

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
за 2019 год

п. Тея
2020

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.

Разделы

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

2. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3» за 2019 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.17 г. № 1218, с Порядком, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. «Общие сведения об организации»

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail: teya.07@mail.ru

Сайт: <http://3.39160.3535.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет отдел образования администрации Северо-Енисейского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются отделом образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района

Адрес: 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп.Северо-Енисейский, ул.Ленина, 50

тел.приемной: 83916021017, 83916021018

факс: 83916021019

сайт: <http://www.sevono.ru>

e-mail: sevono@mail.ru

Руководитель: Сазанова Елена Алексеевна

тел.: 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Коллективный договор
4. Правила внутреннего распорядка
5. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о выборах в органы ученического самоуправления
8. Положение о группе продленного дня
9. Положение о родительском комитете класса
10. Положение об общешкольном родительском собрании
11. Положение о родительском комитете образовательного учреждения
12. Положение об управляющем совете школы
13. Положение о Совете старшеклассников
14. Положение о методическом совете школы
15. Положение о социально-психологической службе
16. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
17. Положение о методическом объединении учителей-предметников (ШМО)
18. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
19. Положение о внеурочной деятельности;
20. Положение о библиотеке;
21. Положение о парламенте;
22. Положение о ведении классных журналов;
23. Положение о рабочей программе по предмету;
24. Положение об обучении по индивидуальному плану.

25. Положение о совете профилактики;
 26. Положение о внутришкольном контроле и др..

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования, и программой развития школы на 2019 г., должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 1.2. «Система управления организации»

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Гавриленко Т.А.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зверева Л.А.	первая
3.	Заместитель директора по АХЧ	Ван-Юшу В.В.	

Общее управление школой осуществляет директор школы Гавриленко Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов школы управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Органами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников (Школьный парламент);
- Родительский комитет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Раздел 1.3. «Образовательная деятельность»

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Направление работы дошкольных групп:

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в дошкольных группах, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

Цель: формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обновление воспитательно-образовательного процесса в соответствии со ФГОС.

Задачи:

1. Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии со ФГОС.
2. Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в ФГОС.
3. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4. Объединение усилий ОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации.

Органы управления

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ТСШ №3».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования построена на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дошкольные группы посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 8 лет. Сформировано 3 группы:

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая	1.6 – 3	20
Средняя	3 – 5	36
Старшая	5 - 8	30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- диагностические занятия.

Разработанные диагностические карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	25	13	54	5	21	24	79
Качество освоения образовательных областей	9	38	13	54	2	8	24	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Воспитательная работа

1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	66	84,5
Неполная с матерью	10	13

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2,5

2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	15	
Два ребенка	44	
Три и более детей	10	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Хореография», «Рукотворное чудо».
- физкультурно-спортивное: «Шашки».

Оценка кадрового обеспечения

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	8	5	3	3
в том числе: воспитатели	6	5	3	1	1
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1

инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	0
учителя-логопеды	1	0	0	1	1
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение года повышение квалификации	3	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	11	1	1	6	-	-	3

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования, в том числе:		
В режиме полного дня (10,5 ч.)	Человек	85
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 ч.)	Человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 трех до восьми лет	Человек	74
Численность воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции психоречевого развития	Человек	2
Средний показатель пропущенных по	День	43

болезни дней на одного воспитанника		
Количество педагогических работников, прошедших аттестации и получивших:		
Соответствие занимаемой должности	Человек	1
Высшую категорию	Человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	Кв.м	687,25
Площадь для дополнительных видов деятельности	Кв.м	228,74
Наличие:	Да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок		Да / 3

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сроки освоения программ по уровням образования

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Сведения о режиме занятий, количестве смен можно найти на сайте школы (календарный учебный график).

Обучение в 1-9 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в 10-11 классах на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Начальное общее образование

Обучение в 1-4 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения с использованием УМК «Школа России» (1-2 классы), УМК системы развивающего обучения Л. В. Занкова (3-4 классы), что обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику

осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. Основное содержание системы обучения на уровне начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В апреле, мае 2019 года в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. В 4 классе – Краевая диагностическая работа по читательской грамотности, Групповой проект и Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2019 году

4А класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

4Б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	11,11%	0,00%	66,67%	22,22%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

Результаты выполнения группового проекта в 4 классе в 2019 году

4А класс

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%

4Б класс

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Класс (%)	11,11%	55,56%	33,33%

Получили максимальный общий балл (100 %) за всю работу 2 обучающихся.

