

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тейская средняя школа № 3»**

Согласовано:  
руководитель  
Северо-Енисейского РУО

 И. В. Губкина

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
протокол № 5  
от 25.03.2024

Утверждено:  
директор школы  
приказ № 202

от 29.03.2024

 Л. А. Зверева



**ОТЧЕТ  
о самообследовании за 2023 год**

п. Тея  
2024

# Структура отчета о самообследовании

## ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

### **1. Аналитическая часть**

#### Разделы

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **2. Аналитическая часть**

#### Разделы

- 2.1. Общие сведения об организации
- 2.2. Система управления организации
- 2.3. Образовательная деятельность
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.7. Кадровое обеспечение
- 2.8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
- 2.9. Материально-техническая база

### **3. Анализ показателей деятельности организации**

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа №3» за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.17 г. № 1218, с Порядком, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

##### **Направление работы дошкольных групп**

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в дошкольных группах, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

**Цель:** формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обновление воспитательно-образовательного процесса в соответствии со ФГОС.

**Задачи:**

1. Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии со ФГОС.
2. Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в ФГОС.
3. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4. Объединение усилий ОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

**Режим работы**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

#### **1.2. Система управления организации**

##### **Органы управления**

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ТСШ №3».

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы ДО, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа построена на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дошкольные группы посещают 51 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 3 группы:

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая	1,5 – 3	17
Средняя	3 – 5	19
Старшая	5 - 7	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- диагностические занятия.

Разработанные диагностические карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	35	8	53,5	2	11,5	15	86,6
Качество освоения образовательных областей	5	35	8	53,5	2	11,5	15	86,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

#### Воспитательная работа

##### 1. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	29	69
Неполная с матерью	11	26

Неполная с отцом	1	2,3
Оформлено опекунов	1	2,3

## **2. Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	10	24
Два ребенка	21	50
Три и более детей	11	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в дошкольных группах работали кружки по художественно-эстетическому направлению:

- «Хореография», 34 воспитанников;
- «Рукотворное чудо», 15 воспитанников.

### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах контроль осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно, 100 % успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7	5	4	1	1

в том числе: воспитатели	5	5	4	1	1
старшие воспитатели					
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды					
учителя- дефектологи					
педагоги-психологи	1	1	1		
Численность педагогических работников, прошедших в течение года повышение квалификации	4				

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Наименование показателей	Всего работн иков	имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	7	1	-	-	4	-	2

# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Аналитическая часть

### Раздел 2.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### *1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

Изменения в устав утверждены распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 10.12.2015 № 217

Изменения в устав утверждены распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 01.04.2016 № 46

#### *1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО*

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тейя, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тейя, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тейя, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail: teya.07@mail.ru

Сайт: <https://sh3-teya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:*  
*а) год создания учреждения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются Управлением образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района

**Адрес:** 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп. Северо-Енисейский, ул. Ленина, 50

**Телефон приемной:** 83916021017, 83916021018

**Факс:** 83916021019

**Сайт:** <http://www.sevono.ru>

**E-mail:** [sevono@mail.ru](mailto:sevono@mail.ru)

**Руководитель:** Губкина Ирина Валерьевна

**тел.:** 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является юридическим лицом, обладает

обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Положение о Штабе воспитательной работы
6. Положение о группе продленного дня
7. Положение о работе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
8. Положение о дистанционном обучении
9. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
10. Положение о родительском комитете класса
11. Положение об общешкольном родительском собрании
12. Положение о родительском комитете образовательного учреждения
13. Положение об Управляющем совете
14. Положение о Совете старшеклассников
15. Положение о выборах в органы ученического самоуправления
16. Положение о педагогическом совете
17. Положение о методическом совете школы
18. Положение о социально-психологической службе
19. Положение о совете профилактики
20. Положение о методическом объединении учителей-предметников(ШМО)
21. Положение о внеурочной деятельности
22. Положение о библиотеке
23. Положение о рабочей программе по предмету
24. Положение об обучении по индивидуальному плану.
25. Положение о внутришкольном контроле и др.

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования, и программой развития школы на 2023 – 2028 г., должностными инструкциями сотрудников.

### **Раздел 2.2. Система управления организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Зверева Л.А.	Без категории
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киреева Ю. А.	Без категории
3.	Заместитель директора по АХЧ	Ван-Юшу В.В.	Без категории

Общее управление школой осуществляет директор школы Зверева Лариса Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов школы управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Органами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников (Школьный парламент);
- Родительский комитет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

**Раздел 2.3. Образовательная деятельность**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### Сроки освоения программ по уровням образования

I уровень (1-4 классы) – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень (5-9 классы) – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень (10-11 классы) – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

### Режим образовательной деятельности

Режим работы МБОУ «ТСШ № 3» в 2023 году составлен на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Время	Урок/перемена	Организация питания
8.00-8.40	Урок 1	
8.40-8.50	Перемена (10 минут)	
8.50-9.30	Урок 2	
9.30-9.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак для 1, 4А, 4Б, 5, классов
9.50-10.30	Урок 3	
10.30-10.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак 6, 9А, 10 классов
10.50-11.30	Урок 4	
11.30-11.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак 7, 9Б, 9, 11 классов
11.50-12.30	Урок 5	
12.30-12.45	Перемена (15 минут)	
12.45-13.25	Урок 6	
13.25-13.35	Перемена (10 минут)	Горячий обед 2,3 классы
13.35-14.15	Урок 7	
14.15-14.30	Перемена (15 минут)	
14.30-15.10	Урок 8	
15.10-15.20	Перемена (10 минут)	
15.20-16.00	Урок 9	
16.00-16.10	Перемена (10 минут)	
16.10-16.50	Урок 10	
16.50-17.00	Перемена (10 минут)	

## Контингент школьников

Год	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО
2020	179	63	89	27
2021	174	69	80	25
2022	167	73	73	21
2023	152	65	74	13

## Переход на ФОП

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «ТСШ № 3» организуется в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100));

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования»)

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

**Сведения об организации внеурочной деятельности на уровне НОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления ВД</b>	<b>Название курса</b>
<b>1.</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<b>2.</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»
<b>3.</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный эколог»
<b>4.</b>		Кружок «Компьютер – мой друг»
<b>5.</b>		Кружок «Веселый Светофорчик»
<b>6.</b>		Внеурочная деятельность «Тайны слова»
<b>7.</b>		Внеурочная деятельность «Орлята в России»
<b>8.</b>		Внеурочная деятельность «Школа вежливых наук»
<b>9.</b>		Внеурочная деятельность «Подвижные игры»
<b>10.</b>		Внеурочная деятельность «Страна оригами»
<b>11.</b>	Внеурочная деятельность «художественное творчество: станем волшебниками»	
<b>12.</b>		

