

1. Эпоха средних веков охватывает период: (один ответ)

- А) с V по XI вв.
- Б) с X по XV вв.
- В) с V по XIII вв.
- Г) с V по XII вв.
- Д) с V по XV вв.

2. Кого в древности называли «Отцом истории»? (один ответ)

- А) Геродот
- Б) Платон
- В) Аристотель
- Г) Цицерон
- Д) Софокл
- Е) Сенека

3. Поэма Гомера "Одиссея" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам;
- Б) жизни олимпийских богов;
- В) Троянской войне;
- Г) многолетнем путешествии царя Итаки.

4. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н. э. Рим спасли именно они:

- А) собаки
- Б) гуси
- В) голуби
- Г) кошки.

5. Какие из этих законов появились раньше всех? (один ответ)

- А) Салическая правда
- Б) Законы Хаммурапи
- В) Кодекс Юстиниана
- Г) капитулярии Карла Великого

6. Назовите автора, оставившего наиболее подробные сведения о жизни германских племен: (один ответ)

- А. Плиний
- Б. Птолемей
- В. Тацит
- Г. Геродот

7. Назовите «царицу наук» в эпоху Средневековья: (один ответ)

- А. Риторика
- Б. Диалектика
- В. Богословие
- Г. Арифметика

8. Какая из перечисленных религий возникла в период средневековья:

- А) буддизм
- Б) ислам
- В) конфуцианство
- Г) зороастризм
- Д) иудаизм

9. Эта мировая религия возникла раньше всех?

- А) буддизм
- Б) ислам
- В) конфуцианство
- Г) зороастризм
- Д) иудаизм

8. Соотнесите названия стран с приведенными в списке достижениями: ( 1 балл за каждое правильное соотношение, максимально -6 баллов)

Страна	Достижение
1) Египет	А) правил царь Хаммурапи, были созданы первые письменные законы
2) Вавилония	Б) был изобретен алфавит
3) Ассирия	В) писали на особой бумаге - папирусе
4) Индия	Г) были изобретены компас и порох
5) Китай	Д) были изобретены арабские цифры
6) Финикия.	Е) была создана первая библиотека

9. Соотнесите имена греческих и римских богов: ( за каждое правильное соотношение 1 балл, максимально -7 баллов)

А. Арес	1. Венера
Б. Афродита	2. Либер
В. Гера	3. Марс
Г. Гермес	4. Меркурий
Д. Деметра	5. Церера
Е. Дионис	6. Юнона
Ж. Зевс	7. Юпитер

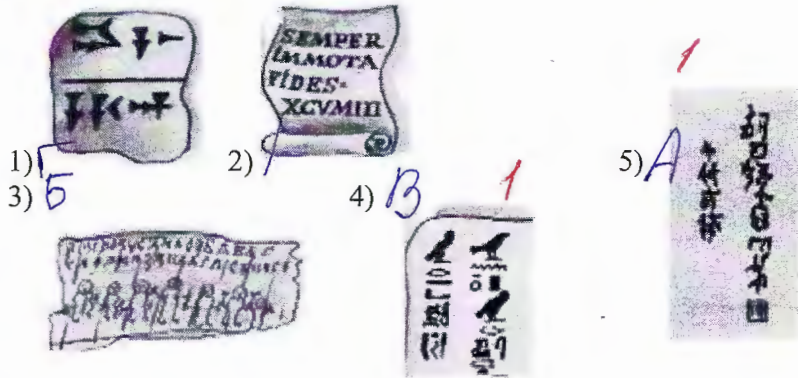
10. Подберите пару мифологическому персонажу ( за каждое правильное соотношение -1 балл, максимально - 6 баллов)

4	В. Дедал 1	3. Исида
5	Г.Одиссей 0	4. Икар
3	Д. Осирис 1	5. Патрокл
1	Е. Тесей 1	6. Андромаха

10. Соотнесите названия письменности с их изображениями. Впишите буквы и цифры в необходимой последовательности в матрицу ответов.

- А) японские иероглифы
- Б) клинопись
- В) египетские иероглифы
- Г) латынь

Д) древнерусская письменность



1) Г 2) Г 3) Б 4) В 5) А

11. Исключите лишнее и объясните почему:

1. Франки, вестготы, англы, ~~туны~~, остготы, саксы

*Не являлись германскими племенами 2*

2. Король, герцог, граф, крестьянин, виконт, рыцарь

3. Христианство, ~~язычество~~, буддизм, ислам

*В язычестве верили в нескольких богов 2*

12. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда – это железо.
2. На берегах реки Нил образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.
4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были разрешены войны
5. Геродот был знаменитым греческим историком
6. В Марафонской битве победу одержало греческое войско
7. Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:
8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

1	нет 1	2	да 1	3	да 1	4	нет 1	5	да 1	6	да 1	7	нет 1	8	нет 1	9	нет 1
---	-------	---	------	---	------	---	-------	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

13. Разделите названия перечисленных племен на две группы: германскую (1) и славянскую (2):

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) вандалы 1  | 6) остготы 1  |
| 2) вестготы 1 | 7) вятичи 2   |
| 3) кривичи 2  | 8) сербы 2    |
| 4) франки 1   | 9) англы 1    |
| 5) поляне 2   | 10) словаки 2 |

14. По описанию определите, в каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника

«Это форма погребального искусства, похороненная вместе с императором в 210-209 годах до н.э. с целью защиты императора в его загробной жизни».



4.

### 15. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он пробыл там всё лето. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями. В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибо казалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

#### 15.1. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим?

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уравнивать свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

#### 15.2. Выберите верные утверждения:

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
3. В тексте упоминаются правители Византии.
4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

#### 15.3. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.