

Утверждаю:

директор школы

Зверева Л. А.



Анализ работы с ИОМ педагогических работников МБОУ «ТСШ № 3»
на платформе ЭРАСКОП и прохождения тестов по диагностике уровня владения шестью компетенциями

| МБОУ "Тейская средняя школа №3" | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------|------------------------|
| 1. | Бардюгова Любовь Николаевна | Педагог | |
| 2. | Виноградова Ольга Николаевна | Педагог | Зачет |
| 3. | Владимирова Марина Павловна | Педагог | 1, Пройден Тест |
| 4. | Владимирова Татьяна Юрьевна | Педагог | Зачет |
| 5. | Гаврилюк Наталья Петровна | Педагог | 1, Пройден Тест |
| 6. | Загороднюк Валентина Петровна | Педагог | 1 |
| 7. | Зверева Лариса Александровна | Педагог | Зачёт |
| 8. | Зукол Елена Валерьевна | Педагог | 1, Пройден Тест |
| 9. | Ковалева Марина Васильевна | Педагог | Зачет |
| 10. | Лисовская Лилия Асбановна | Педагог | 1, Пройден Тест |
| 11. | Никитенко Екатерина Владимировна | Педагог | Зачет, Пройден Тест |
| 12. | Пожога Элина Валерьевна | Педагог | 1, Пройден Тест |
| 13. | Пяткова Ольга Александровна | Педагог | 1 |
| 14. | Селиванова Ольга Николаевна | Педагог | 1, Пройден Тест |

Из 14 зарегистрированных

Зачтено ИОМов - 4

Недоработаны ИОМы – 8

НЕ ПРЕСТУПИЛИ К РАЗРАБОТКЕ ИОМ! – 1

Адресные рекомендации выданные ЦНППМ:

- 1) Гаврилюк Наталья Петровна - 17.01.2022, удостоверение и сертификат, целесообразно практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).
- 2) Загороднюк Валентина Петровна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.
- 3) Зукол Елена Валерьевна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и

формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.

- 4) Лисовская Лилия Асбановна – 17.01.2023 удостоверения и сертификаты не являются практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).
- 5) Пяткова Ольга Александровна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.
- 6) Селиванова Ольга Николаевна - 17.01.2023 удостоверения и сертификаты не являются практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).

| Группа «Завуч» | | | |
|----------------|----------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Киреева Юлия Александровна | Завуч | Зачет Пройден Тест |

Рекомендации – по результатам тестов выделить дефицит и оставить ИОМ (для зауча!)

Общие рекомендации при разработке ИОМ.

- 1) Для организации методического сопровождения ИОМ педагога на платформе «ЭраСкоп» ВСЕ завучи должны иметь статус – зачет!
- 2) Изучить «Методическое сопровождение педагога в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута: учебно-методическое пособие / Е.А. Чиганова, Н.Ф. Ильина, И.Ю. Степанова, Ю.А. Никитенко, О.В. Богданова, Я.М. Дайнеко, А.А. Ключникова. Красноярск, 2022. – 88 с.»
- 3) Просмотреть и проанализировать «Разработка ИОМ: типичные ошибки, примеры заполнения ИОМ для дефицита или задачи на предстоящий период»
- 4) Для анализа ИОМа педагога применять «Формат анализа ИОМ (критерии оценки)»
- 5) Рекомендовать при заполнении ИОМа использовать Ресурсную карту ИПК.
- 6) К каждой отдельной образовательной задаче применять свои формы работы/ взаимодействия по реализации, сроки реализации указываем в формате месяц и год, форму предъявления результата уточняем из конструктора.