

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «ТСШ №3»

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ «ТСШ №3»

/Зверева Л.А./

Приказ № 308  
от «30» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Школьный музей боевой славы «Память»  
Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Виноградова Ольга Николаевна  
педагог дополнительного образования

п.Тея

2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы, на основании которых разработана общеобразовательная общеразвивающая программа

Рабочая программа дополнительного образования «Школьный музей боевой славы «Память» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (№314 от 8 мая 2024г.)
3. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).
4. Федеральный закон "О Днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г
5. Положение о школьном музее боевой славы «Память» МБОУ «Тейская средняя школа №3»

### Актуальность программы

Россия – страна высокой духовности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью является **патриотизм** – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства и одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. А сейчас, как никогда, особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России и история героев настоящего времени. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – всё это формирует патриотизм. Каждая школа по-своему решает задачу по формированию у школьников гражданственности и патриотизма. Мы выбрали свой путь: воспитывать память, средствами музейной педагогики.

Школьный музей боевой славы «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Новизна дополнительной общеобразовательной** программы «Школьный музей боевой славы «Память» заключается в том, что в наше столь сложное политическое время положение страны требует особого внимания к вопросу привития чувства патриотизма и гражданственности среди подрастающего поколения. Программа основана на комплексном компетентностном подходе в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

**-ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

**-общекультурных:** духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения обучаемым окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

**-учебно-познавательных:** владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**-информационных:** владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации;

**-коммуникативных:** владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

**-личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самопознание, культура мышления и поведения.

**Особенностью данной программы** является то, что школьный музей боевой славы «Память» МБОУ «Тейской средней школы 3» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Знакомство с военной историей большой и малой Родины, изучение боевого пути земляков, встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне, участниками Специальной военной операции, оформление тематических стендов и экспозиций. Большое внимание в программе уделено экскурсионной

подготовке актива школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

### **Адресат программы**

Программа «Школьный музей боевой славы «Память»» рассчитана на обучающихся с 5 по 11 классы, разновозрастную группу, составляющую Совет музея. Количество обучающихся - 8 человек. Опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей.

### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Данная программа рассчитана на 1 год, на 144 часа (из расчета 4 часа в неделю). Программа адаптирована под график работы школы и календарь памятных дат. В основе реализации программы заложен принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края, района и поселка.

**Формы организации образовательного процесса:** очная

**Режим занятий:** продолжительность занятия составляет 40 минут.

### **Формы организации образовательного процесса и учебного занятия:**

следуя принципам личностно-ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

-лекционные занятия;

-практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее, подготовка докладов, выступлений, презентаций, уроков Мужества, оформления экспозиций музея;

-научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеке, подбор материала необходимого для проведения экскурсий, написания исследовательских работ;

Предпочтение отдается работе в парах и группе, развивающей коммуникативные способности учащихся.

**Методы обучения:** предполагается применять активные методы обучения:

- игровой

-метод проектов

создание мультимедийных презентаций

-словесный

-репродуктивный

-исследовательский.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление экскурсий, экспозиций оформление стендов и др.)

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

Целью программы «Школьный музей боевой славы «Память» является воспитание гражданско-патриотических качеств личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России средствами школьного музея.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- Использовать музейный материал для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в деятельность музея.
- Развитие навыка проектно-исследовательской деятельности на базе музея с использованием музейных экспонатов, архивных материалов, встреч с ветеранами и их семьями, поисковой работы.
- Развивать коммуникативную компетенцию учащихся через выступления на конференциях, ведения дискуссий, проведения экскурсий.
- Проводить работу с фондами музея.
- Продолжить сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, детях войны, ветеранах боевых действий в Афганистане и Чечне, участниках Специальной военной операции.
- Оформить тематические стенды и экспозиции, приуроченные к Дням воинской славы.
- Участвовать в краевых, районных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.	4	1	3	Опрос
2.	Музей – хранитель наследия веков	10	3	7	Опрос, создание презентации
3	Учимся быть экскурсоводами	12	4	8	Опрос, составление экскурсии
4	Учимся быть исследователями	14	4	10	Опрос
5	Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!	10	1	9	Проведение экскурсии, видеоролик «В каждой семье свой герой»