### Сведения об организации внеурочной деятельности на уровне ООУ и СОУ

№ п/п	Направления ВД	Название курса
1.	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Занятия по формированию	Разговоры о важном
2.	функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»
3.		«Математическая грамотность»
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир биологии»
6.		«Физика в задачах и экспериментах»
7.		«Практическая математика»
8.		«Воин»
9.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хор»
10.		«Музейная деятельность»
11.		«Театральная деятельность»
12.		«Юнармия»
13.		«Баскетбол»
14.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ

С 2023 году продолжилось проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С целью усиления патриотического воспитания обучающихся в 2023 году продолжилось проведение церемонии поднятия флага России и исполнения гимна – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и исполнения гимна – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и исполнения гимна – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### **Дети с ОВЗ**

В МБОУ «ТСШ № 3» всего 152 обучающихся, из них 8 учеников с ОВЗ (5 % от общего количества).

Для обучения детей с ОВЗ МБОУ «ТСШ № 3» реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне НОО

1	Всего обучающихся на уровне НОО	65
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	5 (7,5 %)
3	Из строки 2, обучаются по АООП НОО ЗПР	2 (3 %)
4	Из строки 2, обучаются по АООП НОО УО	1 (1,5 %)
5	Из строки 2, обучаются по АООП НОО ТНР	1 (1,5 %)
6	Из строки 2, обучаются по АООП НОО с РАС	1 (1,5 %)

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне ОО

1	Всего обучающихся на уровне ОО	74
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	3 (4 %)

3	Из строки 2, обучаются по АООП ООО УО	3 (4 %)
---	---------------------------------------	---------

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организуют работу педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

### Дополнительное образование

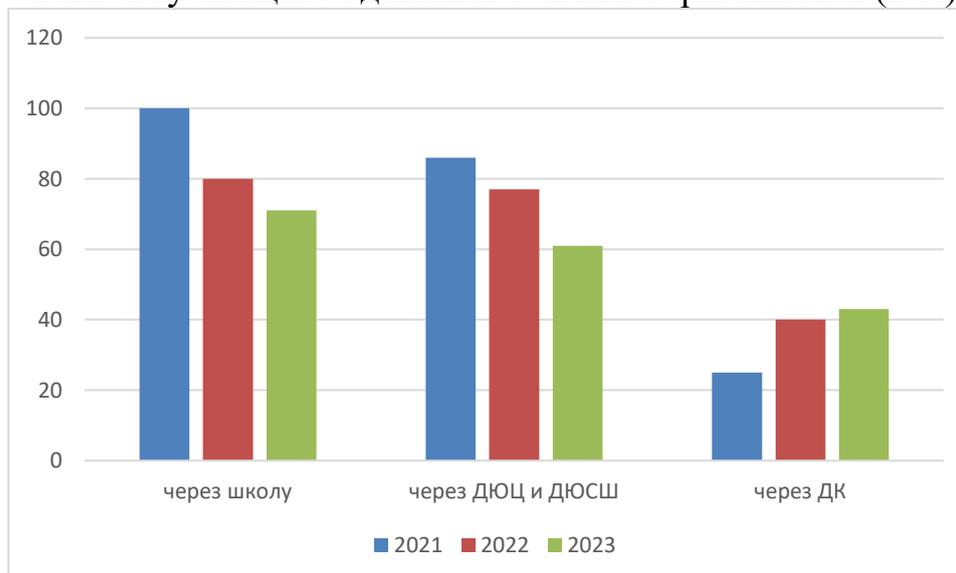
Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребенка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Ее призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

### Сведения

#### о численности обучающихся в группах дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Юный эколог	26
2.	Мир биологии	10
3.	Практическая математика	9
4.	Физика в задачах и экспериментах	10
5.	Патриотический клуб «Воин»	18
6.	ФСК «Импульс»	75
7.	Веселый светофорчик	18

#### Охват обучающихся дополнительным образованием (в %)



### **Реализация профминимума**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во 2 полугодии 2023 года в МБОУ «ТСШ № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ТСШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Киреева Ю. А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- внедрен курс внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты» в 6-11 класса 1 час в неделю на платформе «Билет в будущее». Проводит курс учитель информатики Зукол Е. В. Ею были пройдены курсы повышения квалификации: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Енисейский многопрофильный техникум. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе техникума.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «ТСШ № 3».

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа стала основываться на федеральную рабочую программу по ступеням образования, утвержденных:

- Приказом Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992

- Приказом Минпросвещения Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993

- Приказом Минпросвещения об утверждении ФООП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014

### **Цели программы:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС .

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

### **Направления воспитания.**

1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе

в части:

2. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

3. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

4. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

5. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

6. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

7. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

8. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

9. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года так же решалась задача сохранения школьных традиций.

Основной традицией школы является деятельность самостоятельной демократической республики «Парус» (совет обучающихся). Участниками республики являются 152 ученика школы (100%).

Советом обучающихся организовываются различные мероприятия, акции, мастер-классы и волонтерские мероприятия. Кроме муниципальных акций, в которых совет обучающихся принимал активное участие, ученики приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», где дошли до полуфинала.

Все мероприятия воспитательные мероприятия школы были проведены согласно

намеченному плану.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята России» было посвящено 17 обучающихся. Все мероприятия были проведены в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звание «Орлят».

В рамках патриотического воспитания классные руководители проводят тематические классные часы, минуты памяти, уроки мужества. Наш юнармейский отряд в течение года принял активное участие в муниципальных мероприятиях: «День Неизвестного солдата», слёт юнармейцев, «Блокадный хлеб», «День героев Отечества и др.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг России». В преддверии праздника великой Победы в течение недели дети несли вахту памяти у памятника погибшим воинам. Юные патриоты школы приняли активное участие в митинге, посвящённом началу ВОВ.

В рамках гражданско-правового воспитания в течение учебного года с обучающимися проводились тематические классные часы, организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В последнее время большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей. По данному направлению в течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков, мастер-классы и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в эко-субботниках.

Как проблему отмечаем факт «наличие детей и семей, состоящих на различных видах учета».

В связи с этим поставлена задача «Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского семейного неблагополучия» со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, классными руководителями, узкими специалистами.

