

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Северо-Енисейского района

МБОУ Тейская СШ №3

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

 Киреева Ю.А.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Киреева Ю.А.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Зверева Л.А.

Приказ № 275-28
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Право» для 11 класса

Пояснительная записка

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Рабочая программа по праву составлена для учащихся 11 класса на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву к учебнику *Никитина А.Ф. «Право 10-11 класс»*. Программа рассчитана на 17 часов из расчета 1 час в неделю в первом полугодии.

Изучение права направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие* личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- *воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- *освоение знаний* об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- *овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- *формирование способности* и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса права для старшей школы:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Содержание учебного предмета

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и налогового права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени;
- особенности правовой культуры личности.

Содержание учебного предмета

Система права, отрасли российского права (1 час)

Гражданское право (3 часа)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Налоговое право- 1 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Семейное право- 3 часа.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Трудовое право-2 часа.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и

Административное право- 2 часа.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право-3 часа.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Правовая культура- 1 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение – 1 час

Итоговая контрольная работа (1 час)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся предметных и общеучебных действий.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

УМЕТЬ

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
 - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;
 - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
 - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды и формы организации учебного процесса.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую форму организации учебного процесса.

Виды деятельности:

- работа с источниками права (Конституцией РФ, Гражданским , Уголовным кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ);
- работа с учебником, дидактическим материалам, данными СМИ;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Проверка и оценка усвоения программы

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- Тестирование
- Решение практических задач
- Обобщающие уроки
- Итоговый контроль – тестирование.

Учебно-методическая литература:

Учебник:

- Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений.

М.: Просвещение, 2013

Никитин А.Ф. Основы права Учебник для 10-11 классов - М.: Просвещение , 2022

Программно-педагогические средства обучения:

- Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»/ разработан компанией «Новый диск» по заказу компании «Марис», 2003;

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ «Кирилл и Мефодий», 2001;

- 1С: Образование. Школа: курс «Обществознание», 2004.

Цифровые – образовательные ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных,

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты учащихся	Основные виды деятельности обучающихся
1	Система права	1	<p>Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях .</p> <p>Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.</p> <p>Определять существенные характеристики изучаемого объекта.</p> <p>Проводить сравнение, сопоставление, оценку и классификацию объектов по указанным критериям.</p> <p>Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Уметь осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.</p> <p>Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.</p> <p>Применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой</p>	<p>Работа с учебником, дидактическим материалам;</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Составление сравнительных таблиц, схем, конспектов.</p>

			<p>информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.</p> <p>Формулировать полученные результаты.</p> <p>Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	
2	Отрасли российского права	14	<p>Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, семейного, налогового права.</p> <p>Сформированность представлений об особенностях основных отраслей российского права.</p> <p>Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.</p> <p>Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.</p> <p>Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.</p> <p>Применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p>	<p>Работа с источниками права (Конституцией РФ, Гражданским , Уголовным кодексом РФ, Семейным кодексом РФ,);</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.</p>

			<p>Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.</p> <p>Формулировать полученные результаты.</p> <p>Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>	
3	Правовая культура	1	<p>Сформированность основ правового мышления;</p> <p>Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Участвовать в проектной деятельности, уметь владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).</p> <p>Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.</p> <p>Применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p>	<p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни. Анализ документов разных стилей. Выдвижение гипотез, проведение мини-исследований.</p>

			<p>Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели.</p> <p>Участвовать в проектной деятельности, уметь владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).</p> <p>Формулировать полученные результаты.</p> <p>Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>	
	Итоговое повторение и закрепление	2		

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Наименование раздела. Тема урока	Дата		Примечание
		планируемая	фактическая	
1	Система права	7.09		
2	Понятие и источники гражданского права	14.09		
3	Гражданская правоспособность и дееспособность	21.09		
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	28.09		
5	Налоговое право	5.10		
6	Семейное право.	12.10		
7	Права и обязанности супругов	19.10		
8	Права и обязанности родителей и детей	26.10		
9	Трудовое право	9.11		
10	Трудовые споры. Ответственность по трудовому договору	16.11		
11	Административное право. Административные правонарушения	23.11		
12	Административная ответственность	30.11		
13	Уголовное право	7.12		
14	Преступления	14.12		

15	Уголовная ответственность	21.12		
16	Содержание правовой культуры	28.12		
17	Контрольная работа	11.12		