

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тейская средняя школа №3»

(наименование ОУ по Уставу)

**1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3»	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»	2434500384
		ИНН
		1022401507908
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия №  серия  рег. номер  срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Дошкольное общее образование	5 лет	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8
Начальное общее образование	4 года	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8
Основное общее образование	5 лет	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»
Среднее общее образование	2 года 3 года	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»
Дополнительное образование детей и взрослых	1 год	Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 Красноярский край, Северо-Енисейский район, рп.Тея, ул.Октябрьская, 8 «Б»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)

№

238-04/2

от

10.02.2014

Действующее свидетельство о государственной аккредитации

№

0000346

серия

24А  
О1

рег. номер

3767

дата выдачи

26.03.2014 г

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8
Программа среднего (полного) общего образования	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

общеобразовательное учреждение

вид

средняя общеобразовательная школа

## Структура классов на начало 2014-2015 учебного года

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся						
1 класс	1	17							1	17
2 класс	1	22							1	22
3 класс	1	19							1	19
4 класс	2	27							2	27
<b>всего на I ступени</b>	<b>5</b>	<b>85</b>							<b>5</b>	<b>85</b>
5 класс	1	21							1	21
6 класс	1	17							1	17
7 класс	2	24							2	24
8 класс	1	12							1	12
9 класс	3	27							3	27
<b>всего на II ступени</b>	<b>8</b>	<b>101</b>							<b>8</b>	<b>101</b>
10 класс	1	3							1	3
11 класс	1	10							1	10
12 класс	0	0							0	0
<b>всего на III ступени</b>	<b>2</b>	<b>13</b>							<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>15</b>	<b>199</b>							<b>15</b>	<b>199</b>

Примечание\*: количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на ступени», в них обучающихся указывать по классам.

<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Учебные предметы (например, физика и математика)</b>	<b>Программный срок изучения учебных предметов</b>	<b>Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)</b>
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	0	0	0

2 раздел,1 пункт Устава ОУ предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам**

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2010-2011	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100
2011-2012	математика	22	22	100
	русский язык	22	22	100
2012-2013	математика	18	18	100
	русский язык	18	18	100
2013-2014	математика	20	20	100
	русский язык	20	20	100
2014-2015	математика	27	27	100
	русский язык	27	27	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	21	21	100
	русский язык	21	21	100
2011-2012	математика	12	12	100
	русский язык	12	12	100
2012-2013	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100
2013-2014	математика	8	8	100
	русский язык	8	8	100
2014-2015	математика	27	27	100

	русский язык	27	27	100
--	--------------	----	----	-----

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100 % от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
	русский язык	16	16	100
2010-2011	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100
2011-2012	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100
2012-2013	математика	17	17	100
	русский язык	17	17	100
2013-2014	математика	11	11	100
	русский язык	11	11	100
2014-2015	математика	10	10	100
	русский язык	10	10	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего общего образования.

## Кадровое обеспечение образовательной программы на 2014-2015 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса	высшая

					«Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год; «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год	
2	Русский язык	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	высшая
3	Русский язык	Култышева Светлана Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Формирование педагогической компетентности учителя по обучению детей с ОВЗ в специальных	первая



					<p>классах 8-го вида общеобразовательных школ», 96 часов, 2008 год;</p> <p>«Особенности обучения младших школьников математике», 72 часа, 2009 год</p> <p>«Становление предметной компетенции педагога при организации учебного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;</p>	
4	Русский язык	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год;</p> <p>«Формирование и</p>	соответствует занимаемой должности

					развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год	
5	Русский язык	Полянская Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
6	Литературное чтение	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа,	высшая

					2010 год; «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год	
7	Литературное чтение	Култышева Светлана Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Формирование педагогической компетентности учителя по обучению детей с ОВЗ в специальных классах 8-го вида общеобразовательных школ», 96 часов, 2008 год; «Особенности обучения младших школьников математике», 72 часа, 2009 год «Становление предметной компетенции педагога при организации учебного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2009 год; «Федеральный государственный	первая

					стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;	
8	Литературное чтение	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;	высшая
9	Литературное чтение	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год	соответствует занимаемой должности
10	Литературное	Полянская	ВПО	Педагогика	ФГОС: формирование и	Без категории

	чтение	Марина Васильевна		и методика начального обучения	диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	
11	Английский язык	Черепанова Татьяна Геннадьевна	ВПО	Английский язык	«Формирование информационной культуры в рамках предметной области учителя. Теоретические и методические основы преподавания информатики», 88 часов, 2008 год; «Общественно-профессиональная экспертиза педагогической деятельности», 108 часов, 2010 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе (иностраный язык)», 72 часа, 2011 год	первая
12	Математика	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год;	высшая

					<p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год;</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p>	
13	Математика	Култышева Светлана Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Формирование педагогической компетентности учителя по обучению детей с ОВЗ в специальных классах 8-го вида общеобразовательных школ», 96 часов, 2008 год;</p>	первая

					<p>«Особенности обучения младших школьников математике», 72 часа, 2009 год</p> <p>«Становление предметной компетенции педагога при организации учебного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;</p>	
14	Математика	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов,</p>	высшая

15	Математика	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	2012 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год	соответствует занимаемой должности
16	Математика	Полянская Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
17	Окружающий мир ( человек, природа, общество)	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы	высшая



					<p>работы учителя», 72 часа, 2011 год;</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p>	
18	Окружающий мир ( человек, природа, общество)	Култышева Светлана Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Формирование педагогической компетентности учителя по обучению детей с ОВЗ в специальных классах 8-го вида общеобразовательных школ», 96 часов, 2008 год;</p> <p>«Особенности обучения младших школьников математике», 72 часа, 2009 год</p> <p>«Становление</p>	первая

					<p>предметной компетенции педагога при организации учебного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;</p>	
19	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год;</p>	высшая
20	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования:	соответствует занимаемой должности

					содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год	
21	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Полянская Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
22	Изобразительное искусство	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год; «Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы)», 72 часа, 2010 год «Реализация требований ФГОС начального общего образования (изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;	первая

23	Музыкальное искусство	Сидельникова Марина Павловна	СПО	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год; «Современные педагогические технологии в музыкальном образовании», 96 часов, 2010 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе (учителя музыки)», 72 часа, 2011 год	первая
24	Технология	Гаврилюк Наталья Петровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72	высшая

					<p>часа, 2011 год;  «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;  «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p>	
25	Технология	Култышева Светлана Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	<p>«Формирование педагогической компетентности учителя по обучению детей с ОВЗ в специальных классах 8-го вида общеобразовательных школ», 96 часов, 2008 год;  «Особенности обучения младших школьников математике», 72 часа, 2009 год  «Становление предметной</p>	первая

					компетенции педагога при организации учебного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2009 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год	
26	Технология	Лисовская Лилия Асбановна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2010 год; «Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В. Занкова)», 120 часов, 2012 год	высшая
27	Технология	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72	соответствует занимаемой должности

					<p>часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год</p>	
28	Технология	Полянская Марина Васильевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	ФГОС: формирование и диагностика коммуникативных учебных действий учащихся», 108 часов, 2014 год	Без категории
29	Физическая культура	Селиванова Ольга Николаевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 часа, 2012 год	соответствует занимаемой должности
30	Физическая культура	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификац	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология».	первая

				<p>ия учитель ручного, обслужива ющего труда и физкультур ы, руководите ль детского творчества</p>	<p>Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014</p>	
31	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Гаврилюк Наталья Петровна</p>	<p>ВПО</p>	<p>Педагогика и методика начального обучения</p>	<p>«Непрерывность и преемственность при организации образовательного процесса в дидактической системе Л.В.Занкова», 72 часа, 2008 год; «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя», 72 часа, 2011 год; «Актуальные вопросы преподавания курса</p>	<p>высшая</p>



					<p>«Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 часа, 2012 год</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно п. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы, 72 часа, 2013 год	высшая
2	Русский язык	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуниктивно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015 год	высшая
3	Литература	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009	высшая

