компонент образовательного учреждения.

На усиление федерального компонента предмета «Русский язык» в соответствии с Примерной программой основного общего образования выделено в 6 классе -3 часа в неделю, в 7 классе -1 час.

С целью формирования ИКТ - компетенции обучающихся и приобретения навыков работы на компьютере в 6 классе (автор Л. Босова), в 7 классе (автор Н. Д. Угринович), из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика». Содержание учебного материала будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, умения анализировать сущность объектов, явлений и процессов, а также призвана обеспечить школьника необходимыми знаниями и умениями использования современного компьютерного инструментария обработки информации, сформировать общеобразовательный уровень информационной культуры школьников.

Программа курса «Учимся писать сочинение» в 6 классе реализуется на основе программы под редакцией В.Я.Коровиной в 6 классе введено 0,5 часа в неделю.

На усиление федерального компонента предмета «Литература» в соответствии с авторской Программой по литературе В.Я.Коровина и др. (М.: Просвещение, 2012) в 6-8 классах выделено 1 час в неделю.

Программа курса «Выразительные средства языка» составлена на основе программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010) в 9 классе - 0,5 часа в неделю для расширения знаний учащихся.

Программа предмета «Черчение» составлена на основе учебной программы Черчение автор В.В. Степакова, в 8-9 классах с недельной нагрузкой 1 час в неделю. Программа составлена по запросу родителей.

С целью формирования умения решать задачи по физике в 7-9 классах выделено по 1 часу в неделю на реализацию курса «Физика в задачах и экспериментах», программа составлена на основе программы под редакцией О.Ф. Кабардина и А.А. Пинского.

С целью формирования умения решать логические задачи по математике в 7 классе выделен 1 час в неделю на реализацию курса «Занимательная математика», программа составлена на основе примерной программы по математике.

С целью усиления федерального компонента программа по биологии для 6 класса предусматривает обучение учащихся в объеме 2 часа в неделю и разработана на основе модифицированной программы по биологии 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения», созданной В.В. Пасечником, с этой целью из компонента образовательного учреждения выделено – 1 час в неделю в 6 классе.

С учетом рекомендаций БУП для 8,9-х классов организована предпрофильная подготовка. В 8 классе на предпрофильную подготовку используется 1 час из школьного компонента. В 9 классе часы вариативной части используются для организации предпрофильной подготовки (3 часа).

развитие **предпрофильной подготовки** в 8 классе – 1 недельный час

Учебный план в данных классах составлен с учётом решения трёх основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолевать недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся.

На III ступени обучения (среднее (полное) общее образование)

Учебный план для 10—11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. На основе анализа и склонностей учащихся, возможностей ОУ было решено в старшей школе реализовать учебный план для универсального обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Инвариантная часть** являются: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Естествознание представлено предметами Биология, Физика, Химия, Физическая культура ,ОБЖ*

Вариативная часть

- *География* – 10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.
- *Экономика*– 10,11 классы с недельной нагрузкой 0,5 час.

- *Физика* -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 часа.
- *Химия* -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.
- *Информатика и ИКТ* -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.
- *Мировая художественная культура* -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.
- *Технология* -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

Национально-Региональный компонент

- основы регионального развития 10,11 классы с недельной нагрузкой 2 часа.

Компонент образовательного учреждения

С целью усиления федерального компонента по учебному предмету Русский язык, на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (углубленная, расширенная).

На усиление федерального компонента предмета «Литература» в соответствии с авторской Программой по литературе В.Я.Коровина и др. (М.: Просвещение, 2012) в 10-11 классах введен 1 часа в неделю.

С целью подготовке к итоговой аттестации учащихся в 10- 11 классах введен курс «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ» под редакцией Ф.Ф.Лысенкова, С.Ю. Кулабухова – 1 час в неделю.

С целью подготовке к итоговой аттестации учащихся в 10- 11 классах введен курс «Пишем итоговое сочинение по литературе», который разработан на основе программ и методических рекомендаций Н.А. Сениной «Анализ текста. Подготовка к сочинению» и Е.С. Симаковой «Как понимать текст», Е.В. Амелиной «Пишем итоговое сочинение»– 0,5 часа в неделю.

С целью подготовке к итоговой аттестации учащихся по физике в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю для реализацию курса «Методы решения физических задач», программа составлена на основе программы Н.И.Зорина.

С целью воспитания ценностного отношения к человеческой жизни, уважение к России, патриотизма и чувства долга по защите Отечества – предмет «Начальная военная подготовка» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах, программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и составлена к учебнику А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, родительского запроса – «Черчение» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах, программа составлена на основе программы «Основы языка техники», 10-11 классы автор В.В. Степакова.

