

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «ТСШ №3»
Протокол № 1 от 31.08.2022.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности
Военно-патриотический клуб «ВОИН»
Возраст обучающихся: 11-16лет
Срок реализации: 2 года.

Автор – составитель:
Богомолов Михаил Николаевич
педагог дополнительного образования.

П. Тея 2022.

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; Устава ТСШ № 3; был создан военно-патриотический клуб «Воин», в рамках дополнительного образования и призванный развивать у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины, а также для улучшения развития усвоения учениками школы основных предметов обучения и межпредметных связей.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение и овладение военно-прикладными видами спорта, более обширно готовит школьников к службе в армии и дальнейшей жизни, создаёт большую мотивацию для освоения основных школьных предметов и межпредметных связей.

Актуальность программы определяется необходимостью создания условий для психофизического благополучия подростка, охраны жизни и укрепления здоровья, воспитание нравственно-волевых качеств. Исходя из современных реалий, общей подготовки молодёжи к дальнейшей жизни после окончания школы, в физическом и морально-психологическом плане, замечены негативные тенденции, касающиеся всех сторон развития современного общества. Необходимо влиять на положительный рост показателей качества здоровья, нравственно-волевых качеств, развития патриотизма среди молодого поколения для воспитания более лучшего современного общества.

Отличительные особенности программы:

-в сравнении с близкими по тематике программами, заключается в широком применении психологической подготовки во время проведения занятий по всем проводимым предметам программы. Например, такие качества как стойкость и дисциплина, чувство ответственности за коллектив, во время проведения занятий по строевой подготовке;

-увеличение объёма времени для освоения физических навыков, не входящих в основную школьную программу, такие как спрыгивание с высоты, преодоление различных природных и технических препятствий (скальные образования, завалы, полоса препятствий) и множества других, для улучшения подготовки к дальнейшей жизнедеятельности;

-развитие устойчивого навыка выживания в различных природных условиях;

-развитие навыка коммуникативности при взаимодействии с коллективом и обществом, при организации походов, выездов, и праздничных мероприятий.

Деятельность клуба «Воин» направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. Работа в клубе по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке, и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

1. Строевая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Военная топография
5. Общевоинские уставы
6. Медицинская подготовка
7. Защита от оружия массового поражения
8. Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств
9. Основы безопасности жизнедеятельности
10. Страницы истории
11. Психологическая подготовка.
12. Тактическая подготовка.
13. Парашютно-десантная подготовка.
14. Горно-штурмовая подготовка.
15. Инженерная подготовка.

Учебная программа военно-патриотического клуба разработана на три года из расчета 162 часа в год.

Форма обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Формы организации занятия: теоритические занятия, тренировка, игра, эстафеты, соревнования, инструктажи техники безопасности и антитерроризму.

1. 2. Цель и задачи данной программы

Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи, поставленные для реализации цели

Воспитательные:

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к службе в армии.
- Развитие чувства патриотизма.
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
- развитие активности, самостоятельности, ответственности.
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Образовательные:

- формирование навыка здорового образа жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий и формировать культуру общения со сверстниками во время проведения занятий, а затем и в служебно-трудовой деятельности.
- осваивать теоретические знания по физической культуре, технике безопасности, военно-прикладным предметам.
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Структурное построение военно-патриотического клуба

1. Основу военно-патриотического клуба «Воин» составляют учащиеся МБОУ ТСШ №3.

2. Все члены клуба подразделяются на количество взводов в соответствии с возрастом.

3. Каждый взвод имеет командира взвода из числа бойцов.

4. Командиры взводов составляют штаб клуба во главе с командиром клуба «Воин», назначаемым из числа командиров взводов, и руководителем клуба.

5. Деятельностью военно-патриотического клуба руководит преподаватель-организатор ОБЖ ТСШ №3.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

Программа разработана для учащихся 11-16 лет, уровень программы:

11-13лет (1 год обучения) – ознакомительный уровень;

14-16 лет (2 год обучения) – базовый уровень;

Срок реализации программы – 2 года.

