

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
за 2018 год

п.Тея
2019

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.

Разделы

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

2. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3» за 2018 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.17 г. № 1218, с Порядком, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. «Общие сведения об организации»

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail teya.07@mail.ru

Сайт: <http://3.39160.3535.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет отдел образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются отделом образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района

Адрес: 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп.Северо-Енисейский, ул.Ленина, 50

тел.приемной: 83916021017, 83916021018

факс: 83916021019

сайт: <http://www.sevono.ru>

e-mail: sevono@mail.ru

Руководитель: Сазанова Елена Алексеевна

тел.: 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Коллективный договор
4. Правила внутреннего распорядка
5. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о выборах в органы ученического самоуправления
8. Положение о группе продленного дня
9. Положение о родительском комитете класса
10. Положение об общешкольном родительском собрании
11. Положение о родительском комитете образовательного учреждения
12. Положение об управляющем совете школы
13. Положение о Совете старшеклассников
14. Положение о методическом совете школы
15. Положение о социально-психологической службе
16. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
17. Положение о методическом объединении учителей-предметников (ШМО)
18. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
19. Положение о внеурочной деятельности;
20. Положение о библиотеке;
21. Положение о парламенте;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение об обучении по индивидуальному плану.

25. Положение о совете профилактики;
 26. Положение о внутришкольном контроле и др..

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования, и программой развития школы на 2018 г., должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 1.2. «Система управления организации»

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | Категория |
|----|---|-----------------|-----------|
| 1. | Директор | Гавриленко Т.А. | высшая |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Зверева Л.А. | первая |
| 3. | Заместитель директора по АХЧ | Ван-Юшу В.В. | |

Общее управление школой осуществляет директор школы Гавриленко Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов школы управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Органами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет ;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников (Школьный парламент);
- Родительский комитет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Раздел 1.3. «Образовательная деятельность»

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Дошкольные группы МБОУ «ТСШ №3» реализуют программу дошкольного образования на основе авторской программы «От рождения до школы» (авт. Вераксы, Комарова). Основной целью работы является создание условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В декабре 2018 года проведен мониторинг уровня освоения программы дошкольного образования в старшей группе. Воспитанники показали следующие результаты.

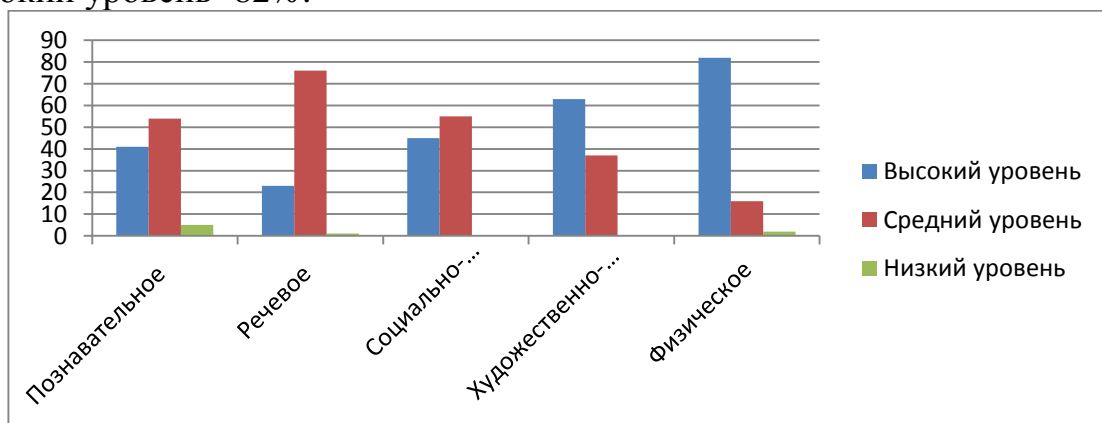
Образовательная область «Познавательное развитие»: средний уровень 54%, высокий уровень- 41%.

Образовательная область «Речевое развитие»: средний уровень 76%, высокий уровень- 23%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» средний уровень 55%, высокий уровень- 45%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» средний уровень 37%, высокий уровень- 63%.

Образовательная область «Физическое развитие» средний уровень 16%, высокий уровень- 82%.



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сроки освоения программ по уровням образования

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Сведения о режиме занятий, количестве смен можно найти на сайте школы (календарный учебный график).

