

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ТСШ №3»

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «ТСШ №3»

А. Зверева

Приказ № 152 от 31.08.2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Отряда ЮИД «Весёлый Светофорчик»

социально-гуманитарной направленности

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7 -16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Лемешко Ксения Андреевна

педагог дополнительного образования

п. Тейя, 2023 год.

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания припарковываются не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в клуб, школу, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую воспитанники живут далеко от детского учреждения, поликлиники, бабушки с бабушкой и им приходится пользоваться городским транспортом. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице посёлка» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия в России попадают более 60 несовершеннолетних. Основные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход улицы в неположенном месте; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги; игра на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах

и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Новизна программы «ЮИД» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, акции, проблемные ситуации.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «ЮИД» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду **три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:**

Ребенок – пешеход;

Ребенок – пассажир городского транспорта;

Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).

Материалы, используемые на занятиях:

Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;

Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;

Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);

Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);

Плакаты;

Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);

Дорожные знаки.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основная цель: обеспечение охраны жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным правилам дорожного движения и управлением велосипеда;

- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

Воспитательные:

- воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию.

По срокам реализации программа одногодичная.

Формы занятий: работа объединения проходит с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем.

По данной программе могут заниматься дети с различными группами здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3).

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 122 часа в год. На 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,2 часа

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года обучающие должны знать:

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представление;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожность, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов	Форма аттестации/контроля
1	История возникновения правил дорожного движения	10	10	20	Самоанализ
2	Дорожная азбука	7	4	11	Самоанализ
3	В гости к Светофору Светофорычу	6	4	10	Выставка поделок
4	На дороге постовой, а кто он такой?	5	3	8	Игра, самоанализ
5	Мой друг - велосипед	4	2	6	Оформление памяток
6	Современный транспорт	6	4	10	Оформление презентации
7	Что такое ДТП?	8	6	14	Самоанализ
8	В стране дорожных знаков	10	7	17	Создание методической копилки
9	Оказание первой медицинской помощи	4	2	6	Презентация «Грамотный пешеход»
10	Я с дорогою дружу	10	10	20	Выставка творческих работ
ИТОГО		70	52	122	

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. История возникновения правил дорожного движения.

История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Откуда появились ПДД.

2. Дорожная азбука

Что значит слово «дорога»? Правило поведения на дороге. Практическое занятие «Выход на улицу поселка».

3. В гости к Светофору Светофорычу

История возникновения светофора. Виды светофоров. Практическое занятие викторина «Весёлый светофор».

4. На дороге постовой, а то он такой?

Зачем нужны регулировщики. Регулировщик и его сигналы.

5. Мой друг - велосипед

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Практическое занятие. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

6. Современный транспорт

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Практическое занятие «Правило поведения в транспорте».

7. Что такое ДТП?

Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

8. В стране дорожных знаков

Группы дорожных знаков. Практическое занятие Викторина «Азбука безопасности».

9. Оказание первой медицинской помощи

Основы медицинских знаний. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.

10. Я с дорогой дружу

Повторение материала за год.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		История возникновения правил дорожного движения.	20	10	10	
1		Введение. Цели и задачи школьного объединения ЮИД.			1	
2		История развития ЮИД		1		
3		Символика ЮИД		1		
4		«Уголок безопасности»		1		
5		«Уголок безопасности»			2	
6		История ПДД		1	1	
7		Из истории транспортных средств		2	2	
8		Информация о первом светофоре		1	1	
9		Информация о первом велосипеде		1	1	
10		Из истории дорожных знаков		2	2	
		Дорожная азбука	11	7	4	
11		Права и обязанности пешехода		1		
12		Права и обязанности пешехода		1		
13		Права и обязанности пешехода			1	
14		Дороги и их элементы		1		

15		Проезжая часть		1		
16		Тротуар		1	1	
17		Пересечение проезжих частей на перекрестках		1		
18		Перекрёсток		1		
19		Перекрёсток			1	
20		Прилегающие территории «Выход на улицу поселка».			1	
		В гости к Светофору Светофорычу	10	6	4	
21		Типы светофоров		1		
22		Сигналы светофора		1	1	
23		«Красный, желтый, зеленый»		1	1	
24		Сигналы регулирования дорожного движения		1		
25		Изучение и тренировка в подаче сигналов светофора		1	1	
26		Викторина «Весёлый светофор»		1	1	
		На дороге постовой, а кто он такой?	8	5	3	
27		Средства регулирования движения		1		
28		Регулировщик и его сигналы		1	1	
29		Правила перехода проезжей части по этим сигналам		1		
30		Действие пешехода при запрещающем сигнале регулировщика		1	1	
31		Встреча с инспектором дорожного движения		1	1	
		Мой друг - велосипед	6	4	2	
32		Велосипед - техническое средство		2		
33		Отработка технических элементов на велосипеде		1	2	
34		Ты -велосипедист		1		
		Современный транспорт	10	6	4	
35		Какие бывают виды транспорта?		1		
36		Правила поведения в транспорте		2		
37		Правила поведения в транспорте			2	