В сентябре 2023 года была создана рабочая группа по доработке раздела «Профилактика» Плана работы школы, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, три классных руководителя (по 1 от каждого уровня образования). В План включены мероприятия по изучению и использованию классными руководителями различных форм и методов индивидуальной и коллективной

профилактической работы с учащимися. В этом нам большую поддержку предоставляют специалисты и методисты РУО и КИПК. Также педагоги включены в дистанционные формы повышения квалификации по вопросам изучения особенностей развития личности подростков.

На основании Плана составлены графики:

- посещения семей с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, в том числе в каникулярное время, условий выполнения домашнего задания. Особое внимание уделяется семьям, в которых имеются дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- посещения уроков с целью выяснения уровня включенности обучающего в учебный процесс;

- индивидуальных и коллективных профилактических бесед с подростками и родителями.

Организована работа по вовлечению обучающихся в систему объединений дополнительного образования.

При организации воспитательной работы большое значение имеет ДОО «Республика Парус», через которую мы пытаемся развивать волонтерство, наставничество «ученик-ученик».

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, выясняет причину отсутствия обучающегося.

Коллектив школы принимает участие в межведомственных профилактических акциях и конкурсах по профилактике правонарушений («Вместе защитим наших детей», «Большое родительское собрание», «Здравствуй лето», «Помоги пойти учиться», «Досуг»). Принимаем активное участие в «Днях профилактики» в образовательных организациях района.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся:

- классные часы и беседы по соответствующей тематике;

- изучение правовых норм на уроках обществознания, права («Проступки, правонарушения, преступления», «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности», "Проблемы в современном мире")

- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности ("Что для вас здоровый образ жизни?", «Здоровый образ жизни: алкоголизм, табакокурение, таксикомания»;

- просмотр фильма "О вреде курения" с последующим обсуждением;

- ежегодно проводится Социально-психологическое тестирование.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-

профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы, по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий, таких как Семейные старты, Кросс нации, Лыжня России, Краевой семейный финансовый фестиваль, акция «Диктант Победы», «Этнографический диктант» и др.

26.09.23 проведено родительское собрание с представителями ОМВД.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета Профилактики:

- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

Численность состоящих на различного вида учетах:

<b>Вид учета</b>	<b>31.12.23</b>
ВШУ н/л	5
ВШУ семьи	1
СОП н/л	2
СОП семьи	0
УПК	0

Показатель изменился в отрицательную сторону.

Активизирована работа Службы школьной медиации, которую возглавляет педагог-психолог Казанская Ю. А., а также волонтеров-медиаторов среди учащихся 8-10 классов и педагогов школы. По сравнению с прошлым годом количество обращений в Службу школьной медиации стало больше, это связано с просветительской деятельностью: о деятельности СШМ рассказывается на классных родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях и классных часах. Ребята стараются решать конфликты мирным путем, не допуская правонарушений.

Эффективной формой первичной профилактики вредных привычек, преступности, наркомании являются детские общественные объединения (Парус, Юнармия, РДШ, ВПК «Воин»), в которые вовлекаются все большее количество детей.

70 % обучающихся, состоящих на различного вида учетах заняты в дополнительном образовании.

Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма, проводятся беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

В течение года ведется работа по противодействию экстремистских проявлений

среди обучающихся. Осуществляется контроль за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к ОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.

В целях профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся через:

- единые классные часы «Терроризм – главная угроза человечества», «Скажи терроризму – нет!»;
- уроки права, ОБЖ;
- ознакомление с номерами телефонов для экстренного реагирования, проведение инструктажей при обнаружении подозрительных предметов.

#### **Раздел 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Начальное общее образование**

Обучение в 1-4 классах проводится по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам на основе Федеральной общеобразовательной программы НОО, что обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. Основное содержание системы обучения на уровне начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебные достижения учеников к моменту окончания начального общего образования во многом определяют его успехи в будущем. Предметные умения выпускников начальной школы в 2023 году в области математики, русского языка и окружающего мира оценивались в рамках Всероссийских проверочных работ. Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности, в которой проверялось понимание текста и умения работать с информацией, проверялось в рамках краевой диагностической работы. Оценка регулятивных и коммуникативных умений по методике «Групповой проект» в 2023 году проводилась на основании Приказа Министерства образования Красноярского края № 28-11-05 от 23.01.2023 г.

Результаты выполнения КДР по ЧГ в 4 классе

		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2021 год	Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%
2022 год	Класс (%)	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%

	Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
2023 год	Класс (%)	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
	Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

#### Результаты выполнения КДР по ГП в 4 классе

	2021	2022	2023		
			Уровень ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Регион (%)	-	-	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	-	-	8,33% (1 обучающийся)	58,33% (7 обучающихся)	33,33% (7 обучающихся)

#### Результаты ВПР по математике

Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021	10 (работу выполняло 9 обучающихся)	0	33	11	56
2022	13 (работу выполняло 9 обучающихся)	22	33	22	22
2023	14	0	31	46	23

#### Результаты ВПР по русскому языку

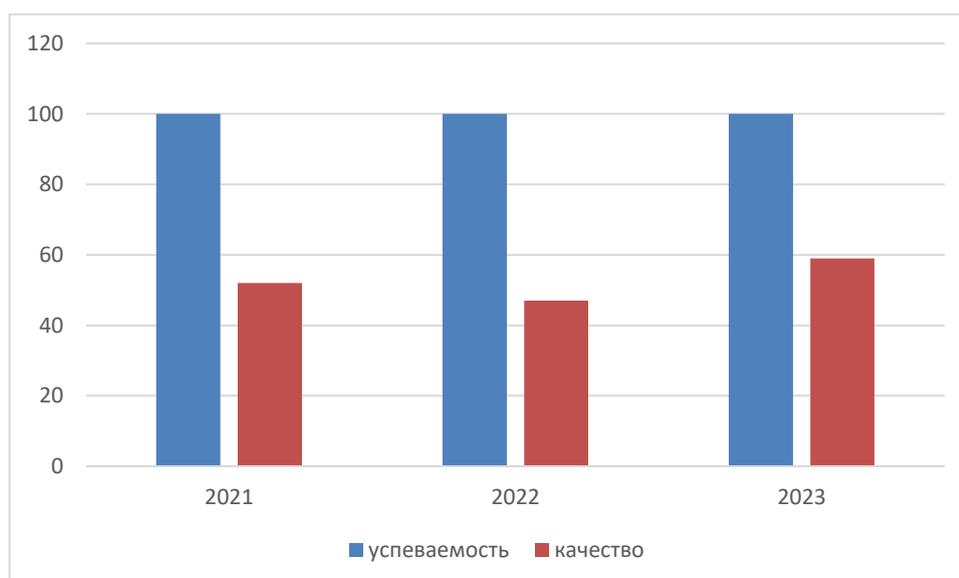
Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021	10 (работу выполняло 9 обучающихся)	0	33	45	22