					год Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы, 72 часа, 2013 год	
4	Литература	Короткова Светлана Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода», 108 часов, 2015 год	высшая
5	Английский язык	Черепанова Татьяна Геннадьевна	ВПО	Английский язык	«Формирование информационной культуры в рамках предметной области учителя. Теоретические и методические основы преподавания информатики», 88 часов, 2008 год; «Общественно-профессиональная экспертиза педагогической деятельности», 108 часов, 2010 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе (иностраный язык)», 72 часа, 2011 год	первая
6	Математика	Гимранова	ВПО	математика	«Система подготовки к	высшая

		Нина Аркадьевна			ЕГЭ по математике», 72 часа, 2010 год Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе, 88 часов, 2013 «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» 108 часов, 2014 г.	
7	Математика	Ковальская Марина Николаевна	ВПО	математика	Уравнения и неравенства в школьном курсе математика», 72 часа, 2011 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 часа, 2013 год Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2013 год	высшая
8	Информатика и ИКТ	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории

9	История	Балацкая Анастасия ивановна	ВПО	Культуроло гия		Без категории
10	История	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально- экономичес кого образования по направлени ю «Социально - экономичес кое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности
11	Обществознание ( включая Экономику и Право)	Балацкая Анастасия ивановна	ВПО	Культуроло гия		Без категории
12	Обществознание ( включая Экономику и Право)	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально- экономичес кого образования по направлени ю «Социально - экономичес кое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности

13	География	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсовед ение	<p>«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год;</p> <p>«Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов,</p>	высшая
----	-----------	-------------------------------------	-----	---	--	--------

					2015 год	
14	Природоведение	Варламова Юлия Викторовна	ВПО	Биология и химия по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Подготовка экспертов предметных комиссий для процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 72 часа, 2011 год	высшая
15	Физика	Бардюгова Любовь Николаевна	ВПО	физика	«Актуальные вопросы обучения физики с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школы», 88 часов, 2010 год «Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (пропедевтический курс)», 72 часа, 2012 год «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми», 80 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий при изучении	первая

					курса физики основной школы», 72 часа, 2013 год	
16	Химия	Варламова Юлия Викторовна	ВПО	Биология и химия по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Подготовка экспертов предметных комиссий для процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 72 часа, 2011 год	высшая
17	Биология	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год; «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год; «Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;	высшая



					<p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
18	Музыкальное искусство	Сидельникова Марина Павловна	СПО	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	<p>«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Современные педагогические технологии в музыкальном образовании», 96 часов, 2010 год;</p> <p>«Реализация требований ФГОС в начальной школе (учителя музыки)», 72 часа, 2011</p>	первая

					год	
19	Изобразительное искусство	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	<p>«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы)», 72 часа, 2010 год</p> <p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования (изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;</p> <p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2015 год</p>	первая

20	Технология	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего труда и физкультуры, руководитель детского творчества	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014	первая
21	Технология	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории
22	Основы безопасности жизнедеятельности	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	Преподавание ручного и обслуживающего труда.	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год Методика реализации	первая

				<p>Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего труда и физкультур</p> <p>ы,</p> <p>руководитель детского творчества</p>	<p>программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год</p> <p>Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014</p>	
23	Физическая культура	Телемтхачев Виталий Сергеевич	СПО	Физическая культура	<p>«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год;</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год</p>	первая

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования, **(не)** обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников

образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год	высшая
2	Литература	Шевцова Лидия Сергеевна	ВПО	Русский язык, литература и история	«Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционной и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год	высшая
3	Английский язык	Черепанова Татьяна Геннадьевна	ВПО	Английский язык	«Формирование информационной культуры в рамках предметной области учителя. Теоретические и методические основы преподавания информатики», 88 часов,	первая

					2008 год; «Общественно- профессиональная экспертиза педагогической деятельности», 108 часов, 2010 год; «Реализация требований ФГОС в начальной школе (иностранный язык)», 72 часа, 2011 год	
4	Математика	Ковальская Марина Николаевна	ВПО	математика	Уравнения и неравенства в школьном курсе математика», 72 часа, 2011 год; «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 часа, 2013 год Организация учебного процесса на основе системно- деятельностного подхода, 72 часа, 2013 год	высшая
5	История	Балацкая Анастасия Ивановна	ВПО	Культуроло гия		Без категории
6	Обществознание	Балацкая Анастасия Ивановна	ВПО	Культуроло гия		Без категории

7	Право	Балацкая Анастасия Ивановна	ВПО	Культурология		Без категории
8	Экономика	Ничипорович Наталья Вячеславна	ВПО	Бакалавр Социально- экономичес кого образования по направлени ю «Социально - экономичес кое образование	Деятельность куратора случая: содержание и технология, 72 часа, 2014 год ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 часов, 2015	соответствует занимаемой должности
9	Физика	Бардюгова Любовь Николаевна	ВПО	физика	«Актуальные вопросы обучения физики с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школы», 88 часов, 2010 год «Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (пропедевтический курс)», 72 часа, 2012 год «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми», 80 часов, 2013	первая



					год «Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы», 72 часа, 2013 год	
10	Химия	Варламова Юлия Викторовна	ВПО	Биология и химия по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Подготовка экспертов предметных комиссий для процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 72 часа, 2011 год	высшая
11	Биология	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год; «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год; «Основные направления деятельности учителя в условиях	высшая

					<p>коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;</p> <p>«Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год</p> <p>«ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	<p>Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного, обслуживающего</p>	<p>Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год</p> <p>Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов, 2010 год</p> <p>Ученический проект в</p>	Первая

				труда и физкультуры, руководитель детского творчества	технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014	
13	Физическая культура	Телемтхачев Виталий Сергеевич	СПО	Физическая культура	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении», 72 часа, 2010 год; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе», 72 часа, 2011 год	первая
14	География	Загороднюк Валентина Петровна	ВПО	География, биология и экскурсоведение	«Актуальные задачи системы обучения биологии в средней школе», 88 часов, 2007 год; «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях	высшая

					<p>реализации БУП – 2004», 72 часа, 2009 год;  «Основные направления деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного обучения», 72 часа, 2009 год;  «Подготовка школьников к олимпиадам» модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии», 88 часов, 2013 год  «ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии», 108 часов, 2015 год</p>	
15	Информатика и ИКТ	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории
16	Мировая художественная культура	Молдованова Ирина Ильинична	СПО	Преподавание черчения и рисования	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования», 72 часа, 2010 год;	первая

					<p>«Содержание и методика реализации НРК учебного плана (Художественная культура Красноярского края (5-7 классы)», 72 часа, 2010 год</p> <p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования (изобразительная деятельность)», 72 часа, 2012 год;</p> <p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2015 год</p>	
17	Технология	Афанасьева Любовь Адамовна	СПО	<p>Преподавание ручного и обслуживающего труда. Присвоена квалификация учитель ручного,</p>	<p>Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа, 2006 год</p> <p>Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании », 88 часов,</p>	Первая

				обслуживающего труда и физкультуры, руководитель детского творчества	2010 год Ученический проект в технологическом образовании », 72 часов, 2013 год «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014	
18	Технология	Балацкий Михаил Евгеньевич	ВПО	информатика и физика		Без категории

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ  
на 2014-2015 учебный год**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченн
1.	Русский язык	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
2	Литературное чтение	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
3	Английский язык	-			22	22	100	19	19	100	27	27	100
4	Математика	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
5	Окружающий мир ( человек, природа, общество)	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
6	Изобразительное искусство	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
7	Музыкальное искусство	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
8	Технология	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100
9	Физическая культура	17	17	100	22	22	100	19	19	100	27	27	100

10	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	100
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количес во	Количес во	% обеспе че	Количес во	Количес во	% обеспе че	Количес во	Количес во	% обеспе че	Количес во	Количес во	% обеспе че	Количес во	Количес во	% обеспе че
1.	Русский язык	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
2.	Литература	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
3	Английский язык	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
4	Математика	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
5	Информатика и ИКТ	-			-			-			12	12	100	27	27	100
6	История	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право)	-			17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
8	География	-			17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
9	Природоведение	21	21	100	-			-			-			-		
10	Физика	-			-			24	24	100	12	12	100	27	27	100
11	Химия	-			-			-			12	12	100	27	27	100
12	Биология	-			17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
13	Музыкальное искусство	21	21	100	17	17	100	24	24	100						