Содержание 1 года обучения (ознакомительный уровень)

Группа 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности	-	-	-	Опрос
2	Строевая подготовка.	6	-	6	Оценивание.
3	Огневая подготовка.	6	-	6	Наблюдение. Оценивание.

4	Физическая подготовка.	21	-	21	Сдача нормативов.
5	Военная топография.	2	1	1	Оценивание.
6	Правовая подготовка	1	1	-	Оценивание.
7	Медицинская подготовка.	6	3	3	Оценивание.
8	Защита от оружия массового поражения.	6	1	5	Сдача нормативов.
9	Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств.	14	-	14	Наблюдение. Оценивание.
10	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	-	9	Наблюдение.
11	Страницы истории.	-	-	-	Опрос.
12	Психологическая подготовка.	-	-	-	Наблюдение.
13	Тактическая подготовка.	6	2	4	Наблюдение. Оценивание.
14	Парашютно-десантная подготовка.	-	*	*	Оценивание.
15	Горно-штурмовая подготовка.	-	*	*	Оценивание.
16	Инженерная подготовка.	4	2	2	Оценивание.

Содержание программы 2 года обучения (базовый уровень)

Группа 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности	-	-	-	Опрос
2	Строевая подготовка.	6	-	6	Оценивание.
3	Огневая подготовка.	6	-	6	Наблюдение. Оценивание.
4	Физическая подготовка.	21	-	21	Сдача нормативов.
5	Военная топография.	2	1	1	Оценивание.
6	Правовая подготовка	1	1	-	Оценивание.
7	Медицинская подготовка.	6	3	3	Оценивание.
8	Защита от оружия массового поражения.	6	1	5	Сдача нормативов.
9	Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств.	14	14	14	Наблюдение. Оценивание.
10	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	-	9	Наблюдение.
11	Страницы истории.	-	-	-	Опрос.
12	Психологическая подготовка.	-	-	-	Наблюдение. Тестирование.
13	Тактическая подготовка.	6	2	4	Наблюдение. Оценивание.

14	Парашютно-десантная подготовка.	*	*	*	Оценивание.
15	Горно-штурмовая подготовка.	*	*	*	Оценивание.
16	Инженерная подготовка.	4	2	2	Оценивание.

*- Время проведения на военных, летних, и специальных сборах, в летних лагерях.

- Теоретическая часть изучается непосредственно во время практики, в форме рассказа, опроса.

Содержание 1 года обучения (ознакомительный уровень)

1. Техника безопасности – Теоретическая часть изучается непосредственно во время практики, в форме рассказа, опроса.

Цель: научить детей понимать важность соблюдения ТБ для сохранения здоровья, развивать мотивы учебной деятельности, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Теория: инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях; инвентарю и одежды для занятий; характерным травмам и их предупреждению; способам и приёмам первой помощи.

Практика: меры по предупреждению травм во время проведения занятий.

Форма контроля: опрос по технике безопасности, наблюдение.

2. Строевая подготовка- 6 часов.

Цель: научить детей применять на практике приёмы строевой подготовки. Повысить уровень самодисциплины и чувства товарищества.

Теория: Понятие «строй» и его виды.

Практика: применение приёмов строевой подготовки; применение приёмов строевой подготовки в составе подразделений.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета.

3. Огневая подготовка-6 часов.

Цель: научить учеников основам владения огнестрельного оружия.

Теория: Назначение, боевые свойства и ТТХ огнестрельного оружия.

Практика: Практическая стрельба из различных имитационных видов огнестрельного оружия (пневматическое, Фаертаг, Лазертаг). Практическая стрельба из огнестрельного оружия в тире и войсковом полигоне.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета. Устный экзамен по мерам безопасности при стрельбе.

4. Физическая подготовка- 21 часа.

Цель: повысить у учащихся общий уровень физической подготовки; научить выполнению специальных упражнений.

Теория: понимание принципов работы тела при выполнении упражнений.