Таким образом, индивидуальный учебный план школы на 2015-2016 учебный год выполняет государственные образовательные программы по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к самоопределению.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерства образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

Формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы, творческие работы.
Продолжительность учебного года:

	Сроки
1 учебная четверть	с 01 сентября по 30 октября 2015 года
Осенние каникулы	с 31 октября по 08 ноября 2015 года
2 учебная четверть	с 09 ноября по 29 декабря 2015 года
Зимние каникулы	с 30 декабря 2015 года по 11 января 2016 года
3 учебная четверть	с 12 января по 23 марта 2016 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса	с 11 февраля по 17 февраля 2016года
Весенние каникулы	с 24 марта по31 марта 2016 года
4 учебная четверть	с 01 апреля по 24 мая 2016 года с 01 апреля по 31 мая 2016 года
Летние каникулы	1-8, 10 классы – с 1 июня 2016 года по 31 августа 2016 года. 9, 11 классы – после окончания государственной (итоговой) аттестации по 31 августа 2016 года (не менее 8 недель).

Максимальная нагрузка по классам:

1 класс-21 часов, 2 класс- 26 часов, 3 класс- 26 часов, 4 класс- 26 часов,
 5 класс- 32 час, 6 класс- 33 часа, 7 класс- 35 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс-36 часов, 10 класс- 37 часов, 11 класс- 37 часов.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная и очно-заочная

2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ «Тейская средняя школа №3» следующее распределение выпускников:

Основная школа

Всего учащихся	Обучение в 10 классе	Поступление в учебные заведения НПО
12		

Средняя школа

Всего учащихся	Поступление в ВУЗ		Поступление ССУЗ	
	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа
3				

2.5. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

Информация (только учителя):

- количество в возрасте до 25 лет -1;
- количество пенсионного возраста -10;
- остальные -5;
- количество учителей, имеющих педагогическое образование -14;
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - 5 , высшая -6 ;
- соответствие занимаемой должности-3;
- без категории-2.

2.2. Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, чел.	Количество учителей, %	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2015-2016	21	16 (76%)	2 (9,5%)	13 (62%)	3 (14%)	15 (71%)	5 (24%)	10 (48%)	(7) 33%	(5) 24%	0	(5) 24%	(1) 5%

Кадровая ситуация является стабильной. Уход из школы связан со сменой места жительства. Молодых специалиста-2 (Гаврилюк М.И., Балацкая А.И.), не имеют педагогического образования-2 (Асхабова А.С. (срочный договор на период отпуска по уходу за ребенком Варламовой Ю.В.) и Балацкая А.И. (прошла переподготовку).

На данный момент вакансии по должности «учитель-логопед».

Учителя, имеющие большой стаж работы, перестраивают свою деятельность согласно современным требованиям. Для этого в течение года в школе проводятся методические семинары в форме ОДИ, работают методические объединения, в деятельность которых включен каждый учитель, осуществляется курсовая подготовка, посещение и взаимопосещение уроков, проводятся методические недели, каждый учитель участвует в работе районного методического объединения учителей, включенность учителей в различные конкурсы, мониторинги.

Учителя, преподающие несколько предметов, работают в соответствии с квалификацией и специальностью диплома, обеспечивают качество образования.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	аттестованы	Не аттестованы
2014- 2015	3	0	3	0
2015- 2016	1	0	1	0

Для обеспечения успешного прохождения педагогами аттестационных процедур, проведены совещания, на которых были ознакомлены с условиями прохождения аттестации, в течение межаттестационного периода ведется сопровождение педагога.

Проблема:

- нежелание педагогов, имеющих результаты работы, соответствующие требованиям первой квалификационной категории проходить аттестацию.

- не всегда результативность профессиональной деятельности учителей соотносится с результативностью образовательных результатов детей.

Задачи:

-
- вести индивидуальное отслеживание образовательных результатов каждого ученика;
- совершенствовать систему оценивания.

Анализ системы повышения квалификации (ПК).

Курсовая подготовка.

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2014-2015	7	7	0
2015-2016	15	12	4

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Количество часов
2014-2015 учебный год			
1	Загороднюк Валентина Петровна	«Программное и нормативное обеспечение процесса введения в ФГОС в образовательной организации».	72 часа
2	Ковальская Марина Николаевна	«Программное и нормативное обеспечение процесса введения в ФГОС в образовательной организации».	72 часа
3	Ковалева Марина Васильевна	«ФГОС: Формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся»	108 часов
4	Молдованова Ирина Ильинична	Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС	108 часов
5	Загороднюк Валентина Петровна	ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии	108 часов
6	Ничипорович Наталья Вячеславна	ФГОС: Содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию	108 часов
7	Короткова Светлана Викторовна	Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода	108 часов