Обучение в 1-8 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в 9-11 классах на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Начальное общее образование

Обучение в 1-4 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения с использованием УМК «Школа России» (1 класс), УМК системы развивающего обучения Л. В. Занкова (2-4 классы), что обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. Основное содержание системы обучения на уровне начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В апреле, мае 2018 года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. В 4 классе – Краевая диагностическая работа по читательской грамотности, Групповой проект и Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты

краевой диагностической работы по читательской грамотности
в 4 классе в 2018 году

| | |
|--|--|
| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
|--|--|

| | | | | |
|-----------|---------------|------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 80,00% | 20,00% |

**Результаты
выполнения группового проекта в 4 классе в 2018 году**

| | | | |
|-----------|---|---------|------------|
| | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 53,33% | 46,67% |

Результаты ВПР по математике в 2018 году

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------|------|------|-----|
| Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 15 | 0 | 26.7 | 33.3 | 40 |

Результаты ВПР по русскому языку в 2018 году

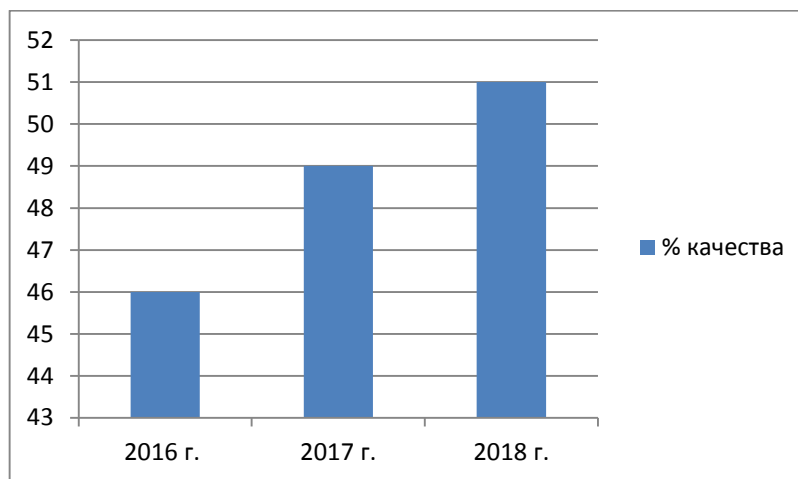
| | | | | |
|-----------------|--------------------------------|------|------|------|
| Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 14 | 7.1 | 42.9 | 35.7 | 14.3 |

Результаты ВПР по окружающему миру в 2018 году

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------|------|------|-----|
| Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 15 | 0 | 26.7 | 53.3 | 20 |

Вывод: 100 % успешности в 4 классе по математике, окружающему миру.

Динамика качества освоения обучающимися программы начального общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы начального общего образования возросло на 2 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне НОО

| | | |
|---|------------------------------------|----------|
| 1 | Всего обучающихся на уровне НОО | 69 |
| 2 | Из строки 1, обучающихся с ОВЗ | 7 (10 %) |
| 3 | Из строки 2, обучаются по АООП НОО | 6 (9 %) |

Основное общее образование

Обучение в 5-8 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в 9 классе на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Содержание основного общего образования способствует освоению универсальных учебных действий (1-8 классы), общеучебных навыков и умений, формированию компетентностей (9 класс), социальному самоопределению учащихся.

С целью оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС ООО и проведения диагностики достижений предметных и метапредметных результатов школа участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 5 (в штатном режиме), 6 (в режиме апробации) классах по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание.

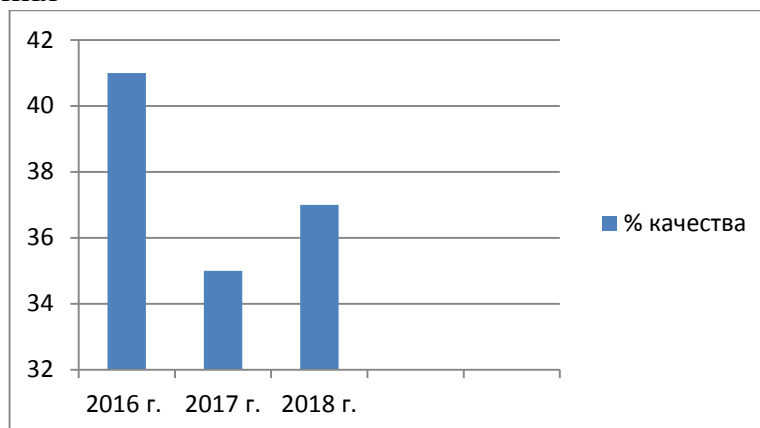
Результаты ВПР в 5 классе в 2018 году

| Предмет | Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский | 22 | 4.5 | 45.5 | 31.8 | 18.2 |
| Математика | 20 | 10 | 40 | 45 | 5 |
| История | 20 | 20 | 45 | 30 | 5 |

| | | | | | |
|----------|----|---|----|----|----|
| Биология | 20 | 5 | 50 | 20 | 25 |
|----------|----|---|----|----|----|

Вывод: низкое качество обучения показали учащиеся по математике, истории.