14	Изобразительное искусство	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100
15	Технология (девочки)	10	10	100	8	8	100	14	14	100	4	4	100	-	-	
16	Технология (мальчики)	11	11	100	9	9	100	10	10	100	8	8	100	-	-	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-			-			12	12	100	-		
18	Физическая культура	21	21	100	17	17	100	24	24	100	12	12	100	27	27	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	3	3	100	10	10	100			
2.	Литература	3	3	100	10	10	100			
3.	Английский язык	3	3	100	10	10	100			
4	Математика	3	3	100	10	10	100			
5	История	3	3	100	10	10	100			
6	Обществознание	3	3	100	10	10	100			
7	Право	3	3	100	10	10	100			
8	Экономика	3	3	100	10	10	100			

9	Физика	3	3	100	10	10	100			
10	Химия	3	3	100	10	10	100			
11	Биология	3	3	100	10	10	100			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	100	10	10	100			
13	Физическая культура	3	3	100	10	10	100			
14	География	3	3	100	10	10	100			
15	Информатика и ИКТ	3	3	100	10	10	100			
16	Мировая художественная культура	3	3	100	10	10	100			
17	Технология	3	3	100	10	10	100			

1. Учебники соответствуют базовому уровню изучения учебного предмета .

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2014/15 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 08 декабря 2014г. N 1559 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год".

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными  
средствами обучения по реализуемым программам  
(2014-2015 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1 класс- 4 2 класс- 15 3 класс- 4 4 класс-7	1 класс- 4 2 класс- 15 3 класс- 4 4 класс-7
Литературное чтение	1 класс- 10 2 класс- 12 3 класс- 7 4 класс- 12	1 класс- 10 2 класс- 12 3 класс- 7 4 класс-12
Английский язык	2 класс- 4 3 класс- 4 4 класс- 6	2 класс- 4 3 класс- 4 4 класс- 6
Математика	1 класс- 9 2 класс- 9 3 класс- 9 4 класс- 9	1 класс-9 2 класс-9 3 класс- 9 4 класс- 9
Окружающий мир ( человек, природа, общество)	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 6	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 6
Изобразительное искусство	1 класс- 24 2 класс- 15 3 класс- 14 4 класс- 23	1 класс-24 2 класс- 15 3 класс- 14 4 класс- 23
Музыкальное искусство	1 класс- 24 2 класс- 20 3 класс- 20 4 класс- 20	1 класс- 24 2 класс- 20 3 класс- 20 4 класс- 20
Технология	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 5	1 класс- 6 2 класс-10 3 класс-12 4 класс- 5
Физическая культура	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс- 20	4 класс- 20

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5 класс- 45 6 класс- 47 7 класс- 48 8 класс- 28 9 класс-82	5 класс- 45 6 класс- 47 7 класс- 48 8 класс- 28 9 класс- 82
Литература	5 класс- 33 6 класс- 21 7 класс- 24 8 класс- 26 9 класс- 28	5 класс- 33 6 класс- 21 7 класс- 24 8 класс- 26 9 класс- 28
Английский язык	5 класс- 4 6 класс- 4 7 класс- 4 8 класс- 4 9 класс- 6	5 класс- 4 6 класс- 4 7 класс- 4 8 класс- 4 9 класс- 6
Математика	5 класс- 22 6 класс- 11 7 класс- 27 8 класс- 32 9 класс- 36	5 класс- 22 6 класс- 11 7 класс- 27 8 класс- 32 9 класс- 36
Информатика и ИКТ	8 класс-34 9 класс- 68	8 класс- 34 9 класс- 68
История	5 класс- 15 6 класс-18 7 класс- 19 8 класс- 20 9 класс- 24	5 класс- 15 6 класс-18 7 класс- 19 8 класс- 20 9 класс- 24
Обществознание (включая Экономику и Право)	6 класс- 2 7 класс- 2 8 класс- 3 9 класс- 2	6 класс- 2 7 класс- 2 8 класс- 3 9 класс- 2
География	6 класс-13 7 класс-15 8 класс-9 9 класс-19	6 класс-13 7 класс-15 8 класс-9 9 класс-19
Природоведение	5 класс-11	5 класс-11
Физика	7 класс-54 8 класс-67 9 класс-80	7 класс- 54 8 класс- 67 9 класс- 80
Химия	8 класс-6 9 класс-4	8 класс- 6 9 класс- 4
Биология	6 класс-55 7 класс-56 8 класс-49 9 класс-10	6 класс-55 7 класс-56 8 класс-49 9 класс- 10
Музыкальное искусство	5 класс- 25 6 класс- 20 7 класс- 22	5 класс- 25 6 класс- 20 7 класс- 22
Изобразительное искусство	5 класс- 20 6 класс- 23 7 класс- 19	5 класс- 20 6 класс- 23 7 класс- 19

	8 класс- 13 9 класс- 11	8 класс- 13 9 класс- 11
Технология	5 класс- 32 6 класс- 25 7 класс- 27 8 класс- 24	5 класс- 32 6 класс- 25 7 класс- 27 8 класс- 24
Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс- 5	8 класс-5
Физическая культура	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10 класс- 32 11класс- 12	10 класс- 32 11класс- 12
Литература	10 класс- 72 11класс- 41	10 класс- 72 11класс- 41
Английский язык	10 класс- 4 11класс- 3	10 класс- 4 11класс- 3
Математика	10 класс- 47 11класс- 28	10 класс- 47 11класс- 28
История	10 класс- 39 11класс- 24	10 класс- 39 11класс- 24
Обществознание	10 класс- 1 11класс- 2	10 класс- 1 11класс- 2
Право	10 класс- 2 11класс- 5	10 класс- 2 11класс- 5
Экономика	10 класс-4 11класс-3	10 класс-4 11класс-3
Физика	10 класс- 123 11класс- 118	10 класс-123 11класс- 118
Химия	10 класс- 8 11класс- 5	10 класс-8 11класс-5
Биология	10 класс-9 11класс-8	10 класс-9 11класс-8
Основы безопасности жизнедеятельности	10 класс- 4 11класс- 4	10 класс- 4 11класс- 4
Физическая культура	10 класс- 45 11класс- 45	10 класс- 45 11класс- 45
География	10 класс-6 11класс-3	10 класс-6 11класс-3
Информатика и ИКТ	10 класс- 34 11класс- 34	10 класс- 34 11класс- 34
Мировая художественная культура	10 класс- 20 11класс- 26	10 класс- 20 11класс- 26
Технология	10 класс- 23 11класс- 20	10 класс- 23 11класс- 20

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

\* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий  
(2014-2015 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 8	1 класс- 6 2 класс- 10 3 класс- 12 4 класс- 8
Физическая культура	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5	1 класс- 5 2 класс- 5 3 класс- 5 4 класс- 5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7 класс- 10 8 класс- 10 9 класс- 6	7 класс-10 8 класс-10 9 класс- 6
Химия	8 класс-7 9 класс-5	8 класс-7 9 класс-5
Технология	5 класс- 52 6 класс- 52 7 класс- 50 8 класс- 29	5 класс- 52 6 класс- 52 7 класс- 50 8 класс- 29
Биология	6 класс- 9 7 класс- 14 8 класс- 14 9 класс- 7	6 класс- 9 7 класс- 14 8 класс- 14 9 класс- 7
Физическая культура	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41	5 класс- 41 6 класс- 41 7 класс- 41 8 класс- 41 9 класс- 41

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс-3 11класс-6	10 класс-3 11класс-6
Химия	10 класс-7 11класс-7	10 класс-7 11класс-7
Биология	10 класс-4 11класс-5	10 класс-4 11класс-5
Технология	10 класс- 34 11класс- 34	10 класс- 34 11класс- 34
Физическая культура	10 класс- 45 11класс- 45	10 класс- 45 11класс- 45

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

\* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».