2015-2016 учебный год			
1	Сидельникова Марина Павловна	Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС	108 часов
2	Гаврилюк Наталья Петровна	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	72 часа (дистанционное)
3	Селиванова Ольга Николаевна	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	72 часа (дистанционное)
4	Ковальская Марина Николаевна	Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации	72 часа (дистанционное)
5	Телемтхачев Виталий Сергеевич	Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	112 часов
6	Пяткова Ольга Александровна	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	72 часа (дистанционное)
7	Гаврилюк Мария Ивановна	Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72 часа
8	Пяткова Ольга Александровна	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	72 часа
9	Гаврилюк Мария Ивановна	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	72 часа

		(интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	
10	Гаврилюк Наталья Петровна	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	72 часа
11	Молдованова Ирина Ильинична	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	72 часа
Переподготовка			
12	Балацкая Анастасия Ивановна	« Иностранный язык. Преподавание английского языка»	Получен диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового вида деятельности в сфере общего и среднего профессионального образования
13	Ковальская Марина Николаевна	« Менеджмент в образовании»	Получен диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового вида деятельности в сфере общего и среднего профессионального образования
14	Телемтхачев Виталий Сергеевич	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Получен диплом о профессиональной

			переподготовке на выполнение нового вида деятельности в сфере общего и среднего профессионального образования
15	Култышева Светлана Юрьевна	« Педагог-библиотекарь»	Продолжает обучение
Стажировка			
16	Ковальская Марина Николаевна	Организация внутришкольного контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация)	40 часов

Приоритетными направлениями являются: федеральные государственные образовательные стандарты (предметная направленность) , федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, переподготовка педагогов.

Подбор курсов повышения квалификации осуществляется непосредственно для конкретного педагога путем выявления проблемы через посещение уроков, собеседование с учетом ФЗ «Федеральный закон об образовании в РФ» и ИОП педагога. Совместно с педагогом изучается аннотация курса, целевая группа, за педагогом остается право выбора той или иной образовательной программы. Учитываются рекомендации и пожелания ИМЦ РУО.

Не всегда и не все педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах. Влияние курсовой подготовки на результативность работы учителя отслеживается не в полной мере.

Таким образом, необходимо организовать методическое сопровождение педагогов по практическому применению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации. Вместе с тем нерешенными остались вопросы отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов после курсов повышения квалификации.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение педагогов по практическому применению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации;
- отслеживать изменения в работе педагога после прохождения курсовой подготовки.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педкадров в межкурсовой период.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педкадров в межкурсовой период строится на основе анализа кадровой ситуации с учетом выявленных затруднений и запросов педагогов.

Основные вопросы содержания внутришкольных мероприятий?

1. « Современный урок. Требования к уроку»
2. «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»
3. «Моделирование и конструирование урока».
4. Анализ и самоанализ урока

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- филологии (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания), руководитель – Шевцова Л.С. , методическая тема: «Урок – основная форма организации учебного процесса»;
- учителей начальных классов, руководитель – Лисовская Л.А., методическая тема: «Работа с различными видами текста в начальной школе»;

- математики и информатики, руководитель – Гимранова Н.А., методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС в основной школе»;

- естествознания (учителя биологии, географии, химии, физики), руководитель – Загороднюк В.П. , методическая тема: «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках естественного цикла наук посредством работы с текстом»;

- искусства (учителя ИЗО, музыки, технологии, физкультуры), руководитель – Молдованова И.И., методическая тема: «Формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение детей в активную творческую деятельность».

Каждый педагог реализует индивидуальную образовательную программу.

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Асхабова Анастасия Ивановна	Работа в ШМО	Школьный	Участие <i>Повышение профессионального мастерства, квалификации</i>
2	Афанасьева Любовь Адамовна	Школьная методическая неделя Работа в ШМО Работа в РМО Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	Школьный Школьный Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Открытый урок Диплом победителя 2 степени Диплом лауреата
3	Балацкая Анастасия Ивановна	Школа молодого педагога Работа в РМО	Муниципальный Муниципальный	Создан проект участие

4	Балацкий Михаил Евгеньевич	Обучающий семинар «Создание видеороликов» Школа молодого педагога Конкурс лучших педагогически работников, осуществляющих дополнительное образование школьников	Школьный Муниципальный Муниципальный	Проведение семинара Создан проект 1 место
5	Бардюгова Любовь Николаевна	Работа в ШМО Работа в РМО Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» IV Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», мониторинг и оценка профессиональных компетенций работников образования «ПедТест»	Школьный Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Участие Диплом победителя степени 2 Сертификат
6	Варламова Юлия Викторовна	Работа в ШМО Работа в РМО Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Школьный Муниципальный Всероссийский	Открытый урок Диплом победителя степени 1
7	Виноградова Ольга Николаевна	Вебинар «ЕГЭ по истории»	Региональный	Участие
8	Власова Оксана Ивановна	ПДС заместителей по воспитательной работе	Муниципальный	Участие
9	Гаврилюк Мария Ивановна	Муниципальная рабочая группа по введению ФГОС	Муниципальный	Сообщение с курсов, работа в

