

Рассмотрено  
Педсоветом  
№ 8 от 08.06.2023г

Утверждено директором  
МБОУ «ТСШ № 3»  
Зверевой Л.А. 08.06.2023г.



**АНАЛИЗ**  
**методической работы за 2022-2023 учебный год**  
**В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Тейская средняя школа № 3»**

**Методическая проблема** школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. В рамках развития общего образования обеспечить:
  - повышение качества обученности на всех ступенях образования, начиная с ДОУ;
  - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 классов;
  - развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
  - организованное и плановое проведение ВПР;
  - развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
  - совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.
3. Развивать социальную активность субъектов образовательной деятельности в условиях сельского школьного сообщества.
4. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.
5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.
6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.
7. Развивать систему социального партнерства.
8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*  
**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*  
**Задача:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися*  
**Задача:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

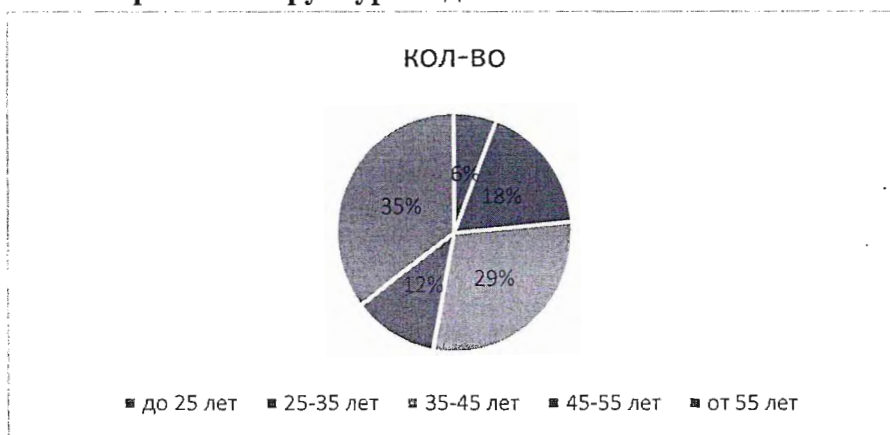
Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

#### **1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 16 человек, педагогических работников - 16.

### Возрастная структура педагогического коллектива



**Вывод:-** средний возраст педагогов ОО составляет 53 года;- в ОО работает 1 педагог в возрасте до 25 лет (6%)

### Образование педагогических работников



Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	5	1	0	0	0	0	1	3
Учителя 5-11 классов	11	1	0	2	1	2	1	4
Всего	16	2	0	2	1	2	2	7
Доля	100	13	0	13	13	13	13	35

**Вывод:** более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет.

## Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации, как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, финансовой грамотности, по классному руководству, основам здорового питания, «разговорам о важном».

ФИО	Наименование курсов	База
Бардюгова Л.Н.	«Методика и технология преподавания физики в условиях обновлённого ФГОС ООО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Богомолов М.Н.	Профессиональная переподготовка «Тренер преподаватель, педагог по физической культуре»	КГПУ им. В.П.Астафьева
	«Методика и технология преподавания физкультуры в условиях обновлённого ФГОС ООО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Виноградова О.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)»	КГАУДПО «КИПКИППРО»
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)»	КГАУДПО «КИПКИППРО»
Владимирова М.П.	«Методика и технология преподавания музыки в условиях обновлённого ФГОС ООО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Гавриленко Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (для учителей русского языка и литературы)	КИПК
Гаврилук Н.П.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	КИПК
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КИПК
	«Наставничество и техники работы наставника»	«КПК№1 им. М.Горького»
Загороднюк В.П.	«Финансовая грамотность в географии»	КИПК
	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