Практика: Развитие силовых качеств, гибкости, выносливости и быстроты. Нормативы ГТО. Бег на различные дистанции с оружием(имитацией) и без. Выполнение Марш-бросков на местности с оружием(имитацией), экипировкой и без. Освоение элементов акробатики. Прыжки с высоты вниз, группировка во время падения и приземления. Преодоление препятствий.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета.

5. Военная топография-2 часа.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета.

Теория: Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты. Применение технических средств для ориентирования и управления подразделением.

Практика: Ориентирование на местности; чтение топографических карт.

Форма контроля: наблюдение над действиями; устный экзамен по чтению карт.

6. Правовая подготовка- 1 часа.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета.

Теория: Общевоинские уставы. Нормативно-правовая база РФ в области военного права. Основы международного гуманитарного права. Права и обязанности военнослужащих РФ. Законодательство в сфере безопасности личности жизни и здоровья.

Форма контроля: устный экзамен по основам предмета.

7. Медицинская подготовка- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета; научить применять ПМП на практике.

Теория: Нормативы по военно-медицинской подготовке. Основы ПМП. Эвакуация пострадавших(раненых) в различных условиях. Основы личной гигиены в полевых условиях на местности.

Практика: Нормативы по военно-медицинской подготовке.

Форма контроля: наблюдение над действиями; устный экзамен по основам предмета.

8. Защита от оружия массового поражения- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета; научить пользоваться средствами защиты.

Теория: Основы РХБЗ. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.

Практика: Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

9. Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств- 14 часов.

Цель: научить приёмам и способам защиты от противника; повысить степень понимания понятия самообороны; повысить морально нравственный уровень, уровень самообладания.

Теория: Приёмы и способы защиты от вооруженного противника (нож, палка, огнестрельное оружие).

Практика: Приёмы и способы защиты от вооруженного противника (нож, палка, огнестрельное оружие). Ударная техника рукопашного боя. Бросковая техника рукопашного боя. Тактические действия при бое с одним и несколькими противниками. Применение приёмов и элементов рукопашного боя на различной местности и помещениях.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

10. Основы безопасности жизнедеятельности- 9 часов.

Цель: научить основам выживания в условиях дикой природы; повысить уровень знаний по предмету.

Теория: Выживание в условиях дикой природы. Правила и поведение в условиях возникновения техногенных и социальных опасностей.

Практика: освоение приёмов и способов выживания в различной местности.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

11. Страницы истории- изучается во время проведения занятий по другим предметам.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; увеличить чувство гордости за историческую славу Родины; повысить уровень патриотизма.

Теория: Героические примеры в истории РФ. История создания ВС РФ. Дни воинской славы РФ.

Форма контроля: устный опрос.

12. Психологическая подготовка- применяется во время проведения занятий по другим предметам.

Цель: повышение уровня морально-психологических (волевых) качеств.

Теория: понимание принципов действия специальных упражнений для развития морально-психологических (волевых) качеств.

Практика: применение на занятиях по предметам элементов специальных упражнений.

Форма контроля: тестирование; наблюдение.

13. Тактическая подготовка- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; научить основам тактических действий.

Теория: Действия военнослужащего в бою. Боевое слаживание подразделения при нападении и обороне. Действия подразделения при различных способах маневрирования в бою.

Практика: тактические действия военнослужащего в бою.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

14. Парашютно-десантная подготовка- во время проведения летних сборов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; практически выполнить прыжок с парашютом.

Теория: Начальная Подготовка парашютистов.

Практика: Начальная Подготовка парашютистов; практическое выполнение прыжков с парашютом.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

15. Горно-штурмовая подготовка.

Цель: повышение уровня морально-психологических (волевых) качеств; обучить основам предмета.

Теория: Передвижение в горах. Применение снаряжения в альпинизме. Работа при штурме зданий с применением высотного снаряжения.

Практика: Передвижение в горах. Применение снаряжения в альпинизме. Работа при штурме зданий с применением высотного снаряжения.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос; устный экзамен по мерам безопасности в альпинизме и работам на высоте.

16. Инженерная подготовка- 4 часов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; научить практически выполнять нормативы.