		<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Работа РМО</p> <p>День профилактики в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. И.Белинского»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>группе</p> <p>Сообщение с курсов</p> <p>Проведение тренинга</p>
10	Гаврилюк Наталья Петровна	<p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», номинация «Конспект учебного занятия</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Участие</p> <p>Диплом участника</p>
11	Гимранова Нина Аркадьевна	<p>Методическая неделя</p> <p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>IV Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», мониторинг и оценка профессиональных компетенций работников образования «ПедТест»</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Открытый урок</p> <p>Обобщение опыта работы по вопросам подготовки к ГИА, работе с одаренными детьми, решение олимпиадных задач</p> <p>Сертификат</p>
12	Загороднюк Валентина Петровна	<p>Методическая неделя</p> <p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>VI Всероссийский дистанционный творческий</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Открытый урок</p> <p>Открытый урок</p> <p>Диплом I место</p>

		<p>конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»</p> <p>IV Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», мониторинг и оценка профессиональных компетенций работников образования «ПедТест»</p>	Всероссийский	Сертификат
13	Ковальская Марина Николаевна	<p>Работа РМО</p> <p>Работа ПДС заместителей директоров по воспитательной работе, по УВР</p> <p>VI Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогического мастерства»</p> <p>Международного творческого конкурса «Время знаний» в номинации методическая разработка.</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p> <p>Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады реализация ФГОС в средней школе</p> <p>Стажировка</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>диплом</p> <p>диплом победителя степени</p> <p>участие</p>
				2

14	Ковалева Марина Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», номинация «Конспект учебного занятия»	Всероссийский	Победитель 3 степени
15	Короткова Светлана Викторовна	Методическая неделя Конкурс «Учитель года» Работа в ШМО Работа в РМО Вебинар «Итоговое сочинение»	Школьный Школьный Школьный Муниципальный Региональный	Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок участие
16	Култышева Светлана Юрьевна	Работа в РМО	Муниципальный	Участие
17	Лисовская Лилия Асбановна	Работа в ШМО Работа в РМО	Школьный Муниципальный	Открытый урок участие
18	Молдованова Ирина Ильинична	Работа в ШМО Работа в РМО Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» Всероссийский конкурс	Школьный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Открытый урок Обобщение опыта работы по вопросам внеурочной деятельности, сообщение с курсов Диплом победителя 2 степени Диплом лауреата

		<p>профессионального мастерства профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», номинация «Конспект учебного занятия»</p> <p>IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство» номинация: «Мастер-класс»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом победителя степени 2</p> <p>Диплом победитель место 3</p>
19	Ничипорович Наталья Вячеславна	<p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>День профилактики в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. И.Белинского»</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;</p> <p>VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический кабинет» в номинации «Конспект учебного занятия специалиста»</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Участие</p> <p>Проведение тренинга</p> <p>Диплом победителя степени 2</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом победителя степени 2</p>

		<p>профессионального мастерства « Лучший учитель начальных классов», номинация «сценарий внеклассного мероприятия »</p> <p>Мир олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы</p> <p>IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство» номинация: «конспект учебного занятия »</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат по ИКТ-компетентности</p> <p>Диплом победителя 2 степени</p>
20	Пяткова Ольга Александровна	<p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Участие</p> <p>Участие, сообщение с курсов</p>
21	Селиванова Ольга Николаевна	<p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;</p> <p>VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие , участие, сообщение с курсов</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом участника</p>

		<p>профессионального мастерства</p> <p>профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов», номинация «Конспект учебного занятия»</p>		
22	Сидельникова Марина Павловна	<p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>Работа в ШМО</p> <p>Работа в РМО</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;</p> <p>VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Участие</p> <p>Обобщение опыта работы по вопросам внеурочной деятельности</p> <p>Диплом победителя 2 степени</p> <p>Диплом лауреата</p>
23	Солдатов Владимир Иванович			
24	Телемтхачев Виталий Сергеевич	<p>Конкурс «Учитель года»</p> <p>Методическая неделя</p> <p>Работа в РМО</p> <p>Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады реализация ФГОС в средней школе</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Открытый урок</p> <p>Мастер-класс</p> <p>диплом победителя 2 степени</p>
25	Шевцова Лидия Сергеевна	Работа в ШМО	Школьный	Открытый урок

	Работа в РМО Вебинар «Итоговое сочинение» Презентация книг Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады реализация ФГОС в средней школе	Муниципальный Региональный Муниципальный Всероссийский	Презентация книги Участие Презентация книги Диплом
--	--	---	---

Опыт работы Шевцовой Л.С., Лисовской Л.А., Загороднюк В.П. по применению приемов технологии критического мышления, опыт работы Гаврилюк Н.П. по применению активных методов обучения, представленные на школьном и районном уровнях, внедряется в практику работы школы.

