

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ «ТСШ № 3»
Протокол №1 от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ТСШ № 3»
Зверева Л.А.
Приказ №308 от 30 августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ «ПАМЯТЬ»**

Туристско-краеведческая направленность

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Составитель: Виноградова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Тея
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей боевой славы «Память» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации №809 от 09.11.2022г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (№314 от 8 мая 2024г.);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2023);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края, 2024г;
8. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» от 31.08.2021 №304

Направленность программы-туристско-краеведческая. Программа ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории родного края, на познание судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она отличается интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, включением местного краеведческого материала.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства и одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Именно оно должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. А сейчас, как никогда, особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России и история героев настоящего времени. Школьный музей

боевой славы «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, способствующим формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что школьный музей боевой славы «Память» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа носит комплексный компетентностный подход в воспитании и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов, возраст которых 13-16 лет, заинтересованных в изучении истории и военной истории родного края и поселка. Наполняемость группы- 8 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года в объеме 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний об организации и ведении музейного дела.

Задачи программы:

- дать необходимые знания основ музееведческой деятельности;
- ознакомить детей с музейным фондом, экспонатами, собранными в процессе поисково-краеведческой деятельности;
- продолжить работу по пополнению музейных фондов;
- сформировать умения и навыки общения, оформления экспозиций, составления и ведения экскурсий по материалам музея.
- воспитывать бережное отношение к памятникам историко-культурного наследия, как к документальным свидетельствам прошлого.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.	4	1	3	Опрос педагогическое наблюдение

2	Основы музееведения	8	4	4	Тестирование, опрос, практическое задание
3	Музейные фонды и их комплектование	10	4	6	Практическое задание
4	Учимся быть экскурсоводами	15	5	10	Опрос, практическое задание
5	Учимся быть исследователями	14	4	10	Практическое задание
6	Формы работы в музее	5	2	3	Тестирование
7	Экспозиции школьного музея	5	1	4	Опрос разработка тематических макетов
8	Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!	7	2	5	Презентации
9	Суровые сороковые	6	2	4	Презентации
10	Меч и крест нести - судьба солдата.	7	-	7	Оформление стенда, изготовление открытки ветерану войны, детям войны и труженикам тыла
11	Памятник воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	8	1	7	Оформление интернет-странички на сайте школьного музея
12	Бессмертны ваши подвиги, герои -земляки!	8	2	6	Оформление стенда
13	Локальные войны и вооруженные конфликты	7	2	5	Оформление стенда
14	Специальная военная операция	8	2	6	Оформление информационн

					ого стенда, участие в Уроках Мужества
15	Ветераны боевых действий	8	2	6	Оформление стенда
16	Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы и в социальной сети VK.	10	-	10	Обновление странички музея на сайте школы и социальной сети в VK
17	Экскурсионная работа в школьном музее	12	-	12	Творческая работа (подготовка и проведение экскурсии для учащихся школы)
18	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
Итого часов		144	34	110	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее. (4 ч.)

Теория (1ч.) Организация работы школьного музея и Совета музея.

Утверждение и корректировка плана музея на год. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в музее.

Практика (3 ч.) Разработка плана мероприятий музея на год.

2. Основы музееведения (8ч.)

Теория (4 ч.) Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Что такое школьный музей? Основные музейные понятия и термины. Общественно-научная сущность музея. Социальные функции музея. Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип догматичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе

Практика (4ч.) Знакомство с музеем

3. Музейные фонды и их комплектование (10ч.)

Теория (4 ч.) Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.

Практика (6ч.) Экспозиционная работа в музее. Раздел школьного музея на официальном сайте школы.

4. Учимся быть экскурсоводами (15ч.)

Теория (5 ч.) Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода.

Практика (10ч.) Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Разработка ознакомительной экскурсии по имеющимся экспонатам и стендам школьного музея.

5. Учимся быть исследователями (14ч.)

Теория (4ч.) Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст. Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

Практика (10ч.) Работа в библиотеке, поиск необходимой литературы, оформление исследования по выбранным темам.

6. Формы работы в музее (5ч.)