## Информатизация образовательного процесса

(2014-2015 учебный год)

### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	41
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	32/0,17
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	32
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	21
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	9
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	256кбит/с до 1 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 24 HS-RY-013/ 15, от 01. 01. 2015г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В ОУ действует официальный сайт <http://3.39160.3535.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

**Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения  
(2014-2015 учебный год)**

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	99
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	72
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	75
	3.5.Динамика правонарушений ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа №3»  
за 2014-2015 учебный год**

п.Тея  
2015

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа №3»  
за 2014-2015 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тeya, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тeya, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тeya, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail teya.07@mail.ru

Сайт: <http://3.39160.3535.ru/>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и

является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование : дополнительное образование детей и взрослых

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет отдел образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются отделом образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района  
**Адрес:** 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп.Северо-Енисейский, ул.Ленина, 50  
**тел.приемной:** 83916021017, 83916021018

**факс:** 83916021019

**сайт:** <http://www.sevono.ru>

**e-mail:** [sevono@mail.ru](mailto:sevono@mail.ru)

**Руководитель:** Михалева Евгения Александровна  
**тел.:** 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Коллективный договор
4. Правила внутреннего распорядка
5. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о выборах в органы ученического самоуправления
8. Положение о группе продленного дня
9. Положение о родительском комитете класса
10. Положение об общешкольном родительском собрании

11. Положение о родительском комитете образовательного учреждения
12. Положение об управляющем совете школы
13. Положение о Совете старшеклассников
14. Положение о методическом совете школы
15. Положение о социально-психологической службе
16. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
17. Положение о методическом объединении учителей-предметников (ШМО)
18. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
19. Положение о внеурочной деятельности;
20. Положение о библиотеке;
21. Положение о парламенте;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение об обучении по индивидуальному плану.
25. Положение о совете профилактики;
26. Положение о внутришкольном контроле и др..

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется также Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Основными образовательными программами Начального общего образования, Основной образовательной программой основного и среднего общего образования, и Программой развития школы на 2013-2016 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Гавриленко Т.А.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковальская М.Н.	высшая
3.	Заместитель директора по АХЧ	Ван-Юшу В.В.	

Общее управление школой осуществляет директор школы Гавриленко Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Тейская средняя школа №3» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «Тейская средняя школа №3» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В начальной школе обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе ДС РО Л.В. Занкова .

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет)

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе I ступени (1- 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это



старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. В 4 классе - итоговые краевые работы по русскому языку, математике, комплексная работа ( читательская грамотность), групповой проект.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали творческие объединения, спортивные секции дополнительного образования. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Светская этика»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

- I ступень – 38 учащихся (54%);
- II ступень – 47 учащихся (47 %);
- III ступень – 4 учащихся (31 %)
- По школе – 87 учащихся (48,9%)

Всего по школе 199 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки.

#### Результаты обучения

Год	Количество учащихся	Качество обучения	Медаль «За успехи в учении»	золотая медаль	серебряная медаль	отличники за основную школу
2013-2014	195	45%		0	0	0
2014-2015	198	48,9	2			

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе по ступеням обучения.

Учебный год	Успешность				Качество			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2013-2014	100%	98,8%	100%	99 %	60%	38%	33%	45%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	54%	47%	31%	48,9%

#### Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	85	100	13

#### Результаты независимого тестирования в начальной школе

Читательская грамотность	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс 4А (%)	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Класс 4Б (%)	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Регион (%)	0,93%	3,55%	55,90%	39,62%

Русский язык	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Класс 4 А (%)	0,00%	0,00%	53,85%	30,77%	15,38%
Класс 4 Б (%)	0,00%	0,00%	25,00%	58,33%	16,67%
Регион (%)	0,54%	3,65%	41,04%	37,49%	17,30%

Математика	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Класс 4 А (%)	0,00%	0,00%	53,85%	30,77%	15,38%
Класс 4 Б (%)	0,00%	0,00%	75,00%	16,67%	8,33%
Регион (%)	0,37%	3,09%	37,63%	38,86%	20,05%

Групповой проект	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 4 А (%)	0,00%	46,15%	53,85%
Класс 4 Б (%)	0,00%	58,33%	41,67%
Регион (%)	8,41%	49,89%	41,70%

### Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы

Год	Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ГИА в форме ОГЭ	Средний балл		
				ОУ	районный	
2013-2014	Русский язык	8	8	3,1	3,69	
	Математика	8	8	3	3,18	
	Обществознание	1	12,5	5		
2014-2015	Русский язык	27	100	3,5		
	Математика	27	100	3,3		
	Обществознание	13	48	4		
	Химия	1	4	4		
	Информатика и ИКТ	2	7	4		
	Биология	1	4	4		
	Физика	4	15	3		
География	1	4	4			

По сравнению с результатами 2013-2014 учебного года

- средний балл
  - ✓ по математике увеличился на 0,3 балла,
  - ✓ по русскому языку увеличился на 0,5 балла,
- охват по выборным предметам составил:
  - ✓ один предмет- 44 %
  - ✓ два предмета и более – 15%

### Соответствие экзаменационных и годовых отметок

Предмет	Успешность		Качество		Доля учащихся, подтвердившая годовые отметки		Доля учащихся, улучшившая годовые отметки		Доля учащихся, ухудшившая годовые отметки	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Русский язык	100%		12,5%		100%	46%	0%	27%	0%	27%
Математика	100%	100%	0 %	31%	87,5%	65%	0 %		12,5%	35%
Обществознание	100%	100%	100%	69%	0%	62%	100%	8%	0%	30%
Информатика и ИКТ		100%		100%		0%		0%		100%
Химия		100%		100%		0%		0%		100%
Биология		100%		100%		100%				
География		100%		100%						100%
Физика		100%		0%						100%

## Результаты ЕГЭ

Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 2		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 3		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 4		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 5		Доля учащихся , сдававших предмета в ЕГЭ 6	
2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.
100%	100%	100%	20%	73%	20%	9%	20%	0%	10%

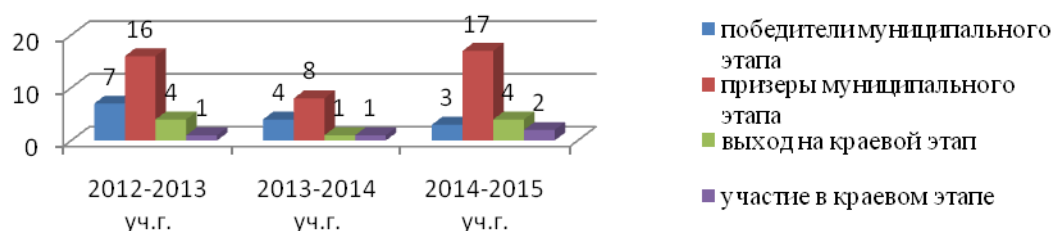
Предмет	Максимальный балл		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Информатика	Владимирова И.-60	Селиванова В.-57	Шигина Е.-42
Биология	Паршин Н.-74	Любавин Д.-47	-
Русский язык	Шевцова Е.-92	Матвеева Н.-87	Радченко Д.-100
Химия	Паршин Н.-79	-	-
Математика	Гаврилюк Е.-68	Ковальский А.-64	
Математика (профильный уровень)			Власова Д.-78
Математика (базовый уровень)			Власова Д.-5 Телемтхачев М.-5
Физика	Кузин А.-60	Селиванова В.-44	Телемтхачев М.-48
История	Гаврилюк Е.-84	Ничипорович А.-35	Радченко Д.-62
Обществознание	Капаева К.-90	Матвеева Н., Селиванова В.-61	Власова Д.-86
География	Бледнова А.-82	Трубчанинова М.-47	-
Литература	Никулина Ю.- 49	Сорокина А.-34	Радченко Д.-65

Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ЕГЭ, %	Доля учащихся, набравших не ниже минимального количество баллов, %	Средний балл		
				ОУ	муниципальный	региональный
<b>2013-2014 учебный год</b>						
Русский язык	11	100	100	61,27	56,9	63,97
Математика	11	100	100	47,6	48,3	45,84
Информатика и ИКТ	3	27	66	39	41,83	57,72
История	1	9	100	35	38,72	48,97
Физика	3	27	66	37,7	38,24	44,16
Обществознание	11	100	82	49,47	50,38	53,88
География	1	9	100	47	47	56,66
Литература	1	9	100	34	39,8	58,41
Биология	1	9	100	47	49,68	53,2
<b>2014-2015 учебный год</b>						
Сочинение	10	100	100	Зачет получен всеми учащимися		
Русский язык	10	100	100	55		
Математика ( базовый уровень)	10	100	100	3,9		
Математика ( профильный уровень)	4	40	100	48,25		
Информатика и ИКТ	1	10	100	42		
История	1	10	100	62		
Физика	1	10	100	48		
Обществознание	5	50	100	63		
Литература	1	10	100	65		

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

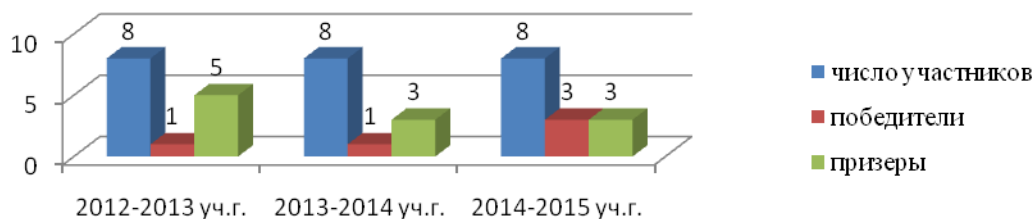
#### Реализация программы «Одаренные дети»

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный и краевой этап

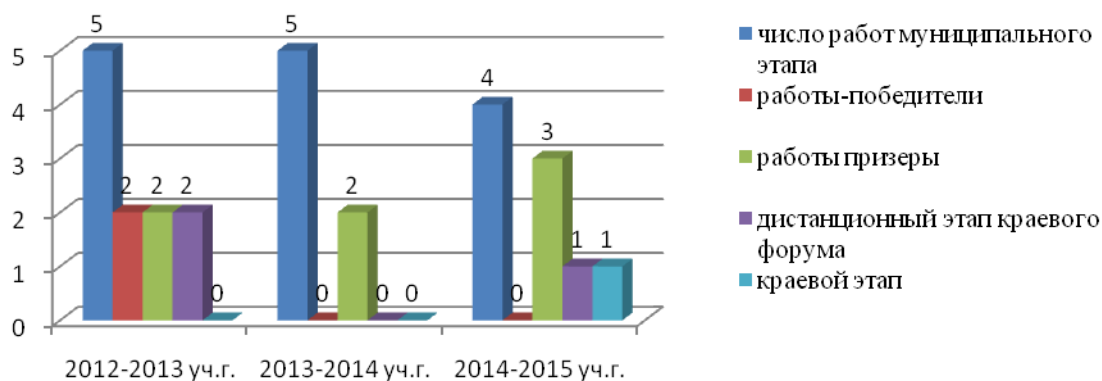


В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Власова Дарья – право ( учитель Балацкая А.И.), Машулан Анастасия- биология ( учитель Загороднюк В.П.)

#### Конкурс «Эрудит» для учащихся 3-4 классов

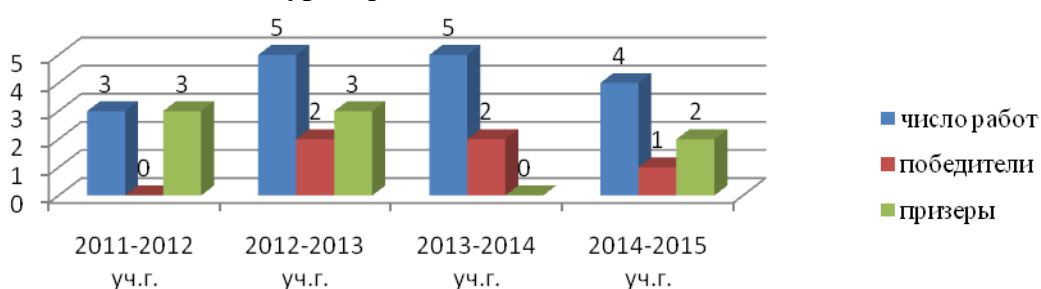


### Научно-практическая конференция



Работа Тагильцева Д. и Култышева Т. «Системы управления с обратной связью. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформой», заняв 2 место на муниципальной НПК «Первые шаги в науку», прошла дистанционный тур краевой НПК, отборочный этап Всероссийского конкурса «Сахаровские чтения» в Санкт-Петербурге и была отмечена грамотой, и стала победителем отбора на Всероссийскую летнюю школу – конференцию «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий» г.Иркутск (руководитель М.Е.Балацкий).

### Конкурс - фестиваль «Я - исследователь»



Работы Шалая Дениса, руководитель Гаврилюк Н.П., и Канаева Ильи, руководитель Лисовская Л.А., приняли участие во Всероссийском конкурсе «Страна чудес».

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, заочных школах

- 91 % учащихся начальной школы
- 62% учащихся основной и старшей школы

Всероссийский конкурс «Живая классика» Богачев Иван на муниципальном этапе занял 3 место (учитель Короткова С.В.)

### Спортивные достижения

№	Направление	Муниципальный	Зональный	Краевой	Сибирский федеральный округ
1	ШСЛ Волейбол (юноши)	1 место	1 место	2 место	
2	ШСЛ Футбол (юноши)	1 место	4 место		

3	Дзюдо Скотникова Елена	1 место		1 место г.Сосновоборск	3 место г.Абакан
4	Самбо Скотникова Елена			1 место г.Сосновоборск	

### Воспитательный процесс – приоритетное направление работы школы

В образовательной организации большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Реализуются программы духовно-нравственного воспитания школьников НОО, программа воспитания и социализации, в основе которых лежит программа «Я- гражданин России».

На протяжении 18 лет действует самостоятельная демократическая республика «Парус». Работа ведется в соответствии с законами республики и планом работы.

В 2014-2015 учебном году были реализованы планы мероприятий, посвященные 80-летию Красноярского края, и 70-летию Великой Победы.

Конкурс художественного слова «По дорогам войны», конкурс «Песня в военной шинели», неделя Мужества, акция «Письмо солдату», акция «Ветеран», вахта «Памяти», смотр – парад песни и строя, акция «Река Памяти» и др. не только развивают универсальные учебные действия и помогают социализации детей, но и формируют чувство патриотизма, любви к Родине, Отечеству.

Школа приняла во всех районных конкурсах, фестивалях, посвященных 70-летию Великой Победы, за активное участие в акции «Северо-Енисейцы – фронтовикам» отмечена Благодарностью Главы района.

Л.С. Шевцова и Н.Н. Власова стали авторами книг «Уходил сибиряк на войну» и «Подранки». В книгу «Уходил сибиряк на войну» вошли детские сочинения, мини-эссе «Рядовой боец».

#### Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей стали ниже, однако увеличилось число призеров олимпиады.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### *Режим работы.*

Учебные занятия проходят в две смены.

1. Режим работы учреждения – в первую и вторую смены .
2. Расписание звонков ( обычный режим)

#### 1 смена

<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>перемена</i>
Первый урок	8.00-8.40	15 минут
Второй урок	8.55-9.35	20 минут
Третий урок	9.55-10.35	15 минут
Четвертый урок	10.50-11.30	15 минут
Пятый урок	11.45-12.25	15 минут
Шестой урок	12.40-13.20	15 минут

3. Расписание звонков ( обычный режим)

#### 2 смена

<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>перемена</i>
----------------	--------------	-----------------

Первый урок	12.40 - 13.20	15 минут
Второй урок	13.35 - 14.15	20 минут
Третий урок	14.35 - 15.15	10 минут
Четвертый урок	15.25 - 16.05	10 минут
Пятый урок	16.15 - 16.55	10 минут

#### 4. Расписание звонков для обучающихся 1 класса:

##### 1 смена

<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>перемена</i>
Первый	8.00 - 8.35	20 минут
Второй	8.55 - 9.30	20 минут
Динамическая пауза	9.45 - 10.35	
Третий	10.50 - 11.25	20 минут
Четвертый	11.45 - 12.20	

#### 5. Организация питания

<i>Время</i>	<i>перемена</i>	<i>Питание в столовой</i>
8.40 – 8.55	15 минут	
9.35 – 9.55	20 минут	1, 4А, 4Б, 6 классы
10.35 - 10.50	15 минут	5, 7 А, 7Б, 8 классы
11.30 - 11.45	15 минут	9А, 9Б, 10, 11 классы
12.25 - 12.40	15 минут	
13.00-14.00	60 минут	Группа продленного дня, все желающие
14.15-14.35	20 минут	2,3 классы

#### 6. Режим работы групп продленного дня: с 11.30-15.00

#### 7. Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 3-х классов (в зависимости от расписания учебных занятий): с 13.30 ч. до 15.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает нормы и соответствует требованиям СанПиНа. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, регулирующих программы общего образования,



утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312.