Результаты ВПР по математике

Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2018	15	0	26.7	33.3	40
2019	25	8	12	48	32

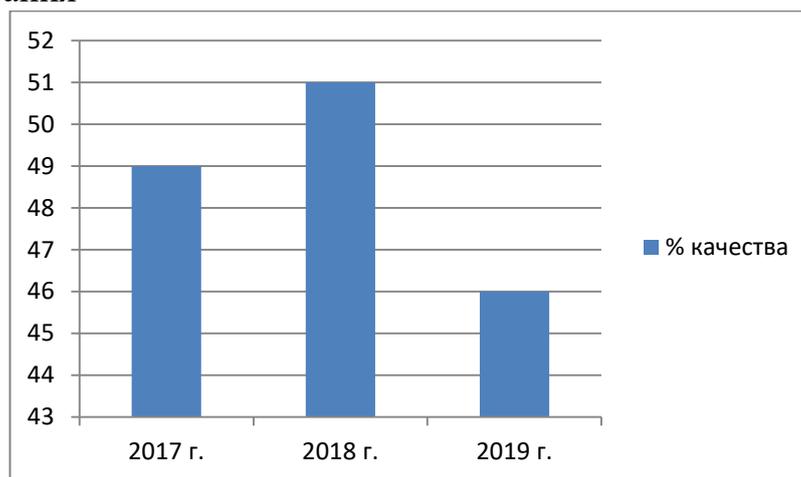
Результаты ВПР по русскому языку

Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2018	14	7.1	42.9	35,7	14.3
2019	25	8	20	64	8

Результаты ВПР по окружающему миру

Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2018	15	0	26.7	53.3	20
2019	25	4	16	56	24

Динамика качества освоения обучающимися программы начального общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы начального общего образования снизилось на 5 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне НОО

1	Всего обучающихся на уровне НОО	55
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	6 (11 %)
3	Из строки 2, обучаются по АООП НОО	6 (11 %)

Основное общее образование

Обучение в 5-9 классах проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Содержание основного общего образования способствует освоению универсальных учебных действий (5-9 классы), социальному самоопределению учащихся.

С целью оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС ООО и проведения диагностики достижений предметных и метапредметных результатов школа участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 5-6 (в штатном режиме), 7 (в режиме апробации) классах по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	2018 г.				2019 г.			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский	4.5	45.5	31.8	18.2	23.1	38.5	15.4	23.1
Математика	10	40	45	5	30.8	7.7	46.2	15.4
История	20	45	30	5	30.8	30.8	23.1	15.4
Биология	5	50	20	25	7.7	38.5	38.5	15.4

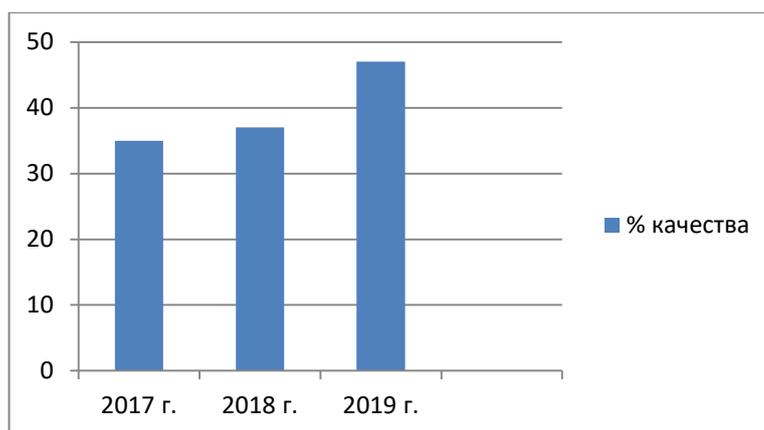
Вывод: низкое качество сдачи ВПР показали учащиеся по математике, истории.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	2019 г. Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	23.8	38.1	23.8	14.3
Математика	22.7	59.1	9.1	9.1
История	27.3	54.5	18.2	0
Биология	28.6	42.9	28.6	0
Обществознание	0	47.4	36.8	15.8
География	9.1	54.5	36.4	0

Вывод: низкое качество сдачи ВПР показали учащиеся по математике, истории, биологии, географии.

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы основного общего образования возросло на 10 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Двое выпускников 9 класса 2019 г. получили аттестат с отличием, что на 1 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне ООО

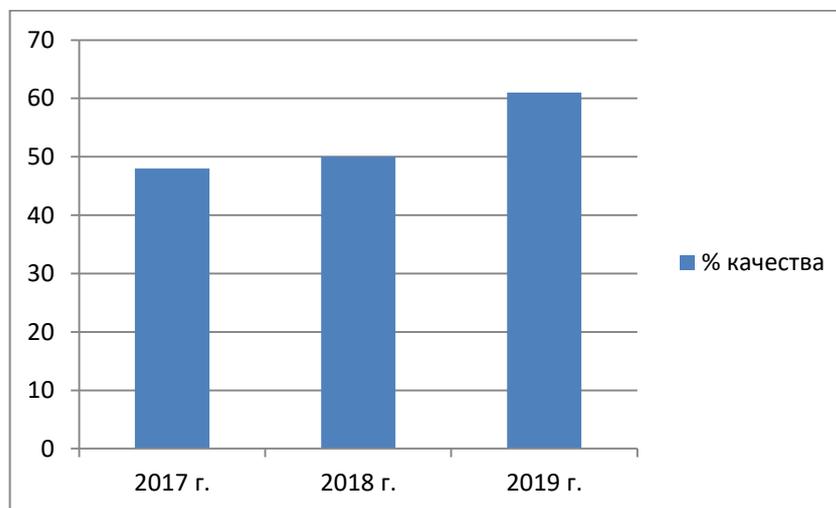
1	Всего обучающихся на уровне ООО	101
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	4 (4 %)
3	Из строки 2, обучаются по АООП ООО	4 (4 %)

Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах проводится на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Среднее общее образование как завершающая ступень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый на занятиях опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда (Учебный план на сайте школы).

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования



Вывод: качество освоения обучающимися программы среднего общего образования возросло на 11 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

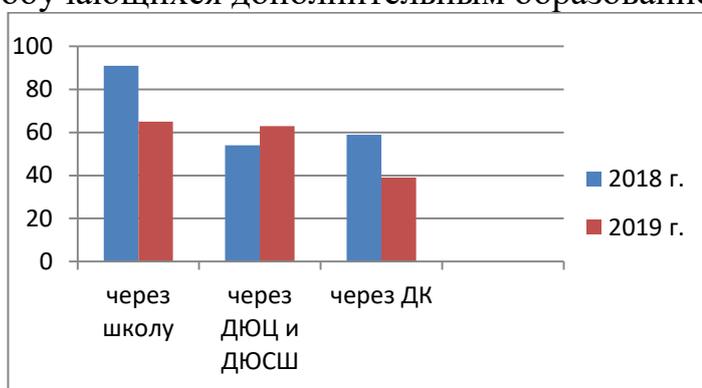
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребенка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Ее призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

**Сведения
о численности обучающихся в группах дополнительного образования**

Направленность	Наименование объединения/программы дополнительного образования	Количество групп	Количество обучающихся
Интеллектуальная	"Юный эколог"	4	56
Творческая	"Домисольки", «Веснушки»	2	23
Интеллектуальная	"Веселый светофорчик"	2	18
Оздоровительная	Оздоровительная дыхательная гимнастика (БОС)	5	57
Спортивная	ФСК	8	117

Охват обучающихся дополнительным образованием (в %)



Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

**Результаты успеваемости
Начальное общее образование**

	2016	2017	2018	2019
Общее количество обучающихся	81	73	69	69
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	46	49	51	58
Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %)	0	0	0	0

Основное общее образование

	2016	2017	2018	2019
Общее количество обучающихся	104	104	102	102
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	41	35	37	37

Доля учащихся, получивших аттестат особого образца (в %)	0	13	11	10
Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %)	0	4	6	0
Доля обучающихся, выпущенных со справкой об обучении (в %).	0	13	17	5

Среднее общее образование

	2016	2017	2018	2019
Общее количество обучающихся	32	25	24	24
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	47	48	50	54
Доля учащихся, получивших аттестат особого образца (в %)	0	20	0	21
Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (в %)	0	0	0	0
Доля обучающихся, выпущенных со справкой об обучении (в %).	0	0	0	7

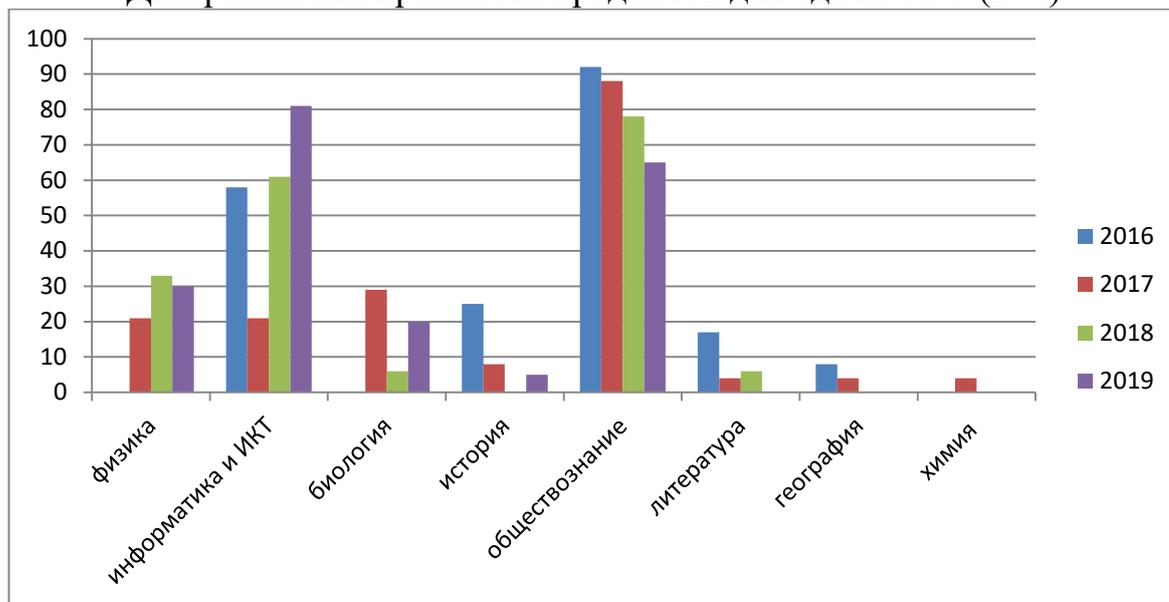
Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ОГЭ	Доля учащихся, получивших удовлетворительный результат	Средний балл
2016 год				
Русский язык	12	100	100	3,1
Математика	12	100	100	3,3
2017 год				
Русский язык	24	100	87,5	3,2
Математика	24	100	87,5	3,17
2018 год				
Русский язык	18	100	94	3,3