Теория: Фортификационные сооружения. Войсковые нормативы по инженерной подготовке. Основы сапёрной подготовки.

Практика: Войсковые нормативы по инженерной подготовке.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

Содержание 2 года обучения (базовый уровень)

1. Техника безопасности – Теоретическая часть изучается непосредственно во время практики, в форме рассказа, опроса.

Цель: научить детей понимать важность соблюдения ТБ для сохранения здоровья, развивать мотивы учебной деятельности, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Теория: инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях; инвентарю и одежде для занятий; характерным травмам и их предупреждению; способам и приёмам первой помощи.

Практика: меры по предупреждению травм во время проведения занятий.

Форма контроля: опрос по технике безопасности, наблюдение.

2. Строевая подготовка- 6 часов.

Цель: научить детей применять на практике приёмы строевой подготовки. Повысить уровень самодисциплины и чувства товарищества.

Теория: Понятие «строй» и его виды.

Практика: применение приёмов строевой подготовки; применение приёмов строевой подготовки в составе подразделений.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета.

3. Огневая подготовка-6 часов.

Цель: научить учеников основам владения огнестрельного оружия.

Теория: Назначение, боевые свойства и ТТХ огнестрельного оружия.

Практика: Практическая стрельба из различных имитационных видов огнестрельного оружия (пневматическое, Фаертаг, Лазертаг). Практическая стрельба из огнестрельного оружия в тире и войсковом полигоне.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета. Устный экзамен по мерам безопасности при стрельбе.

4. Физическая подготовка- 21 часа.

Цель: повысить у учащихся общий уровень физической подготовки; научить выполнению специальных упражнений.

Теория: понимание принципов работы тела при выполнении упражнений.

Практика: Развитие силовых качеств, гибкости, выносливости и быстроты. Нормативы ГТО. Бег на различные дистанции с оружием(имитацией) и без. Выполнение Марш-бросков на местности с оружием(имитацией), экипировкой и без. Освоение элементов акробатики. Прыжки с высоты вниз, группировка во время падения и приземления. Преодоление препятствий.

Форма контроля: наблюдение над действиями учеников; опрос основ предмета.

5. Военная топография-2 часа.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета.

Теория: Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты. Применение технических средств для ориентирования и управления подразделением.

Практика: Ориентирование на местности; чтение топографических карт.

Форма контроля: наблюдение над действиями; устный экзамен по чтению карт.

6. Правовая подготовка- 1 часа.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета.

Теория: Общевоинские уставы. Нормативно-правовая база РФ в области военного права. Основы международного гуманитарного права. Права и обязанности военнослужащих РФ. Законодательство в сфере безопасности личности жизни и здоровья.

Форма контроля: устный экзамен по основам предмета.

7. Медицинская подготовка- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета; научить применять ПМП на практике.

Теория: Нормативы по военно-медицинской подготовке. Основы ПМП. Эвакуация пострадавших(раненых) в различных условиях. Основы личной гигиены в полевых условиях на местности.

Практика: Нормативы по военно-медицинской подготовке.

Форма контроля: наблюдение над действиями; устный экзамен по основам предмета.

8. Защита от оружия массового поражения- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по темам предмета; научить пользоваться средствами защиты.

Теория: Основы РХБЗ. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.

Практика: Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

9. Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств- 14 часов.

Цель: научить приемам и способам защиты от противника; повысить степень понимания понятия самообороны; повысить морально нравственный уровень, уровень самообладания.

Теория: Приёмы и способы защиты от вооруженного противника (нож, палка, огнестрельное оружие).

Практика: Приёмы и способы защиты от вооруженного противника (нож, палка, огнестрельное оружие). Ударная техника рукопашного боя. Бросковая техника рукопашного боя. Тактические действия при бое с одним и несколькими противниками. Применение приёмов и элементов рукопашного боя на различной местности и помещениях.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

10. Основы безопасности жизнедеятельности- 9 часов.

Цель: научить основам выживания в условиях дикой природы; повысить уровень знаний по предмету.

Теория: Выживание в условиях дикой природы. Правила и поведение в условиях возникновения техногенных и социальных опасностей.

