

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа №3»
Олимпиада по истории. Школьный этап
10 класс**

1. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

(По 1 баллу за каждый правильный отве),

- | | |
|---------------|------------------|
| A) А.Аракчеев | Г) М.Сперанский |
| Б) Н.Милютин | Д) Н.Новосильцев |
| В) Ю.Самарин | Е) А.Горчаков |

2. Какие из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.? (По 1 баллу за каждый правильный отве),

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| A) М.Скобелев | В)П.Багратион | Д)А.Горчаков |
| Б) П.Нахимов | Г)Н.Раевский | Е)Д.Давыдов |

3. Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905–1907 гг.? (По 1 баллу за каждый правильный отве),

- | |
|--|
| A) свержение монархии, установление республики |
| Б) создание Государственной думы |
| В) разрешение создавать политические партии |
| Г) национализация всех помещичьих земель |
| Д) ликвидация сословий и гражданских чинов |
| Е) отмена выкупных платежей |

4. Какие из этих сражений произошли на территории современной России? (По 1 баллу за каждый правильный отве),

- | |
|-------------------------|
| A) Битва при Лесной |
| Б) Бородинское сражение |
| В) Битва на Альме |
| Г) Грюнвальдская битва |
| Д) Мукденское сражение |

5. Распределите указанные события из военной истории по векам. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 15б.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Сражение на реке Сити. | 9. Взятие Москвы Тохтамышем. |
| 2. Синопский бой | 10.«Стояние на Угре». |
| 3. Битва при Молодях. | 11.Взятие крепости Корфу. |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 12.Взятие Измаила. |
| 5. Присоединение Казанского ханства. | 13.Оборона Пскова от войск Стефана Батория. |
| 6. Куликовская битва. | 14.Битва на реке Калке. |
| 7. «Ледовое побоище». | 15. Бородинское сражение |
| 8. Сражение при Лесной. | |

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVIв.	XVIIв. XVIII в	XVIIIв.	XIXв.

6. Сопоставьте термин и его определение (По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Определение	Термин
1. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер	А. Модернизация
2. Рост городов	Б. Протекционизм
3. Переход от традиционного общества к индустриальному	В. Меркантилизм
4. Становление крупного промышленного производства	Г. Индустриализация
	Д. Урбанизация

5. Политика, обосновывавшая необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность

ОТВЕТ:

7. Укажите пять черт капиталистического (индустриального) общества: (1 балл)

- А) господство безусловной частной собственности
- Б) религиозное обоснование власти
- В) аграрный характер экономики
- Г) высокие темпы развития промышленности
- Д) наличие общинно-корпоративных организаций
- Е) быстрый прогресс в развитии общества
- Ж) промышленный переворот и многократное увеличение численности промышленного пролетариата

З) интенсивное развитие науки и техники, быстрое внедрение изобретений в производство

- А) А, Г, Е, Ж, З
- Б) А, В, Д, Ж, З
- В) А, Г, Д, Е, Ж
- Г) Б, В, Д, Е, З
- Д) В, Г, Е, Ж, З

8. Определите недостающие слова в тексте документа: «Российская Федерация – Россия есть (1), (2), (3) государство с республиканской формой правления» (Конституция РФ ст.1) (1 балл)

- А. независимое, демократическое, правовое
- Б демократическое, социальное, независимое
- В. демократическое, федеративное, правовое
- Г. правовое, федеративное, независимое
- Д. правовое, унитарное, суверенное

9. Великая Отечественная война продолжалась(1 балл)

- А. 900 дней
- Б. 365 дней
- В. 1418 дней
- Г. 1790 дней
- Д. 1600 дней

10. Государственный праздник День национального единства отмечается в нашей стране в связи с: (1 балл)

- А) победой над фашистской Германией в 1945 г.
- Б) победой над крестоносцами в 1240 г.
- В) победой над поляками в 1612 г.
- Г) победой над шведами в 1721 г.
- Д) победой над Наполеоном в 1812 г.

11. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое объяснение. (1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; всего – 6 баллов)

1. М.Б. Барклай-де-Толли, А.С. Меншиков, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский;

2. Россия, Германия, Австро-Венгрия, Италия;

3. Галицийское сражение, Брусиловский прорыв, сражение на Марне, Цусимское сражение

12. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 г.: (1 балл)

- | | |
|---|------------------|
| 1) Бородинское сражение | А) 3, 5, 2, 1, 4 |
| 2) соединение 1-й и 2-й русских армий у Смоленска | Б) 5, 2, 3, 1, 4 |
| 3) Тарутинский маневр | В) 2, 3, 1, 4, 5 |
| 4) совет в Филях | Г) 5, 2, 1, 4, 3 |
| 5) переправа через Березину | Д) 2, 1, 4, 3, 5 |

13. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6)

Укажите:

- 1. их фамилии;
- 2. сферу их деятельности;
- 3. примерное время их деятельности



1. 2.

Портрет 1	Портрет 2
1.	
2.	
3.	

14. Задание № 10. Работа с документом (12 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность...

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Обороны... »

- Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).
- Укажите время этого обращения. (1 балл)
- Кто был автором этого документа? (1 балл)
- Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны. (1 балл)
- Какой орган власти был создан для управления страной в военное время и кто его возглавил? (2 балла)

15. Выполните задания по карте. (максимальный балл – 5 баллов)



1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к _____ году.

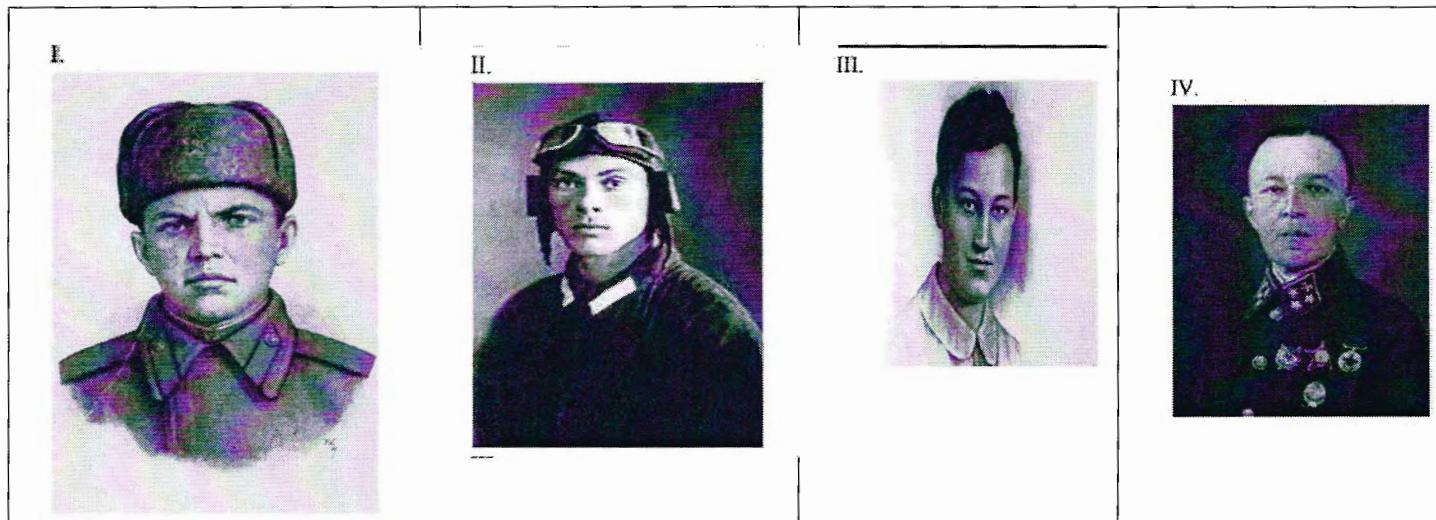
2. Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».

3. Укажите название города, обозначенного цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема.

4. Укажите название военного блока, в который входила Россия, в период событий, которым посвящена схема

5. Назовите правителя России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.



Стихи

А. Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала

Г. В звенящий холод голубого льда.
Д. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами):

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			