Математика	18	100	94	3,2
2019 год				
Русский язык	21	20	100	3,75
Математика	21	20	95	3,55

Вывод: наблюдается увеличение среднего балла сдачи обязательных предметов на ОГЭ.

Диаграмма выбираемости предметов для сдачи ОГЭ (в %)



Вывод: наиболее выбираемыми предметами в школе являются информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология.

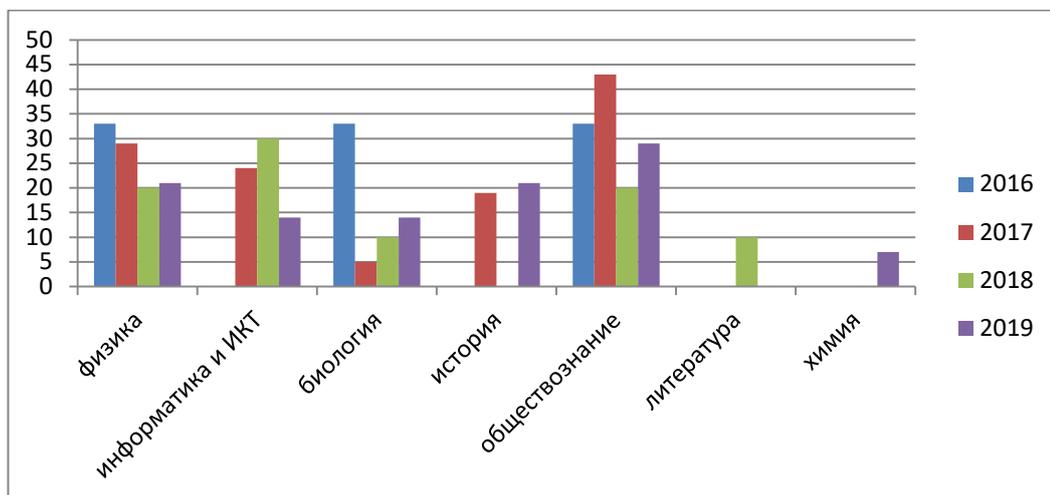
Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, принявших участие в ЕГЭ, %	Доля учащихся, набравших не ниже минимального количество баллов, %	Средний балл
2016 год				
Сочинение	3	100	100	Зачет получен всеми учащимися
Русский язык	3	100	100	55
Математика (базовый уровень)	3	100	100	3,3
Математика (профильный)	1	33	100	62

уровень)				
2017 год				
Сочинение	21	100	100	Зачет получен всеми учащимися
Русский язык	21	100	100	60,33
Математика (базовый уровень)	21	100	100	4
Математика (профильный уровень)	11	52	82	38,09
2018 год				
Сочинение	10	100	100	Зачет получен всеми учащимися
Русский язык	10	100	100	54,9
Математика (базовый уровень)	10	100	100	4,1
Математика (профильный уровень)	3	30	100	41
2019 год				
Сочинение	14	100	100	Зачет получен всеми учащимися
Русский язык	14	100	100	59,36
Математика (базовый уровень)	10	71	90	4
Математика (профильный уровень)	4	29	100	43,25

Вывод: из таблицы видно, что повысился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня по сравнению с предыдущим отчетным периодом, средний балл по математике базового уровня остается стабильным. 93 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Диаграмма выбираемости предметов для сдачи ЕГЭ (в %)



Вывод: наиболее выбираемыми предметами в школе являются физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 и в целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся в школе в сентябре - октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