2022	13 (работу выполняли 12 обучающихся)	8	42	42	8
2023	14	7,14	50	28,57	14,29

### Результаты ВПР по окружающему миру

Год	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021	10 (работу выполняло 9 обучающихся)	0	22	22	56
2022	13	0	15	85	0
2023	14	0	43	43	14

Динамика качества освоения обучающимися программы начального общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы начального общего

образования выросло на 12 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

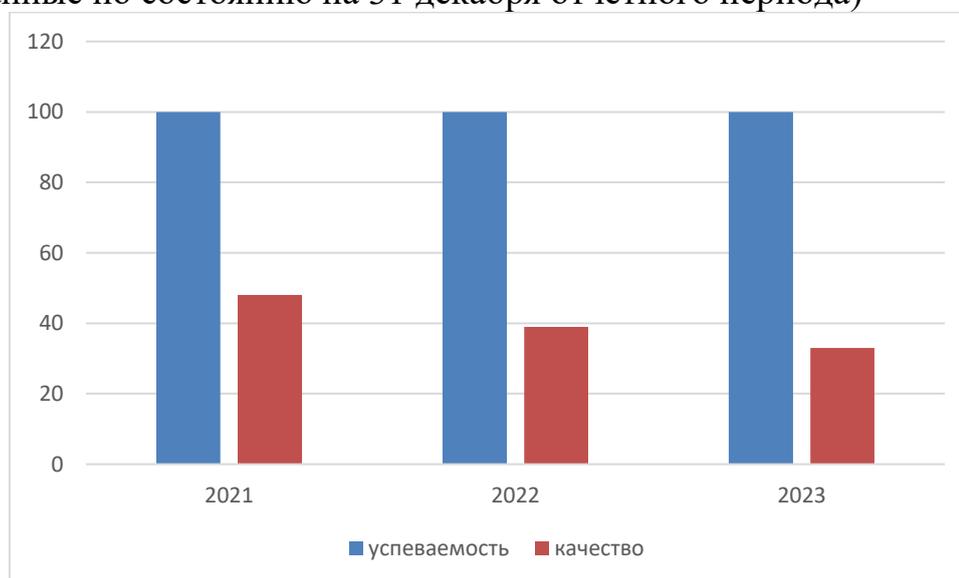
### Основное общее образование

Обучение в 5-9 по обновленным Федеральным образовательной программе основного общего образования на основе Федеральной общеобразовательной программы ООО.

Содержание основного общего образования способствует освоению универсальных учебных действий (5-9 классы), социальному самоопределению учащихся.

С целью качественной оценки уровня усвоения образовательной программы школа участвовала во Всероссийских проверочных работах в 5-8 классах по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык, химия. После проведения ВПР был составлен качественный анализ результатов, который позволил педагогическому коллективу выработать способы и механизмы работы по повышению качества образовательных результатов учеников в следующем учебном году.

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы основного общего образования понизилось на 6 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Также появился обучающийся не аттестованный за вторую четверть 2023-2024 учебного года, с данным учеником ведется индивидуальная работа по составленному плану.

В 2023 году ГИА в 9 классе проходила в стандартном виде. Девятиклассники писали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русскому языку и математике) и двум по выбору. Всего в 2023 году 16 обучающихся 9 класса, из них 14 участвовали в ОГЭ (один – повторно с 2022 года 2022-2023 учебный год был на семейном обучении), двое обучающихся учились по адаптированной программе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023: 80 % обучающихся (14 человек) сдали ОГЭ по всем предметам в основной период. Данная цифра ниже на 15% чем в 2022 учебном году.

Таким образом, с учетом пересдачи в осенние сроки, 11 девятиклассников получили

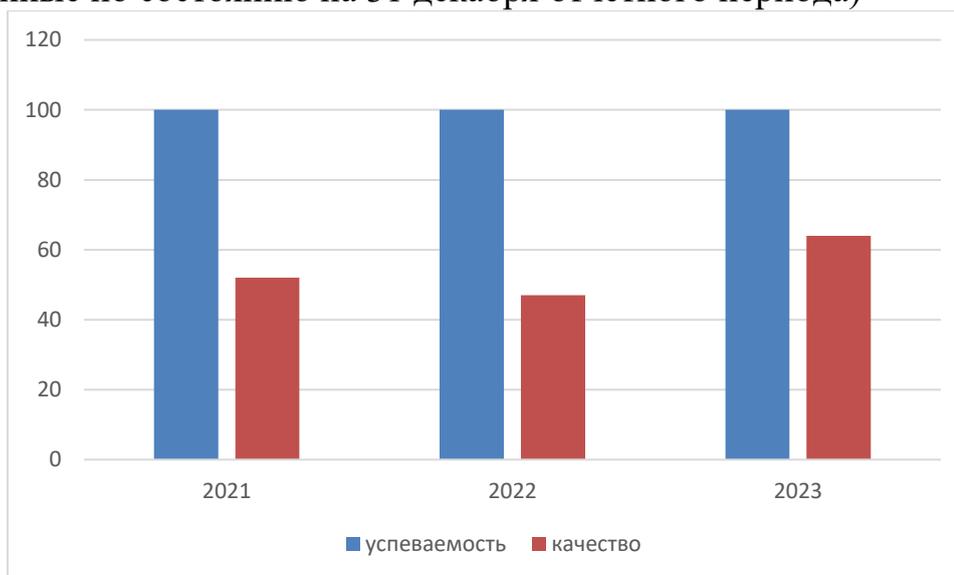
аттестат об основном общем образовании, 3 - справку об обучении, 2- свидетельства об окончании основного общего образования.

### Среднее общее образование

Обучение в 10 классе проводится по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на основе федеральной образовательной программы среднего образования, в 11 классе проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Среднее общее образование как завершающая ступень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый на занятиях опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда (Учебный план на сайте школы).

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы среднего общего образования повысилось на 16 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2023 году ГИА в 11 классе проходила стандартном виде. Все 8 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

- русский язык – 8 обучающихся, средний балл- 55;
- математика (база)- 7 обучающихся, средняя оценка- 4;
- математика (профиль) – 1 обучающихся, средний балл- 66;
- литература – 1 обучающихся, средний балл – 77;
- биология – 1 обучающихся, средний балл – 57;
- химия – 1 обучающихся, средний балл – 75.