	«Методика и технология преподавания биологии в условиях обновлённого ФГОС ООО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
	« Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов»	КГАУДПО «КИПКИПРО»
Култышева С.Ю.	«Учебно – методическое обеспечение обновленного ФГОС»	«Русское слово»
	«Воспитание школьников в контексте реалий современности: новые возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования»	«Русское слово»
Лемешко К.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО
Лисовская Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	КИПК
Никитенко Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КИПК
	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СФО)»	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
	«Способы формирования математической грамотности на уроках математики. Модуль 2, модуль 3»	ЦНППМ
	«Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие. Модуль 3»	ЦНППМ
	««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая экосистема ДПО
Ничипорович Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КИПК
Пожога Э.В.	повышение квалификации методом составление ИОМа	КИПК
	«Методика и технология преподавания английского языка в условиях обновлённого ФГОС ООО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
Пяткова О.А.	Обучение на программе «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО
Селиванова О.Н.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа с 29 августа-15 сентября.	КИПК
	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 144 часа 05.03.23	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

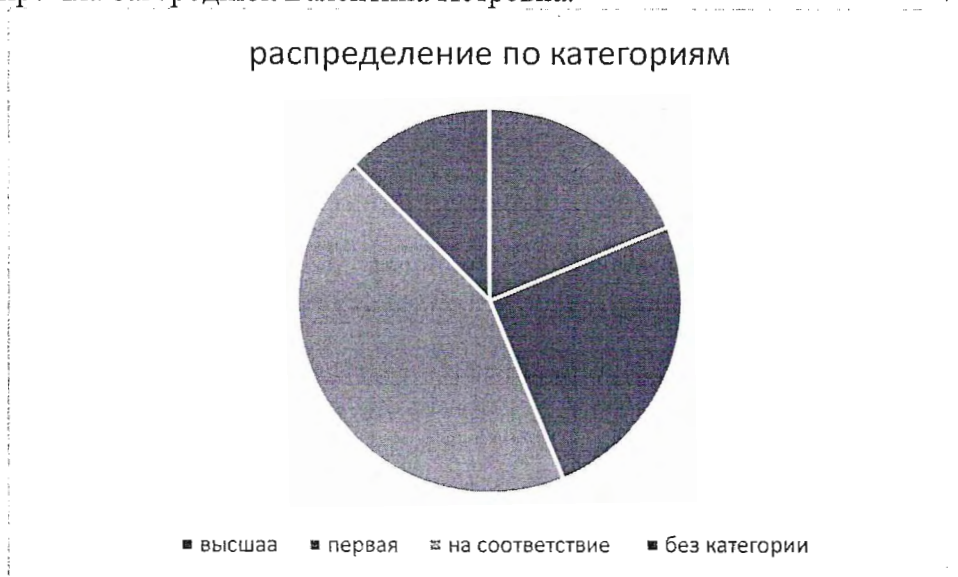
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов	
--	--	--

## 2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 3 педагогов (19%);
- первая квалификационная категория – 4 педагогов (25 %);
- соответствие занимаемой должности — 7 педагога (44 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 уч/году аттестацию на первую категорию прошла Загороднюк Валентина Петровна.



## 3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2022-2023 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-кла

### Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, открытые уроки в 2022-2023 учебном году

ФИО	Наименование курсов	База
Бардюгова Л.Н.	Открытый интегрированный урок истории и физики в 7 классе «Начало революции в естествознании» - школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	МБОУ «ТСШ № 3»
Богомолов М.Н.	Открытый интегрированный урок ОБЖ в 9 классе - школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Участие в межрегиональном мероприятии «Педагогический марафон»	
	Показательные выступления ВПК «Воин» на РМО педагогов доп. образования	МБОУ «ТСШ № 3»