6	Суровые сороковые	10	4	6	Проведение экскурсии Создание презентации
7	Меч и крест нести - судьба солдата.	12	-	12	Проведение экскурсии, Создание экспозиции. Открытие ветерану Оглоблину В.И.
8	Памятник воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	8ч	1	7	Проведение экскурсии
9	Бессмертны ваши подвиги, герои -земляки!	10	2	8	Оформление стенда, проведение экскурсии,
10	Локальные войны и вооруженные конфликты	10	4	6	Оформление стенда, создание презентации, Проведение экскурсии
11	Специальная военная операция	10	2	8	Оформление информационного стенда, проведение экскурсии ,
12	Ветераны боевых действий	9	1	8	Оформление стенда, проведение экскурсии,
13	Мы-команда!	10	-	10	Обсуждение Проекты
14	Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы	10	-	10	Обновление странички музея на сайте школы. Буклет
15	Итоговое занятие. Представление проектов	5	-	5	Опрос, защита проектов.

Итого часов	144	27	117	
-------------	-----	----	-----	--

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
4ч.	16 ч.	144 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее. (4 ч.)**

Теория (1ч.) Организация работы школьного музея и Совета музея.

Утверждение и корректировка плана музея на год. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в музее.

Практика (3 ч.) Разработка плана мероприятий музея на год.

### **2. «Музей – хранитель наследия веков» (10ч.)**

Теория (3 ч.) Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Что такое школьный музей? Основные музейные понятия и термины.

Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.

Практика (7ч.) Экспозиционная работа в музее. Раздел школьного музея на официальном сайте школы.

### **3. «Учимся быть экскурсоводами» (12ч.)**

Теория (4 ч.) Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.

Структура содержания, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода.

Практика (8ч.) Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Разработка ознакомительной экскурсии по имеющимся экспонатам и стендам школьного музея.

### **4. «Учимся быть исследователями» (14ч.)**

Теория (4ч.) Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования.

Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке.

Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

Практика (10ч.) Работа в библиотеке, поиск необходимой литературы, оформление исследования по выбранным темам.

### **5. «Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!» (10ч.)**

Теория (1ч.) История Великой Отечественной войны и участие в ней земляков-тейцев.

Практика (9ч.) Изучение содержания экспонатов: грамоты и благодарственные письма фронтовиков, удостоверения к наградам, личные

вещи фронтовиком, медали. Подготовка и проведение экскурсии для учащихся школы. Создание видеоролика «В каждой семье есть герой!»

#### **6. «Суровые сороковые» (10ч.)**

Теория (4ч.) История Великой Отечественной войны. Основные события 1941г., 1942г., 1943г., 1944г., 1945г.

Практика(6ч.) подготовка и проведение экскурсии для учащихся школы. Пополнение методической копилки: создание мультимедийных презентаций по истории Великой Отечественной войны.

#### **7. «Меч и крест нести - судьба солдата»(12ч.)**

Практика (12ч.) Изучение жизненного и боевого пути фронтовиков Великой Отечественной войны из п.Тея. Оформление стенда о фронтовиках Великой Отечественной войны, проведение экскурсии для учащихся школы. Изготовление открытки ветерану Великой Отечественной войны – Оглоблину В.И. Пополнение методической копилки: создание мультимедийных презентаций о земляках - ветеранах Великой Отечественной войны.

#### **8. Памятник воинам-тейцам , погибшим в годы Великой Отечественной войны (8ч. )**

Теория (1ч.) история открытия памятника в поселке Тея.

Практика (7ч.) Подготовка и проведение экскурсии.

#### **9.«Бессмертны ваши подвиги, герои - земляки!»(10ч.)**

Теория (2ч.) Герои Советского Союза, Герои России, Орден Мужества, Медаль за отвагу.

Практика (8ч.) Оформление стенда, пополнение методической копилки: создание мультимедийной презентации, подготовка и проведение экскурсии для учащихся и гостей школы.