Практика: освоение приёмов и способов выживания в различной местности.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос усвоенных знаний.

11. Страницы истории- изучается во время проведения занятий по другим предметам.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; увеличить чувство гордости за историческую славу Родины; повысить уровень патриотизма.

Теория: Героические примеры в истории РФ. История создания ВС РФ. Дни воинской славы РФ.

Форма контроля: устный опрос.

12. Психологическая подготовка- применяется во время проведения занятий по другим предметам.

Цель: повышение уровня морально-психологических (волевых) качеств.

Теория: понимание принципов действия специальных упражнений для развития морально-психологических (волевых) качеств.

Практика: применение на занятиях по предметам элементов специальных упражнений.

Форма контроля: тестирование; наблюдение.

13. Тактическая подготовка- 6 часов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; научить основам тактических действий.

Теория: Действия военнослужащего в бою. Боевое слаживание подразделения при нападении и обороне. Действия подразделения при различных способах маневрирования в бою.

Практика: тактические действия военнослужащего в бою.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

14.Парашютно-десантная подготовка- во время проведения летних сборов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; практически выполнить прыжок с парашютом.

Теория: Начальная Подготовка парашютистов.

Практика: Начальная Подготовка парашютистов; практическое выполнение прыжков с парашютом.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

15.Горно-штурмовая подготовка.

Цель: повышение уровня морально-психологических (волевых) качеств; обучить основам предмета.

Теория: Передвижение в горах. Применение снаряжения в альпинизме. Работа при штурме зданий с применением высотного снаряжения.

Практика: Передвижение в горах. Применение снаряжения в альпинизме. Работа при штурме зданий с применением высотного снаряжения.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос; устный экзамен по мерам безопасности в альпинизме и работам на высоте.

16.Инженерная подготовка- 4 часов.

Цель: повысить уровень знаний по предмету; научить практически выполнять нормативы.

Теория: Фортификационные сооружения. Войсковые нормативы по инженерной подготовке. Основы сапёрной подготовки.

Практика: Войсковые нормативы по инженерной подготовке.

Форма контроля: наблюдение; устный опрос.

1.4. Планируемые результаты

Результаты выполнения программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы достижения результатов: практические занятия, тренировки, соревнования, походы.

Результаты освоения программы «военно-патриотический клуб»:

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «НВП», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;

- повышение личных и командных достижений курсантами клуба результатов по видам спорта, общефизических нормативов, нормативов сдачи ГТО.

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные результаты:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
- закрепить навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- приобрести умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- освоить умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Предметные результаты:

Должны знать:

- основные понятия и термины преподаваемых в клубе военно-прикладных дисциплин.
- Правила безопасности в различных видах деятельности, в том числе при проведении занятий по военно-прикладным дисциплинам и видам спорта.
- Правила поведения в различных ситуациях опасного характера.
- Законодательно-правовую базу Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом.
- Устройство и ТТХ вооружения, а также необходимый уровень устройства техники стоящей на вооружении МО РФ.

Должны уметь:

-Принимать решения и грамотно действовать в различных опасных ситуациях природного, техногенного, военно-прикладного характера.

-Планировать, прогнозировать и анализировать действия, связанные с опасными ситуациями различного характера, действиями военного характера, действия при формировании тренировочного процесса в ОФП и видах спорта.

- Применять тактические приёмы в военно-прикладных преподаваемых предметах, в том числе и с применяемым оружием.

-Применять приёмы строевой подготовки.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Участия в соревнованиях по видам спорта, в том числе и военно-прикладным.

Участия в военно-полевых сборах, летних оздоровительных, спортивных лагерях, туристических походов и выездов.

Участия в поступлении на конкурсной основе в высшие военные учебные заведения.

-Повышения качества военной службы по призыву, при их участии в призыве в ряды ВС РФ.

Способы контроля и контроля за собственным физическим и личностным развитием:

Ознакомительный уровень:

-понимание собственного уровня подготовки;

-самостоятельность постановки целей по достижению необходимого уровня в освоении преподаваемых предметов.