Таким образом, в 2023 году 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 7 обучающихся - аттестат о среднем общем образовании.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 и в целях создания условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся в школе в сентябре - октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в ноябре-декабре – муниципальный.

#### **Количество участников Всероссийской олимпиады школьников**

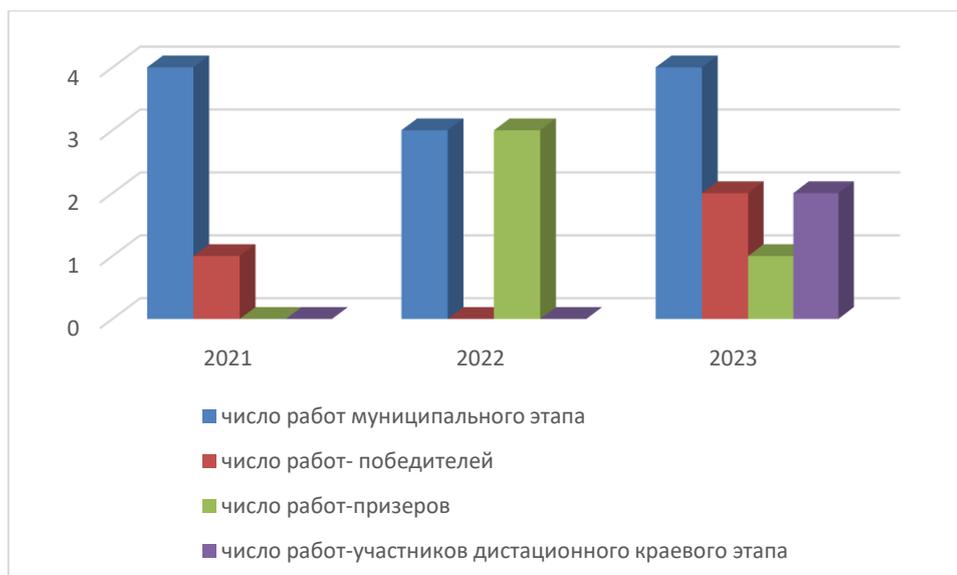
<b>Год</b>	<b>Уровень</b>		
	<b>Школьный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>
2021	105	35	-
2022	91	30	-
2023	102	57	2

#### **Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Год</b>	<b>Уровень</b>		
	<b>Школьный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>
2021	55 победителя и призеров 105 участников	7 призеров	-
2022	30 победителей и призеров 91 участник	4 призера	-
2023	67 победителей и призеров 102 участник	20 призеров и 3 победителя	2 участника

Вывод: выросло количество призеров и победителей муниципального уровня, появились участники регионального этапа.

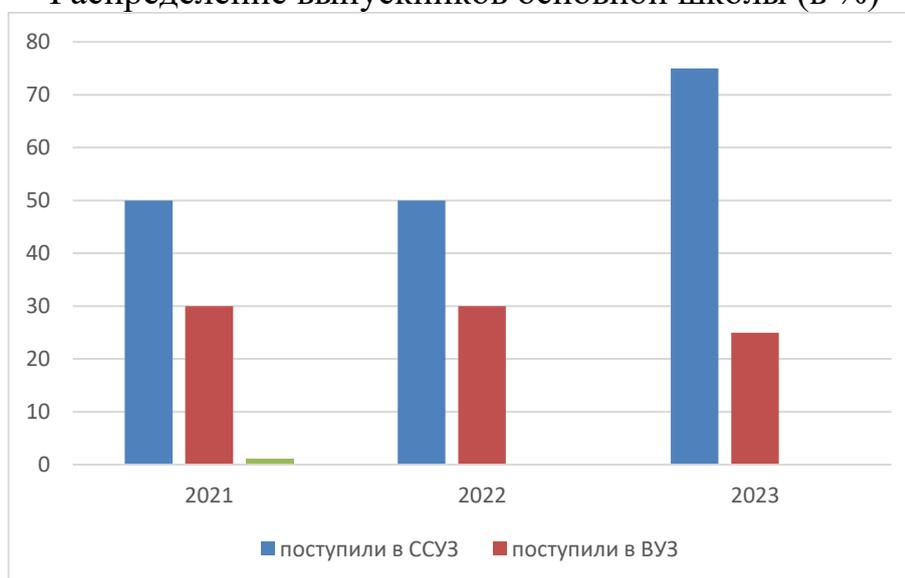
## Научно-практическая конференция для 5-11 классов



Вывод: остается на недостаточном уровне количество исследовательских работ и результативность участия на муниципальном этапе.

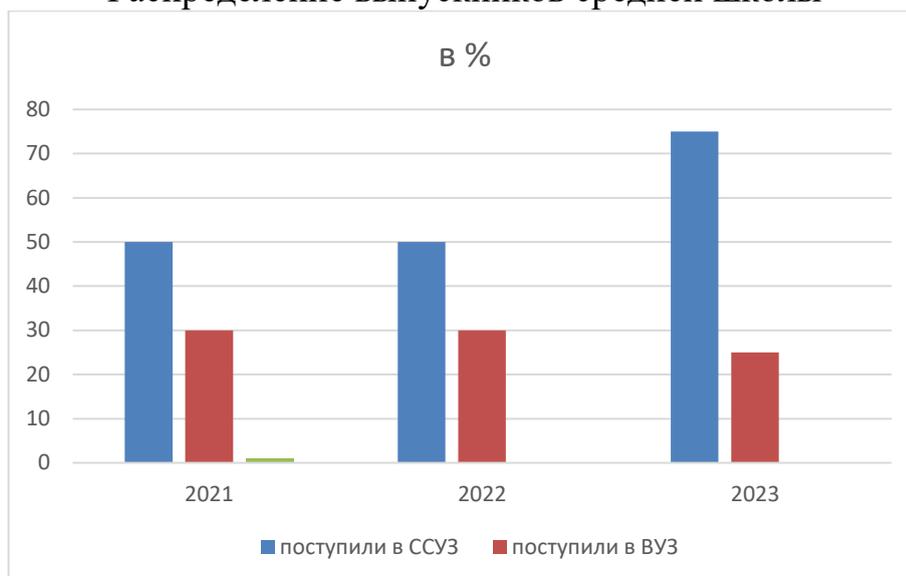
### Раздел 2.5. «Востребованность выпускников»

Распределение выпускников основной школы (в %)



Из диаграммы видно, что большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в школе. Так, в 2023 году из 13 выпускников, 8 – продолжили обучение в 10 классе (6 из них в МБОУ «ТСШ № 3»), 5 – поступили в ССУЗы.

