

Школьный этап олимпиады по истории

8 класс

1. Назовите вспомогательную историческую дисциплину, которая изучает историю по остаткам материальной культуры: (1 балл)

- А. Палеография; В. Сфрагистика;
 Б. Этнология; Г. Археология.

2. К.Минин и Д.Пожарский прославились в русской истории как руководители: (1 балл)

- А. крестьянского восстания В. ополчения, освободившего Москву от интервентов
 Б. обороны Смоленска Г. заговора бояр против Лжедмитрия I

3. «Бунташным веком» называют: (1 балл)

- А. вторую половину 16 века В. первую половину 17 века
 Б. все 16 столетие Г. весь 17 век

4. «Огненными драконами» называли в 19 веке: (1 балл)

- А. Первые паровозы В. Первые пароходы
 Б. Первые автомобили Г. Первые самолет

5. Работа «Происхождение видов» была написана: (1 балл)

- А. Дарвином В. Мечниковым
 Б. Пастером Г. Кохом.

6. Сопоставьте термины и их определения (последовательность букв укажите в таблице ответов, каждое правильное соотношение – 1 балл):

Определение	Термин
1. Крестьяне, бежавшие на южные, юго – восточные окраины, объединенные в самоуправляемые общины	А. Владельческие крестьяне Б. Посессионные крестьяне
2. Лично свободные крестьяне, жившие на государственных землях	В. Черносошные крестьяне Г. Казаки
3. Крестьяне, проживавшие на землях помещиков и вотчинников	Д. Дворцовые крестьяне
4. Крестьяне, жившие на землях, принадлежавших великому князю	
5. Крестьяне, закрепленные за мануфактурами	

ОТВЕТ: _____

7. Укажите верны ли следующие положения. (по 1 баллу за каждый верный ответ)

- 1.1. Владимир I был сыном холопки – ключницы Малуши.
 1.2. Земля, полученная в пользование на условиях военной службы, называлась вотчиной.
 1.3. В 1547 году Иван IV венчался на царство священником Сильвестром.
 1.4. В состав Избранной рады входили: А. М. Курбский, А. Ф. Адашев, церковнослужитель Макарий.
 1.5. Земский собор - это высшее сословно-представительное учреждение с XVI в.
 1.6. Принятие Соборного Уложения произошло после Медного бунта.
 1.7. Бессмертную страницу в истории борьбы с монголами вписали жители маленького городка Торжка. В течение семи недель крепость сдерживала яростные атаки врага.
 1.8. При царствовании Алексея Михайловича произошло окончательное закрепощение крестьян.
 1.9. Первая печатная книга называлась «Русская правда»
 1.10. Пролив между Азией и Америкой был открыт вследствие экспедиции Е. П. Хабарова.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

8. Укажите пять черт капиталистического (индустриального) общества:

- А) господство безусловной частной собственности
 Б) религиозное обоснование власти
 В) аграрный характер экономики
 Г) высокие темпы развития промышленности
 Д) наличие общинно-корпоративных организаций
 Е) быстрый прогресс в развитии общества
 Ж) промышленный переворот и многократное увеличение численности промышленного пролетариата
 З) интенсивное развитие науки и техники, быстрое внедрение изобретений в производство

9. В указанном ниже ряду перечислены исторические термины. Найдите и подчеркните лишний термин, объясните свой выбор. (по 2 балла за каждый верный ответ)

1. Стрельцы, заповедные лета, опричина, урочные лета, Стоглав.

2. Бояре, дворяне, казаки, купцы, пушкар.

3. Иван IV, Алексей Михайлович, Федор Иванович, Борис Годунов, Федор Алексеевич.

4. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1609 г; 1649 г.

10. Определите в какое годы произошли описываемые события:

« В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря,
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба»!
Из темноты лесов стремился до царя»

А) 1598 – 1612 гг. В) 1601 – 1603 гг.

Б) 1598 – 1605 гг. Г) 1605 – 1606 гг.

11. В чем заключалась политика меркантилизма?

А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства

Б) всемерная экономия ресурсов в стране

В) положительный баланс внешней торговли

Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

12. Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф.Романове? Выберите три положения

А) смертная казнь

Б)большие штрафы

В)наказание кнутом

Г)спаивание виновных до смерти

Д)бражная тюрьма

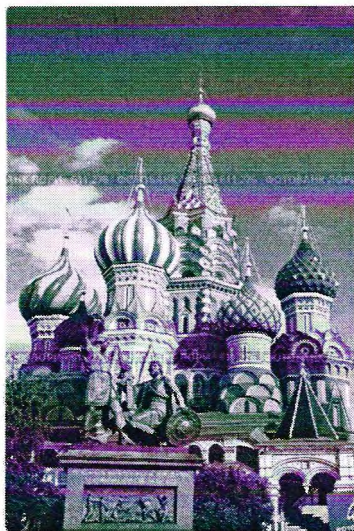
13. Заполните пропуски в тексте, выбрав для этого нужные ответы из списка предложенных (9 баллов).

Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые () - учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал (). Иностранными делами управлял (). Его первым руководителем был дьяк (). За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил (). Стала складываться единая система управления на местах. Ранее сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы (). В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление было передано в руки (), избравшимся из местных дворян. Так, в середине () века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как ().

Список предлагаемых слов и сочетаний слов:

1. Воротынский	7. Пятнадцатый	11. Шестандацатый
2. Губные старосты	8. Челобитный	12. Кормления
3. Местничество	9. Поместный	13. Разбойный
4. Посольский	10. Абсолютная	14. Разрядный
5. Сословно-представительная		15. Приказы
6. Висковатый		

14. Перед вами изображение величайшего памятника в истории нашей страны. Ответьте на вопросы по поводу этого памятника.



Вопросы:

1. Дайте официальное название этого памятника архитектуры.
Ответ:
2. Дайте народное название этого памятника.
Ответ:
3. При каком правителе, и в каком веке был создан этот памятник?
Ответ:
4. В каком стиле выполнен этот памятник? Ответ:
5. Кто являются авторами памятника? Ответ:
6. В честь какого события создан этот памятник?
Ответ:
7. Где находится этот памятник архитектуры? Ответ:
8. Правда ли, что царь, подивившись красоте собора, велел выколоть глаза зодчим, чтобы они не могли больше нигде построить такой же? Ответ:

15. Прочтите текст и выполните задания Мах – 4б.

Из сочинения историка

«В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки... Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнёта приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалованье раздавалось медью. Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

1. Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события. Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в тексте события.

2. В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о причинах которой сказано в тексте. Назовите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились причинами указанной ситуации.

16. О ком идёт речь в данных отрывках? (По 1 б. за каждый верный ответ) Мах -5 б

1. Патриарх Московский и всея Руси. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения.

3. Донской казак, предводитель восстания 1670-1671 гг.

4. Кто был последним русским царем — Рюриковичем?

17. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
 Над молчаньем морозного дня:
 — Умирать мне не страшно, товарищи,
 Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
 И закрыл амбразуру всем телом,
 И взорвалось вокруг тишина,
 Замер лес у умолкшего дзота,
 И пошла, как стальная стена,
 Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
 Вода петлей захлестывает горло.
 И медленно стекала, остывала,
 Прозрачными слоями, как слюда,
 И одевала тело генерала

Г. Ведёт машину прямо на врага!
 Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
 Гремит металл, врагов сбивая с ног...
 Мёртв капитан, и на его останки
 Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами):

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			