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы основного общего образования возросло на 2 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Двое выпускников 9 класса 2018 г. получили аттестат с отличием, что на 2 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне ОО

| | | |
|---|-----------------------------------|---------|
| 1 | Всего обучающихся на уровне ОО | 102 |
| 2 | Из строки 1, обучающихся с ОВЗ | 5 (5 %) |
| 3 | Из строки 2, обучаются по АООП ОО | 3 (3 %) |

С учетом рекомендаций БУП-2004, с целью подготовки обучающихся к ответственному и осознанному выбору жизненного и профессионального пути для 9 класса организована предпрофильная подготовка – 3 часа в неделю (Учебный план на сайте школы).

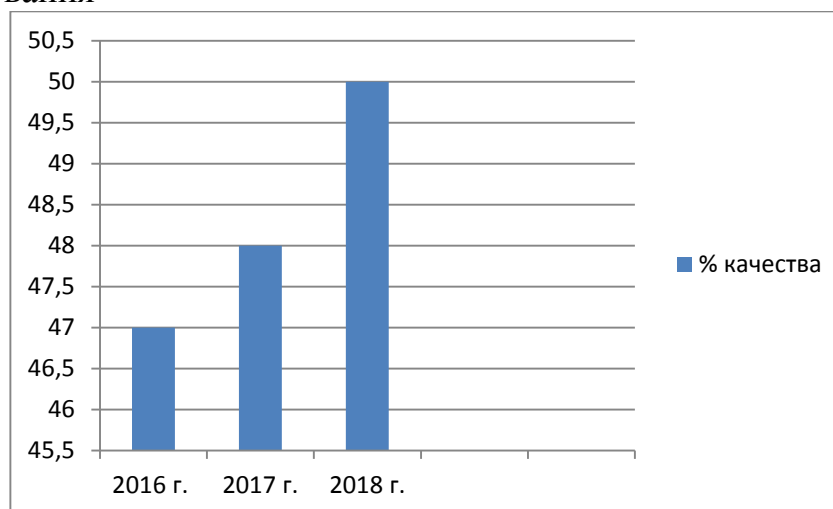
Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах проводится на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Среднее общее образование как завершающая ступень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый на занятиях опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного

процесса. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классах, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда (Учебный план на сайте школы).

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы среднего общего образования возросло на 2 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

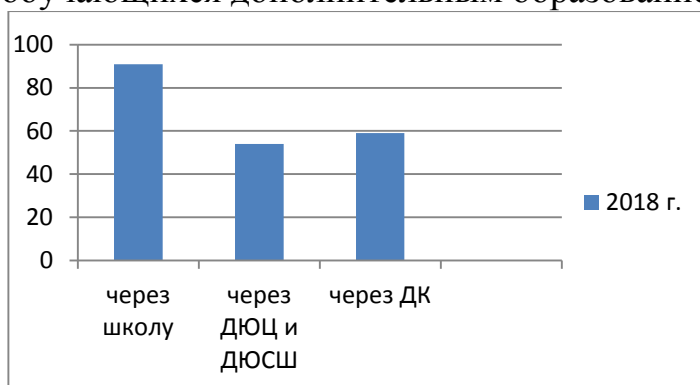
Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребенка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Ее призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

Сведения

о численности обучающихся в группах дополнительного образования

| Направленность | Наименование объединения/программы дополнительного образования | Количество групп | Количество обучающихся |
|------------------|--|------------------|------------------------|
| Интеллектуальная | "Юный эколог" | 5 | 67 |
| Творческая | "Домисольки" | 2 | 19 |
| Интеллектуальная | "Веселый светофорчик" | 2 | 18 |
| Оздоровительная | Оздоровительная дыхательная гимнастика (БОС) | 5 | 49 |
| Спортивная | ОФП, Настольный теннис | 4 | 88 |

Охват обучающихся дополнительным образованием (в %)

**Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Результаты успеваемости
Начальное общее образование

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|
| Общее количество обучающихся | 81 | 73 | 69 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 46 | 49 | 51 |
| Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %) | 0 | 0 | 0 |

