

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тейская средняя школа № 3»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа № 3»

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчетный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа № 3», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

В данном документе содержится информация о том, чем жила школа, как работала, чего достигла к концу 2022-2023 учебного года, какие существуют проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная цель деятельности школы в соответствии с Программой развития – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

### **Общая характеристика школы**

**Полное наименование** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3», **сокращенное наименование** – МБОУ «ТСШ № 3».

**Юридический адрес:** 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8.

**Фактический адрес:** 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8 Б.

**Телефон:** 8(39160)23116

**Адрес электронной почты:** teya.07@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://tss-3.siteedu.ru/>

**Учредителем учреждения** является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Школа организует свою деятельность на основании **правоустанавливающих документов:**

1. Устав образовательного учреждения.

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191.

Изменения в устав утверждены распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 10.12.2015 №217.

Изменения в устав утверждены распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 01.04.2016 №46.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «ТСШ №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

#### **Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган – директор школы, который осуществляет общее управление школой в силу своей компетентности.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Органами самоуправления в школе являются:

- Совет старшеклассников (Школьный парламент);
- Родительский комитет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

## ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

В 2022-2023 учебном году дошкольные группы МБОУ «ТСШ № 3» работали по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе авторской программы «От рождения до школы» авт. Вераксы и др.

Цель программы:

➤ создание благоприятных условий для успешной адаптации к условиям ДГ, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие познавательных интересов и действий ребенка в различных видах детской деятельности (игре, экспериментирование\*, моделирование), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

➤ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (в.т.ч. игра, экспериментирование, моделирование);

➤ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на реализацию **задач**, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). ООП прошла экспертизу соответствие ООП требованиям ФГОС ДО на муниципальном уровне. Были получены замечания в разделах по описанию значимых характеристик для разработки и реализации Программы, согласованности целевых ориентиров с целями и задачами ООП, описании коррекционной работы.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

Математические ступеньки	Е.В. Колесникова
От звука к букве	Е.В. Колесникова

Диагностика освоения воспитанниками старшей группы образовательной программы показала следующие результаты:

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %
Речевое развитие	29%,	37%;
Познавательное развитие	28%	54%;
Изобразительная деятельность	42%,	45%;
Физическое воспитание	48%,	41%;

В ДОУ ведется работа по всем образовательным областям. НОД проводятся в соответствии с учебным планом. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ стремится к базовому уровню.

Воспитатели творчески относятся к занятиям, разрабатывают собственный дидактический материал. Например, Канаевой О.О. были разработаны следующие игры и пособия:

- «Лото»,
- «Подбери заплатку»,
- «Продолжи ряд»,
- «Найди лишнее»,
- «Разложи в корзинки»,
- «Самолёты»,
- «Спрячь мышку»,
- «Цветные пуговицы»,
- «Занимательная гусеница».

Кузина В.П. собрала

- видеоматериал "Живые мнемотаблицы",
- аудиоматериал "Читай и пой",
- аудиоматериал "Русские сказки",
- картотеки по развитию связной речи
- "Перелетные птицы",
- "Осень, деревья",
- "Домашние животные",
- "Зима",
- "Грибы",
- "Продукты питания. Посуда".

Привлекают к этой работе и родителей. Так, в этом учебном году родители младшей группы изготовили тактильные дощечки и книжки-малышки «Я считаю до пяти» из фетра.

Активно ведется проектная деятельность. В этом году реализованы проекты:

- "Домашние животные"
- "Разноцветный мир"
- "Мебель"
- "В мире геометрических фигур"
- "Перелетные птицы"
- "Насекомые"
- долгосрочный проект "Растем с потешками"
- Цветная неделя

В начале и конце года воспитатели проводят мониторинг развития ребенка по областям. Результаты мониторинга используются только для дальнейшего планирования работы как всей группы, так и индивидуальных маршрутов.

В качестве дополнительного образования детей идет работа по модулям:

- ПДД
- Безопасный мир
- Валеология
- Конструирование
- Мои финансы
- Клуб «Сибирячок»

Эти модули разработаны воспитателями, и проводится ими во всех группах на протяжении нескольких лет. Занятия проходят 1 раз в месяц. В программы включены как теоретические, так и практические материалы, игровые моменты. Детям нравятся такие занятия. Каждая программа рассчитана на 3 года, что позволяет отслеживать результативность усвоения материала детьми.

Наряду с модулями в каждой группе работают кружки:

- Младшая группа – «Непослушные пальчики» и «Сенсорика для малышей», направленные на развитие мелкой моторики.
- Средняя группа – «Мастерилка» и «Занимательная математика», направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей.
- Старшая группа – «Я составляю числа» и «Чтение по кубикам Зайцева», направленных на развитие познавательного интереса к учебе и подготовки к школе.

Занятия идут 1 раз в неделю. Посещаемость кружков составляет 100% детей 5 – 7 лет.

Помимо этих кружков, у нас работают 3 кружка от ДЮЦ: хореография, «Рукотворное чудо» и «РИТМ». К сожалению, эти кружки только для воспитанников от 5 лет возрастом. На спортивную секцию от спортшколы (борьба) наши дети и родители не изъявили желания ходить.

Наши воспитанники принимают участие в творческих конкурсах районной библиотеки, дистанционных конкурсах. В этом году мы не участвовали в спартакиаде дошкольников по причине болезни детей.

Каждый педагог разработал программу по самообразованию:

<i>Самообразование педагогов</i>		
<b>№</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	"Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей"	Канаева О.О.
2	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей	Коваленко Р.А.
3	Формирование графических навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста	Ковальская Е.В.
4	Технология методики Зайцева	Кузина В.П.
5	Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста	Паньшина А.В.

Работа по самообразованию ведется в течение года. В мае проходит отчет педагогов в виде мастер-классов, открытых НОД.

Повышение квалификации воспитателей идет по графику 1 раз в 3 года. В 2023 г. курсы ПК прошли 3 человека:

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участник</b>
Управление качеством дошкольного образования на	Март	Черепанова Т.Г.

основе мониторинга (ИПК Красноярск)		
Проектная деятельность в ДОУ(ИПК Красноярск)	Май	Кузина В.П.
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционно)	Январь	Канаева О.О.

Также наши воспитатели и педагоги являются слушателями вебинаров на портале «Воспитатели России», серии вебинаров ИПК Красноярска по ФОП, круглых столов. Участвуют в работе РМО.

В рамках изучения МКДО и ФОП ДО прошло 4 семинара:

- МКДО для групп ДОУ
- Цели и задачи МКДО
- Предпосылки формирования функциональной грамотности
- ФОП в условиях реализации ФГОС.

Все воспитатели вошли в рабочую группу по разработке новой образовательной программы на 2023-24 учебный год. Проект программы готов.

На конец 2022-23 учебного года в ДОУ работают 5 воспитателей (1 ставка – вакансия), старший воспитатель и 4 узких специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог и учитель-логопед. Из них 7 человек имеют высшее педагогическое образование и переподготовку по дошкольному образованию. 2 человека имеют среднее специальное образование. И 1 человек обучается на 3 курсе Енисейского педколледжа на факультете дошкольного образования. Наставниками молодого воспитателя являются Канаева О.О. и Черепанова Т.Г. Один воспитатель имеет высшую квалификационную категорию. Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и ДОУ в целом достаточно насыщена игрушками, игровыми модулями. Не хватает тематических конструкторов, развивающих игр, наборов для экспериментирования. Работа по пополнению РППС ведется регулярно на муниципальном уровне и при помощи родителей. В каждой группе сейчас есть телевизор, что позволяет использовать в обучении и воспитании презентации, мультфильмы и фильмы. Приобретены телевизоры нашими родителями. Родители принимают участие и в изготовлении дидактического материала: книжки-малышки, сказочные герои из подручного материала, объемные цифры и прочее. В этом году приобретены МАФы для прогулочных площадок: качели для каждой возрастной группы, балансир для младшей группы. Идет работа по обновлению рисунков на уличных верандах.