#### **10.Локальные войны и вооруженные конфликты (10ч.)**

Теория (4ч.) День памяти о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества. Воин-интернационалист. Локальные вооружённые конфликты: Афганская война, оборона Таджикско-Афганской границы, Абхазо-грузинский конфликт, война в Чечне.

Практика (6ч.) Оформление стенда «Локальные войны и вооруженные конфликты», подготовка мультимедийной презентации по теме, подготовка и проведение экскурсии.

#### **11.Специальная военная операция (10 ч.)**

Теория (2 ч.) Причины и начало специальной военной операции. Цели СВО, жители Красноярского края, удостоенные звания Героя России.

Практика (8ч.) Оформление стенда, подготовка и проведение экскурсии для учащихся и гостей школы.

#### **12.Ветераны боевых действий (9ч.)**

Теория (1ч.) Кто такой ветеран боевых действий?

Практика (8ч.) Сбор информации о жителях поселка Тея и выпускниках школы, которые были участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Таджикистане, Абхазии, а также в Специальной военной операции. Оформление стенда, подготовка и проведение экскурсии.

#### **13.« Мы – команда!»(10ч.)**

Практика (10ч.) Заседания актива школьного музея. Подготовка к конкурсам. Организационная и фондовая работа. Подготовка итогового проекта.

#### **14. Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы. (10 ч.)**

Практика (10 ч.) Обновление странички музея на сайте школы. Подготовка документов, фотографий с мероприятий. Оформление буклета.

#### **15.Итоговое занятие. Представление проектов (5ч.)**

Практика (5ч.) Опрос по изученному в течение года. Представление и защита итоговой работы: групповой проект.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1 год	2.09.2024	30.05.2025г	36	72	144	Вторник 15.00-17.00 Четверг 15.00-17.00	28-29.05.2025г.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Теория	Практика
<b>1.Вводное занятие (4ч.)</b>					
1	Организация работы школьного музея и Совета музея	1		1	
2	Утверждение и корректировка плана музея на год.	1		-	1
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в музее.	1		-	1
4	Разработка плана мероприятий музея на год.	1		-	1
<b>1. Музей – хранитель наследия веков (10ч.)</b>					
5	Что такое музей?	1		1	
6	Музееведение как научная дисциплина.	1		1	

7	Что такое школьный музей? Основные музейные понятия и термины.	1		1	
8	Организация работы с музейными фондами.	1		-	1
9	Ведение музейной документации.	1		-	1
10	Организация работы с экспозициями музея	1		-	1
11	Обновление, частичная смена экспозиций.	1		-	1
12	История экспонатов, представленных в экспозиции.	1		-	1
13	Экспозиционная работа в музее.	1		-	1
14	Раздел школьного музея на официальном сайте школы.	1		-	1
<b>3.Учимся быть экскурсоводами (12ч.)</b>					
15	Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии	1		1	-
16	Выбор темы, основные требования, составление маршрута экскурсии.	1		1	-
17	Экскурсионные методы и приемы.	1		1	-
18	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	1		-	1
19	Составление маршрута экскурсии	1		-	1
20	Культура экскурсовода	1		1	
21	Подготовка текста экскурсии.	1		-	1
22	Подготовка текста экскурсии.	1		-	1
23	Подготовка текста экскурсии.	1		-	1
24	"Я поведу тебя в музей" – проведение	1		-	1

	экскурсии для учащихся начальной школы				
25	"Я поведу тебя в музей" – проведение экскурсии для учащихся основной школы	1		-	1
26	"Я поведу тебя в музей" – проведение экскурсии для учащихся старшей школы.	1		-	1
<b>Учимся быть исследователями (14ч.)</b>					
27-28	Тема и проблема исследования.	2		1	1
29	Гипотеза исследования	1		1	-
30	Методы и этапы исследования.	1		1	-
31	Научный текст. Цитаты и ссылки.	1		1	-
32	Библиографическая характеристика источника.	1		-	1
33	Специфика работы исследователя с периодической печатью.	1		-	1
34	Работа с архивными документами.	1		-	1
35	Способы представления результатов исследовательской деятельности.	1		-	1
36	Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.	1		-	1
37-39	Работа над исследованием	3		-	3
40	Представление исследовательских работ	1		-	1