Основное общее образование

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|
| Общее количество обучающихся | 104 | 104 | 102 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 41 | 35 | 37 |
| Доля учащихся, получивших аттестат особого образца (в %) | 0 | 13 | 11 |
| Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %) | 0 | 4 | 6 |
| Доля обучающихся, выпущенных со справкой об обучении (в %). | 0 | 13 | 17 |

Среднее общее образование

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------------------------|------|------|------|
| Общее количество обучающихся | 32 | 25 | 24 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 47 | 48 | 50 |
| Доля учащихся, получивших | 0 | 20 | 0 |

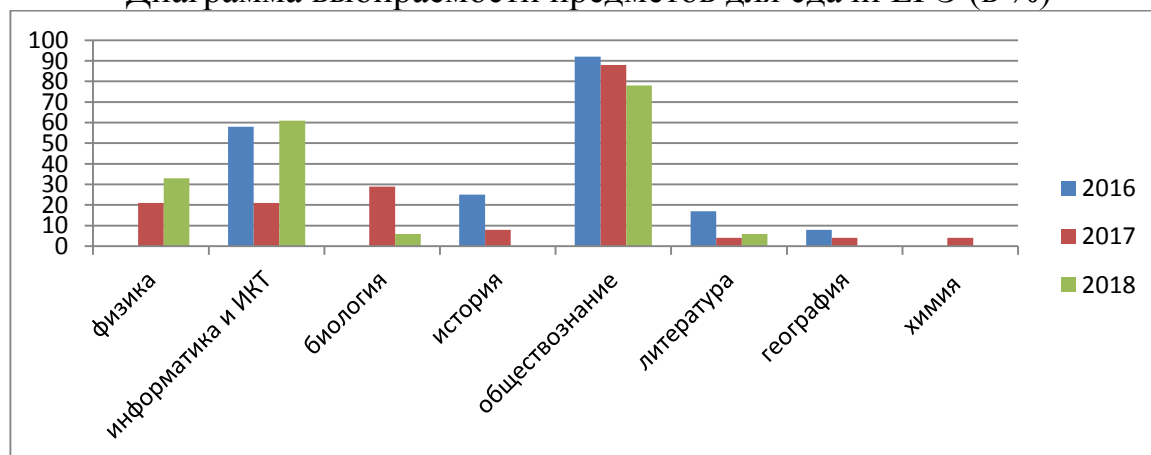
| | | | |
|---|---|---|---|
| аттестат особого образца (в %) | | | |
| Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %) | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, выпущенных со справкой об обучении (в %). | 0 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ

| Предмет | Количество учащихся | Доля учащихся, принявших участие в ОГЭ | Доля учащихся, получивших удовлетворительный результат | Средний балл |
|-----------------|---------------------|--|--|--------------|
| 2016 год | | | | |
| Русский язык | 12 | 100 | 100 | 3,1 |
| Математика | 12 | 100 | 100 | 3,3 |
| 2017 год | | | | |
| Русский язык | 24 | 100 | 87,5 | 3,2 |
| Математика | 24 | 100 | 87,5 | 3,17 |
| 2018 год | | | | |
| Русский язык | 18 | 100 | 94 | 3,3 |
| Математика | 18 | 100 | 94 | 3,2 |

Вывод: низкое качество сдачи обязательных предметов на ОГЭ.

Диаграмма выбираемости предметов для сдачи ЕГЭ (в %)