Недостатком является несвоевременность смены материала в центрах групп. Материал не всегда соответствует теме недели.

Воспитатели применяют в работе разные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии. (Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, релаксация, арттерапия, сказкотерапия, двигательная терапия, музыкотерапия, цвето-, звукотерапия, песочная терапия);
- Технологии проектирования. (Работа в группах, парах, беседы, дискуссии);
- Технология исследовательской деятельности. (Постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование; опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия);
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии. (Игры, спортивные досуги, НОД, упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность, гимнастика, массаж, тренинг, образно-ролевые игры, этюды);
- Социоигровые технологии. (Коллективные дела, работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться, игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки);
- Художественно-продуктивные технологии. Нетрадиционная техника рисования: рисование пальчиком, ладошкой, томпонирование, печатание, рисование ватными палочками, монотипия. Нетрадиционная лепка из солёного теста, мятой бумаги. Нетрадиционная аппликация: объёмная аппликация из мятой бумаги, обрывная аппликация, мозаичная аппликация.

В этом учебном году у нас 2 ребенка с ОВЗ. Они оба прошли комиссию ТПМПк. Для них разработаны адаптированные образовательные программы согласно заключению комиссии. С ними работают воспитатели и отдельный младший воспитатель по сопровождению ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении. Индивидуальную работу ведут учитель-логопед и педагог-психолог. Ведется работа с родителями, направленная на принятие родителями особенностей своих детей, умение правильно развивать их. Один ребенок с ОВЗ уходит в первый класс. Со вторым ребенком работа продолжится на следующий год.

Наши родители хорошо отзываются о работе дошкольных групп. Считают удовлетворительной подготовку детей к школе. Они активно участвуют в выставках, экскурсиях, праздниках. Традиционно на Новогодних утренниках роли Деда Мороза и Снегурочки исполняют родители. Посещаемость родительских собраний составляет 90 – 95%. К сожалению, родители, неработающие мамочки, позволяют себе не регулярно приводить детей в группу, что снижает процент посещаемости. Вторая беда – непосещение педиатра при заболеваемости детей. Постоянно напоминаем родителям о необходимости посещения врача.

Родители и воспитатели находятся в тесном контакте: на утреннем приеме, вечернем уходе домой воспитатели отвечают на вопросы родителей об их ребенке. Общение также поддерживается через социальные сети What'up и Telegram, где воспитатели размещают объявления, фотографии, видеоролики о жизни детей в группе.

На внутреннем учете в текущем учебном году состояло 2 семьи. С ними работали как воспитатели, так и педагог-психолог. Семьи регулярно посещались на дому. Велся контроль посещаемости. В настоящее время одна семья снята с учета.

Ежедневно в группах проводятся утренняя зарядка и оздоровительная зарядка после дневного сна. Ведется регулярная работа по формированию гигиенических навыков у детей. Соблюдается режим дня. Группы имеют туалетные комнаты с моечными раковинами. В младшей группе в достаточном количестве имеются горшки для детей младше 3 лет. У каждого ребенка есть кабинка с личным полотенцем, отдельное спальное место.

В школе работает медсестра, которая проводит утренний прием детей в группы: измеряет температуру, проводит визуальный осмотр, ведет журналы. В течение дня медсестра заходит в группы для осмотра детей. По графику проходят медосмотры районными врачами.

Медсестра контролирует качество питания детей. В саду имеется 20дневное меню, включающее молочные продукты, свежие овощи и фрукты.

В рамках обеспечения безопасности воспитанников и персонала проводятся плановые инструктажи. Воспитателями Панышиной А.В. и Ковальской Е.В. разработаны и реализуются модули по ПДД и «Безопасный мир (ОБЖ и пожарная безопасность)» для всех возрастных групп. Кроме того, минутки безопасности по формированию навыков безопасного поведения в группах бывают практически ежедневно. Но несмотря на это, 12.05.23 г. произошел несчастный случай с воспитанницей старшей группы, которая получила травму носа, поднимаясь по лестнице на второй этаж. В группах был проведен внеплановый инструктаж о поведении в помещении ДОУ и правилах пользования лестницами. Дважды в год проходит тренировка по эвакуации в случае пожара.

Ежедневно проводится осмотр территории игровых площадок на предмет обнаружения посторонних предметов. Посторонние люди в помещение дошкольных групп не допускаются без согласования с администрацией.

В ДОУ разработана и реализуется ООП ДО, план методической работы, ВСОКО. На каждую группу есть рабочая программа, основанная на ООП ДО.

Годовым планом ДОУ предусмотрена система внутреннего контроля:

Вид контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году Обследование состояния здоровья детей	Август Сентябрь	Ст. воспитатель Медсестра
<b>Оперативный</b>		
Соответствие рабочей программы и календарного плана воспитателя задачам программы «От рождения до школы» и ООП ДО	Август Сентябрь	Ст. воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Октябрь	Ст. воспитатель
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. Проведение НОД: ФЭМП ФЦКМ Развитие речи Изобразительное искусство	Октябрь Май  Октябрь Декабрь Январь Апрель	Ст. воспитатель

Музыка Логопедические занятия Психологические занятия Физкультура (лыжи) Физкультура (улица)	Ноябрь Февраль Март Февраль Май	
Материалы и оборудование в группе для реализации образовательной программы	Декабрь	Ст. воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Январь Февраль	Ст. воспитатель
Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Март Апрель	Педагог-психолог Логопед
<b>Систематический</b>		
1.Сроки погашения родительской платы 2.Анализ заболеваемости 3.Состояние документации по группам 4.Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей	Один раз в месяц	Ст. воспитатель Медсестра
1.Участие в работе МО 2.Анализ детской заболеваемости 3.Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Один раз в квартал	Ст. воспитатель Медсестра

Проведенный мониторинг показал следующие результаты по шкалам МКДО:

<b>Речевое развитие</b>	
Обогащение словарного запаса	<b>1,3</b>
Развитие речевого слуха	<b>1,7</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>1,6</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2</b>
Освоение письменной речи	<b>1,7</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2,3</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>1,3</b>
Социальное развитие	<b>1,6</b>
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>1,4</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>1,</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>1,3</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование основ безопасного поведения	<b>2</b>
Формирование математических представлений	<b>2,6</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>1</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2,3</b>
Знакомство с миром искусства	<b>1,3</b>
Изобразительное творчество	<b>2,3</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>1</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2</b>

Театрально-словесное творчество	<b>1,6</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2,6</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2</b>
Движение и двигательная активность	<b>2</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2</b>

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития, определены задачи на 2023-2024 учебный год

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по всем областям качества МКДО.

2. Проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании, обеспечение открытости и доступности информации о ДОО.

3. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации ОП ДОО в соответствии с Рекомендациями Министерства образования РФ по формированию инфраструктуры.

4. Усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году функционировало 13 классов, в которых обучалось 169 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 9 человек. Средняя наполняемость классов – 13 человек.

### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие образовательные программы: программа дошкольного общего образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, программы дополнительного образования, адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Сроки освоения программ по уровням образования

I уровень (1-4 классы) – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень (5-9 классы) – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень (10-11 классы) – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Реализация права детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**Результаты образовательной деятельности:** качество обучения за 2022-2023 учебный год составляет 46 %, показатель остается стабильным в течение двух учебных годов. Промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана прошли все учащиеся.

В 2023 году процедура ЕГЭ проводилась в традиционном формате и в ней приняли участие 8 выпускников. По итогам ГИА в 11 классе аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников.

В 2023 году процедура ОГЭ проводилась в традиционном формате. В ней приняли участие 13 девятиклассников. По итогам ГИА в 9 классе аттестаты об основном общем образовании получили 85 %.

### Объективность оценки качества подготовки обучающихся

1. Доля обучающихся 4 класса, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР по:  
русскому языку- 93%  
математике – 62%  
окружающему миру – 9%

2. Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР по:  
русскому языку- 100%  
математике- 63%  
истории- 44%  
биологии- 86%

3. Доля обучающихся 6 класса, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР по:  
русскому языку- 88%  
математике- 43%  
истории- 54%  
биологии- 80%

4. Доля обучающихся 7 класса, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР по:  
русскому языку- 80%  
математике- 44%  
истории- 69%  
географии – 55%  
физике - 73%

### Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Доля обучающихся 4 класса, выполнивших ВПР по:  
русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	1	7	4	2
Доля	7,14	50	28,57	14,29

математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	4	6	3
Доля	0	30,77	46,15	23,08

окружающему миру-

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	6	6	2
Доля	0	42,86	42,86	14,29

Доля обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов, вы-полнивших ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	4	18	12	12
Доля	8,7	39,1	39,1	26,1

математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	7	20	14	3
Доля	15,9	45,5	31,8	6,8

биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	2	6	1
Доля	0	22,22	66,67	11,11

географии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	12	7	1
Доля	0	60	35	5

истории

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	20	11	3
Доля	0	58,8	32,4	8,8

обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	8	8	1
Доля	0	47	47	6

физике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	4	10	6	5
Доля	15	40	24	20

химии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	1	5	2	0
доля	12,5	62,5	25	0

Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни:

«базовый»-60%

«пониженный»-0%

«повышенный»-40%

«недостаточный для дальнейшего обучения»-0%

Доля обучающихся 6-х классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни:

«базовый»- 57,1%

«пониженный»-28.6%

«повышенный»- 14,3%

«недостаточный для дальнейшего обучения»-0%

Доля обучающихся 8-х классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной и математической грамотности уровни:

«базовый»- 45%

«ниже базового»- 10%

«повышенный»- 45%

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность во 6–11-х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

#### **Сведения об организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления ВД</b>	<b>Название курса</b>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный эколог»
4.		Кружок «Компьютер – мой друг»
5.		Кружок «Веселый Светофорчик»
6.		«Тайны слова»
7.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Подвижные игры»
8.		Кружок «Страна оригами»
9.		Музыкальное сообщество «Ритм» «Играй» «Звучи»
10.		«Художественное творчество: станем волшебниками»

#### **Сведения об организации внеурочной деятельности в 5 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления ВД</b>	<b>Название курса</b>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Твой выбор»
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир биологии»
5.		«Математика и бизнес»
6.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Воин»
7.		«Юнармия»

8.	развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Настольный теннис»
9.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022-2023 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей, нуждающихся в специализированной (коррекционной) помощи. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В школе разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Организована работа школьного психолого-педагогической консилиума.

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Работа с одаренными детьми в школе ведется через Программу по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ (<https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/programma-po-vyiyavleniyu-podderzhke-i-razvitiyu-sposobnostej-i-talantov-u-obuchayuschih-sya.pdf>).

Показатели по системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи за 2022-2023 учебный год:

- количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ – 101;
- количество обучающихся, победителей и призёров заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ – 0;
- количество обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех» - 0;
- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 1;
- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 – 9;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий – 7;
- общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов в ОУ, принявших участие в мероприятиях из перечня – 1;
- количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью в "Точке роста" и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации – 47;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий – 7;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – 143;
- количество школьников 10–11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП) – 0;

- численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану – 0;
- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1;
- количество педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – 1;
- количество педагогов-психологов, реализующих проекты, программы, мероприятия, в том числе, с использованием психодиагностического инструментария, для выявления одаренности у детей – 1;
- количество педагогов общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи – 0;
- численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности – 0.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 91 обучающийся. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 30 человек (из них 4 призеров). На низком уровне остается результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде на муниципальном этапе.

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

№	Мероприятие	Участники	Место	Уровень
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Корнакова А.	Победитель	Муниципальный
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Зукол М.	Победитель	Муниципальный
3.	Юный Эрудит	Киреев А. (окр.мир)	1 место	Муниципальный
		Бузмаков К. (русский)	3 место	
		Скотникова Н. (матем.)	2 место	
		Зуева К. (чтение)	1 место	
		Грязнова А. (чтение)	1 место	
		Панов И., Антипенко Т., Ковальский А.	Участники	
4.	XVI-Муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ Северо-Енисейского района «Я и НАУКА – 2023»	Киреева А.	Победитель	Муниципальный
		Коржикова Е.	Призер	
		Зукол М.	Призёр	
		Шадрин И.	Участник	
5.	Краевой конкурс «Таланты без границ» Муниципальный этап	Владимирова А.	Победитель	Муниципальный
		Гуляев Т.	Призер	
		Бузмаков С. и Черный А.	Победители	Муниципальный
6.	Живая классика	Калинина Д.	Призер	Муниципальный
		Зукол М.	Участник	
		Киреева А.	Участник	
7.	Муниципальная конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2023	Виноградова А.	2 место	Муниципальный
		Зуева К., Скотникова Н.	2 место	

		Грязнова А.	2 место	
8.	Чемпионат по робототехнике «Эстафета 2023»	Бузмаков С. и Черный А.	2 место	Краевой
9.	Конкурс «Енисейск - отец сибирских городов, город исторических и культурных ценностей»	Калинина Д.	3 место	Региональный

#### Результативность участия в муниципальных спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Личный результат (место)	Командный результат
1	Летний фестиваль ГТО	4	3	
2	Волейбол (мальчики)	6	-	1
3	Волейбол (девочки)	6	-	2
4	Баскетбол 3х3			
5	Лыжная гонка (открытие зимнего спортивного сезона)	10	3	-
6	Лыжные гонки (Президентские спортивные игры)	12	2	2 (юноши) 3 (девушки)
7	Хоккей с мячом	14	-	1
8	Хоккей с мячом (закрытие спортивного сезона)	23	-	1- старшая группа 1- Младшая группа
9	Мини-футбол (Президентские спортивные игры )	8	-	4
10	Настольный теннис	4	-	4
11	Чемпионат первенства по Лыжным гонкам	12	3	-
12	Президентские состязания	6	-	3
13	Лыжная гонка «Преодолей себя»	52	1-10 человек 2-10 человек 3 – 10 человек	-

#### Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ (спортивной, профориентационной, интеллектуальной направленностей), все на бюджетной основе.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

- число детей в возрасте 7-18 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом их образовательных потребностей, интересов и индивидуальных возможностей – 143 человека (85 %);

- число детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью проектов «Точка роста», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации – 47 человек (28 %);

- количество детей в ШСК в разрезе реализуемых программ – 143 человека (85 %).