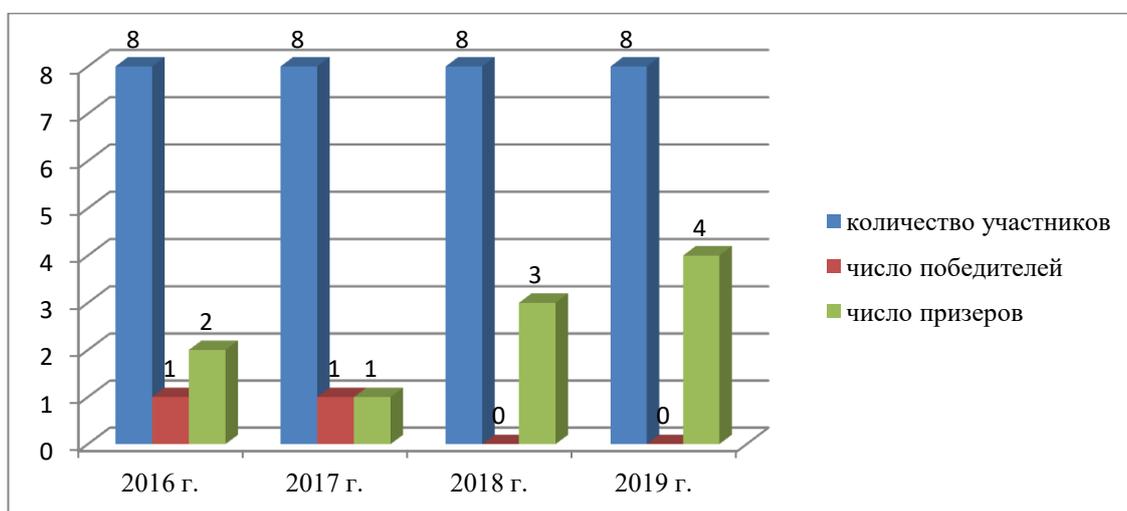
Год	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
2016	125	35	1
2017	108	29	-
2018	119	33	-
2019	110	32	1

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

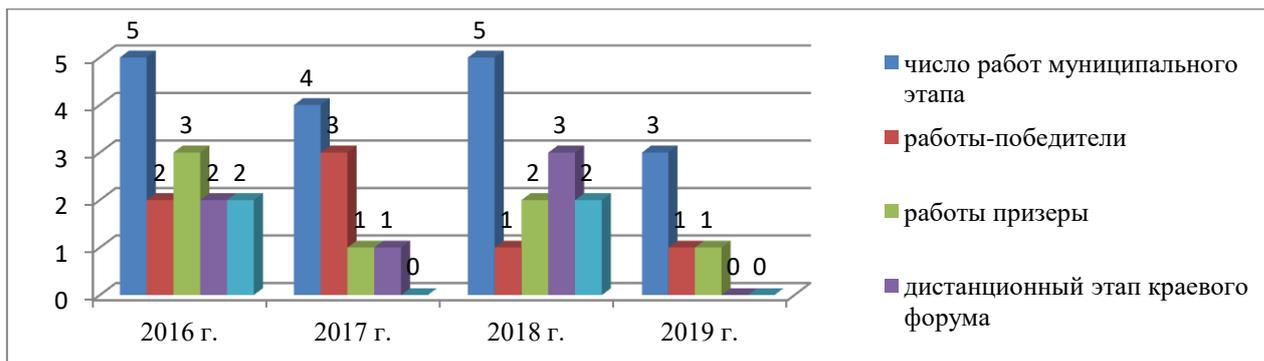
Год	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
2016	45 победителей, 83 призера	4 победителя, 7 призеров	Участие
2017	49 победителей, 74 призера	3 победителя, 10 призеров	-
2018	56 победителей, 80 призеров	8 призеров	-
2019	42 победителей и призеров	4 победителя, 7 призеров	Участие

Вывод: на низком уровне остается результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде на муниципальном этапе.

Муниципальный конкурс «Юный эрудит» для учащихся 3-4 классов



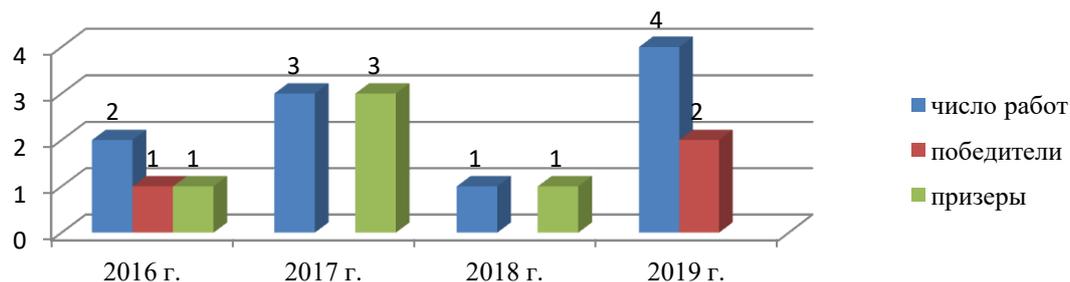
Научно-практическая конференция для 5-11 классов



Вывод: снижение количества исследовательских работ и результативности участия на муниципальном этапе.