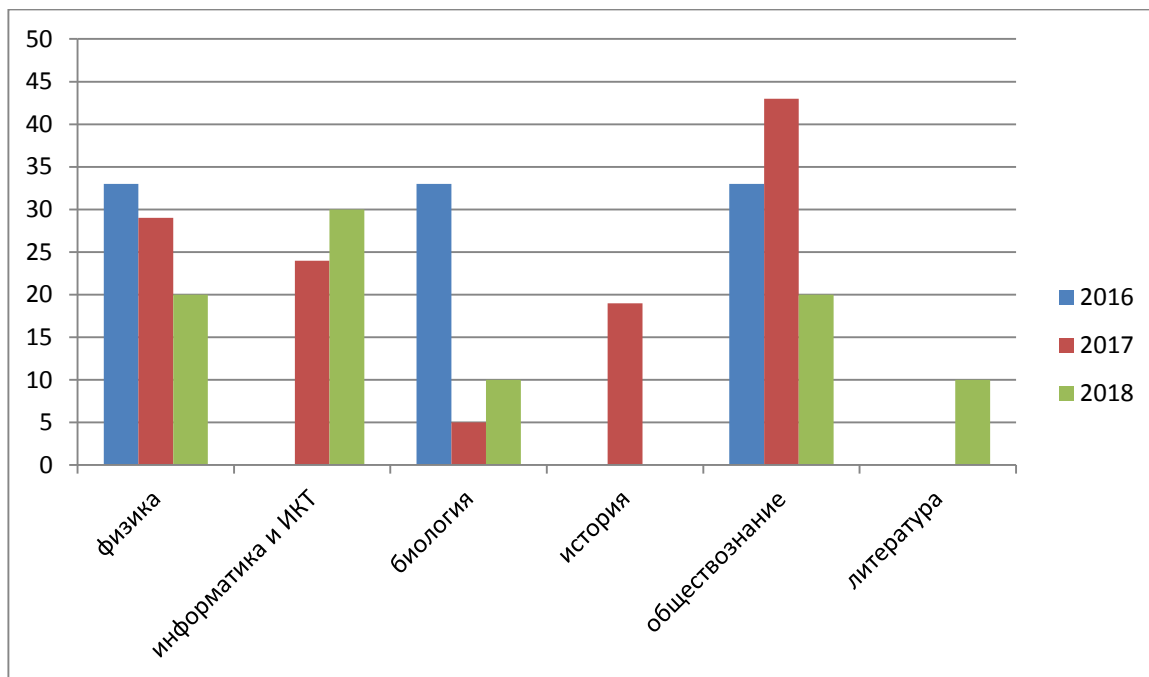
Вывод: наиболее выбираемыми предметами в школе являются физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Количество учащихся | Доля учащихся, принявших участие в ЕГЭ, % | Доля учащихся, набравших не ниже минимального количество баллов, % | Средний балл |
|---------------------------------|---------------------|---|--|-------------------------------|
| 2016 год | | | | |
| Сочинение | 3 | 100 | 100 | Зачет получен всеми учащимися |
| Русский язык | 3 | 100 | 100 | 55 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 100 | 100 | 3,3 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 33 | 100 | 62 |
| 2017 год | | | | |
| Сочинение | 21 | 100 | 100 | Зачет получен всеми учащимися |
| Русский язык | 21 | 100 | 100 | 60,33 |
| Математика (базовый уровень) | 21 | 100 | 100 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 11 | 52 | 82 | 38,09 |
| 2018 год | | | | |
| Сочинение | 10 | 100 | 100 | Зачет получен всеми учащимися |
| Русский язык | 10 | 100 | 100 | 54,9 |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 100 | 100 | 4,1 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 30 | 100 | 41 |

Вывод: из таблицы видно, что снизился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку, низкий средний балл по математике профильного уровня, 100 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Диаграмма выбираемости предметов для сдачи ЕГЭ (в %)



Вывод: наиболее выбираемыми предметами в школе являются физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 и в целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся в школе в сентябре - октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

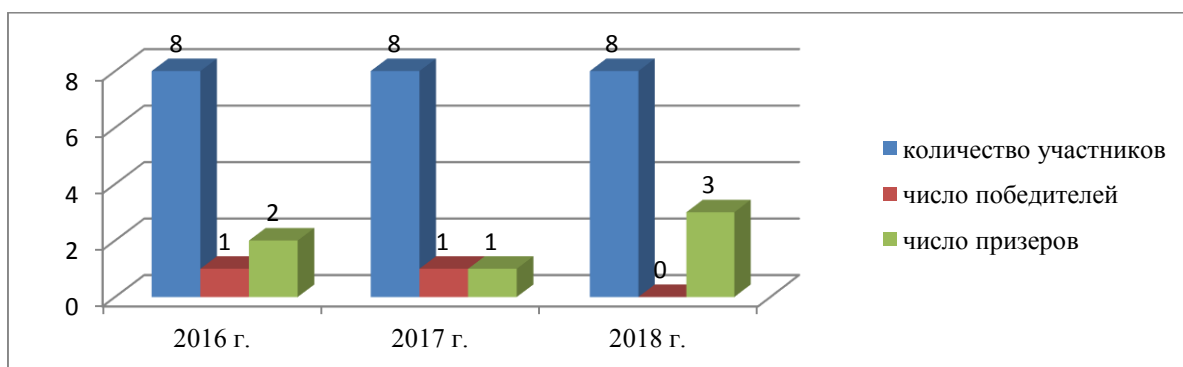
| Год | Уровень | | |
|------|----------|---------------|--------------|
| | Школьный | Муниципальный | Региональный |
| 2016 | 125 | 35 | 1 |
| 2017 | 108 | 29 | - |
| 2018 | 119 | 33 | - |