Работа центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра роста направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Информатика», «Технология», «Естествознание».

Достижению указанных целей способствует решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Естествознание;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественно-научных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, технологии, физики, биологии, географии и химии. Предметы естественно-научного и технического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «Естествознание» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются тренажеры. На уроках информатики максимально используются компьютеры, интерактивные доски, проекторы. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Все программы реализованы в полном объеме.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются наборы LEGO Education, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и естественно-научного профиля.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и естествознания:

Всего обучается в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках					
	Технология	Биология	Информатика	Физика	География	Химия
169	55	89	159	89	89	58

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность,

стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатом является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Мероприятия с участием педагогов/учащихся Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Тейская средняя школа № 3»

Сроки	Наименование мероприятия, результат	Ответственные лица
В течение года	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Естествознание»	Руководитель, педагоги
август	- утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий; - утверждение штатного расписания центра	Директор, руководитель, педагоги
сентябрь	Экскурсии в центр "Точка роста"	Зукол Е.В.
сентябрь	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Загороднюк В.П.
октябрь	Международная просветительская акция «Географический диктант» приняли участие 16 человек	Загороднюк В.П.
октябрь	Красноярский Дворец пионеров проводил в отборочный онлайн тур ЮниорПрофи. Четверо наших учеников участвовали в соревнованиях по Робототехнике	Зукол Е.В.
октябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус» астрономия, физика, биология, математика, информатика, химия.	Учителя-предметники
октябрь-ноябрь	ВСОШ «Всероссийская экологическая олимпиада» 2-11 классы	Загороднюк В.П.
октябрь-ноябрь	На базе Точки Роста проходят онлайн-обучение от Красноярского Дворца пионеров в «Школе инженерных команд»	Зукол Е.В.
ноябрь	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет-квест «Сетевичок.РФ»	Зукол Е.В.
ноябрь	Международная просветительская акция « Большой этнографический диктант» 80 человек	Загороднюк В.П.
ноябрь	С 1.11.2022 по 5.11.2022 в рамках интенсива от Физико-математической школы интерната при СФУ, проводилась подготовка учеников к решению олимпиадных задач по физике	Бардюгова Л.Н.
в течение года	Участие в проекте "ПроеКТОриЯ"	Зукол Е.В.
октябрь-декабрь	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Учителя-предметники
февраль	Участие в конференции проектных и исследовательских работ, среди обучающихся ДЮЦ Муниц-й этап, темы представленных работ: «Мягкое золото России» ученицы 5 класса Вигандт Яросава и Воскривенко Софья – грамота за участие «Робот-охранник» ученики 7 класса Бузмаков Сергей и Чёрный Андрей грамота за II место.	Зукол Е.В.
март	XVI-Муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ Северо-Енисейского района «Я и НАУКА – 2023» Тема: « Изучение физических свойств тканей» - ученица 8 класс Коржикова Елена грамота за II место	Бардюгова Л.Н.
март	XVI-Муниципального конкурса исследовательских и	Зукол Е.В.

	проектно-исследовательских работ Северо-Енисейского района «Я и НАУКА – 2023»- Тема: «Маятник Капицы» ученица 9 класса Зукол Мария грамота за II место	
март	Диплом за I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Загороднюк В.П.
апрель	Проведение открытого занятия на РМО дополнительного образования на базе «Точка роста» теме: «Гоночный автомобиль» курс «Физика и технология»	Зукол Е.В.
апрель	Неделя естественнонаучной направленности Тема: «День Космонавтики»	Бардюгова Л.Н. Загороднюк В.П.
май	Краевой конкурс «Таланты без границ» Муниципальный этап, I место ученики 7 класса Бузмаков Сергей и Черный Андрей	Зукол Е.В.
май	Чемпионат по «Робототехнике Эстафета 2023» Краевой этап, II место ученики 7 класса Бузмаков Сергей и Черный Андрей	Зукол Е.В.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Информацию о работе Центра можно найти на сайте школы <https://tss-3.siteedu.ru/partition/72463/#megamenu>.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания осуществляла работу по модулям:

#### **Инвариантные модули:**

1. «Классное руководство»
2. «Курсы внеурочной деятельности»
3. «Школьный урок»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорентация»

#### **Вариативные модули:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Помни: мы-рядом»
5. «Школа-территория здоровья»
6. «Организация предметно-эстетической среды»

Цель воспитания: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью программы воспитания школы. В 2022-2023 учебном году работа по патриотическому воспитанию велась с соответствии с планом мероприятий по реализации «Концепции развития патриотического воспитания в Красноярском крае» в сфере образования Северо-Енисейского района.

С целью повышения мотивации у допризывной молодежи к воинской службе и готовности к защите Российской Федерации обучающиеся школы участвовали в соревнованиях среди допризывной молодежи района (3 место в декабре 2022 г.), а юноши 10 класса – военно-полевых сборах в мае 2023 г. (1 участник отмечен Почетной грамотой главы района).

В сентябре 2022 года создан и функционирует ВПК «Воин» (<https://tss-3.siteedu.ru/partition/74343/#megamenu>).

Обучающиеся школы стали участниками военно-спортивной игры «Зарница» как на школьном уровне, так и муниципальном.

С целью привлечения обучающихся к решению социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем, а также к участию в мероприятиях патриотической направленности обучающиеся школы принимали участие в:

- мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, таких как Уроки мужества, смотр-парад песни и строя (школьный и муниципальный уровни), всероссийская акция «Окна Победы», кросс «1418», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Наша забота детям войны», краевая акция «Обелиск», митинге, образовательный проект «Огневые рубежи».

1941-1945» (<https://tss-3.siteedu.ru/partition/82328/?search=день%20героя#megamenu>), в региональном патриотическом проекте «Парта Героя»;

- реализации федерального проекта «Разговоры о важном».

С целью популяризации изучения истории, культуры и природы России, Красноярского края, Северо-Енисейского района в школе:

- проходили общешкольные мероприятия, приуроченные к празднованию Дней воинской славы России (Бородинскому сражению, Куликовской битве и др.), Дню народного единства;

- проходили мероприятия в рамках празднования «200-летие Енисейской губернии» и «90-летие Северо-Енисейского района» (интерактивная игра «Хронограф Енисейской губернии» - <https://tss-3.siteedu.ru/news/hronograf-enisejskoj-gubernii/#megamenu>, краевой проект «Семья народов Красноярского края» - <https://tss-3.siteedu.ru/news/semya-narodov-krasnoyarskogo-kрая/#megamenu>; конкурс «Енисейск - отец сибирских городов, город исторических и культурных ценностей», Этнографический диктант - <https://tss-3.siteedu.ru/news/etnograficheskij-diktant-2022/#megamenu>);

- прошла всероссийская хоровая акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации (<https://tss-3.siteedu.ru/news/den-gosudarstvennogo-flaga-3/?search=день%20флага#megamenu>), акция РДШ ко Дню государственного гимна Российской Федерации;

- организованы и проведены музейные уроки;

- организованы тематические выставки в школьном информационно-библиотечном центре (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню памяти святого благоверного князя А. Невского «Слава, дух и имя России», ко Дню народного единства «В единстве наша сила», ко Дню неизвестного солдата «О павших за Родину память, храня», ко Дню Конституции «Основной закон страны», к 100-летию со дня образования СССР «СССР-хроника событий: к 100-летию со дня образования», ко Дню Героев Отечества «Герои – североенисейцы»);

- проведен памятный вечер «День героев» (<https://tss-3.siteedu.ru/news/den-geroev-otechestva-47/#megamenu>).