<b>5.«Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!» (10ч.)</b>					
41	История Великой Отечественной войны	1		1	-
42-43	Северо-Енисейский район и Великая Отечественная война	2		-	2
44-45	Изучению экспонатов и экспозиций музея по теме	2		-	2
46-47	Подготовка текста экскурсии	2		-	2
48	Экскурсия «В каждой семье свой герой»	1		-	1
49-50	Создание видеоролика «В каждой семье есть герой!»	2		-	2
<b>6. «Суровые сороковые» (10ч.)</b>					
51-52	Основные события Великой Отечественной войны	2		2	-
53	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1		1	-
54	27 января "День снятия блокады Ленинграда".	1		1	-
55-56	Создание презентаций по истории Великой Отечественной войны	2		-	2
57-58	Подготовка текста экскурсии	2		-	2
59	Экскурсия «Суровые сороковые» для учащихся начальной школы	1		-	1
60	Экскурсия «Суровые сороковые» для учащихся основной школы	1		-	1
<b>7. «Меч и крест нести -судьба солдата»(12ч.)</b>					

61	Воины-тейцы на фронтах Великой Отечественной войны	1		-	1
62	Воины-тейцы на фронтах Великой Отечественной войны	1		-	1
63-64	По фондам школьного музея: документы и личные вещи ветеранов	2		-	2
65	«Как это было» : воспоминания о войне ветеранов	1		-	1
66	Оформление стенда о фронтовиках Великой Отечественной войны	1		-	1
67	Дети войны	1		-	1
68	Дети войны	1		-	1
69-70	Создание презентации о фронтовиках	2		-	2
71-72	Изготовление открытки ветерану Великой Отечественной войны – Оглоблину В.И.	2		-	2
<b>8. Памятник воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (8ч. )</b>					
73-74	Память священна!	2		1	1
75	История открытия памятника воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1		-	1
76-78	Составление маршрута экскурсии «Память священна»	3		-	3
79-80	Экскурсия к памятнику	2		-	2
<b>9.«Бессмертны ваши подвиги, герои -земляки!»( 10ч.)</b>					
81	Награды Родины	1		1	-
82	Е.С.Белинский – Герой Советского Союза	1		1	-
83	Герои Советского Союза:И.Гореликов, П.Марьясов,	1		-	1

	Г.Туруханов, Ф.Тюменцев				
84	Олег Тибекин – Герой России	1		-	2
85	Кавалеры Ордена Мужества: Д.Полищук, Е.Биков	1		-	2
86- 87	Оформление стенда «Бессмертны ваши подвиги герои земляки»	2		-	2
88- 89	Подготовка текста экскурсии	2		-	2
90	Экскурсия «Бессмертны ваши подвиги, герои- земляки!»	1		-	1
<b>10.Локальные войны и вооруженные конфликты (10ч.)</b>					
91	День памяти о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества.	1		1	-
92	Локальные вооружённые конфликты. Война в Афганистане	1		1	-
93- 94	Локальные вооруженные конфликты: оборона Таджикско-Афганской границы, Абхазо- грузинский конфликт, война в Чечне	2		2	-
95	Создание презентации «15 февраля- День воина- интернационалиста»	1		-	1
96- 97	Оформление стенда «Локальные вооруженные конфликты»	2		-	2
98- 99	Подготовка текста экскурсии	2		-	2
100	Экскурсия для учащихся старшей школы «Место службы	1		-	1