Базовый уровень:

-сформированный, устойчивый навык в военно-прикладных предметах;

-твёрдые знания в теории предметов.

-высокий уровень морально-нравственных и волевых качеств.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Группа	Нагрузка в неделю	Кол- во часов		
			в год	теория	практика
1	1	2,25	81	10	71
2	2	2,25	81	10	71

2.2. Условия реализации программы

- **Материально- техническое обеспечение.** Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания.

Используемое оборудование: спортивный инвентарь, оборудование кабинета ОБЖ, туристическое оборудование.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций и учебных фильмов: компьютер, проектор.

- **Информационное обеспечение методическое обеспечение:** наличие программы, наглядных пособий, методических разработок, рекомендаций; видео, интернет источники;
- **Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Усвоение учащимися программного материала, отслеживаются в ходе проведения следующих форм контролей:

Стартовый: проводится тестирование физических данных учащихся, тестирование теоритических знаний по предметам.

Текущий: соревнования, контрольные сдачи нормативов по предметам, проведение контрольных маршей на которых курсанты показывают полученные знания, физические умения по заданной теме. Дети оценивают

результаты свои, товарищей, объясняют, что получается, а над чем ещё надо поработать.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, самооценка, взаимоконтроль, самоконтроль.

Главное – дети получают моральное и физическое удовлетворение оттого, что их успехи ценятся другими, повышается их самооценка, осознание своей значимости.

Итоговый: участие в спортивных соревнованиях, с соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участие в военных сборах.

Показателями качества воспитательной работы в объединении являются следующие критерии:

- посещение занятий;
- мотивация к образовательной деятельности;
- уровень физической активности;
- организаторские способности учащихся;
- самооценка своих достижений.

Промежуточная аттестация – сдача нормативов.

Оценочный материал

Уровни	Результат освоения Программы
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в деятельности клуба, составляющей содержание Программы. Показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт. Занятия посещают регулярно. Принимают активное участие в соревнованиях, мероприятиях.
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в деятельности клуба, составляющей содержание Программы. Показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки. Имеют незначительное количество пропусков. Принимают участие в

	соревнованиях, мероприятиях на школьном уровне.
Низкий уровень	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в деятельности клуба, составляющей содержание Программы. Показывают недостаточное знание теоретического материала. Занятия посещают нерегулярно.

Диагностика обучающихся осуществляется по двум показателям:

Теоретическая подготовка (знания тем по предметам программы):

Устный опрос проводится с целью выявления предметных знаний в начале учебного года, а также в течении года по предметам программы.

Оценивание по предметам проводится с целью выявления предметных знаний, в теоретических предметах производится в форме устного экзамена после прохождения тем предметов в течении года.

Практическая подготовка:

Наблюдение осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ученика.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса:

Методика обучения

6. Предметное планирование

1	2	3	4	6
№ предмета.	Наименование предмета.	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся	Место проведения занятия по предмету. Форма проведения занятия. Возможности применения

				ЭОР и ЦОР.
1	Строевая подготовка	12	Твёрдо освоить приёмы строевой подготовки в составе подразделения.	Спортивный зал, уличная территория школы. Тренировка.
2	Огневая подготовка.	12	Приобрести устойчивый навык владения оружием, твёрдо знать меры безопасности с оружием.	Спортивный зал, уличная территория школы. Тренировка.
3	Физическая подготовка.	42	Увеличить личные показатели ОФП, пройти необходимый уровень по каждой теме предмета.	Спортивный зал, спортивные объекты посёлка, занятия на местности. Тренировка.
4	Военная топография.	3	Приобрести устойчивый навык владения картами, ориентирования на местности, закрепить теоритические знания основ топографии.	Кабинет ОБЖ, занятия на местности.
5	Правовая подготовка.	2	Приобрести теоритические знания правовых основ государства, знание основных федеральных законов.	Кабинет школы.

