

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образования Администрации Северо-Енисейского района  
МБОУ Тейская СШ №3

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Кирсева Ю.А.



Зверева Л.А.

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

Приказ № 275-28  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для 6 класса

пос. Тей. 2023-2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8

мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

## **Результаты освоения курса**

*Личностными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 6 класс

**Целями изучения курса «Финансовая грамотность»** выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

Деньги, современные деньги России и других стран;

Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.

Кредиты. Виды кредитов.

Социальные пособия.

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;



- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **6 класс (34 часа)**

### ***Раздел 1. Основная проблема экономики***

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### ***Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок***

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### ***Раздел 3. Формы организации бизнеса***

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### ***Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом***

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### ***Раздел 5. Ты – потребитель***

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### ***Раздел 6. Законы спроса и предложения***

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### ***Раздел 7. Рыночное равновесие***

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### ***Раздел 8. Возникновение банков***

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### ***Раздел 9. Потребитель финансовых услуг***

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### ***Раздел 10. Профессии банковской сферы***

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### ***Раздел 11. Проектная деятельность***

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		Примечание
			План	Факт	
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	4.09		
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	11.09		
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	18.09		
4	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	25.09		
5	Финансовое благополучие семьи.	1	2.10		
6	Финансовое благополучие семьи.	1	9.10		
7	Бюджет семьи.	1	16.10		
8	Бюджет семьи.	1	23.10		
9	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	6.11		

10	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	13.11		
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	20.11		
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	27.11		
13	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	4.12		
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	11.12		
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1	18.12		
16	Виды торговли. Типы магазинов.	1	25.12		
17	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	15.01		
18	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	22.01		
19	Виды торговли.	1	29.01		
20	Виды торговли.	1	5.02		
21	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	12.02		

22	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	19.02		
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	26.02		
24	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	4.03		
25	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	11.03		
26	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	18.03		
27	Что такое пенсия.	1	8.04		
28	Что такое пенсия.	1	15.04		
29	Услуги службы занятости населению.	1	22.04		
30	Услуги службы занятости населению.	1	6.05		
31	Налоговая система РФ	1	13.05		
32	Налоговая система РФ	1	20.05		
33	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	23.05		
34	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	23.05		

