

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа ВсОШ
в 2024 – 2025 учебном году
МБОУ «ТСШ № 3»

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы дополнительного образования и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 19 сентября по 30 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4-11-х классов – 97 % от общего количества учащихся 4-11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Физика (Сириус)	32	4	1
2.	Английский язык	21	3	0
3.	География	56	8	6
4.	История	55	3	6
5.	Искусство (МХК)	0	0	0
6.	Биология	33	7	4
7.	Литература	77	9	7
8.	Обществознание	61	7	4

9.	Химия (Сириус)	11	2	3
10.	ОБЗР	46	6	3
11.	Русский язык	85	13	7
12.	Математика (Сириус)	66	1	1
13.	Технология	27	8	0
14.	Физическая культура	73	9	7
15.	Информатика (Сириус)	54	7	4
16.	Астрономия (Сириус)	14	5	4
17.	Право	19	4	1
18.	Экономика	15	1	1
19.	Экология	38	6	4
	ВСЕГО	783	103	63

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 22% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Большинство победителей и призеров школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ, который проходил с 9.11.2024 года по 12.12.2024 года.

УЧАСТНИКИ МЭ		
24/25		
русский	12	
общество	8	
английский	2	
биология	5	
физ-ра	5	
физика	4	
лит-ра	10	
история	5	
технология	0	
ОБЗР	6	
математика	2	
экономика	0	
право	4	
экология	8	
география	11	
химия	5	
астрономия	3	
Итого	90	
	24/23	
	призеры	победители
английский	0	0
русский	2	0
общество	2	3
биология	1	0

физ-ра	0	0
физика	0	0
лит-ра	2	1
история	0	0
технология	0	0
ОБЗР	0	1
математика	0	0
экономика		
право	0	0
география	3	0
химия	0	0
астрономия	0	0
итого	10	5

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 97% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для

каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовила: зам. директора по УВР



Киреева Ю. А.