6	Медицинская подготовка.	12	Освоить основы ПМП, закрепить теоритические знания по темам предмета.	Спортзал, кабинет ОБЖ.
7	Защита от оружия массового поражения.	12	Практически научиться владению средств защиты, закрепить знания по темам предмета.	Спортзал, кабинет ОБЖ.
8	Прикладная самооборона, спортивные виды единоборств.	27	Освоить основные приёмы противодействия нападению.	Спортзал, Занятия на местности.
9	Основы безопасности жизнедеятельности.	18	Освоить навыки выживания в условиях природы.	Занятия на местности.
10	Страницы истории.	Проведение во время занятий, мероприятий клуба.	Закрепить знания об основных событиях, исторических личностях, проявлении героизма в истории России.	На месте проведения занятий.
11	Психологическая подготовка.	Проведение во время занятий.	Повысить нравственно-волевые качества, психологическую устойчивость.	На месте проведения занятий.
12	Тактическая подготовка.	12	Освоить навык передвижения во время боя, тактические приёмы с оружием.	Спортзал, кабинет ОБЖ, занятия на местности.

13	Парашютно-десантная подготовка.	Проведение в летних лагерях, военных сборах	Освоить навык работы с парашютными системами, приобрести теоритические знания основ предмета.	Спортзал, кабинет Обж, Занятия на местности.
14	Горно-штурмовая подготовка.	Проведение в летних лагерях, военных сборах.	Освоить навык работы с горным альпинистским снаряжением, приобрести теоритические знания основ предмета.	Спортзал, кабинет Обж, Занятия на местности.
15	Инженерная подготовка.	10	Освоить навык по выполнению нормативов предмета, приобрести знания основ подготовки.	Спортзал, кабинет Обж, Занятия на местности.
		Итого: 162 часа.		

2.5. Список литературы.

Рекомендуемый для педагогов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
2. Литвиненко, Цеханович: Справочник сержанта. Учебник-268с. - ISBN: 978-5-406-08478-6.
3. В.И. Лях Учебник физической культуры 10-11 класс. -Москва 2016г.- 255с.-ISBN 978-5-09-031561-6.
4. А.Т Смирнов, В.А. Власов «Основы военной службы». Учебное пособие –Москва 2004г.-240с.- ISBN 5-71076995-9
5. ВОЕННО-КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени А.Ф. Можайского «ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ» Базовый электронный учебник. Под общей редакцией начальника Военно-топографического управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, начальника Топографической службы Вооруженных Сил Российской Федерации, заслуженного работника геодезии и картографии А.Н. Зализнюка. Объем издания 1,42 Гб. УДК 373.167.1:355 ББК 68.93.
6. «Учебник выживания войсковых разведчиков». Ардашев А. Н. ISBN: 978-5-9955-0818-2. -672с
7. «Горная подготовка». Учебно- методическое пособие Автор: Икрам Усманович Назаров. ISBN: 5-635-02392-4. 496с.
8. «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ» Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях. Е. Д. Бойко, В. В. Грубеляс, Ю. А. Концевич, В. В. Федоренко, П. В. Федоренко, И. А. Фолынсков, О. А. Гогонин. – 73 с. ISBN 978-985-550-601-1.
9. «КУРС СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, БОЕВЫХ МАШИН И ТАНКОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Введен в действие приказом Главнокомандующего Сухопутными войсками - заместителя Министра обороны РФ от 1 июля 2003 г. №108. Дополненное издание. –Москва. 2011г.-192с.

10.. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. –Москва 2013.ISBN 978-5-699-64012-6.

11.Руководство по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ, 2010. УТВЕРЖДЕНО приказом Председателя ДОСААФ России от «08» июня 2010г. № 92.

11.«ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ ЦЕНТРОВ» Учебник. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора генерал-полковника Ю.Б. ТОРГОВАНОВА Красноярск/СФУ/2014.–518с.ISBN978-5-7638-3035-4.

Для обучающихся:

1. «Н А С Т А В Л Е Н И Е по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (НФП-2009) Введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009 г.

2. Литвиненко, Цеханович: Справочник сержанта. Учебник. 268с. - ISBN: 978-5-406-08478-6.

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. –Москва 2013. ISBN 978-5-699-64012-6.