## Распределение выпускников средней школы



Из диаграммы видно, что большая часть выпускников 11 класса поступают на обучение в ССУЗы. Так, в 2023 году из 8 выпускников, 2 – поступили в ВУЗы, 6 – поступили в ССУЗы.

### **Раздел 2.6. «Внутренняя система оценки качества образования»**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «ТСШ № 3» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися,

педагогами, администрацией, родителями.

### **Раздел 2.7. Кадровое обеспечение**

Характеристика кадрового состава:

- общее количество педагогических работников – 21;
- количество внутренних совместителей – 15;
- количество внешних совместителей – 2;
- количество в возрасте до 25 лет – 3;
- количество пенсионного возраста -7;
- остальные -11;

количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 21;

- количество высококвалифицированных педагогических работников – 9, из них высшая – 2; I категория – 7,
- соответствие занимаемой должности – 8;
- без категории – 4.

#### Аттестация педагогических кадров

Год	Аттестованы на		
	соответствие	первую категорию	высшую категорию
2021 г.	6	1	0
2022 г.	6	2	0
2023 г.	1	1	0

#### Курсовая подготовка

Год	Количество человек
2021 г.	9
2022 г.	17
2023 г.	12

За 2023 год педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: методика обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, финансовая грамотность, искусственный интеллект, введение обновленных ФГОС СОО, профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

### **Раздел 2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Современная школьная библиотека – это информационный и интеллектуальный центр школы, площадка для всестороннего воспитания и образования, мир творчества для проявления и раскрытия учащегося как личности.

Основной целью является создание благоприятной среды для развития интеллектуального потенциала, научно – исследовательской деятельности учащихся,

внедрение новых информационных технологий, интегрирование информационной грамотности и обучения, повышение профессиональной квалификации, соответствие международному стандарту школьных библиотек.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы ШИБЦ, утвержденными директором школы.

#### **Краткая справка о ШИБЦ:**

ШИБЦ расположен на втором этаже МБОУ «Тейская средняя школа №3» по адресу п. Тея, улица Октябрьская, 8 Северо-Енисейского района Красноярского края.

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 46,41 квадратных метров, хранилище для учебного фонда (имеются 6 металлических стеллажей, стол ученический, стул), площадью 12,58 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (12), книжными шкафами (2), столами для читателей (4), демонстрационным стеллажом. Читальный зал совмещен с абонементом.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

компьютер – 3 (имеют доступ к сети Интернет)

принтер – 1

сканер – 1

МФУ- 1

акустические колонки – 3

интерактивная доска (экран) – 1

проектор – 1.

#### **Режим работы:**

Понедельник – пятница - с 8.00 до 15 час.12мин.

Выходной - суббота, воскресенье.

Каждый понедельник месяца – санитарный день.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (ШИБЦ) является: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу, периодические издания, издания повышенного спроса.

### **Основные функции ШИБЦ:**

- 1. Образовательная** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- 2. Информационная** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
- 3. Культурно-просветительская** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- 4. Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.
- 5. Воспитательная** – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.
- 6. Консультативная** – оказание консультационной помощи обучающимся, родителям, педагогам.
- 7. Профориентационная** – способствует личностному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории, что является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.

### **Основными направлениями деятельности являются:**

- уроки формирования информационной культуры;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и муниципальных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

### **Локальные акты, регламентирующие работу ШИБЦ:**

- Положение о ШИБЦ ОУ;
- Правила пользования ШИБЦ ОУ;
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно – методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины;
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебников;
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки;
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно – методических материалов;
- Положение о мерах по сохранности учебного фонда;
- Комплексная программа по сохранению учебного фонда;
- Должностная инструкция педагога - библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.
- Папка с актами сверки литературы экстремистского характера.

ШИБЦ работает по плану, утвержденному директором школы. В ШИБЦе реализуются программы: «В гостях у Читай-ки» (старшая дошкольная группа), «Вместе читаем – вместе играем» (начальная школа), программа «Основы информационной культуры личности» (1-11 классы). Реализуется проект «Школьная библиотека – центр патриотического воспитания обучающихся», проводятся занятия внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-11 классов.

В своей работе использую различные формы:

#### 1. Индивидуальная работа

- индивидуальные беседы
- анализ читательского формуляра

#### 2. Массовая работа

- выставки
- литературные игры
- викторины
- презентации
- устные журналы
- литературно – музыкальные гостиные
- праздники, утренники
- литературные квесты
- уроки формирования информационной культуры школьников

#### **Библиотечная статистика:**

- общий фонд – 21979 единиц;
- книжный фонд = 11991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 00,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8747 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет краевого бюджета.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	1139	5
2.	Прикладные науки	748	17
3.	Общественные, гуманитарные науки	3056	12
4.	Справочная литература	1500	42
5.	Художественная литература	3894	287
6.	Литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов	1654	202
7.	Учебная литература	9239	2670
8.	Периодическая печать	20 наим.	
9.	ЦОР	749	

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, (Приказ №249 от 18 мая 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»)

Фонд учебной литературы на 1 сентября 2023 года составляет – 9239 экземпляров.

На начало учебного 2023 - 2024 учебного года поступило 737 учебников на сумму 487516.15 рублей.

Выдано учебников –2670 экз.

За счёт родителей покупаются рабочие тетради по предметам.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Учащиеся с 1-го по 11-й классы обеспечены учебниками по ФГОС.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и обменного фонда на 100%.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 749. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 290. Зарегистрированных пользователей – 169.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 48 пользователей в день.

Общее количество посещений –8118 в год.

В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение,

обновление фонда изданиями классической, детской, подростковой, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, реализации программ дополнительного образования, нужд школы.

Низкая обращаемость фонда зависит от большого количества невостребованной методической литературы и художественной, исключенной из школьной программы.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями и литературой достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы. Последнее поступление художественной литературы было в 2008 году.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 1500 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», Великой Победе посвящается», «Журнальный калейдоскоп». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Мой, твой, наш Красноярский край», «Район наш северный – гордость и броня России».

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Для воспитанников дошкольных групп разработана и реализуется программа «С книжкой на ладошке», для учащихся начальной школы - программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Вместе читаем – вместе играем».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Выводы:

- ШИБЦ выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала;
- возросла взаимосвязь с педагогическим коллективом и учащимися;
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы и литературы, не пользующей спросом;
- активизировать читательскую активность в среднем звене;

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

### **Раздел 2.9. Материально-техническая база**

Школа находится в типовом здании. Есть в наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы. Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 68 дошкольников, фактическая - 152 обучающихся, 51 дошкольника. Существующие площади позволяют вести обучение в ступенчатом режиме.