Уроки, занятия педагогов « рабочие уроки, занятия» стали меньше отличаться от «открытых уроков».

Таким образом, система работы по повышению профессиональной компетентности педкадров в межкурсовой период позволяет включить всех учителей в процесс непрерывного образования, совершенствования своего мастерства.

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы: осознанное осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- оказывать адресную помощь педагогам;
- продолжить работу над методической темой школы;
- участвовать в выездных семинарах, курсах повышения квалификации

Система трансляции и обмена опытом

Трансляция и обмен опытом проходит через открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, заседаниях школьного и районного методических объединениях учителей, публикацию разработок уроков, занятий, мероприятий на сайтах, участие в конкурсном движении.

ФИО	Уровень представления опыта (школьный, муниципальный и т.д.)	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Шевцова Л.С.	Школьный муниципальный	Работа с текстом Подготовка к ГИА Знаки препинания, функции знаков препинания», «Задачи по русскому языку». Разработаны сложные разделы языка; сочинения на лингвистическую тему	Мастер-класс выступление	учителя учителя русского языка и литературы

		для выпускников 9 класса, итоговое сочинение за курс средней школы.		
Лисовская Л.А.	Школьный	Работа с различными источниками информации	Мастер-класс выступление	Педагоги
Телемтхачев В.С.	Школьный муниципальный	Введение комплекса ГТО Игровые виды спорта	Открытый урок Мастер -класс Сайт учителя	Педагоги Учителя физической культуры
Молдованова И.И.	Муниципальный	Внеурочная деятельность по предмету Методические разработки уроков, акции, тренингов	Выступление Сайт учителя	Педагоги, классные руководители
Гаврилюк Н.П.	Муниципальный	Методическая разработка урока по ОРКСЭ «Добро и зло», Методическая разработка «Развитие чувства орфографической формы у младших школьников на основе чтения»	Сайт РУО	Учителя начальных классов
Загороднюк В.П.	Муниципальный	учебно- методический материал «Виды текстов и приемы работы с текстами на уроках биологии»	Сайт РУО	Учителя биологии
Бардюгова Л.Н.	Муниципальный	учебно- методический материал «по проведению классного часа « Моя семья» методические материалы	Сайт РУО Сайт учителя	Учителя, классные руководители
Ковальская М.Н.	Муниципальный	Мониторинг предметных результатов учащихся методические материалы	Мастер-класс Сайт учителя	Учителя математики
Гимранова Н.А.	Муниципальный	подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, решение олимпиадных задач	выступления	Учителя математики

--	--	--	--	--

Эффективно работающие педагоги делятся своим опытом с коллегами на школьном и муниципальном уровне. Транслированный опыт эффективной профессиональной деятельности внедряется в практику.

Опыт учителей других школ района в практику внедряется, но это происходит в рамках предметных областей. Очень жаль, что консультационный пункт на базе ССШ №1 не был открыт.

Мониторинг внедрения представленного опыта осуществляется через посещение уроков, образовательные достижения учащихся и педагогов.

Накопление цифровых образовательных ресурсов происходит в школьной библиотеке, учителя используют их по своему усмотрению, много создают свои презентации, тесты.

Таким образом, в районе нужен консультационный пункт для трансляции опыта, чтобы другие школы смогли этот опыт принять и внедрять в практику. Недостаточно проведена работа по обобщению перспективного педагогического опыта.

Нерешенными остались некоторые вопросы: трансляция и обмен опытом через публикации в методических журналах, а не только в сети Интернет; участие в очных конкурсах профессионального мастерства, отличных от конкурса «Учитель года».

Задачи:

-организовать методическое, техническое сопровождение педагога с целью публикации материалов в методических журналах;

- организовать методическое сопровождение педагогов для участия в других очных конкурсах профессионального мастерства, отличных от конкурса «Учитель года»;

- провести работу по обобщению опыта Бардюговой Л.Н. по теме «Проведение опытов на уроках физики», Молдовановой И.И. «Приемы и техники, направленные на развитие воображения», Сидельниковой М.П. «Приемы и методы дыхательной гимнастики в вокально-хоровой работе на уроках музыки», Лисовской Л.А. «Работа с различными видами текста в начальной школе».

Работа с молодыми специалистами

В 2014-2015 учебном году молодой специалист, Батурлакина Е.С.. уехала. Отъезд был связан со сменой места жительства.

Балацкая А.И., учитель английского языка, имеет нагрузку – 33 уч. часа в неделю, Гаврилюк М.И.-0, 5 ставки педагог-психолог в школе, 0,5 ставки- педагог-психолог в дошкольных группах, 05, ст-воспитатель ГПД, классный руководитель в 3 классе.

Кабинетами обеспечены

Профессиональные затруднения молодых специалистов выявляются через посещение уроков, беседы.