Теория (2ч.) Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско-краеведческих мероприятий. Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка.

Практика (3ч.) Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме с использованием форм текущего комплектования

7. Экспозиции школьного музея (5 ч.)

Теория (1ч.) Изучение экспозиций школьного музея. Анализ материалов экспозиций. Концепция экспозиции школьного музея. Обновление материалов на стендах.

Практика (4ч.) разработка тематических макетов

8. Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!» (7ч.)

Теория (2ч.) История Великой Отечественной войны и участие в ней земляков-тейцев.

Практика (5ч.) Изучение содержания экспонатов: грамоты и благодарственные письма фронтовиков, удостоверения к наградам, личные вещи фронтовиком, медали. Подготовка и проведение экскурсии для учащихся школы. Создание мультимедийных презентаций .

9. Суровые сороковые (6ч.)

Теория (2ч.) История Великой Отечественной войны. Основные события 1941г., 1942г., 1943г., 1944г., 1945г.

Практика(4ч.) Создание мультимедийных презентаций по истории Великой Отечественной войны.

10. Меч и крест нести - судьба солдата(7ч.)

Практика (7ч.) Изучение жизненного и боевого пути фронтовиков Великой Отечественной войны из п.Тея. Оформление стенда о фронтовиках Великой Отечественной войны. Изготовление открытки ветерану Великой Отечественной войны – Оглоблину В.И. , труженикам тыла, детям войны.

11. Памятник воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (8ч.)

Теория (1ч.) история открытия памятника в поселке Тея.

Практика (7ч.) экскурсии к памятнику, оформление интернет-странички

12. «Бессмертны ваши подвиги, герои - земляки! (8ч.)

Теория (2ч.) Герои Советского Союза, Герои России, Орден Мужества, Медаль за отвагу.

Практика (6ч.) Оформление стенда, пополнение методической копилки:

13. Локальные войны и вооруженные конфликты (7ч.)

Теория (2ч.) День памяти о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества. Воин-интернационалист. Локальные вооружённые конфликты: Афганская война, оборона Таджикско-Афганской границы, Абхазо-грузинский конфликт, война в Чечне.

Практика (5ч.) Оформление стенда «Локальные войны и вооруженные конфликты».

14. Специальная военная операция (8 ч.)

Теория (2 ч.) Причины и начало специальной военной операции. Цели СВО, жители Красноярского края, удостоенные звания Героя России.

Практика (6ч.) Оформление стенда

15. Ветераны боевых действий (8ч.)

Теория (2ч.) Кто такой ветеран боевых действий?

Практика (6ч.) Сбор информации о жителях поселка Тея и выпускниках школы, которые были участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Таджикистане, Абхазии, а также в Специальной военной операции. Оформление стенда.

16. Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы и в социальной сети VK (10 ч.)

Практика (10 ч.) Обновление странички музея на сайте школы. Подготовка документов, фотографий с мероприятий.

17. Экскурсионная работа в школьном музее. (12ч.)

Практика (18 ч.) Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее для учащихся школы и гостей.

18. Итоговое занятие. (2ч.)

Практика (2ч.) Заседания актива школьного музея. Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- проявление интереса к музееведению, исследовательской деятельности;

- получение стимула к дальнейшему изучению истории своей малой Родины, судеб земляков и истории своих семей;
- более активное участие в краевых, районных и поселковых мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Метапредметные:

- владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Предметные результаты:

- ознакомление с основами музейного дела, музейными экспонатами, историей большой и малой родины;
- развитие начальных умений по организации тематических выставок;
- приобретение навыков организации и проведения экскурсии в музее, оформление тематических стендов и экспозиций;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1 год	2.09.2024	30.05.2025г	36	72	144	Вторник 15.00-17.00 Четверг 15.00-17.00	28-29.05.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Теория	Практика
1. Вводное занятие (4ч.)					
1	Организация работы школьного музея и Совета музея	1		1	
2	Утверждение и корректировка плана музея на год.	1		-	1
3	Проведение инструктажа по	1		-	1