#### *Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность*

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Факт, имеется	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
№1	Кабинет информатики	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№2	Кабинет начальной школы	3	3	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№3	Кабинет химии	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
№4	Кабинет биологии географии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№5	Кабинет русского языка и литературы	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№6	Кабинет истории	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№7	Кабинет черчения и рисования	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№8	Кабинет ОБЖ	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№9	Кабинет математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№10	Кабинет английского языка	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№11	Лаборантская информатики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№12	Лаборантская химии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№13	Лаборантская биологии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№14	Лаборантская математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№15	Лаборантская начальных классов	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№16	Лаборантская черчения	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№17	Лаборантская истории	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№18	Лаборантская ОБЖ	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№19	Библиотека	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№20	Кабинет социального педагога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
№21	Кабинет социального педагога-психолога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№22	Кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
-----	--	---	---	---------	---------	-------------------------------

№ п/п	Наименование учебных мастерских	площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя и его оборудование	Наличие оборудования инструментов ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки и зазем	Состояние вентиляции
			все	из них атт							
1	Учебная мастерская для мальчиков	90,8	20	20	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
2	Кабинет технологии	21,8	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
3	Кабинет кулинару	23,9	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения*

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
ДВД плеер	5	5	имеется
ДВД проигрыватель	1	1	имеется
Видеомагнитофон	1	1	имеется
Телевизор	4	4	имеется
Ноутбук	48	48	имеется
Принтер	19	19	имеется
Проектор	24	24	имеется
Слайд проектор	2	2	имеется
Сканер	3	3	имеется
Экспозиционный экран	5	5	имеется
Фотоаппарат	2	2	имеется
Факс	1	1	имеется
Многофункциональные устройства	6	6	имеется
Ксероксы	2	2	имеется
Компьютер	27	27	имеется
Музыкальная рабочая станция	1	1	имеется
Пробковая доска	2	2	имеется
Маркерная доска	4	4	имеется
Интерактивная доска	11	11	имеется
Акустическая система MACKIE SRM650	1	1	имеется

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

<b>ФИЗИКА</b>		
1.	Комплект ученической мебели (стол и два стула)	10
2.	Стол для учителя	1
3.	Доска меловая	1
4.	Доска магнитно-маркерная	1
5.	Мультимедиа проектор	1
6.	Крепление для компьютера	1
7.	Итерактивная доска	1
8.	Кронштейн для подвешивания	1
9.	Компьютер	1
10.	Стол приставной для опытов	1
11.	Беспроводной планшет	12
12.	Компьютерный измерительный блок L- микро	1
13.	Высоковольтный источник 30кВ	1
14.	Набор демонстрационный «Молекулярная физика тепловые явления»	1
15.	Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»	1
16.	Набор демонстрационный « Электрический ток в вакууме»	1
17.	Набор демонстрационный «Электродинамика»	1
18.	Набор демонстрационный «Оптика»	15
19.	Набор спектральных трубок с источником питания	1
20.	Прибор измерительный демонстрационный универсальный	1
21.	Модель Солнце –Земля -Луна	1
22.	Набор демонстрационных спектров	1
23.	Осциллограф электронный	1
24.	Весы с разновесами лабор.	1
25.	Воздуходувка	1
26.	Генератор звуковой	1
27.	Датчик рН 1-12ед	1
28.	Высоковольтный источник высокого напряжения	1
29.	Датчик влажности	1
30.	Датчик давления	1
31.	Датчик электропроводности	1
32.	Измеритель электропроводности и температуры	1
33.	Комплект приборов д/демонстрации электромагнитных волн	1
34.	Комплект электроснабжения кабинета физики	1
35.	Комплектация цифровых образовательных процессов электрон. учебных пособий	1
36.	Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости	1
37.	Набор «ЕГЭ Механика»	1
38.	Набор «ЕГЭ Молекулярная физика »	1
39.	Набор «ЕГЭ Оптика»	1
40.	Набор «ЕГЭ Электродинамика»	1
41.	Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1

42.	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
43.	Набор демонстрационный «Вращательное движение»	1
44.	Набор демонстрационный «Газовые законы свойства паров»	1
45.	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика »	1
46.	Набор демонстрационный «Механика»	1
47.	Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»	1
48.	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
49.	Набор посуды	1
50.	Набор посуды демонстрационный	1
51.	Набор практикум «Электродинамика»	12
52.	Набор посуды химической мерной	1
53.	Осциллограф двухканальный	1
54.	Демонстрационное оборудование по физике (комплект)	1
55.	Набор оборудования для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	8
56.	Цифровая лаборатория для школьников	1
57.	Тумба-пенал горизонтальная с 3 ящиками для учебных пособий	1
<b>ХИМИЯ</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная	1
2.	Шкаф вытяжной для опытов в кабинете	1
3.	Комплект ученической мебели (стол и два стула)	12
4.	Стол для учителя	1
5.	Доска 3-х модульная меловая	1
6.	Мультимедиа проектор	1
7.	Крепление для компьютера	1
8.	Итерактивная доска	1
9.	Кронштейн для подвешивания	1
10.	Компьютер	1
11.	Принтер	1
12.	Стол демонстрационный для опытов	1
13.	Шкаф вытяжной для опытов в лаборанской	1
14.	комплект моделей атомов д/составления объемных моделей молекул со стержнями	1
15.	прибор д/иллюстрации зависимости скорости хим.реакций от условий среды 000000000000373	1
16.	таблицы по химии	25
17.	Пробирки для опытов	35
18.	комплект измерителей концентрации ионов	1
19.	Набор оборудования "Органическая и неорганическая химия"	1