- Постановления Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 года №134-п « Об утверждении регионального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования 17.05.2006 года с изменениями 2008 года.
- Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011
- №12-6054.
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014год», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.01. 2013 № 26755.
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
- О введении третьего урока физической культуры в 1-х классах ( Закон Красноярского края № 13-6216 « О краевом бюджете на 2011 год и плановый период 2012-2013 годов» от 06.10.2011 )

Для составления учебного плана КРО VII вида использованы методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья ( приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 г.).

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает объем минимальной и максимальной нагрузок на учащихся. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения.

Нагрузка учителей школы определяется учебным планом.

В структуру учебного плана входит инвариантная ( обязательная ) часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта и которая обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ. Гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования, и вариативная часть, учитывающая региональные и местные особенности, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями. Вариативная часть состоит из национально-регионального и компонента образовательного учреждения ( часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Содержание регионального компонента реализует цели, обозначенные в «Программе развития системы общего образования Красноярского края» формирования у школьников: потребности в непрерывном образовании;

экологичности взаимодействий с природно-социальной средой, предполагающей понимание отношения человека к себе, к другому, к миру в целом.

Структура учебного плана соответствует структуре федерального плана и включает все образовательные области. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме шестидневной рабочей недели.

**На I ступени обучения (начальное общее образования)** реализуется система развивающего обучения Л.В. Занкова, обучение проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Система развивающего обучения Л.В. Занкова обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. *Обязательная часть* учебного плана выполняется полностью. Школа выдерживает соответствие базисных компонентов в предметных областях.

#### **Состав и структура предметных областей**

**Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.*

**Русский язык.** Главной особенностью программы является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

**Литературное чтение.** Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

**Учебный предмет английский язык** впервые вводится во 2 классе и ведется в соответствии с УМК «Enjoy English». Основная цель изучения направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика.*

**Учебный предмет «Математика».** Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир.*

**Учебный предмет «Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего

школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*.

**Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».** Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*.

**Учебный предмет «Технология».** Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

**Учебный предмет «Физическая культура».** Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики».** Предметная область реализуется предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Основная цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы - создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения учебного плана школы реализуется по следующим направлениям:

- на формирование исследовательских способностей в процессе саморазвития по программе А.И.Савенкова « Я - исследователь » во 2, 3 классе с недельной нагрузкой 1 час;
- на развитие речи и творческих способностей по программе « Уроки речевого творчества», составленной на основе программы «Речевое развитие» Каландарова Н.Н., с использованием методического пособия Каландарова Н.Н «Уроки речевого творчества» во 2,3,4 классах с недельной нагрузкой 1 час
- на расширение и углубление геометрических представлений младших школьников по программе «Мир геометрии », составленной на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1 -4 кл. Белошистой А.В. во 2, 3, 4 классах с недельной нагрузкой 0,75 час ;
- на формирование здорового образа жизни и безопасности дорожного движения по программе «Правила дорожного движения» во 2, 3, 4 классах с недельной нагрузкой 0,25 часа.

**На II ступени обучения (5-9 классах)** реализуется общеобразовательная программа основное общее образования .

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется идея предпрофильного обучения.

Учебный план для 5,6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями БУП МО и науки РФ 2004 года содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность школьного образования на уровне требований государственного стандарта.

### Особенности учебного плана основной школы

Увеличено количество часов на изучение иностранного языка до 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени необходим для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу. Изучается с 6-го класса.

Учебный предмет «Искусство» продолжает изучаться в 9 классе. Преподавание данного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет ОБЖ на второй ступени изучается с 8 –го класса, 1 час в неделю.

С учетом рекомендаций БУП для 8,9-х классов организована предпрофильная подготовка. В 8 классе на предпрофильную подготовку используется 1 час из школьного компонента. В 9 классе часы вариативной части используются для организации предпрофильной подготовки (3 часа).

Национально-Региональный компонент :

- художественная культура Красноярского края 5,6,7 классы с недельной нагрузкой 0,5 часа
- природа и экология Красноярского края 5, 6,7,8 классы с недельной нагрузкой 0,5 часа
- история Красноярского края 6, 7,8,9 классы с недельной нагрузкой 0,5 часа

Компонент образовательного учреждения учебного плана школы реализуется по следующим направлениям:

- усиление федерального компонента (русский язык – 5,6 класс с недельной учебной нагрузкой 3 часа, 7 класс с недельной учебной нагрузкой 1 час; литература- 5,6,7, 8 класс с недельной нагрузкой 2; 1; 1 час, биология-6 класс с недельной нагрузкой 1 час, география – 6 класс с недельной нагрузкой 0,5 часа, черчение -8 класс с недельной нагрузкой 1 час , 9 класс с недельной нагрузкой 1 час;
- расширение знаний - русский язык 9 класс с недельной нагрузкой 0,5 часа; физика – 7 класс, 8 класс, 9 класс с недельной учебной нагрузкой 1 часа;
- повышение общей информационной культуры – 5,6,7 класс с недельной нагрузкой 1; 0,5; 1 час изучается как самостоятельный предмет «Информатика и ИКТ» по примерной программе основного среднего образования по Информатике и ИКТ;
- на формирование здорового образа жизни и безопасности дорожного движения по программе «Основы безопасности и жизнедеятельности» с 6 - 7 классах с недельной нагрузкой 0,5 часа; 5 класс с недельной нагрузкой 1 час
- развитие **предпрофильной подготовки** в 8 классе – 1 недельный час в 9 классе– 3 недельный час. Выбор учащимися курсов по выбору

Предпрофильные курсы для учащихся 9 класса	
Русская пунктуация	17 часов
Синтаксис сложного предложения	17 часов
Решение задач по химии	17 часов
Функция : просто, сложно, интересно	17 часов
Психология человека и выбор профессии	33 часа
Предпрофильные курсы для учащихся 8 класса	
Психология человека и выбор профессии	33 часа

Учебный план в данных классах составлен с учётом решения трёх основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолевать недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся.

### **На III ступени обучения (среднее (полное) общее образование)**

Учебный план для 10—11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. На основе анализа и склонностей учащихся, возможностей ОУ было решено в старшей школе реализовать учебный план для универсального обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Инвариантная часть** являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Естествознание представлено предметами Биология, Физика, Химия, Физическая культура ,ОБЖ

#### **Вариативная часть**

География – 10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

Экономика , Право– 10,11 классы с недельной нагрузкой 0,5 час.

Физика -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 часа.

Химия -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

Информатика и ИКТ -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

Мировая художественная культура -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

Технология -10,11 классы с недельной нагрузкой 1 час.

#### **Национально-Региональный компонент**

основы регионального развития 10,11 классы с недельной нагрузкой 2 часа.

#### **Компонент образовательного учреждения**

С целью усиления федерального компонента по учебному предмету Русский язык , на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой ( углубленная, расширенная).

На усиление федерального компонента предмета «Литература» в соответствии с авторской Программой по литературе В.Я.Коровина и др. ( М.: Просвещение, 2012) в 10-11 классах введен 1 часа в неделю.

С целью подготовке к итоговой аттестации учащихся в 10- 11 классах введен курс «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ» под редакцией Ф.Ф.Лысенкова, С.Ю. Кулабухова – 1 час в неделю.