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

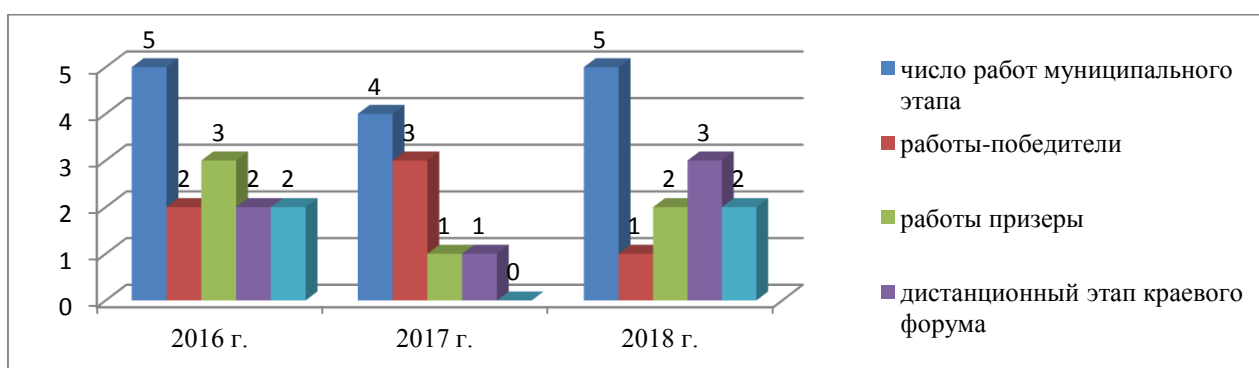
| Год | Уровень | | |
|------|--------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Школьный | Муниципальный | Региональный |
| 2016 | 45 победителей, 83 призера | 4 победителя, 7 призеров | Участие |
| 2017 | 49 победителей, 74 призера | 3 победителя, 10 призеров | - |
| 2018 | 56 победителей, 80 призеров | 8 призеров | - |

Вывод: снижается результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде на муниципальном этапе.

Муниципальный конкурс «Юный эрудит» для учащихся 3-4 классов



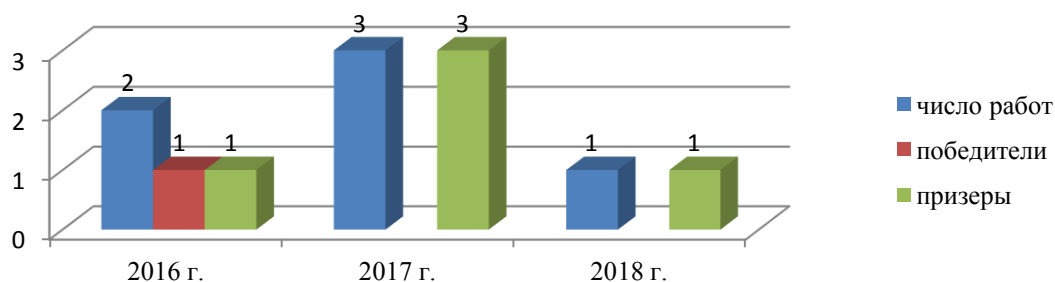
Научно-практическая конференция для 5-11 классов



Победителями отборочного этапа краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2018 г. под руководством Балацкого М.Е. стали:

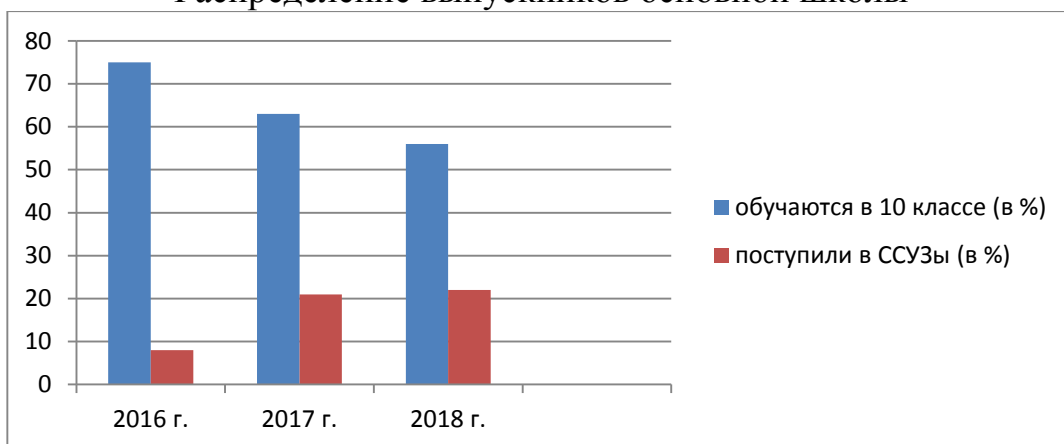
- Зырянов Иван, Канаев Илья.(8, 7 кл). с исследовательской работой «Время реакции водителя. Управление автомобилем одной педалью»;
- Корнеев Анатолий, Гафаров Александр.(8, 9 кл.) с исследовательской работой «Алгоритмы решения задачи «сортировщик-манипулятор»».

