

МБОУ «Тейская средняя школа №3»
Школьный этап олимпиады по истории
9 класс

40.

911

1. К.Минин и Д.Пожарский прославились в русской истории как руководители: (1 балл)

А. крестьянского восстания Б. ополчения, освободившего Москву от интервентов 1

Б. обороны Смоленска Г. заговора бояр против Лжедмитрия 1

2. Медаль со словами “Учителю от достойного ученика” была приготовлена (1 балл)

А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.

Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.

1

В.Петром Первым для Карла XII.

3. Чье имя лишнее в перечне ? (1 балл)

А. А.В. Суворов.

Б.Г.Р. Державин.

В. П.Н. Румянцев.

1

Г. А.Г. Потемкин.

4.Как назывался появившийся в царствование Екатерины II вид наказания крестьян, предполагавший лишение свободы со строгим режимом содержания и привлечения к тяжелому физическому труду? (1 балл)

А) каторгой;

Б) гнетом;

В) тяглом;

1

Г) рекрутчиной.

5. Сопоставьте термины и их определения (последовательность букв укажите в таблице ответов,

каждое правильное соотношение – 1 балл):

Определение	Термин
1. Крестьяне, бежавшие на южные, юго – восточные окраины, объединенные в самоуправляемые общины	А. Владельческие крестьяне
2. лично свободные крестьяне, жившие на государственных землях	Б. Посессионные крестьяне
3. Крестьяне, проживавшие на землях помещиков и вотчинников	В. Черносошные крестьяне
4. Крестьяне, жившие на землях, принадлежавших великому князю	Г. Казаки
5. Крестьяне, закрепленные за мануфактурами	Д. Дворцовые крестьяне

ОТВЕТ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б 5

6. Укажите верны ли следующие положения. (по 1 баллу за каждый верный ответ)

1.1. Владимир I был сыном холопки – ключницы Малушки.

1.2. Земля, полученная в пользование на условиях военной службы, называлась вотчиной.

1.3. В 1547 году Иван IV венчался на царство священником Сильвестром.

1.4. В состав Избранной рады входили: А. М. Курбский, А. Ф. Адашев, церковнослужитель Макарий.

1.5. Земский собор - это высшее сословно-представительное учреждение с XVI в.

1.6. Принятие Соборного Уложения произошло после Медного бунта.

1.7. Бессмертную страницу в истории борьбы с монголами вписали жители маленького городка Торжка. В течение семи недель крепость сдерживала яростные атаки врага.

1.8. При царствовании Алексея Михайловича произошло окончательное закрепощение крестьян.

1.9. Первая печатная книга называлась «Русская правда»

1.10. Пролив между Азией и Америкой был открыт вследствие экспедиции Е. П. Хабарова.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
-	-	+	+	+	-	-	+	+	-

7. Укажите пять черт капиталистического (индустриального) общества: (1 балл)

- Б) религиозное обоснование власти
 В) аграрный характер экономики
 Г) высокие темпы развития промышленности
 Д) наличие общинно-корпоративных организаций
 Е) быстрый прогресс в развитии общества
 Ж) промышленный переворот и многократное увеличение численности промышленного пролетариата
 З) интенсивное развитие науки и техники, быстрое внедрение изобретений в производство

А, Г, Е, Ж, З

Б) А, В, Д, Ж, З

Д) А, Г, Д, Е, Ж

Б) Б, В, Д, Е, З

Г) В, Г, Е, Ж, З

1

8. Расположите правителей дворцовых переворотов в хронологической последовательности (правильная последовательность - 2 балла)

А) Иван VI

Б) Петр II

В) Екатерина I

Г) Елизавета Петровна

Д) Анна Иоанновна

Ответ: В, Б, А, А, Г

2

9. Расставьте в хронологической последовательности следующие факты, связанные с Отечественной войной 1812 г. (правильная последовательность – 2 балла)

а) пожар Москвы

д) Тарутинский маневр

б) арьергардные бои у Витебска

е) Смоленское сражение

0

в) Бородинское сражение

ж) сражение на реке Березина

г) Дрисский лагерь

з) сражение под Малоярославцем

10. В. Суворов написал известную книгу «Наука побеждать», в которой изложил свой взгляд на военное искусство. Ряд крылатых выражений из этой книги мы используем в нашей речи и сегодня.

Закончите приведенные ниже изречения: (каждый правильный ответ - 1 б.)

1. «Стреляй редко, да мечто»

2. «Каждый воин должен помимо своей маневр »

3. «За ученого, бояр, хуже, задом »

4. «Научись повиноваться, прежде чем приказывать »

5. «Дело мастера, бояться»

6. «Пуля – дура, а штык, ладья»

7. «Где пройдет олень, там пройдет, исходит »

8. «Тяжело в учении, да легко в дело »

9. «Воюют не числом, а умением »

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. (каждый правильный ответ – 1 балл)

Правитель	Война	Событие
Иван Грозный	Ливонская (1558—1583 гг.)	(А)
(Б)	Северная (1700—1721 гг.)	(В)
Екатерина II	(Г)	(Д)
Александр I	(Е)	Смоленское сражение

Пропущенные элементы:

- 1) распад Ливонского ордена
- 2) Отечественная война 1812 г.
- 3) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
- 4) Чесменский бой

- 6) Петр I
 7) Елизавета Петровна
 8) Синопский бой
 9) бои за Малахов курган

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	6	5	3	4	2

6

12. Установите правильность утверждения (за каждый верный ответ – 1 балл, макс. - 5) поставьте рядом с утверждением + или -

«да или нет»

- 1 «Иду на вы» - так говорил прославившийся своими походами князь Владимир
 2 Собор Василия Блаженного в Москве был построен в честь взятия Казани
 3 Местничество было полностью упразднено во времена правления Ивана Грозного
 4 Александр I взошел на престол в 1801 г. в результате дворцового переворота
 5 Время правления императрицы Анны Иоанновны прозвали «бироновщиной»



13. Задание по картине - 8 б. по 2 б. за каждый правильный ответ

а) Как называется картина и кто автор?

Утро стрелецкой казни" В.И. Суриков 2

б) Какое историческое событие изображено на картине?

Был казнен Петр I 1

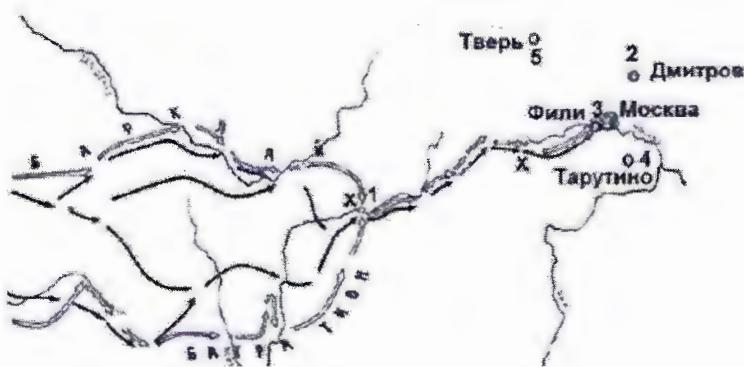
в) Назовите исторических персонажей?

Петр I 1

г) Каковы результаты события, изображенного на картине?

14. Рассмотрите схему и выполните задания (за каждый верный ответ – 1 балл, макс.

кол-во баллов за все задание – 3)



А) Напишите имя полководца, вторжение войск которого обозначено на схеме;

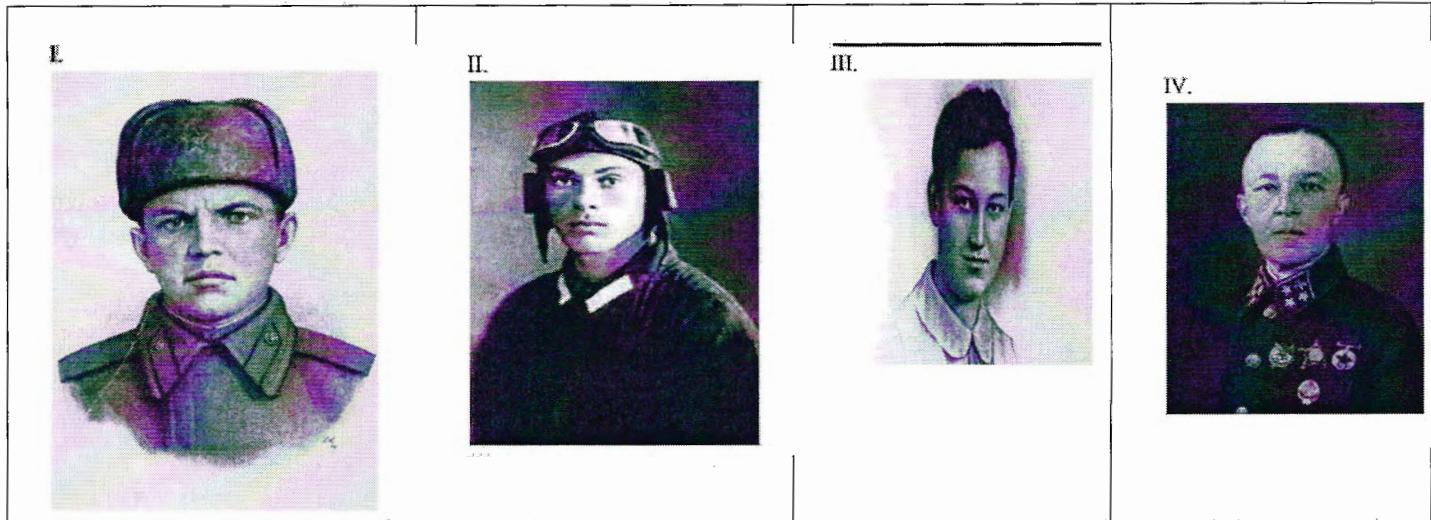
Наполеон 1

Б) Напишите название войны, укажите год(-ы);

Четвертная война, 1812 1

В) Напишите имя императора, во время правления которого произошло данное событие;

15. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.



Стихи

A. Юный голос звучит над над пожарищем,

Над молчаньем морозного дня:

— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

B. А из брандспойда, вырываюсь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.

И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала

B. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В звенящий холод голубого льда.
Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами):

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			