С целью подготовке к итоговой аттестации учащихся по физике в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю для реализацию курса «Методы решения физических задач», программа составлена на основе программы Н.И.Зорина.

С целью воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, уважение к России, патриотизма и чувства долга по защите Отечества – предмет « Начальная военная подготовка» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах, программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской федерации в области безопасности жизнедеятельности и составлена к учебнику А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, родительского запроса – «Черчение» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах, программа составлена на основе программы «Основы языка техники», 10-11 классы автор В.В. Степакова.

Таким образом, индивидуальный учебный план школы на 2014-2015 учебный год выполняет государственные образовательные программы по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к самоопределению.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерства образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

**Формы промежуточной аттестации:** итоговые контрольные работы, творческие работы.

**Продолжительность**

**учебного**

**года:**

	<b>Сроки</b>
1 учебная четверть	с 01 сентября по 31 октября 2014 года
Осенние каникулы	с 01 ноября по 09 ноября 2014 года
2 учебная четверть	с 10 ноября по 30 декабря 2014 года
Зимние каникулы	с 31 декабря 2014 года по 11 января 2015 года
3 учебная четверть	с 12 января по 20 марта 2015 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса	с 11 февраля по 17 февраля 2015 года
Весенние каникулы	с 21 марта по 29 марта 2015 года
4 учебная четверть	с 30 марта по 24 мая 2015 года с 30 марта по 31 мая 2015 года
Летние каникулы	1-8, 10 классы – с 1 июня 2015 года по 31 августа 2015 года. 9, 11 классы – после окончания государственной (итоговой) аттестации по 31 августа 2015 года (не менее 8 недель).

Максимальная нагрузка по классам:

1 класс-21 часов, 2 класс- 26 часов, 3 класс- 26 часов, 4 класс- 26 часов,  
5 класс- 32 час, 6 класс- 33 часа, 7 класс- 35 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс-36 часов, 10 класс- 37 часов, 11 класс- 37 часов.

Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная и очно-заочная

#### **2.4. Восстребованность выпускников**

По окончании МБОУ «Тейская средняя школа №3» следующее распределение выпускников:

*Основная школа*

Всего учащихся	Обучение в 10 классе	Поступление в учебные заведения НПО
27	21	6

*Средняя школа*

Всего учащихся	Поступление в ВУЗ		Поступление ССУЗ	
	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа
10				

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Курсовая подготовка в ИПК г.Красноярска: 4 воспитателя дошкольных групп прошли курсовую подготовку по программам ФГОС ДОУ, все учителя начальной школы прошли обучение по программам ФГОС НОО, 9 учителей основной школы прошли обучение по программам ФГОС ООО.

*Аттестация педагогов.*

В 2014-2015 учебном году 3 учителя подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию (Гавриленко Т.А., Гимранова Н.А., Гаврилук Н.П.)

Всего педагогических работников	Педагогические работники				Число педагогических работников, прошедших аттестацию по новому Порядку аттестации (после 01.01.2011)		
	Не имеют квалификационной категории	Имеют вторую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
34	19	0	8	7	7	8	6

В течение года в дошкольных группах были проведены методические мероприятия :

№	Тема	Сроки
1.	<p>Педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС дошкольного образования: отличия, принципы, задачи.</li> <li>➤ Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>
2.	<p>Методические объединения по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пространственная предметно-развивающая среда</li> <li>➤ Планирование образовательного процесса</li> <li>➤ Взаимодействие семьи и ОУ</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>
3.	Практикумы по разработке и анализу занятий.	Февраль - март
4.	Работа по разработке образовательной программы ОУ	Февраль - август

Воспитатели дошкольных групп принимали активное участие в работе РМО, в Дне молодого воспитателя.

В течение года для педагогов школы были проведены методические совещания:

№	Тема проведенного методического совещания	Форма деятельности
1.	Организация внеурочной деятельности рамках введения ФГОС ООО	Семинар
2.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся»	Семинар
3.	«Урок, занятие и внеклассное мероприятие в рамках системно-деятельностного подхода»	Методическая декада

4.	«Групповой проект»	Семинар
5.	«Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся».	Семинар
6.	«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»	Семинар
7	«ИКТ-компетентность педагога»	Практический семинар

Прошла методическая декада «Урок, занятие и внеклассное мероприятие в рамках системно - деятельностного подхода», каждый учитель показал урок для педагогического коллектива школы. В рамках методической декады прошел школьный этап конкурса «Учитель года».

Педагоги школы участвуют в работе вебинаров, РМО, дают открытые уроки, кроме этого, Лисовская Л.А. и Бардюгова Л.Н. показали мастер-класс для молодых специалистов района, обобщив свой опыт. На базе нашей школы состоялся ПДС по теме «Организация внеурочной деятельности в подростковой среде»: проведены методический семинар, педагогический совет в ОДИ-форме, показаны открытые занятия педагогов Молдовановой И.И., Лисовской Л.А., Балацкой А.В.

Телемтхачев В.С. и Гаврилюк М.И. получили высшее образование. Коваленко Р.А.- получает образование по направлению- дошкольное образование. Черепанова Т.Г. прошла переподготовку по направлению дошкольное образование. Проходят переподготовку - Ван-Ю-Шу М.В., воспитатель дошкольных групп; Балацкая А.И., учитель английского языка.

Участие в конкурсном движении:

№	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса, мероприятия	Результат
1	Варламова Юлия Викторовна	учитель химии	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»; «Учитель года» школьный этап	Работа Власовой Д.- диплом 2 степени
2	Ван-Ю-Шу Мария Валерьевна	воспитатель дошкольных групп	Участие в Дне молодого педагога	
3	Гаврилюк Наталья Петровна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Уроки нравственности»	
4	Загороднюк Валентина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»; Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	диплом 1, 2 степени
5	Култышева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»; Всероссийский межрегиональный творческий конкурс для педагогов «творчество детям». Номинация «Учебный кабинет»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
6	Карнаухова Елена Владимировна	воспитатель дошкольных групп	«Воспитатель года» муниципальный этап	2 место
7	Кузина Вера Павловна	воспитатель дошкольных групп	Участие в Дне молодого педагога	
8	Канаева Ольга Олеговна	воспитатель дошкольных групп	Участие в Дне молодого педагога	
9	Ковальская Марина	зам. директора по УВР	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 степени Диплом участника



	Николаевна	учитель математики	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	
10	Лисовская Лилия Асбановна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»; Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени
11	Молдованова Ирина Ильинична	учитель ИЗО и черчения	«Учитель года» муниципальный этап	2 место
12	Ничипорович Наталья Вячеславна	социальный педагог	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»; «Учитель года» школьный этап	Диплом участника
13	Полянская Марина Васильевна	учитель начальных классов	Участие в Дне молодого педагога	
14	Паньшина Анастасия Викторовна	воспитатель дошкольных групп	Участие в Дне молодого педагога	
15	Сидельникова Марина Павловна	учитель музыки	Всероссийский межрегиональный творческий конкурс для педагогов «творчество детям». Номинация «Учебный кабинет»; «Учитель года» школьный этап	Диплом 2 степени
16	Селиванова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	«Учитель года» школьный этап	

В рамках ВШК при анализе и самоанализе уроков уделяется особое внимание формированию УУД, организации урока на основе системно-деятельностного подхода. Оказывается адресная помощь педагогам. Педагогическим коллективом школы разработан проект ООП ООО.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Работа ведется по направлениям:

- адаптация молодого специалиста;
- организация учебно-воспитательного процесса (рабочая программа учителя, структура урока, занятия; планирование урока, занятия; знание предмета, деятельность классного руководителя);
- школьная документация;
- методическое сопровождение, наставничество;
- развитие потенциала
- самообразование

№	ФИО молодого специалиста	Преподаваемый предмет	ФМО наставника	Результат
1	Балацкая Анастасия Ивановна	История, обществознание	Шевцова Лидия Сергеевна	участие в работе ШМО
2	Балацкий Михаил Евгеньевич (совместитель)	Информатика и ИКТ, технология	Афанасьева Любовь Адамовна	участие в работе ШМО, РМО, в методических неделях; НПК – 2 место
3	Полянская Марина Васильевна	Учитель начальной школы	Лисовская Лилия Асбановна	участие в работе ШМО, РМО, в Дне молодого педагога 2015 год; НПК – 2 место