С целью популяризации подвигов героев была организована встреча обучающихся 8 А класса с участником Афганской войны – Смирновым И.А. в рамках Акции «Герой нашего времени» (<https://tss-3.siteedu.ru/news/geroj-nashego-vremeni-2/?search=акция#megamenu>).

#### **Изучение государственных символов РФ**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4 классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11 классов – «Обществознание».

Классные руководители 1-11 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. В рамках курса «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

С целью усиления патриотического воспитания обучающихся в 2022 году включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и исполнения гимна – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и исполнения гимна – каждую рабочую субботу, выноса флага России и исполнения гимна – на торжественных и праздничных мероприятиях.

При изучении государственных символов РФ учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В конце учебного года для обучающихся основной и средней школы была запущена анкета «Я патриот?». Всего приняли участие 39 человек.

На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» получены следующие результаты: больше половины опрошенных считают себя патриотами.

На вопрос «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?» были получены следующие результаты: наибольшее влияние оказывают школа и родители, меньшее влияние – СМИ, окружающие люди и органы власти. На вопрос «По каким признакам определяется понятие “патриотизм”?» мы получили следующее распределение: наибольшее значение придается таким составляющим, как любовь к родному дому, национальное самосознание, бескорыстная любовь и самопожертвование.

На вопрос о том, какие качества должны присутствовать у патриота, и просьбу определить, насколько эти качества развиты у самого респондента, были получены следующие результаты. Больше половины респондентов также отмечали такие качества, как здоровье, любовь, наличие друзей (эмоциональная поддержка, опора, совесть), стремление к познанию (образованность), свободу, счастливую семейную жизнь,

воспитанность, жизнерадостность, исполнительность, независимость (так исполнительность или независимость?), ответственность, терпимость. Некоторая противоречивость полученных данных может служить хорошей основой для глубоких бесед о патриотизме с учащимися и представляет, пожалуй, наиболее интересный результат данной анкеты. Анализ этого материала показывает, что учащиеся не поняли вопроса.

Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость *второй* части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств.

В нашей школе активно работают такие детские объединения, как республика «Парус», Российское движение детей и молодежи, Юнармия, военно-патриотический клуб «Воин».

Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ «Движение первых»  
в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	«Горжественная линейка»	01.09.22
2.	День информации «Россия против терроризма»	03.09.22
3.	Выставка рисунков «НЕТ террору»	03.09.22
4.	Участие и волонтерство на «Диктанте Победы»	03.09.22
5.	Викторина ко дню грамотности	08.09.22
6.	Всероссийский Петровский урок	13.09.22
7.	Субботник «Зеленная Россия»	03.09-01.10
8.	«Кросс наций – 2022» волонтерство и участие	20.09.2022
9.	«Международный день мира»	21.09.22
10.	«Сентябрьские посиделки в ЗБ» организация	22.09.22
11.	«Веселые старты» волонтерство и участие	23.09.22
12.	«День воспитателя» организация поздравлений	27.09.22
13.	«День пожилого человека» организация поздравлений	01.10.22
14.	«День учителя» организация праздничного концерта и поздравлений	04.10.22
15.	«День рождения президента России Путина В.В.» отправление поздравления	07.10.22
16.	Акция «Письмо солдату»	14.10.22
17.	Сдача нормативов комплекса ГТО	15.10.22
18.	Творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню Отца	15.10.22
19.	Рейды в рамках Акции «Чистый учебник»	17.10.22
20.	Викторина по народным сказкам	22.10.22
21.	Библиотечный урок «День белых журавлей» волонтерство	22.10.22
22.	Посвящение первоклассников в республику «Парус»	27.10.22
23.	Выставка плакатов «День народного Единства»	04.11.22
24.	Праздничный концерт «День Матери» организация и волонтерство	23.11.22
25.	Акция День борьбы со СПИДом организация и волонтерство	01.12.22
26.	Акция в районной Акции «Звезда Героя»	05.12.22
27.	Посвящение пятиклассников в РДШ	15.12.22
28.	Просветительские уроки ко Дню Гимна	24.12.22
29.	Акция ко Дню Гимна	24.12.22
30.	Новогодняя Акция	28.12.22
31.	Акция «Блокадный хлеб»	24.01.23
32.	Концерт, посвященный памяти войнам-интернационалистам	15.02.23
33.	Мастер-класс от «Российского красного креста» по оказанию первой помощи	25.03.23
34.	Акция «Верстовой столб» ко дню присоединения Крыма к России	18.03.23
35.	Выборы в президенты республики «Парус»	17.04.23
36.	Диктант Победы	27.04.23
37.	Акция «Окна Победы»	03.05.23
38.	Акция «Георгиевская ленточка»	04.05-09.05
39.	День Здоровья	29.05.23

Отчет о деятельности ВПК «Воин» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание	Количество участн	Итоги реализации /участия
-------	----------------------	-----------------	------------------	-------------------	---------------------------

				иков	
1.1. ВПК – организатор мероприятия					
1.	Шефство над памятником фронтовикам тейцам.	В течение года	Уборка снега, наведение порядка на территории памятника.	21	Выполнено
2.	Акция «Помощь пожилому человеку».	В течение года	Адресная помощь пожилым жителям посёлка в хозяйственных и иных работах.	21	Выполнено
3.	День солидарности борьбы с терроризмом.	03.09.2022	Проведение инструктажей, освещение (инфо-урок) памятных дат жертв терроризма, для школьников.	20	Выполнено
4.	День неизвестного солдата.	03.12.2022	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, организация почётного караула, проведение тематической викторины («Мы гордимся») среди учащихся школы.	21	Выполнено
5.	День добровольца (волонтёра).	05.12.2022		21	Участие
6.	День героев Отечества.	09.12.2022	Участие в тематическом инфо-уроке. Прохождение тематической викторины.	21	Участие
7.	День Конституции.	12.12.2022	Участие в тематическом инфо-уроке. Прохождение тематической викторины.	21	Участие
8.	Акция «Поздравь солдата» (письмо, посылка)	1.02.- 5.02.2023.		21	Выполнено
9.	День освобождения блокады Ленинграда.	27.01.2023	Прохождение тематической викторины.	21	Участие
10.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Уроки мужества.	02.02.2023	Участие в тематическом инфо-уроке. Прохождение тематической викторины.	21	Участие
11.	День защитника Отечества.	23.02.2023	Участие в тематическом мероприятии «ТСШ №3»	21	Участие
12.	День памяти воинов-интернационалистов.	15.02.2023	Участие в тематическом мероприятии пос. Тея. Показательные выступления.	21	Участие
13.	Военно-спортивная игра «Зарница».	29.03.2023	Участие в качестве участников и организаторов в игре.	21	Участие
14.	Смотр-парад песни и строя.	25.04.2023	Участие в качестве участников и организаторов.	21	Участие
15.	Акция «Весенняя неделя добра».	17.04.- 23.04.2023	Проведение и участие тематических мероприятий акции: «Адресная помощь пожилому человеку»; «Марш-бросок, посвящённый памятной дате победы на Чудском озере»; Добровольческая помощь при уборке территории памятника погибшим в ВОВ.	21	Выполнено
16.	День пожарной охраны.	30.04.2023		21	Выполнено
17.	Вахта памяти «Пост №1».	09.05.2023	Несение караульной службы на «Посту №1»	5	Выполнено
2.2. ВПК – участник мероприятия					
1.	Военная патриотическая	27.09.2022.	Участие в военно-патриотической	10	3 место