Муниципальный конкурс - фестиваль «Я - исследователь» для учащихся 1-4 классов

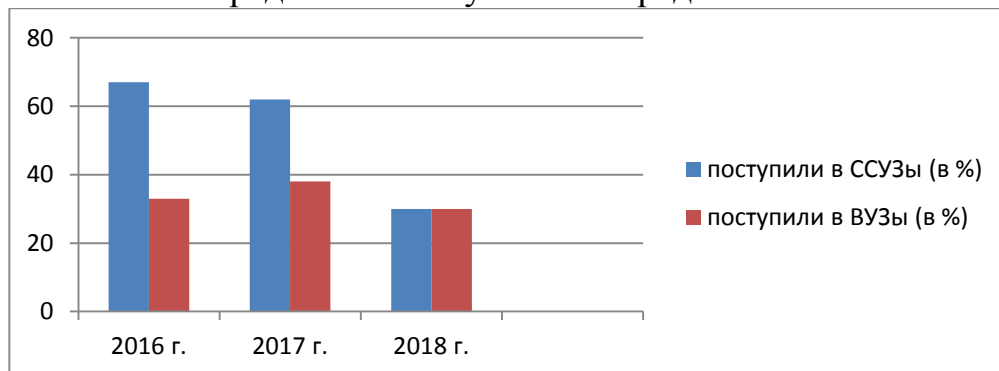


Раздел 1.5. «Востребованность выпускников»

Распределение выпускников основной школы



Распределение выпускников средней школы



Раздел 1.6. «Внутренняя система оценки качества образования»

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «ТСШ № 3» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Раздел 1.7. «Кадровое обеспечение»

Характеристика кадрового состава:

- количество в возрасте до 25 лет -1;
- количество пенсионного возраста -11;
- остальные -11;
- количество учителей, имеющих педагогическое образование -24;
- количество высококвалифицированных учителей - 10, из них высшая -5; I категория - 5,
- соответствие занимаемой должности-12;
- без категории-3.

На данный момент вакансии по должностям учитель математики, учитель английского языка, учитель истории и обществознания.

Аттестация педагогических кадров

| Год | Аттестованы на | | |
|---------|----------------|------------------|------------------|
| | соответствие | первую категорию | высшую категорию |
| 2016 г. | 2 | 1 | 2 |
| 2017 г. | 5 | 2 | 0 |
| 2018 г. | 0 | 1 | 0 |

Курсовая подготовка

| Год | Количество человек |
|---------|--------------------|
| 2016 г. | 11 |
| 2017 г. | 9 |
| 2018 г. | 8 |

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию. Приоритетными направлениями являются: федеральные государственные образовательные стандарты (предметная направленность), федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, переподготовка педагогов.

Раздел 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Основной фонд библиотеки - 10110 экземпляров, школьных учебников – 6866, справочной литературы- 1500, электронных документов – 749. Читальный зал на 10 мест. Печатных документов (подписные издания) – 1571 экземпляров.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Раздел 1.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 75 дошкольников, фактическая - 195 обучающихся, 79 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов | Необходимое количество | Факт, имеется | Наличие инструкций по т/б | Наличие акта-разрешения | Наличие и состояние учен. мебели |
|-------|--|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| №1 | Кабинет информатики | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется удовлетворительное |
| №2 | Кабинет начальной школы | 3 | 3 | имеется | имеется | Имеется удовлетворительное |
| №3 | Кабинет химии | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется удовлетворительное |
| №4 | Кабинет биологии географии | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №5 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №6 | Кабинет истории | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №7 | Кабинет | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------|---------|----------------------------|
| | черчения и рисования | | | | | Удовлетворительное |
| №8 | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №9 | Кабинет математики | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №10 | Музыкальный класс | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №11 | Кабинет английского языка | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №12 | Лаборантская информатики | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №13 | Лаборантская химии | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №14 | Лаборантская биологии | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №15 | Лаборантская математики | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №16 | Лаборантская начальных классов | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №17 | Лаборантская черчения | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №18 | Лаборантская истории | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №19 | Лаборантская ОБЖ | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №20 | Библиотека | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №21 | Кабинет социального педагога и психолога | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |
| №22 | Кабинет логопеда | 1 | 1 | имеется | имеется | Имеется Удовлетворительное |