Команда учащихся школы под руководством Балацкого М. Е. стали в марте участниками Всероссийского роботехнического фестиваля Profest2019, РобоКарусель, в октябре – участниками конкурса «ЮниорПрофи», мобильная робототехника, г. Красноярск.

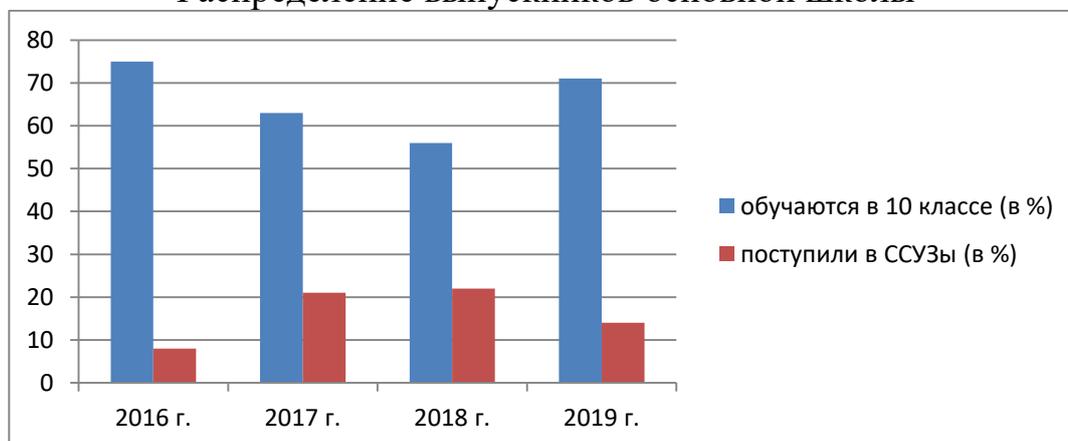
Муниципальный конкурс - фестиваль «Я - исследователь» для учащихся 1-4 классов



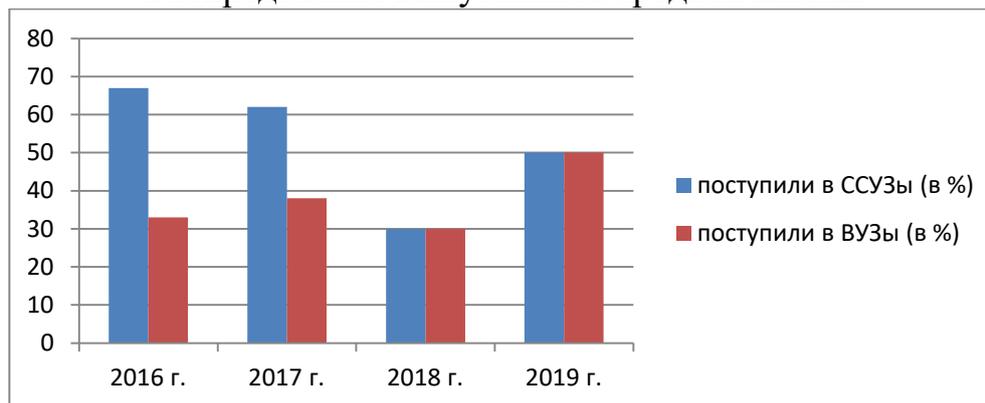
Две работы конкурса-фестиваля для учащихся начальной школы получили специальный приз «За практическую значимость работы».

Раздел 1.5. «Востребованность выпускников»

Распределение выпускников основной школы



Распределение выпускников средней школы



Раздел 1.6. «Внутренняя система оценки качества образования»

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «ТСШ № 3» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Раздел 1.7. «Кадровое обеспечение»

Характеристика кадрового состава:

- количество в возрасте до 25 лет -1;

- количество пенсионного возраста -10;
- остальные -13;
- количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование -23;
- количество высококвалифицированных педагогических работников - 11, из них высшая - 4; I категория - 7,
- соответствие занимаемой должности - 8;
- без категории-5.

На данный момент имеются вакансии по должностям учитель математики, учитель английского языка, учитель истории и обществознания.

Аттестация педагогических кадров

Год	Аттестованы на		
	соответствие	первую категорию	высшую категорию
2016 г.	2	1	2
2017 г.	5	2	0
2018 г.	0	1	0
2019 г.	5	2	1

Курсовая подготовка

Год	Количество человек
2016 г.	11
2017 г.	9
2018 г.	8
2019 г.	12

Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию. Приоритетными направлениями являются: федеральные государственные образовательные стандарты (предметная направленность), федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, переподготовка педагогов.