	– горячая точка»				
<b>11.Специальная военная операция (10 ч.)</b>					
101-103	Причины и начало специальной военной операции.	3		2	1
104	Жители Красноярского края – участники СВО, удостоенные звания Героя России.	1		-	1
105	Создание презентации «Специальная военная операция»	1		-	1
106-107	Сбор материала и оформление стенда «Специальная военная операция»	2		-	2
108	Подготовка текста экскурсии	1		-	1
109	Экскурсия «Специальная военная операция»	1		-	1
<b>12.Ветераны боевых действий (9ч.)</b>					
110	Кто такой ветеран боевых действий?	1		1	-
111-113	Сбор информации о жителях поселка и выпускниках школы, участниках локальных вооруженных конфликтов.	3		-	3
114	Выпускники школы – участники Специальной военной операции	1		-	1
115	Оформление стенда «Герои специальной военной операции»	1		-	1
116-117	Подготовка текста экскурсии «Живут герои среди нас!»	2		-	2

118	Экскурсия «Живут герои среди нас!»	1			
<b>13. « Мы – команда!»(10ч.)</b>					
119	Заседания актива школьного музея.	1		-	1
120-121	Организационная и фондовая работа.	2		-	2
122-125	Работа над проектом «Наши герои»	4		-	4
126-128	Оформление проекта «Наши герои».	3			3
<b>14. Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы. (10 ч.)</b>					
129-131	Подготовка информации о деятельности школьного музея для сайта школы	3		-	3
132-134	Пополнение информации в сообществе «Школьный музей боевой славы «Память» в VK	3		-	3
135-137	Работа по созданию буклета «Школьный музей боевой славы «Память»	3		-	3
138	Презентация буклета	1			1
<b>15.Итоговое занятие. Представление проектов (5ч.)</b>					
139-140	Представление и защита итоговой работы: групповой проект	2		-	2
141-142	Подведение итогов работы музея. Планирование работы на следующий год.	1		-	1
143-144	Промежуточная аттестация	2			2

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- осознание своей российской гражданской идентичности, развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую родину;
- проявление своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- проявление готовности к служению Отечеству, его защите; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

### Метапредметные:

- развитие умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- проявление умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)
- развитие у детей навыков проектно-исследовательской деятельности, подготовки и проведении экскурсий, защиты проектов.

### Предметные результаты:

- ознакомление с историей музея, музейными экспонатами, историей большой и малой родины;
- развитие начальных умений по организации тематических выставок;
- приобретение навыков организации и проведения экскурсий в музее;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

### **Ожидаемые результаты :**

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края, района и поселка;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Помещение:** школьный музей (кабинет на 2 этаже, площадью 28,8 кв.м.), помещение просторное, проветриваемое соответствующее технике безопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

**Материально-техническое обеспечение:** стенды, витрины, стол, стулья. Вечный огонь, макеты военного транспорта и оружия.

#### **Информационное обеспечение:**

- архивные материалы;
  - информационные стенды;
  - библиотечный фонд (книги, справочники, газеты), который содержит ценную краеведческую информацию;
- интернет-ресурсы – современная сеть Интернет с многообразием сайтов, которые содержат краеведческую, статистическую, наглядную, архивную и иную информацию, необходимую для создания информационных стендов, проведения экскурсий и научных исследований.

#### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания - Виноградова Ольга Николаевна.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Результаты обучения** оцениваются в форме фиксации уровня участия обучающегося в таких мероприятиях, как проведение экскурсий для учащихся школы и гостей, участие в исследовательской деятельности, выполнение проектов, оформление экспозиций и информационных стендов, участие в краевых и районных мероприятиях. Такие формы востребованы,

так как способствуют развитию ответственности и самостоятельности обучающихся, привлечению в детское объединение новых учащихся, популяризации идей музейного дела в детском объединении.

Проверка результативности обучения по темам и разделам программы проводится в форме беседы, экскурсий, выполнение исследовательских проектов по индивидуальным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме группового проекта.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон об образовании в Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»(№ 54 от 26.05.96).
3. Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Стратегия развития деятельности музеев в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
9. Гольшева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
10. Шевцова Л.С. Уходил сибиряк на войну. Красноярск: Издательство «Буква С», 2018-111
11. Спожакина Т., Горлов В. Золотое сердце Сибири Книга1. Красноярск : Издательство «Горница» , 2001, 350
12. 11. Спожакина Т., Горлов В. Золотое сердце Сибири Книга2. Красноярск : ООО «Горница» , 2001, 333