

1. С 2000 года в Российской Федерации введена новая административно-территориальная единица — федеральный округ. Укажите количество федеральных округов в России в настоящее время: (1 балл)

- А) 5      Б) 8      В) 7      Г) 6      Д) 10

2. 1922 — 1991 гг. - это время существования государства под названием «Советский Союз» (СССР). Аббревиатура «СССР» расшифровывается как: (1 балл)

А) Союз Советских Соединенных Республик      Г) Союз Советских Социалистических Республик

Б) Союз Социалистических Социальных Республик      Д) Союз Социалистических Советских Республик

В) Союз Советских Социальных Республик

3. Государственный праздник День национального единства отмечается в нашей стране в связи с: (1 балл)

А) победой над фашистской Германией в 1945 г.

Г) победой над шведами в 1721 г.

Б) победой над крестоносцами в 1240 г.

Д) победой над Наполеоном в 1812 г.

В) победой над поляками в 1612 г.

4. Соотнесите изобретения и их авторов. ( за каждое правильное соотношение -1 балл, максимальное - 5 баллов)

Изобретения	Дата и авторы
А) первый пилотируемый полёт с использованием двигателя	1) 1895 год; А.С.Попов
Б) первый автомобиль с бензиновым двигателем внутреннего сгорания	2) 1833—1834; отец и сын Е. А. и М. Е. Черепановы
В) первый паровоз в России	3) 1885 год; Карл Бенц
Г) первый пароход	4) <u>17 декабря 1903 года</u> ; Братья Уилбер и Орвилл Райт
Д) радио	5) 1807 год; Роберт Фултон

5. Расположите в хронологической последовательности: (1 балл)

А) Ледовое побоище      Г) битва на реке Калке

Б) Куликовская битва      Д) Ливонская война

В) стояние на реке Угре

6. О ком идет речь: (1 балл)

С.Ю. Витте: «И ведь хороший и не глупый человек, но безвольный, и на этой черте его характера развились его государственные пороки, т.е. пороки как правителя, да ещё такого самодержавного и неограниченного».

7. Определите идеологию, положения которой приведены ниже: (1 балл)

Форма общественного строя зависит от экономики и отношения к средствам производства (орудиям труда). Частная собственность на средства производства ведет к неравенству и эксплуатации человека человеком. Чтобы ликвидировать неравенство и эксплуатацию, нужно ликвидировать частную собственность, а средства производства передать в руки трудящихся.

А) марксизм      Б) либерализм      В) консерватизм      Г) анархизм      Д) утопический социализм

8. Сопоставьте термин и его определение ( за каждый правильный ответ -1 балл. Максимально- 5 б.)

Определение	Термин
1. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер	А. Модернизация
2. Рост городов	Б. Протекционизм
3. Переход от традиционного общества к индустриальному	В. Меркантилизм
4. Становление крупного промышленного производства	Г. Индустриализация
5. Политика, обосновывавшая необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность	Д. Урбанизация

9. Укажите пять черт капиталистического (индустриального) общества: (1 балл)

- В) аграрный характер экономики
- Г) высокие темпы развития промышленности
- Д) наличие общинно-корпоративных организаций
- Е) быстрый прогресс в развитии общества
- Ж) промышленный переворот и многократное увеличение численности промышленного пролетариата

З) интенсивное развитие науки и техники, быстрое внедрение изобретений в производство

- А) А, Г, Е, Ж, З
- В) А, В, Д, Ж, З
- Д) А, Г, Д, Е, Ж
- Б) Б, В, Д, Е, З
- Г) В, Г, Е, Ж, З

**10. Соотнесите имя и прозвище. ( за каждое правильное соотнесение – 1балл, максимально- 8 б.)**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Андрей    | А. «Александр Македонский русской истории» |
| 2. Василий   | Б. Боголюбский                             |
| 3. Владимир  | В. Большое Гнездо                          |
| 4. Всеволод  | Г. Вещий                                   |
| 5. Иван      | Д. Калита                                  |
| 6. Олег      | Е. Красное Солнышко                        |
| 7. Святослав | Ж. Мудрый                                  |
| 8. Ярослав   | З. Пардус                                  |
|              | И. Святой                                  |
|              | К. Темный                                  |

**11. Определите недостающие слова в тексте документа: «Российская Федерация – Россия есть (1) , (2), (3) государство с республиканской формой правления» (Конституция РФ ст.1) ( 1 балл)**

- А. независимое, демократическое, правовое
- Б демократическое, социальное, независимое
- В. демократическое, федеративное, правовое
- Г. правовое, федеративное, независимое
- Д. правовое, унитарное, суверенное

**12. Великая Отечественная война продолжалась: (1 балл)**

- А. 900 дней
- В. 365 дней
- Б. 1418 дней
- Г. 1790 дней
- Д. 1600 дней

**13. Выберите три причины Первой мировой войны: (3 балла)**

- а) борьба Англии и Франции за мировое господство
- б) борьба наиболее развитых государств за передел поделенного мира
- в) убийство в г. Сараево эрц-герцога Австро-Венгрии Франца-Фердинанда
- г) существование военно-политических блоков и противоречия между ними
- д) стремление правительств снизить накал рабочего и революционного движения

**14. Восстановите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 г.: ( 1балл)**

1) Бородинское сражение	А) 3, 5, 2, 1, 4
2) соединение 1-й и 2-й русских армий у Смоленск	Б) 5, 2, 3, 1, 4
3) Тарутинский маневр	В) 2, 3, 1, 4, 5
4) совет в Филях	Г) 5, 2, 1, 4, 3
5) переправа через Березину	Д) 2, 1, 4, 3, 5