Раздел 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе

- главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы ШИБЦ.

Краткая справка о ШИБЦ:

ШИБЦ расположен на втором этаже МБОУ «Тейская средняя школа №3» по адресу п. Тей, улица Октябрьская,8 Северо – Енисейского района Красноярского края.

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 46,41 квадратных метров, хранилище для учебного фонда, площадью 12,58 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (12), книжными шкапами (2), столами для читателей (4). Режим работы библиотеки с 8 до 15час.12мин., выходной в субботу, воскресенье.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (ШИБЦ) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу, периодические издания, издания повышенного спроса.

Основные функции ШИБЦ:

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу ШИБЦ:

- Положение о ШИБЦ ОУ;
- Правила пользования ШИБЦ ОУ;
- Должностная инструкция педагога - библиотекаря;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

ШИБЦ работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика:

- объем библиотечного фонда - 10114 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,08 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7320 единиц.

Фонд школьного информационно – библиотечного центра формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Естественные науки	1139	17
Прикладные науки	803	14
Общественные, гуманитарные науки	4278	55
Художественная литература	3894	698
Учебная литература	7320	2922
Периодическая печать	27	

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. № 345.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 749. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 258.

Зарегистрированных пользователей – 211.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 49 пользователей в день.

Общее количество посещений – 12099 в год.

В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает.

Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Низкая обращаемость фонда зависит от большого количества невостребованной методической литературы и художественной, исключенной из школьной программы.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями и литературой достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 1500 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», «Великой Победе посвящается» Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Мой, твой, наш Красноярский край», «Район наш северный – гордость и броня России».

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. В средней дошкольной группе осуществляется проект «Читающая мама». Для учащихся начальной школы разработана и осуществляется программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Вместе читаем – вместе играем».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Раздел 1.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 84 дошкольников, фактическая - 183 обучающихся, 84 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Факт, имеется	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
№1	Кабинет информатики	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№2	Кабинет начальной школы	3	3	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№3	Кабинет химии	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№4	Кабинет биологии географии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№5	Кабинет русского языка и литературы	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№6	Кабинет	1	1	имеется	имеется	Имеется

	истории					Удовлетворительное
№7	Кабинет черчения и рисования	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№8	Кабинет ОБЖ	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№9	Кабинет математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№10	Музыкальный класс	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№11	Кабинет английского языка	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№12	Лаборантская информатики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№13	Лаборантская химии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№14	Лаборантская биологии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№15	Лаборантская математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№16	Лаборантская начальных классов	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№17	Лаборантская черчения	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№18	Лаборантская истории	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№19	Лаборантская ОБЖ	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№20	Библиотека	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№21	Кабинет социального педагога и психолога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№22	Кабинет логопеда	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№ п/п	Наименование учебных мастерских	площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования инструментов ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки и зазем	Состояние вентиляции
			всего	из них атт							
№	Учебная мастерская для мальчиков	186	20	20	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
№	Кабинет технологии	53,3 б	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
№	Кабинет кулинарии	64,3 б	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет .

Наличие столовой

Имеется столовая, обеденный зал, число посадочных мест – 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
ДВД плеер	5	5	имеется
ДВД проигрыватель	1	1	имеется
Видеомагнитофон	2	2	имеется
Телевизор	5	5	имеется
Ноутбук	13	13	имеется
Принтер	10	10	имеется
Проектор	15	15	имеется
Слайд проектор	2	2	имеется
Сканер	4	4	имеется
Экспозиционный экран	5	5	имеется
Фотоаппарат	2	2	имеется
Факс	1	1	имеется
Многофункциональные устройства	5	5	имеется
Ксероксы	2	2	имеется
Караоке плеер	1	1	имеется
Компьютер	33	33	имеется
Музыкальная рабочая станция	1	1	имеется

Кабинеты биологии, химии, физики оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

ФИЗИКА	
Комплект ученической мебели(стол и два стула)	10
Стол для учителя	1
Доска 3-х модульная меловая	1
Мультимедиа проектор	1
Крепление для компьютера	1
Интерактивная доска	1
Кронштейн для подвешивания	1
Компьютер	1
Стол приставной для опытов	1
Беспроводной планшет	12
Компьютерный измерительный блок L- микро	1
Высоковольтный источник 30кВ	1
Набор демонстрационный «Молекулярная физика тепловые явления»	1
Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»	1
Набор демонстрационный « Электрический ток в вакууме»	1
Набор демонстрационный «Электродинамика»	1
Набор демонстрационный «Оптика»	15
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Прибор измерительный демонстрационный универсальный	1
Модель Солнце –Земля -Луна	1
Набор демонстрационных спектров	1
Осциллограф электронный	1
Весы с разновесами лабораторные	1
Воздуходувка	1
Генератор звуковой	1
Датчик рН 1-12ед	1
Высоковольтный источник высокого напряжения	1
Датчик влажности	1
Датчик давления	1
Датчик электропроводности	1
Измеритель электропроводности и температуры	1
Комплект приборов д/демонстрации электромагнитных волн	1
Комплект электроснабжения кабинета физики	1
Комплектация цифровых образовательных процессов электрон. учебных пособий	1
Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости	1
Набор «ЕГЭ Механика»	1
Набор «ЕГЭ Молекулярная физика »	1
Набор «ЕГЭ Оптика»	1
Набор «ЕГЭ Электродинамика»	1
Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1

Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
Набор демонстрационный «Вращательное движение»	1
Набор демонстрационный «Газовые законы свойства паров»	1
Набор демонстрационный «Геометрическая оптика »	1
Набор демонстрационный «Механика»	1
Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
Набор посуды	1
Набор посуды демонстрационный	1
Набор практикум «Электродинамика»	12
Набор посуды химической мерной	1
Осциллограф двухканальный	1
ХИМИЯ	
Комплект ученической мебели (стол и два стула)	12
Стол для учителя	1
Доска 3-х модульная меловая	1
Мультимедиа проектор	1
Крепление для компьютера	1
Итерактивная доска	1
Кронштейн для подвешивания	1
Компьютер	1
Стол приставной для опытов	1
Шкаф вытяжной для опытов	2
комплект моделей атомов д/составления объемных моделей молекул со стержнями	1
прибор д/иллюстрации зависимости скорости хим.реакций от условий среды 000000000000373	1
таблицы по химии	25
Пробирки для опытов	35
комплект измерителей концентрации ионов	1
Набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 2) д/проведения лаб.работ	1
набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 3) д/проведения лаб.работ	1
набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 1) д/проведения лаб.работ	1
набор химической мерной посуды	1

Имеется физкультурный зал, 151,53 м², имеется в наличии спортоборудование;

инвентарь по норме и акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования .

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 10110 брошюр, журналов 24 период. издания шт.;
- фонд учебников 6866;
- обеспеченность школьными учебниками 100 %;

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

- площадь участка 0,5га сколько на участке деревьев 50, в т.ч. фруктовых нет, ягодных кустов 10;
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется в наличии с санитарными нормами
- ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние
имеется по всему периметру в соответствии с требованиями

Наличие спортивных сооружений и площадок,

спортивная площадка в удовлетворительном состоянии размером 50*44.

На площадке имеется волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для занятий легкой атлетикой. На площадке установлены уличные спортивные тренажеры.

2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек/ %)		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71/100 %	79/100 %	86/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71/100 %	79/100 %	85/90,9%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	1/ 1,1%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21/30 %	22/28%	12/13,9%
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	50/70 %	57/72 %	74/86%
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	2/2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6	14,3	43
1.7	Общая численность педагогических работников	10	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%	7/64 %	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40%	5/45 %	5/45%

	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%	4/36 %	3/27%
1.7.4	Численность 'удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/10%	3/27 %	3/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	-	-	1/9%
1.8.2	Первая	1/10	1/9%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	3/30%	3/27 %	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%	3/27 %	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20	3/27 %	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	2/18 %	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	9/90 %	10/91 %	8/73%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/71	11/79	11/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да	да	да

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	202	195	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73	69	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104	102	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	24	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/45,7%	98/49%	83/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку	3,2 б.	3,3 б.	3,8 б.

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по математике	3,17 б.	3,2 б.	3,6 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,33б.	54,9 б.	59,36 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,05 б. профиль-38,09 б.	база-4,1 б. профиль-41 б.	база-4 б. профиль-43,25 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/20,8%	0/0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/20,8%	0/0 %	2/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0 %	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/20,8%	4/22%	2/9,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12,5%	2/11 %	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в численности выпускников 11 класса	4/19,05%	0/0 %	3/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195/96,5%	164/84%	153/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/2%	9/5%	3/2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,9%	4	3
1.19.2	Федерального уровня	2/0,9%	5	0
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	0/0%	0/0 %	0/0 %

	в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/71%	18/75%	21/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/66,7%	18/75 %	20/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25%	6/25 %	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20,8%	5/21 %	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/41,6%	10/46 %	3/12%
1.29.1	Высшая	8/33,3%	5/21 %	1/4%
1.29.2	Первая	2/8,3%	5/21 %	2/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6/25%	3/13 %	6/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/45,8%	8/33 %	7/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16,7%	7/29 %	5/21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33,3%	8/33 %	6/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5%	19/79 %	22/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/70,4 %	16/67 %	19/79%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц	0,22 единиц	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,1 единиц	98,6 единиц	40,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202/100%	195/100 %	179/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2908,7/ 13,47 КВ.М	2908,7/ 13,47 КВ.М	2908,7/ 13,47 КВ.М

Директор школы _____ Т. А. Гавриленко