4	Ничипорович Наталья Вячеславна	Социальный педагог История, обществознание	Шевцова Лидия Сергеевна	участие в работе ШМО, РМО, в методических неделях, «Дни профилактики» участие в краевых и всероссийских конкурсах, аттестация на соответствие занимаемой должности
5	Ртищева Людмила Михайловна	Учитель логопед	Гаврилюк Наталья Петровна	участие в работе ШМО, РМО; «Педагогический дебют» 2014 год; участие в всероссийских конкурсах, аттестация на соответствие занимаемой должности
6	Паньшина Анастасия Викторовна	Воспитатель дошкольной группы	Черепанова Татьяна Геннадьевна	участие в работе ШМО, РМО, в Дне молодого педагога 2015 год; «Педагогический дебют» 2014 год
7	Карнаухова Елена Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	Черепанова Татьяна Геннадьевна	участие в работе ШМО, РМО, в методических неделях, «Воспитатель года» 2 место
8	Ван-Ю-Шу Мария Валерьевна	Воспитатель дошкольной группы	Черепанова Татьяна Геннадьевна	участие в работе ШМО, РМО, в методических неделях, в Дне молодого педагога 2015 год
9	Гаврилюк Мария Ивановна	Педагог психолог	Гаврилюк Наталья Петровна	участие в работе ШМО, РМО;

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 14782 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 4869, электронных документов – 432. Читальный зал на 10 мест. Печатных документов (подписные издания) – 23.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 75 дошкольников, фактическая- 195 обучающихся, 75 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии и географии

Кабинеты русского языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет музыки

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет ИЗО

Учебная мастерская

Спортивный зал

Дошкольные группы

Музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет логопеда

Кабинет социального педагога и педагога психолога

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 4869

Литературно-художественные издания-10391

Электронные издания – 432

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется сертифицированный медицинский кабинет .

*Наличие столовой*

Имеется столовая, обеденный зал, число посадочных мест – 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-41

Проекторы -

Интерактивные доски-9

Принтеры-

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -4

Телевизор

DVD-

Музыкальный центр-;

Магнитофоны-;

Доступ в Интернет – 2/мест

Кабинеты биологии, химии, физики оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесбережение, игровые, развивающее обучение, приемы технологии развития критического мышления и работы с текстом. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по классам

Класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9кл	10	11	Итого 10-11	Всего по школе
Кол-во учащихся на начало года	17	21	18	27	<b>83</b>	21	16	24	12	26	<b>99</b>	3	10	<b>13</b>	<b>195</b>
Кол-во учащихся на конец года	17	22	19	27	<b>85</b>	21	17	24	12	26	<b>100</b>	3	10	<b>13</b>	<b>198</b>
Кол-во выбывших учащихся	0	0	0	1	<b>1</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
Кол-во прибывших учащихся	0	1	1	1	<b>3</b>	0	1	0	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>4</b>
Количество учащихся на «4» и «5»		13	10	15	<b>38</b>	14	7	11	4	11	<b>47</b>	1	3	<b>4</b>	<b>89</b>
Из них отличников		4	4	4	<b>12</b>	3	1	3	1	2	<b>10</b>	0	1	<b>1</b>	<b>23</b>
Количество с одной «4» (указать ФИ)		1 Калинина Д.	0	0	<b>1</b>	0	1 Тюрин К.	0	0	1 Машулан А.	<b>2</b>				<b>3</b>
Количество с одной «3» (указать ФИ)		4 Анохов, Тагильцев, Леготин	0	0	<b>4</b>	0	0	0	0	1 Матвеева К.	<b>1</b>				<b>5</b>
Количество неуспевающих	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

% качества:

1-4 классы 54 %

5-9 классы 47 %

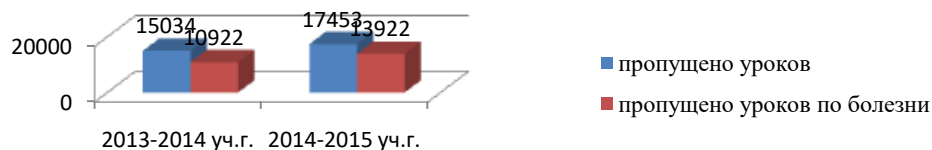
10-11 классы 31 %

По школе 48,9 %

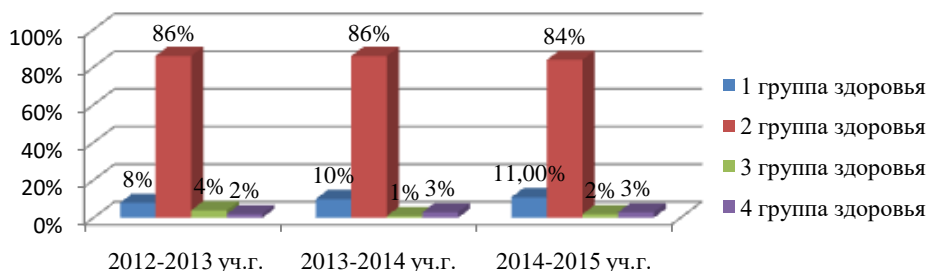
## Цифровой отчет УКП

Класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	Итого
Кол-во учащихся на начало года	1	0	0	0	1
Кол-во учащихся на конец года	1	0	0	0	1
Кол-во выбывших учащихся	0	0	0	0	0
Кол-во прибывших учащихся	0	0	0	0	0
Кол-во успевающих учащихся	1	0	0	0	1
Кол-во не успевающих учащихся	0	0	0	0	0

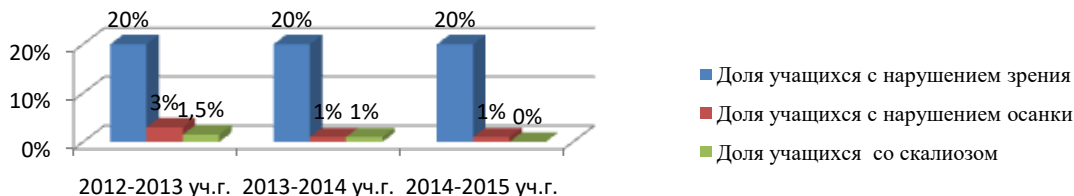
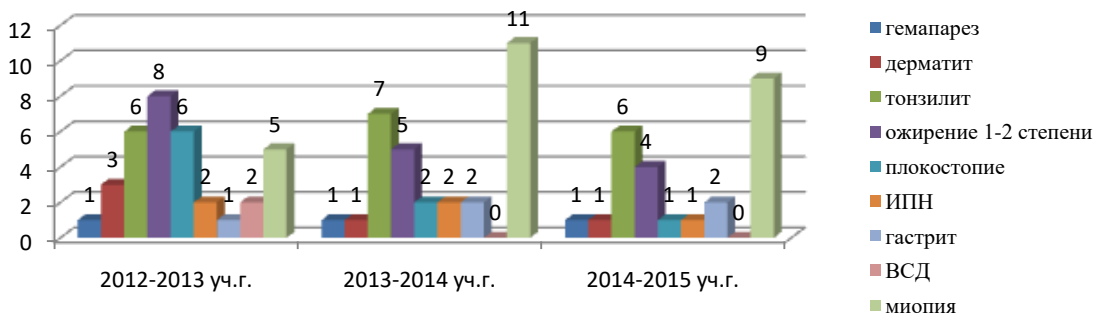
## Здоровьесбережение



В 2013-2014 учебном году доля уроков, пропущенных по болезни, составила - 73%, в 2014-2015 учебном году - 79%.



## Распределение числа учащихся, имеющих хронические заболевания



**В школе действует ФСК «Импульс», целью работы которого на 2014-2015 учебный год являлось создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового и активного образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию эффективной физкультурно-массовой работы на свежем воздухе.**

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности); подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Введение ФГОС в основной школе.

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.А.Гавриленко