	(часть 2) д/проведения лаб.работ	
20.	набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 3) д/проведения лаб.работ	1
21.	набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 1) д/проведения лаб.работ	1
22.	набор химической мерной посуды	1
23.	Цифровая лаборатория для школьников	1
24.	Демонстрационное оборудование (по химии)	1
25.	Пробковая доска	1
26.	Шкаф многосекционный для учебных пособий	1
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная	1
2.	Пробковая доска	1
3.	Меловая доска	1
4.	Комплект ученической мебели (стол и два стула) 12	12
5.	Стол для учителя	1
6.	Стул для учителя	1
7.	Принтер	1
8.	Компьютер	1
9.	Шкаф многосекционный для учебных пособий	2
10.	Проектор	1
11.	Крепление для компьютера	1
12.	Итерактивная доска	1
13.	Цифровая лаборатория для школьников	1
14.	Демонстрационный комплект влажных препаратов биология	1
15.	Микроскоп	14
16.	микроскоп цифровой БИОР-2	1
17.	микроскоп цифровой Bresser JUNIOR DM 400	1
18.	б/модель "Желудок.внешняя и внутренняя поверхность"	1
19.	б/модель "Клеточное строение листа"	1
20.	б/модель "Органы грудной и брюшной полости"	1
21.	б/модель "Почка.макро и микро.строение"	1
22.	б/модель "Ухо человека"	1
23.	б/модель "Желудок.внешняя и внутренняя поверхность"	1
24.	б/модель "Клеточное строение листа"	1
25.	б/модель "Органы грудной и брюшной полости"	1
26.	модель "Глазное яблоко"	1
27.	модель "Косточки слуховые"	1
28.	модель "Митоз и мейоз"	1
29.	модель "Мозг в разрезе"	1
30.	модель "Нос в разрезе"	1

31.	модель "Позвонки" набор из 7 штук	1
32.	модель "Стебля растения"	1
33.	модель "Строение земных складок и эволюций рельефа"	1
34.	модель "Строение клеточной оболочки"	1
35.	модель "Строения корня"	1
36.	модель "Строения листа"	1
37.	модель "Цветок василька"	1
38.	модель "Цветок гороха"	1
39.	модель "Цветок капусты"	1
40.	модель "Цветок картофеля"	1
41.	модель "Цветок персика"	1
42.	модель "Цветок подсолнечника"	1
43.	модель "Цветок пшеницы"	1
44.	модель "Цветок тюльпана"	1
45.	модель "Цветок яблони"	1
46.	модель-аппликация "Митоз и мейоз"	1
47.	модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики"	1
48.	модель-аппликация "Генетика групп крови"	1
49.	модель-аппликация "Дигибридное скрещивание" 0000000000000352	1
50.	модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"	1
51.	модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот"	1
52.	модель-аппликация "Типы соединения костей"	
<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
1.	Стол компьютерный для учителя	1
2.	Тумба с тремя выдвижными ящиками	1
3.	Стол компьютерный для учеников	10
4.	Парта ученическая двухместная со стульями (комплект)	6
5.	Стол мобильный раскладной	2
6.	Стул компьютерный для ученика	12
7.	Стул компьютерный для учителя	1
8.	Компьютер	11
9.	Принтер цветной	1
10.	ноутбук	3
11.	МФУ	1
12.	Сервер сетевой	1
13.	Доска магнитно-маркерная	1
14.	Проектор	1
15.	Крепление для проектора	1
16.	Интерактивная доска	1

17.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	1
18.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
19.	Lego 45544 Набор базовый EV3	1
20.	Lego 45544 Набор базовый EV3	1
21.	Lego 45560 Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
22.	Lego 45560 Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1

Доступ к сети Интернет. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Наличие актового зала. Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование. Имеется сертифицированный медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Наличие столовой. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Обеденный зал, число посадочных мест – 60, пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- автоматизированной системы речевого оповещения;
- тревожной кнопки;
- системой видеонаблюдения;
- ручного металлодетектора;
- аручного металлодетектора.

Наличие физкультурного зала. Имеется физкультурный зал, 147,6 м<sup>2</sup>, имеется в наличии спортоборудование; инвентарь по норме, имеются акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением. Площадь участка 0,5 га, на участке деревьев 50, в том числе фруктовых нет, ягодных кустов 10;

Имеется в наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние. Имеется по всему периметру в соответствии с требованиями

Наличие спортивных сооружений и площадок. Спортивная площадка в удовлетворительном состоянии размером 50\*44. На площадке имеется волейбольная

площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для занятий легкой атлетикой. На площадке установлены уличные спортивные тренажеры ("Лыжник", верхняя тяга+жим от груди, уличный тренажер "Шпагат"). Полоса препятствий (площадка для занятия спортом 3200 м<sup>2</sup>)

Оценка материально-технической базы. Материально-техническая база МБОУ «Тейская средняя школа №3» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам, это позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты школы оборудованы всей необходимой мультимедийной техникой.

## 2. Анализ показателей деятельности школы

### Показатели деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
		2021 год	2022 год	2023год
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64	52	51
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63	52	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13	11	9
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	51	41	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2/3,1%	2/3,8%	2/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47	46	36
1.7	Общая численность педагогических работников	11	10	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%	7/70%	5/71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%	6/60%	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27%	3/30%	1/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/18,2%	2/20%	1/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2	Первая	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	-	-	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%	3/30%	2/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,1%	1/10%	1/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%	3/30%	2/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	6/54%	6/60%	4/57

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/64	10/52	7/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога - психолога	да	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5	2,5
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да	да	да

**Показатели деятельности школы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 г.	2022 г.	2023г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	174	167	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	73	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80	73	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	21	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/43,6%	66/45%	66/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку	3,4 б.	3,5 б.	3,4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по математике	3,2 б.	3,3 б.	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 б.	60 б.	55 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	* профиль- 58,3 б.	База – 3,7б. Профиль- 51 б.	База – 4б. Профиль- 66 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	1/6%	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*	1/6%	1/6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	1/6%	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	1/6%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/16 %	0/0 %	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в численности выпускников 11 класса	3/37,5 %	2/20%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162/91%	120/69%	167/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/8 %	5/3%	0/0 %
1.19.1	Регионального уровня	14/7%	1/0,5%	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	1/1%	0/0%	0/0 %

1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	25	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/85%	22/88%	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/81 %	22/88%	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15 %	3/12%	4/19%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15 %	3/12%	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12 %	1/4%	2/9%
1.29.1	Высшая	3/12 %	0/0 %	0/0%
1.29.2	Первая	0/0 %	1/4%	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6/23 %	2/8%	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/38 %	10/40%	9/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23 %	3/12%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/35 %	10/40%	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/50 %	11/44%	1/4%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/62 %	2/8%	17/81%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,27 единиц	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы	45 единиц	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174/100%	167/100%	152/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2710/ 15,57 КВ.М	2710/ 16,22 КВ.М.	2710/ 17,83 КВ.М.

--	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии со ФГОС общего образования.

В школе отсутствует учитель химии для работы на постоянной основе.

Директор школы \_\_\_\_\_ Зверева Л. А.