В нашей школе нет методического объединения учителей иностранного языка и педагогов психологов, предметная помощь им оказывается в рамках РМО, а методическая помощь в рамках МО, работу курирует зам.директора по УВР.

Балацкой А.И. нужна помощь в работе с учениками, имеющие разные образовательные потребности, в методике проведения урока.

Гаврилюк М.И. помощь в работе оказывает руководитель РМО Шарковой О.А.

Гаврилюк М.И. осуществляет выявление, сопровождение детей с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение ФГОС, сопровождает предпрофильную подготовку.

В четвертой четверти на период декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком Варламовой Ю.В., учителя химии, принята Асхабова А.С., имеет высшее непедагогическое образование. Анастасия Сергеевна прошла «стажировку» у Варламовой Ю.В.: изучена программа по химии, рассмотрены все разделы с 8 по 11 класс, разобраны и продемонстрированы все опыты и практические работы, рассмотрена структура урока традиционного урока, посещение уроков. Нагрузка – 12 часов, кабинетом обеспечена.

Таким образом, необходимо продолжить оказывать методическое сопровождение молодым и вновь принятым педагогам.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Учебный год	Наименование конкурса, уровень	Количество участников	Результат
2014-2015	Всероссийский конкурс «Учитель года» Школьный уровень Муниципальный	4 1	2 место
	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	5	Дипломы 2 степени, участника
	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	4	Дипломы 1,2 степени
	Всероссийский конкурс «Уроки нравственности»	1	
	Всероссийский межрегиональный творческий конкурс для педагогов «творчество детям». Номинация «Учебный кабинет»	2	Диплом 2 степени
2015-2016	Всероссийский конкурс «Учитель года» Школьный уровень	4	
	Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	8	Дипломы победителя 2 степени
	IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	4	Дипломы победителей различных степеней
	Мир олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	сертификаты
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический кабинет» в номинации «Конспект учебного занятия специалиста»	1	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства профессионального мастерства «Лучший учитель начальных	4	Диплом 3 степени, участника

	классов»,		
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	8	Дипломы
	Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады реализация ФГОС в средней школе	3	Дипломы 2 степени

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах видна из таблицы. Подборкой дистанционных конкурсов и олимпиад для детей и педагогов занимается Афанасьева Л.А..

В школе работа по подготовке и сопровождению участников профессиональных конкурсов (очных) организована следующим образом: занятие или урок проводится для всех желающих (обязательно присутствуют руководители МО, участники конкурса предыдущих лет), дается установка: ищем недочеты, другие приемы, способы; корректировка, доработка занятия, урока, просмотр – корректировка, и так до тех пор, пока не найден лучший вариант и урок, занятие не станет «своим» для учителя; если необходимо проведение воспитательного мероприятия, то конкурсному помогает группа педагогов, которая имеет эффективный опыт работы классным руководителем. Анализ занятия или урока – команда. Техническую помощь в создании сайта-Афанасьева Л.А.

Представление опыта призеров профессиональных конкурсов в школе проходит на методических семинарах, педсоветах, в рамках работы МО. Призеры профессиональных конкурсов помогают готовить следующих конкурсантов.

Опыт участников и призеров профессиональных конкурсов в работу других учителей внедряется в других конкурсах.

Таким образом, в дистанционном конкурсном движении педагоги школы принимают участие, однако в очных конкурсах, а именно в конкурсе «Учитель года» учителя становятся призерами, победителей нет.

Задачи:

- принимать участие в очных конкурсах;
- победить в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»

Анализ используемых УМК

Учащиеся школы обеспечены учебниками. Рабочие тетради приобретаются за счет родительских средств. В начальной школе работают по УМК РО Л.В.Занкова. В 2016-2017 уч.г. школа будет осуществлять апробацию УМК РО Л.В. Занкова нового издательства.

Методические объединения отслеживают вопросы, связанные с использованием педагогами УМК, их соответствие программе и Федеральному перечню учебников.

Обеспечить преемственность невозможно.

Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности

Педагоги обеспечены необходимыми научно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Условия для непрерывного самообразования педагогов созданы.

В течении года работа шла над темой «Современный урок в рамках реализации федеральных государственных стандартов», поэтому банк рекомендаций пополнялся в этом направлении. Методические рекомендации используются в работе.

Методические рекомендации необходимы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по разным видам нарушениям.

Задачи:

- обеспечить научно-методическими рекомендациями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по различным видам нарушениями;

- продолжить пополнять банк рекомендаций в соответствии с методической темой школы.

Анализ эффективности методической деятельности ОУ.

Все формы работы методической службы нашей школы можно условно разделить на организационные и дидактические формы; коллективные и индивидуальные.