Виноградова О.Н.	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022 году» - 14 сентября 2022 ( ЦНППМПР)	ЦНППМ
	Вебинар «Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» - 7 сентября 2022	ЦНППМ
	Участие в межрегиональном мероприятии «Педагогический марафон»	
	«Календарь памятных дат»	Выступление на РМО
	Образовательные платформы, ресурсы для формирования функциональной грамотности	Выступление на РМО
	«Структура, приоритеты и типология современного урока. Формат описания урока»	Выступление на РМО
	Открытый урок истории в 6 классе «Борьба Руси с западными завоевателями» на РМО	МБОУ «ТСШ № 3»
	Урок Мужества «Огненная дуга»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Урок Мужества «Сталинградская высота»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Краевой интернет-челлендж «Звезда Героя»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Участие в региональном проекте «Парта Героя»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Гавриленко Т.А.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы
Гаврилюк Н.П.	Наставник молодого специалиста	МБОУ «ТСШ № 3»
	Выступление на ПДС заместителей директоров «Техники работы наставника»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Участие в межрегиональном мероприятии «Педагогический марафон»	
Загороднюк В.П.	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022 году»	ЦНППМ
	«Использование ресурса центра «Точка роста» на уроках химии и биологии»	ЦНППМ
	«Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	«школьный альманах»
	«Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»
	Мастер-класс: «Новые технологии в дополнительном образовании»	
	Участие в межрегиональном мероприятии «Педагогический марафон»	
	Открытый урок на РМО 5класс тема: «Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Открытое занятие 1класс тема: « Клумба на подоконнике»	
	Казанская Ю.А.	Семинар КДН, муниципальный межведомственный семинар обеспечение профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях

	Окружной семинар «Обеспечение профилактики буллинга, агрессивного, зависимого, суицидального поведения подростков в образовательных организациях»	Г.Лесосибирск
	Неделя психологии (март),	МБОУ «ТСШ № 3»
	декадник «Мир профессий» для детей с ОВЗ (декабрь)	МБОУ «ТСШ № 3»
	обеспечение профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях «Инструменты психолого-педагогической профилактики зависимого поведения обучающихся»	муниципальный межведомственный семинар
	занятие с элементами тренинга «Из чего состоит дружба»	День профилактики МБОУ «СОШ №1»
	Выступление «Профилактика СЭВ»	РМО
Короткова С.В.	Аналитическая деятельность учителя: проектирование, изменение в уроке на основе детских результатов. Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС, НОУ, ФГОС ООО».	РУО
	Мастер-класс для участников РМО Основные современные методики работы с текстом и их применение на уроках литературы в 5-11 классах.	МБОУ «ТСШ № 3»
	Участие в межрегиональном мероприятии «Педагогический марафон»	
Култышева С.Ю.	Выступление на педсовете по теме «Новый ФПУ. Ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства».	МБОУ «ТСШ № 3»
	участие в четвертой онлайн-конференции по теме «Библиотека в цифровую эпоху – 2023»	онлайн
	Выступление: 1. Читательская среда современной библиотеки и ее доступность для развития и формирования читательской деятельности и ее компетенции.	РМО школьных библиотекарей
	Занятие по формированию ЧГ «Их подвиг не сотрут года»	РМО школьных библиотекарей
Лемешко К.А.	Участие в VII Краевом педагогическом марафоне: «День. Знания». «Системно – деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновлённых ФГОС»	
	Публикация. Конспект урока «Что такое экономика?»	сайт ИНФОУРОК
	Публикация. Конспект урока «Что такое экономика?»	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
	Публикация. Название компонентов и результата деления Конспект урока по математике во 2 классе УМК "Школа России" Тема: Название компонентов и результата деления	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
	Открытое занятие ЮИД по теме «Дорожные знаки»	РМО педагогов доп.образования
Лисовская Л.А.	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022 году»	ЦНППМ



	Выступление на педсовете «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	МБОУ «ТСШ № 3»
	Урок мужества.	МБОУ «ТСШ № 3»
Никитенко Е.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики» Секция №4	
	Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» 17–18.11.2022	КГПУ им.Астфьева
	Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»
	«Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» 20.10.2022 ООО	«Просвещение-Союз»
	«Переформулирование на языке математики, применение двух методов решения и интерпретация результата на примере одной контекстной комбинаторной задачи» 15.02.2023	ЦНППМ
	«Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 2 17.05.2023	ЦНППМ
	«Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
	«Графический метод решения задач с параметрами» 16.02.2023	ООО «Просвещение-Союз»
	Научно-методическая конференция «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей» Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения».	
	Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование, воспитание» Методический совет образовательной платформы «Трансляция инноваций образования. Кафедра Педагогики. РФ»	
Научная статья «Проблема детско-родительских отношений в системе «сын-мать» в младшем подростковом возрасте».	Материал прошел редакционную проверку и доступен для свободного ознакомления по адресу:	