	игра «Сибирский щит»		игре «Сибирский щит».		
2.	Соревнования Северо-Енисейского района «Русский жим»	05.11.2022.	Участие в соревнованиях «Русский жим».	8	Участие без призовых мест
3.	Турнир по рукопашному бою имени Ю.И. Олькова.		Участие в турнире.	8	
4.	Турнир по лучшему бою посвящённый памяти героев Е.С. Белинского, О.А. Тибекина, Д.Д. Полищука.	16.12.2022.	Участие в турнире.	6	Участие без призовых мест
5.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди команд ВПК Северо-енисейского района.	12.02.2023	Участие в смотре.	10	Участие без призовых мест
6.	Турнир по рукопашному бою среди ВПК Северо-енисейского района, посвящённый памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.	19.02.2023	Участие в турнире.	8	5 призовых 2-х мест; 2 призовых 1 места.
7.	Военно-спортивный сбор «Юнармейцы вперёд» (пос. Новая Калами)	24.03.2023	Участие в сборе.	5	Участие.
8.	Военно-спортивная игра «Зарница».	19.04.2023	Участие в игре.	10	Участие без призовых мест.
9.	Смотр песни и строя среди команд общеобразовательных учреждений Северо-енисейского района.	14.05.2023.	Участие в смотре.	21	Участие без призовых мест.
10.	Кросс 1418.	05.05.2023	Участие в кроссе.	21	3 призовых 1 места.
11.	Соревнования Северо-Енисейского района «Русский жим»	08.05.2023	Участие в соревнованиях.	5	1 призовое 1 место; 1 призовое 2 место.
12.	Митинг, посвящённый Дню победы в ВОВ.	09.05.2023	Участие в митинге в качестве парадной коробки допризывной молодёжи.	21	Участие.

С января 2023 года ведет работу школьный театр «Вдохновение» (регистрационный номер 23-1330242825).

Участие школьного театра «Вдохновение»  
в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	День героев Отечества	поселковый	участие
2	Митинг «День Победы»	поселковый	участие
3	Театрализованная постановка «Няня»	поселковый	участие
4	Фестиваль «Театральная весна-2023»	муниципальный	1 место в номинации «детский спектакль»
5	«Последний звонок»	школьный	участие

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. На школьном сайте имеется страничка по профессиональной ориентации, на которой размещена актуальная информация.

В школе создаются условия для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на всех уровнях образования.

Ранняя профориентация обучающихся 1-4 классов осуществляется через урочную деятельность (в рамках учебного предмета «Окружающий мир»), через внеурочную деятельность в форме экскурсий.

В 2022-2023 году обучающиеся основной и средней школы принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» педагог-навигатор МБОУ ТСШ №3 Зукол Е.В. получила удостоверение о повышении квалификации в сфере профориентации.

В рамках проекта тестирование завершили 54 ученика (все получили рекомендации), из них 2 – дети с ОВЗ (7 и 9 кл.).

В уроках по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 54 обучающихся, проведено 11 профориентационных уроков по темам: «Твой выбор, твоя жизнь», «Билет в будущее. Профессиональное самоопределение».

В виртуальном режиме поучаствовали в профессиональных пробах на платформе проекта: 7 кл. - 11 человек («Безопасная среда» - диспетчер пожарной части), 8 кл. - 8 человек («Умная среда», «Креативная среда», «Безопасная среда»), 9 кл. - 10 человек («Безопасная среда «Инженер-проектировщик»), 10 кл. – 8 человек («Креативная среда»), 11 кл. - 8 человек («Индустриальная среда»).

Регулярно учащиеся школы присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория», в течение года просмотрено 12 видеоуроков, охвачено 64 обучающихся 5-9 классов (88 %), 21 обучающийся 10-11 классов (100 %).

В профориентационную работу включены 100 % детей с ОВЗ (9 человек). Для 4-х детей с ОВЗ в декабре 2022 года проведен декадник «Мир профессий». Для 2 учащихся 9 класса с ОВЗ и их родителей организованы индивидуальные консультации по вопросам профессиональной ориентации. 2 детей с ОВЗ участвовали в проекте «Билет в будущее». Выпускники школы с ОВЗ успешно поступают в учреждения СПО, продолжают обучение в настоящее время.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовалась программа дополнительного образования профориентационной направленности «Твой выбор», которая выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования, способствует самоопределению учащихся. 10 человек из 8-11 классов обучаются по программе дополнительного образования профессиональной направленности.

Также предпрофильная подготовка организуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Наиболее эффективные методы (диагностика личностных особенностей, предпочтений, склонностей) профориентационной работы в школе, осуществляются через курс «Психология человека и выбор профессии». Данная программа описывает систему организации занятий по психологии в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и построена с учетом возрастных особенностей данного периода.

В течение года с обучающимися и с родителями проводилось 2 мероприятия по информированию о состоянии рынка труда Северо-Енисейского района и Красноярского края, о востребованных профессиях, вакансиях, уровне заработной платы, условиях труда с участием специалистов Центра занятости населения.

В школе был составлен график экскурсий на предприятия и организации поселка, а также в организации, расположенные на доступном расстоянии. Обучающиеся побывали на экскурсиях в МЧС, СГРЭ, администрация поселка, МУП УККР, «Прииск Дrajный», районная библиотека и музей, пекарня, почта России.

Психологом школы проконсультированы по профориентационным вопросам 5 человек. Для одного ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

### **Профилактическая работа**

Как проблему отмечаем факт «наличие детей и семей, состоящих на различных видах учета».

В связи с этим на начало 2022-2023 учебного года была поставлена задача «Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского семейного неблагополучия» со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, классными руководителями, узкими специалистами.

В сентябре 2022 года была создана рабочая группа по доработке раздела «Профилактика» Плана работы школы, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, три классных руководителя (по 1 от каждого уровня образования). В План включены мероприятия по изучению и использованию классными руководителями различных форм и методов индивидуальной и коллективной профилактической работы с учащимися. В этом нам большую поддержку предоставляют специалисты и методисты РУО и КИПК (лаборатория КСО). Также педагоги включены в дистанционные формы повышения квалификации по вопросам изучения особенностей развития личности подростков.

На основании Плана составлены графики:

- посещения семей с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, в том числе в каникулярное время, условий выполнения домашнего задания. Особое внимание уделяется семьям, в которых имеются дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;
- посещения уроков с целью выяснения уровня включенности обучающего в учебный процесс;
- индивидуальных и коллективных профилактических бесед с подростками и родителями.

В начале учебного года была организована работа по вовлечению обучающихся в систему объединений дополнительного образования: школьные кружки и секции – 143 обучающихся (86 %), спортивные секции ДЮСШ, объединения ДЮОЦ – 129 обучающихся (77 %), СДК – 66 обучающихся (39 %).