Традиционными формами работы в школе стали:

Организационные	Дидактические
тематические методические и педагогические советы; тематические заседания ШМС, ШМО; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация; самообразование педагогов;	семинары - практикумы; мастер-классы открытые уроки; взаимопосещение уроков; методические недели; предметные недели; групповые и индивидуальные консультации; практикумы по конструированию уроков; информирование и обсуждение методических новинок; презентация методических наработок.

Индивидуальная работа позволяет учителю самостоятельно и объективно определить свои слабые стороны, спланировать работу по личному графику, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Групповые формы, не являясь такими мобильными, охватывают гораздо больший объем знаний, знакомят с передовым опытом в концентрированном виде, способствуют объединению педагогов в коллектив, нахождению оптимальных решений педагогических проблем. Все методические семинары проводятся в форме ОДИ.

На следующий учебный год апробируем такую форму как психолого-педагогический семинар, вместо методической недели проведем методический фестиваль.

Их деятельность была направлена на предоставление практической помощи педагогическим кадрам по овладению приемами, методами преподавания и воспитания в рамках реализации федеральных государственных стандартов, повышение профессионального мастерства учителей.

Оказана адресная помощь педагогам по разработке рабочей программы по предмету и курсу внеурочной деятельности, дополнительному образованию ; обеспечению качества проведения урока; обеспечение эффективности подготовки обучающихся НПК, по созданию сайта, по оформлению аттестационных материалов, по подготовке к конкурсу «Учитель года», по отслеживанию образовательных результатов учащихся и т.д.

Показатели эффективности методической деятельности:

- результаты ИКР, ВПР, ГИА выпускников;
- 69% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- все учителя включены в работу школьных, районных методических объединений;
- в соответствии с планом работы РМО транслируют свой опыт;
- 57% педагогов приняли участие в различных мониторингах и оценках профессиональных компетенций работников образования;
- 44% учителей приняли участие в дистанционном конкурсном движении;
- 3 педагога прошли переподготовку в соответствии с занимаемыми должностями, 1 – продолжает обучение и в 2016-2017 уч. году получит диплом;
- все заявления учителей на аттестацию соответствуют заявленным категориям;
- системность курсовой подготовки;
- работа в муниципальных рабочих группах;
- адресная помощь педагогу.

Мониторинг результатов методической деятельности осуществляется через образовательные результаты учащихся, через ИКР, ВПР, ГИА учащихся, через результаты участия детей в различных олимпиадах, конкурсах, акциях, через участие самого педагога в различных видах деятельности, прохождение аттестации.

Работа школьная методическая служба строится в тесной связи с муниципальной методической службой. Результаты взаимодействия – это показатели эффективности методической деятельности школы.

Необходима помощь в организации методического сопровождения применения знаний и умений после прохождения курсовой подготовки; нужен консультационный пункт; необходима помощь специалистов для реализации ФГОС для детей ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- организовать методическое сопровождение педагогов по практическому применению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации;
- отслеживать изменения в работе педагога после прохождения курсовой подготовки;
- обновить основные образовательные программы образовательного учреждения, в соответствии с изменениями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечить научно-методическими рекомендациями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по различным видам нарушениями;
- продолжить пополнять банк рекомендаций в соответствии с методической темой школы;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми приемами, методами системно-деятельностного подхода;
- организовать методическое, техническое сопровождение педагога с целью публикации материалов в методических журналах;
- организовать методическое сопровождение педагогов для участия в других очных конкурсах профессионального мастерства, отличных от конкурса «Учитель года»;
- провести работу по обобщению опыта Бардюговой Л.Н. по теме «Проведение опытов на уроках физики», Молдовановой И.И. «Приемы и техники, направленные на развитие воображения», Сидельниковой М.П. «Приемы и методы дыхательной гимнастики в вокально-хоровой работе на уроках музыки », Лисовской Л.А. «Работа с различными видами текста в начальной школе»;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Основной фонд библиотеки - 36000 экземпляров , школьных учебников – 5500, справочной литературы- 1100 , электронных документов – 365. Читальный зал на 10 мест. Печатных документов (подписные издания) – 31.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература , имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 75 дошкольников, фактическая- 207 обучающихся, 66 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Факт, имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
№1	Кабинет информатики	1	1		имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№2	Кабинет начальной школы	3	3		имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№3	Кабинет химии	1	1		имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№4	Кабинет биологии географии	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№5	Кабинет русского языка и литературы	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№6	Кабинет истории	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№7	Кабинет черчения и рисования	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№8	Кабинет ОБЖ	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№9	Кабинет математики	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№10	Музыкальный класс	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№11	Кабинет английского языка	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№12	Лаборанская информатики	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№13	Лаборанская химии	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№14	Лаборанская биологии	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№15	Лаборанская математики	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№16	Лаборанская начальных классов	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№17	Лаборанская черчения	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№18	Лаборанская истории	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№19	Лаборанская ОБЖ	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№20	Библиотека	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№21	Кабинет социального педагога и психолога	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№22	Кабинет логопеда	1	1		имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№ п/п	Наименование учебных мастерских	площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования инструментов ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки и зазем	Состояние вентиляции
			всего	из них атт							
№	Учебная мастерская для мальчиков	186	20	20	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
№	Кабинет технологии	53,36	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
№	Кабинет кулинарии	64,36	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.