		<a href="https://www.farosta.ru/articles/3826310.html">https://www.farosta.ru/articles/3826310.html</a>
	Видео-урок «Формирование математической грамотности»	РМО
	Урок по формированию математической грамотности ПДС заместителей директоров	
	Урок по формированию математической грамотности в условиях обновленных ФГОС	В рамках «Школы молодого педагога»
	VII Красноярский педагогический марафон «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров». «Системно-деятельностный подход по формированию ФГ обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС»	
	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	
	СМО учителей математики КИПК (методические четверги 2022-2023 уч.год)	
Ничипорович Н.В.	«Цифровые инструменты учителя в 2022 году»	ЦНППМ
	«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»	ЦНППМ
	«Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях цифровизации образования»	ЦНППМ
	«Знание-ответственность-здоровье»	ЦНППМ
	Сертификат участника в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	ЦНППМ
	Сертификат участника онлайн-урока «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	
	Сертификат участника урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»	
	обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	
	Открыток занятие «День самоуправления»	
Пожога Э.В.	Участие в РМО учителей иностранного языка Северо-Енисейского района	
	Выступление «Система оценивания»	РМО учителей иностранного
Пяткова О.А.	Семинары:	
	1. Домашнее задание в начальной школе: правила мотивации и обратной связи;	
	2. Мастер-класс. Как объяснить младшеклассникам основы геометрии с помощью Учи.ру;	
	3. Дисграфия в начальной школе: задания для коррекционной работы;	
	4. Как научить младшеклассников работать в команде: групповая работа на уроках;	

	<p>5. Развитие компетенций школьников с учётом требований нового ФГОС; Вебинары: 6.«Развитие креативности школьников»; 7.«Как родителям и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали»; 8.«Нетрадиционные уроки в традиционной школе»; 9.«Навыки 4К в современной школе: как формировать и оценивать»; 10. «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»; 11.«Инструменты геймификации для развития гибких навыков у обучающихся»; 12. «Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном»» 13.Онлайн-марафон «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю?»</p>	
Селиванова О.Н.	«Цифровые инструменты учителя в 2022 году»	ЦНППМ

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в окружных, муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:

- Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Бардюгова Л.Н., Богомолов М.Н., Виноградова О.Н., Загороднюк В.П., Пяткова О.А., Никитенко Е.В., Зукол Е.В.  
(Внешний совместитель)

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития» - Виноградова О.Н., Гаврилюк Н.П., Култышева С.Ю., Ничипорович Н.В., Селиванова О.Н..

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога – библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование) – Култышева С.Ю.

- Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» - Култышева С.Ю.

- I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2022» - Виноградова О.Н., Загороднюк В.П., Никитенко Е.В.

- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 г. ФинЗож Фест – Загороднюк В.П.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС» - Лемешко К.А.

- муниципальном этапе всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Загороднюк В.П.

#### 4. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Изучение методических рекомендаций РУО Северо-Енисейского района о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

#### 5. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе один молодой педагог Лемешко К.А. учитель начальных классов. Её наставником является учитель начальных классов Гаврилюк Н.П. (высшая квалификационная категория). Молодому педагогу оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.

#### 6. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Возглавляет эту деятельность Киреева Ю.А.. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

#### Результаты Всероссийских предметных олимпиад

Год	Ф.И. обучающегося	Предмет	Муниципальный уровень
2022 - 2023г.	Баженов Денис	Обществознание	призер

	Канаев Вадим	Обществознание	призер
	Калинина Дарья	Русский язык	призер
	Раевская Анастасия	Русский язык	призер

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество

образования;

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу о совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ подготовил:  Киреева Ю.А.