При организации воспитательной работы большое значение имеет ДОО «Республика Парус», через которую мы пытаемся развивать волонтерство, наставничество «ученик-ученик».

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, выясняет причину отсутствия обучающегося.

Коллектив школы принимает участие в межведомственных профилактических акциях и конкурсах по профилактике правонарушений («Вместе защитим наших детей», «Большое родительское собрание», «Здравствуй лето», «Помоги пойти учиться», «Досуг»). Принимаем активное участие в «Днях профилактики» в образовательных организациях района.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся:

- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права («Проступки, правонарушения, преступления», «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности», "Проблемы в современном мире")
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности ("Что для вас здоровый образ жизни?", «Здоровый образ жизни: алкоголизм, табакокурение, таксикомания»);
- просмотр фильма "О вреде курения" с последующим обсуждением;
- ежегодно проводится Социально-психологическое тестирование.

По результатам СПТ за 2022 год из 59 человек с 7 по 11 класс - незначительная вероятность вовлечения была выявлена у 10% обучающихся, явная рискогенность социально-психологических условий – 0.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско - профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы, по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий, таких как Семейные старты, Кросс нации, Лыжня России, Краевой семейный финансовый фестиваль, акция «Диктант Победы», «Этнографический диктант» и др.

22.09.22 проведено родительское собрание с представителями ОМВД.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета Профилактики. На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

С целью профилактики деструктивного поведения в школе действует служба медиации (<https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/plan-raboty-sluzhbyi-shkolnoj-mediatsii.pdf>), которую возглавляет педагог-психолог Казанская Ю. А. В ее состав входят волонтеры-медиаторы среди учащихся 8-10 классов и педагогов школы. По сравнению с прошлым годом количество обращений в Службу школьной медиации стало больше на 4, это связано с просветительской деятельностью: о деятельности СШМ рассказывается на классных родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях и классных часах. Ребята стараются решать конфликты мирным путем, не допуская правонарушений.

Используется новая форма работы «Наставничество». В 2022-2023 учебном году непосредственно ученик 11 класса является наставником у ученика 7 класса, состоящего на ВШУ. Направления данной

формы - привлечение в дополнительное образование, участие в мероприятиях различного уровня, недопущение правонарушений.

Эффективной формой первичной профилактики вредных привычек, преступности, наркомании являются детские общественные объединения (Парус, Юнармия, РДШ, ВПК «Воин»), в которые вовлекаются все большее количество детей.

В 2022-2023 учебном году из 6 обучающихся, состоящих на различного вида учетах заняты в дополнительном образовании 6 чел, что составляет 100% (все дети посещают 2 и более кружков). 2 ребенка являются активными членами ВПК «Воин». В 2021-2022 учебном году из 6 обучающихся в систему дополнительного образования привлечено 5 человек - 83 %, не посещал ни одно направление 1 чел., но этот ребенок привлекался к школьным мероприятиям какими-либо разовыми поручениями.

В школе имеются

- локальные акты, регламентирующие деятельность в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений, общественно опасного, деструктивного поведения несовершеннолетних (<https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/plan-raboty-i-soveta-po-profilaktike.pdf>; <https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/polozhenie-o-vnutrishkolnom-uchyote.pdf>; <https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/polozhenie-o-sovete-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih.pdf>);

- школьная программа, направленная на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения (<https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/programma-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-v-mbou-tssh-3.pdf>);

- образовательная программа дополнительного образования социальной направленности (<https://tss-3.siteedu.ru/media/sub/2402/files/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tvoj-vyibor.pdf>).

Показатели по итогам профилактической работы за учебный год

На конец учебного года всего 169 обучающихся.

Выявление обучающихся «группы риска»:

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0;

- количество н/л из малообеспеченных семей – 17;

- количество н/л из неполных семей – 9;

- количество н/л, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Выявление обучающихся с деструктивным поведением:

- состоящих на внутришкольном учете – 4;

- состоящих на учете в ПДН – 0;

- состоящих на учете в КДН и ЗП – 1;

- количество н/л вступивших в конфликт с законом – 0;

- количество н/л, осуществивших попытку суицида – 0;

- количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (более 30%) – 0;

- количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением – 3, из них в состоящих на внутришкольном учете – 2, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1.

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование: персональные компьютеры – 81 штука, из них 46 ноутбуков (34 ноутбука в рамках национального проекта «Цифровая среда») (35 компьютеров находятся в составе локальной вычислительной сети, 40 компьютеров имеют доступ к сети Интернет), 17 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 16 принтеров, 2 сканера, 5 multifunctional устройств, 2 ксерокса, 2 веб-камеры.

В школе созданы условия для занятий физической культуры и спортом. В наличии имеются: спортивный зал, лыжная база, спортивная площадка. На площадке имеется волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для занятий легкой атлетикой. На площадке установлены уличные спортивные тренажеры ("Лыжник", верхняя тяга+жим от груди, уличный тренажер "Шпагат").

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

#### **Организация питания**

В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства краевого и местного бюджетов. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетектор.

На территории школы имеются ограждение по периметру, уличное освещение, камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **Кадровый состав**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 16 человек, педагогических работников - 16. Средний возраст педагогов ОО составляет 53 года; работает 1 педагог в возрасте до 25 лет (6%). Большинство педагогических работников имеют высшее образование. Более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации, как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 учебном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ОО и СОО, финансовой грамотности, по классному руководству, основам здорового питания, «разговорам о важном».

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога (19%);
- первая квалификационная категория – 4 педагога (25 %);
- соответствие занимаемой должности — 7 педагогов (44 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 учебном году первую категорию подтвердила Загороднюк Валентина Петровна.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней:

- Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Бардюгова Л.Н., Богомолов М.Н., Виноградова О.Н., Загороднюк В.П., Пяткова О.А., Никитенко Е.В., Зукол Е.В. (Внешний совместитель)

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития» - Виноградова О.Н., Гаврилюк Н.П., Култышева С.Ю., Ничипорович Н.В., Селиванова О.Н.

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога – библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») – Култышева С.Ю.

- Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» - Култышева С.Ю.

- I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2022» - Виноградова О.Н., Загороднюк В.П., Никитенко Е.В.

- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 г. ФинЗож Фест – Загороднюк В.П.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС» - Лемешко К.А.

- муниципальном этапе всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Загороднюк В.П.

На конец 2022-2023 учебного года есть вакансии учителя химии, русского языка, математики.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности ШИБЦ являются:

- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- ✓ обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года велась работа по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. Проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

В читальном зале ШИБЦ своевременно и согласно плану оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия, уроки формирования информационной культуры учащихся, реализация Проекта «Вместе читаем – вместе играем», Проекта «ШБ – центр патриотического воспитания».

ШИБЦ — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

### **I. Работа с Фондом**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Для учащихся и педагогов оформлена подписка на 20 периодических изданий.

Фонд учебной литературы расположен в хранилище. Расстановка произведена по классам и предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Оформлен заказ учебников на 2023 - 2024 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа участвовали учителя - предметники, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с читателями - детьми на абонементе, на уроках формирования информационной культуры. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Ведется обмен резервным фондом учебной литературы со школами района. Художественный фонд уже много лет не пополняется новой художественной литературой.