**15. Распределите указанные события из военной истории по векам. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 15б.)**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Сражение на реке Сити.             | 9. Взятие Москвы Тохтамышем.                |
| 2. Синопский бой                      | 10.«Стояние на Угре».                       |
| 3. Битва при Молодях.                 | 11.Взятие крепости Корфу.                   |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 12.Взятие Измаила.                          |
| 5. Присоединение Казанского ханства.  | 13.Оборона Пскова от войск Стефана Батория. |
| 6. Куликовская битва.                 | 14.Битва на реке Калке.                     |
| 7. «Ледовое побоище».                 | 15. Бородинское сражение                    |
| 8. Сражение при Лесной.               |   |


16. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое объяснение. (1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; всего – 6 баллов)

1. М.Б. Барклай-де-Толли, А.С. Меншиков, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский;

2. Россия, Германия, Австро-Венгрия, Италия;

3. Галицийское сражение, Брусиловский прорыв, сражение на Марне, Цусимское сражение

17. Задание № 10. Работа с документом (6 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сестры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Оборона... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).

2. Укажите время этого обращения. (1 балл)

3. Кто был автором этого документа? (1 балл)

4. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны. (1 балла)

5. Какой орган власти был создан для управления страной в военное время и кто его возглавил? (2 балла)

18. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (5б.)



1 Укажите название немецкой и советской военных операций, которые изображены на карте? (По 1б. за каждый правильный ответ)

2 Назовите хронологические рамки оборонительной и наступательной операций, проведенных Красной Армией в ходе этой битвы. (2б)

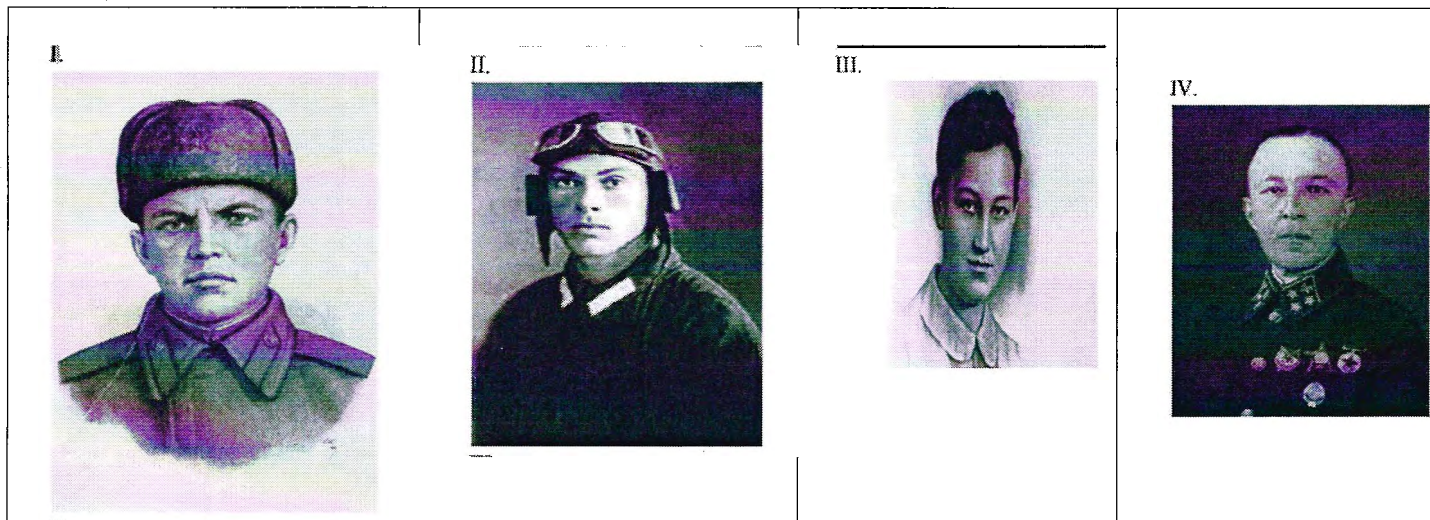
3 Кто командовал Центральным фронтом? (1б.)

19. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. (По 1б. за каждый правильный ответ)

1) сражение, этап которого обозначен на карте, длилось шесть

- 3) обозначенные на карте события происходили зимой;  
 4) операция, ход которой обозначен на карте, относится к «десяти сталинским ударам»;  
 5) итогом событий, обозначенных на схеме, стало освобождение ряда оккупированных районов СССР;  
 6) в период битвы, обозначенной на карте, в Москве был дан первый за всю войну салют.

**20. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице. ( 12 баллов , по 1 баллу за каждое соотнесение)**



**Стихи**

А. Юный голос звучит над над пожарищем,  
 Над молчаньем морозного дня:  
 — Умирать мне не страшно, товарищи,  
 Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,  
 И закрыл амбразуру всем телом,  
 И взорвалось вокруг тишина,  
 Замер лес у умолкшего дзота,  
 И пошла, как стальная стена,  
 Как лавина вулкана, пехота

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,  
 Вода петлей захлестывает горло.  
 И медленно стекала, остывала,  
 Прозрачными слоями, как слюда,  
 И одевала тело генерала

В звенящий холод голубого льда.  
 Г. Ведёт машину прямо на врага!  
 Горят цистерны, гибнут вражьи танки,  
 Гремит металл, врагов сбивая с ног...  
 Мёртв капитан, и на его останки  
 Ложится пламя кругом, как венчик.

**Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами):**

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрицево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			