38		Конкурс рисунков «Виды транспорта»			1	
39		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии			1	
40		Безопасность пассажиров в транспорте			1	
41		Игра «Мы пассажиры»			1	
42		Проезд специальных транспортных средств			1	
		Что такое ДТП?	14	8	6	
43		Причины ДТП			1	
44		Опасности на дороге			1	
45		Дисциплина на дороге			1	
46		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя			1	1
47		Влияние погодных условий на движение транспортных средств			1	1
48		Тормозной и остановочный пути			1	
49		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД			1	1
50		Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».			1	3
		В стране дорожных знаков	17	10	7	
51		Дорожные знаки и их группы			1	
52		Классификация дорожных знаков			1	1
53		Классификация дорожных знаков			1	1
54		Классификация знаков			1	1
55		Классификация знаков			1	1
56		Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей			1	
57		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам			1	
58		Викторина «Азбука безопасности»			1	1

59		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		1	1	
60		«Путешествие в Страну дорожных знаков»		1	1	
		Основы первой медицинской помощи	6	4	2	
61		Основы медицинских знаний		1		
62		Первая медицинская помощь и её правила оказания		1	1	
63		Аптечка водителя и её применение		1		
64		Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		1	1	
		Я с дорогой дружу	20	10	10	
65		Правила движения пешехода		1		
66		Правила движения пешехода			1	
67		Элементы дорог		1		
68		Дорожные ловушки		1	1	
69		Регулируемый перекрёсток		1		
70		Нерегулируемый перекрёсток		1		
71		Подготовка агитбригады		2		
72		Выступление агитбригады			1	
73		Подготовка викторины по правилам дорожного движения		1	1	
74		Проведение викторин по безопасности движения в начальных классах			4	
75		Проверка знаний ПДД		1	1	
76		Итоговое занятие		1	1	

ИТОГО:	122	70	52	
---------------	------------	-----------	-----------	--

Ожидаемые результаты: в итоге обучения воспитанники **должны знать:**

- опасные места вокруг клуба, школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия
1	История возникновения правил дорожного движения.	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно - иллюстративный, наглядный	Презентация «Как появились первые ПДД».	Компьютер проектор, экран
2	Дорожная азбука	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, наглядный, видеометод	Уроки творчества, презентация, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Компьютер проектор, экран
3	В гости к Светофору Светофорычу	Традиционное занятие, практическая работа	Наглядный, самостоятельная работа	Показ иллюстраций. Альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка.	Компьютер проектор, экран
4	На дороге постовой, а кто он такой?	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально - фронтальный показ, формирования общественного опыта поведения	Методическая копилка. Памятка. Плакаты по ПДД.	Компьютер проектор, экран,
5	Мой друг - велосипед	Беседа, практическое занятие	Объяснительно - иллюстративный, видеометод (просмотр, обучение), формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации видеоматериала. Сценарии ролевых игр. Памятка.	Компьютер проектор, экран. Велосипед
6	Современный транспорт	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и	Словесный, наглядный, видеометод,	Методическая копилка. Плакаты по ПДД.	Компьютер проектор, экран

		навыков, практическая работа	формирования общественного опыта поведения		
7	Что такое ДТП?	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Встречи с инспектором ГИБДД. Создание ситуации выбора	Методическая копилка. Плакаты по ПДД.	Компьютер проектор, экран
8	В стране дорожных знаков	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально-фронтальный показ. Видеометод. Групповая работа	Набор дорожных знаков. Методическая копилка. Плакаты по ПДД.	Компьютер проектор, экран
9	Оказание первой медицинской помощи	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Встреча с медсестрой. Самостоятельная работа	Методическая копилка. иллюстрации	Компьютер проектор, экран
10	Я с дорогой дружу	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, наглядный. Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Компьютер проектор, экран

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Разучивание и показ представлений, связанных с правилами дорожного движения.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Занятие творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Форма подведения итогов: Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...), праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Информационное обеспечение программы

1. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г;
2. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение, 2013 г;
3. Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс», Санкт- Петербург, 2013 г.;
4. А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс», Санкт- Петербург, 2015 г.;
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей- издательско-торговый дом, Волгоград, 2014 г.;
6. Е.А. Воронова «Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе» изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.
7. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» изд. ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», Москва.

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность школьника», 2001
4. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»,2013
5. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников»
Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
6. «Азбука пешехода: для дошкольников».- М.: издательский дом «Третий Рим», 2007.
7. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников» / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
8. «Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:Просвещение, 1989. – 62 с

Дополнительная литература:

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.07.20290) «Об образовании в Российской Федерации» - М., 2012 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ

«Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».