Наличие актов зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет .

Наличие столовой

Имеется столовая, обеденный зал, число посадочных мест – 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
ДВД плеер		5	5	имеется
ДВД проигрыватель		1	1	имеется
Видеомагнитофон		2	2	имеется
Телевизор		6	6	имеется
Ноутбук		11	11	имеется
Принтер		16	16	имеется
Проектор		13	13	имеется
Слайд проектор		2	2	имеется
Сканер		5	5	имеется
Экспозиционный экран		4	4	имеется

Фотоаппарат		2	2	имеется
Факс		1	1	имеется
Интерактивная доска		7	7	имеется
Музыкальный центр		1	1	имеется
Караоке плеер		1	1	имеется
компьютер		34	34	имеется
Музыкальная рабочая станция		1	1	имеется

Кабинеты биологии, химии, физики оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесбережение, игровые, развивающее обучение, приемы технологии развития критического мышления и работы с текстом. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

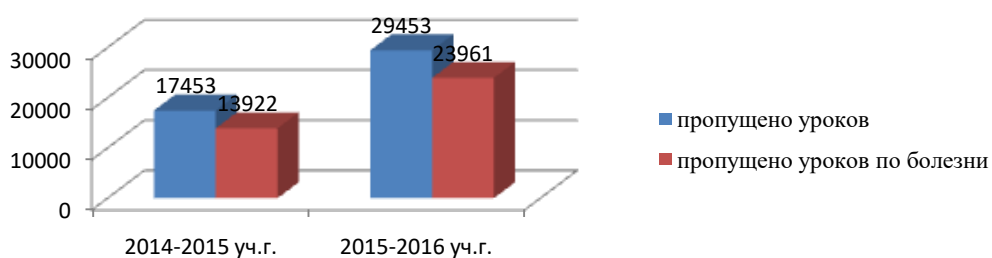
Мониторинг успеваемости по классам

Класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего по школе
Количество учащихся на начало года	28	17	22	18	85	27	19	17	24	12	99	21	3	24	208
Количество учащихся на конец год	28	17	22	18	85	26	19	17	24	12	98	21	3	24	207
Количество выбывших учащихся	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	3	0	0	0	4
Количество прибывших учащихся	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	3
Количество неуспевающих		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников		3	4	4	11	5	3	2	3	0	13	3	0	3	27
Количество ударников		4	7	5	16	6	8	4	7	4	29	7	1	8	53
Количество учащихся с одной «3»		3	1		4				1		1	1		1	6

% качества: **1-4 классы – 47,3 %**
5-9 классы – 42,8 %
10-11 классы- 45,8 %
по школе - 44,6 %

Здоровьесбережение

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: - в школе действует программа «Здоровье и образование»: организация горячего питания (питание бесплатное за счёт средств краевого и местного бюджета). За счёт средств местного бюджета обучающиеся 1-5 классов получали школьное молоко. Ежегодный медицинский осмотр специалистами ЦРБ.



В 2015-2016 учебном году доля уроков, пропущенных по болезни, составила - 81%, в 2014-2015 учебном году - 79%.

Сведения о доле обучающихся по группам здоровья

Класс	I	II	III	IV
	группа здоровья	группа здоровья	группа здоровья	группа здоровья
1А	3	12		
1Б	5	8		
2	4	13		
3	3	18	1	
4	4	13		1
1-4	19	64	1	1
5А	1	12		1
5Б	2	8		2
6	2	16		
7	2	15		
8	2	22		
9	1	10	1	
5-9	10	83	1	3
10	1	18	2	
11		3		
10-11	1	21	2	0
По школе	30	168	4	4
	14,6%	81,6%	1,9%	1,9%
По школе				
2014-				

2015 учебный год	11%	84%	2%	3%
------------------------	-----	-----	----	----

В школе действует ФСК «Импульс», целью работы которого на 2015-2016 учебный год являлось создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового и активного образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию эффективной физкультурно-массовой работы на свежем воздухе.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы обеспечивается: тревожная кнопка, видеокамеры –по периметру и в здании школы.

Территории, неукоснительное соблюдение правил техники безопасности в урочное и внеурочное время. В школе есть Паспорт безопасности школы, паспорт безопасности дорожного движения.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 3,3 балла Профиль 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2- человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1- человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2- человек/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек/79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/53%
1.29.1	Высшая	6 человек/29%
1.29.2	Первая	5 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11558 единиц 20.9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1137 м ² /5,49 м ²

Директор школы _____ Т.А.Гавриленко