| № п/п | Наименование учебных мастерских | площадь | Рабочие места обучающихся | | Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования инструментов ТСО, УНП в мастерских в % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Акт проверки и зазем | Состояние вентиляции |
|-------|----------------------------------|---------|---------------------------|------------|---|---|--|----------|----------------|----------------------|----------------------|
| | | | всего | из них атт | | | | | | | |
| № | Учебная мастерская для мальчиков | 186 | 20 | 20 | имеется | 100% | Удовл. | ж/бетон | люминисцентное | имеется | Удовл. |
| № | Кабинет технологии | 53,36 | 12 | 12 | имеется | 100% | Удовл. | ж/бетон | люминисцентное | имеется | Удовл. |
| № | Кабинет кулинарии | 64,36 | 12 | 12 | имеется | 100% | Удовл. | ж/бетон | люминисцентное | имеется | Удовл. |

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет .

Наличие столовой

Имеется столовая, обеденный зал, число посадочных мест – 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
|-------------------|-------------------|------------------|---|
| ДВД плеер | 5 | 5 | имеется |
| ДВД проигрыватель | 1 | 1 | имеется |
| Видеомагнитофон | 2 | 2 | имеется |

| | | | |
|-----------------------------|----|----|---------|
| Телевизор | 6 | 6 | имеется |
| Ноутбук | 12 | 12 | имеется |
| Принтер | 13 | 13 | имеется |
| Проектор | 16 | 16 | имеется |
| Слайд проектор | 2 | 2 | имеется |
| Сканер | 4 | 4 | имеется |
| Экспозиционный экран | 5 | 5 | имеется |
| Фотоаппарат | 2 | 2 | имеется |
| Факс | 1 | 1 | имеется |
| Интерактивная доска | 8 | 8 | имеется |
| Музыкальный центр | 1 | 1 | имеется |
| Караоке плеер | 1 | 1 | имеется |
| Компьютер | 30 | 30 | имеется |
| Музыкальная рабочая станция | 1 | 1 | имеется |

Кабинеты биологии, химии, физики оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности дошкольных групп

| №п/п | Показатели | Единица измерения (человек/ %) | |
|-----------|---|-----------------------------------|----------|
| | | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71/100 % | 79/100 % |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 71/100 % | 79/100 % |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого - педагогическим | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21/30 % | 22/28% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 50/70 % | 57/72 % |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,6 | 14,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 10 | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/70% | 7/64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/40% | 5/45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/10% | 4/36 % |
| 1.7.4 | Численность 'удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 1/10% | 3/27 % |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | - | - |
| 1.8.2 | Первая | 1/10 | 1/9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/30% | 3/27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/30% | 3/27 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/20 | 3/27 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30% | 2/18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 9/90 % | 10/91 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/71 | 11/79 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность | да | да |

Показатели деятельности школы

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|
| | | 2017 г. | 2018 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 202 | 195 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 73 | 69 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 | 102 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 | 24 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 92/45,7 % | 98/49 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку | 3,2 б. | 3,3 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по математике | 3,17 б. | 3,2 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,33б. | 54,9 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | база-4,05 б. профиль-38,09 б. | база-4,1 б. профиль-41 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5/20,8% | 0/0 % |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5/20,8% | 0/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/20,8% | 4/22 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/12,5% | 2/11 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в численности выпускников 11 класса | 4/19,05% | 0/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 195/96,5% | 164/84 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/2% | 8/4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/0,9% | 4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/0,9% | 5 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | 0/0 % |

| | | | |
|--------|---|----------|---------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/71% | 18/75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/66,7% | 18/75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/25% | 6/25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/20,8% | 5/21 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/41,6% | 11/46 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8/33,3% | 5/21 % |
| 1.29.2 | Первая | 2/8,3% | 5/21 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | | |

| | | | |
|-----------|--|----------------|----------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/25% | 3/13 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/45,8% | 8/33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/16,7% | 7/29 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/33,3% | 8/33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/87,5% | 19/79 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/70,4 % | 16/67 % |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц | 0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24,1 единиц | 98,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 202/100% | 195/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2908,7/ 13,47 КВ.М | 2908,7/ 13,47 КВ.М |

Директор школы _____ Т. А. Гавриленко