Для учета фонда ведется следующая документация:

- ✓ книга суммарного учета фонда художественной литературы;
- ✓ книга суммарного учета учебников;
- ✓ инвентарные книги;
- ✓ папка «Акты на списание»;
- ✓ папка «Накладные на книги и учебники»;
- ✓ папка «Работа с экстремистской литературой»;
- ✓ книга учета выдачи учебников;
- ✓ читательские формуляры.

В 2022-2023 учебном году проведено списание литературы (1229 экз. на сумму 393546,11 рублей).

В течение всего учебного года велась работа с задолжниками.

### **II. Содержание и организация работы с читателями**

#### **Основные показатели работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год**

Библиотечная статистика:

- общий фонд – 21230 единиц;

- книжный фонд - 11991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,03 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9239 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет бюджета Северо-Енисейского района.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	1139	9
2.	Прикладные науки	748	23
3.	Общественные, гуманитарные науки	3056	29
4.	Справочная литература	1500	31
5.	Художественная литература	3894	316
6.	Литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов	1654	358
7.	Учебная литература	9239	3978
8.	Периодическая печать	20 наим.	
9.	ЦОР	749	

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 858 от 21.09.2022 г.

Фонд учебной литературы на 1 сентября 2022 года составляет – 9239 экземпляров. На начало 2022 - 2023 учебного года поступило 386 учебников на сумму 190806,55 рублей. Выдано учебников на 2022-2023 учебный год – 3938 экз. За счёт родителей покупаются рабочие тетради по предметам. Учащиеся с 1-го по 11-й классы обеспечены учебниками по ФГОС. Обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и обменного фонда на 100%.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 749. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 271.

Зарегистрированных пользователей – 193 .

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 47 пользователей в день. Общее количество посещений – 8411 в год.

В штатном расписании библиотеки – 1 ставка педагога – библиотекаря.

В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Низкая обращаемость фонда зависит от большого количества невостребованной методической литературы и художественной, исключенной из школьной программы.

Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы. Последнее поступление художественной литературы было в 2008 году.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 1500 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», «Мир животных на страницах книг», «Книги, подаренные читателями», «Великой Победе посвящается», «Расскажет книга о войне» Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Люби и знай свой край», «Край мой, капелька России».

### III. Справочно-библиографическая работа

ШИБЦ продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены уроки формирования информационной культуры учащихся. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной

литературы, Интернетом, как источником информационных ресурсов, видами информации и способами передачи информации.

#### IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Важнейшим направлением деятельности ШИБЦ является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Мы победили» (к окончанию Второй мировой войны), «Словарь – твой друг», «Слава героя не померкнет в веках» (о Е. Белинском), «Герои – североенсейцы», «Пришли Святки: гаданья и колядки», «Новый год шагает по планете», «Заповедники Красноярского края», «Самая, самая, самая...», «С книжных страниц на большой экран», «О, сколько нам открытий чудных...», «Детям знать положено», «Лебеди нашей памяти», «Сила страны в единстве народа», «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен», «Край мой – капелька России», «Защитникам и жителям Ленинграда посвящается...», «Сталинград: пылающее эхо войны», «2023- год педагога и наставника», «200 лет Енисейской губернии и 90 лет району и поселку», «Твой выбор», «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», «Победа на Чудском озере», «В сердцах и книгах – память о войне», «Маленькие герои большой войны» и другие, к юбилейным датам писателей и поэтов: А. Толстого, К. Циолковского, Маршака, Г. Остера, Д. Свифта, Э. Успенского, Ш. Перро, В. Высоцкого, М. Пришвина, В. Жуковского, Ю. Ковалю, С. Сахарова, С. Михалкова, Б. Полевого, В. Чаплиной, С. Прокофьевой, Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В течение учебного года проводились различные мероприятия:

Название	Классы
Б/у. «Своя игра», посвященная Дню грамотности	3Б
Б/у. Интерактивная игра «Басни Крылова»	6
Акция «Подари книгу библиотеку» (октябрь, февраль)	Все участники образовательного процесса
Рейды по сохранности учебников	Все участники образовательного процесса
Б/у. «ШБ – маленькая дверь в большой мир»	1
Квест «Путешествие в Страну сказок народов России»	1- 4
Классные этапы «Живая классика-23»	5-11
Творческий конкурс «Закладка своими руками – подарок другу»	1-4
ЛМГ «Праздник белых лебедей»	7-11
Районный конкурс рисунков «Кошкин дом»	Дошк. группы, 1-4
«Путешествие в страну русских сказок	Средняя дошк. группа
Своя игра «Умники и умницы» «Маршак – друг детей»	1-4
Б/у. «Добро, рассыпанное по страницам книг»	4,5
Акция «Дерево дружбы» «Мы разные, но мы вместе»	1-11
Кл. час. «Кнорозов. Дешифровка»	9-11
Б/у. «Веселые фразеологизмы»	2-4
Квест «Подвиг их не сотрут года»	2-4
Б/у. «Успенский. Какой он?»	2-4
«Сказочные уроки К. Ушинского»	1 кл, 3Б кл, дошк группы
Видео ролики «Читаем Ушинского» (3 шт.)	Средняя дошк. группа
Акция «Читаем вслух»	1-11
«Поэт счастливого детства» (к 110-летию со дня рождения С. Михалкова)	1-4
Выставка рисунков «Любимые герои Михалкова»	1-4
Школьный этап «Живая классика-23»	5-11
ЛМГ «Сергей Рахманинов – певец земли русской»	5-11
Квест «Праздник книги»	1-4

«Красная книга Красноярского края» (беседа – обзор)	Учащиеся с ОВЗ
Урок Мужества «Огненной дуге – 80 лет»	8 А
Кл.ч. «Былое в памяти не стерто»	3 Б

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, продвижению чтения. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. В начальной школе реализуется Проект «Вместе читаем – вместе играем».

Учащиеся участвовали в различных дистанционных конкурсах и викторинах: «Живая классика», Всероссийские конкурсы «В мире сказок». Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях.

Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности ШИБЦ;
- плана работы ШИБЦ;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к урокам формирования информационной культуры личности и различным мероприятиям;
- списание литературы;
- использование интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые ШИБЦ, сопровождалось показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и районным мероприятиям.

#### **V. Методическая работа**

ШИБЦ ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

ШИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. ШИБЦ прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

ШИБЦ развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, пропагандирует чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

#### **VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. В мае – июне прошла сдача школьных учебников учащимися.

#### **VII. Работа по самообразованию**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Школьная библиотека: сегодня и завтра», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «педагог – библиотекарь».

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание медиатеки.

Анализируя работу ШИБЦ за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

ШИБЦ играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы ШИБЦ является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту, о природе для младшего и среднего школьного возраста в связи с этим уменьшилась посещаемость и книговыдача художественной литературы.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. ШИБЦ обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Анализируя работу ШИБЦ нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе является патриотическое воспитание учащихся. Применяются разнообразные формы массовой работы с читателями.

Работа ШИБЦ проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022 -2023 учебный год. План работы выполнен в полном объеме.

### ФИНАНСИРОВАНИЕ 2023 год

Финансирование	Расходы, тыс. руб.
Питание	4 644,69
приобретения	1 740,10
кап. Ремонты	771,77

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития. Основными направлениями работы школы в 2023-2023 учебном году станут

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса.
2. Повышение образовательных результатов.
3. Преобразование школьной системы воспитания.
4. Развитие дополнительного образования.
5. Деятельность органов ученического самоуправления.
6. Организация профилактической работы.
7. Создание условий для обучения и воспитания.