	технике безопасности и правилам поведения в музее.				
4	Разработка плана мероприятий музея на год.	1		-	1
2 Основы музееведения (8ч)					
5-8	Что такое музей?	4		4	-
9-12	Что такое школьный музей? Основные музейные понятия и термины.	4		-	4
3.Музейные фонды и их комплектация (10ч.)					
13-14	Организация работы с музейными фондами.	2		2	-
15-16	Ведение музейной документации.	2		2	-
17-19	Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.	3		-	3
20-22	Раздел школьного музея на официальном сайте школы.	3		-	3
4.Учимся быть экскурсоводами (15ч.)					
23-24	Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии	2		2	-
25-26	Выбор темы, основные требования, составление маршрута экскурсии.	2		2	-
27	Экскурсионные методы и приемы.	1		1	-
28-30	Отбор и изучение экскурсионных объектов.	3		-	3
31	Составление маршрута экскурсии	1		-	1
32	Культура экскурсовода	1		-	1
5.Учимся быть исследователями (14ч.)					
33-34	Тема и проблема исследования.	2		2	-
35	Гипотеза исследования	1		1	-
36	Методы и этапы	1		1	-

	исследования.				
37	Научный текст. Цитаты и ссылки.	1			1
38	Библиографическая характеристика источника.	1		-	1
39	Специфика работы исследователя с периодической печатью.	1		-	1
40	Работа с архивными документами.	1		-	1
41	Способы представления результатов исследовательской деятельности.	1		-	1
42	Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.	1		-	1
43-45	Работа над исследованием	3		-	3
46	Представление исследовательских работ	1		-	1
6. Формы работы в музее (5ч.)					
47-48	Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско-краеведческих мероприятий.	2		2	-
49-51	Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка. Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме с использованием форм текущего комплектования	3		-	3
7. Экспозиции школьного музея (5ч.)					
52	Изучение экспозиций школьного музея. Анализ материалов экспозиций. Концепция экспозиции школьного музея	1		2	-

53-56	Обновление материалов на стендах. Разработка тематических макетов	4		-	4
8.«Поднимались в свой смертный час за себя, за тебя и за нас!» (7ч.)					
57	История Великой Отечественной войны	1		1	-
58	Северо-Енисейский район и Великая Отечественная война	1		1	-
59-61	Изучению экспонатов и экспозиций музея по теме	3		-	3
62-63	Создание презентаций «В каждой семье есть герой!»	2		-	2
9. «Суровые сороковые» (6ч.)					
64-65	Основные события Великой Отечественной войны	2		2	-
66	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1		1	-
67	27 января "День снятия блокады Ленинграда".	1		1	-
68-69	Создание презентаций по истории Великой Отечественной войны	2		-	2
10. «Меч и крест нести -судьба солдата»(7ч.)					
70	Воины-тейцы на фронтах Великой Отечественной войны	1		-	1
71	Воины-тейцы на фронтах Великой Отечественной войны	1		-	1
72-73	По фондам школьного музея: документы и личные вещи ветеранов	2		-	2
74-75	Оформление стенда о фронтовиках Великой Отечественной войны	2		-	2
76	Изготовление открыток ветерану Великой	1		-	2

	Отечественной войны , труженикам тыла, детям войны				
11. Памятник воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (8ч.)					
77	Память священна!	1		1	-
78	История открытия памятника воинам-тейцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1		-	1
79- 83	Экскурсии «Память священна»	5		-	5
12.«Бессмертны ваши подвиги, герои -земляки!»(8ч.)					
84	Награды Родины	1		1	-
85	Е.С.Белинский – Герой Советского Союза	1		1	-
86	Герои Советского Союза:И.Гореликов, П.Марьясов, Г.Туруханов, Ф.Тюменцев	1		-	1
87	Олег Тибекин – Герой России	1		-	1
88	Кавалеры Ордена Мужества: Д.Полищук, Е.Биков	1		-	1
89- 91	Оформление стенда «Бессмертны ваши подвиги герои земляки»	3		-	3
13.Локальные войны и вооруженные конфликты (7ч.)					
92	День памяти о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества.	1		1	-
93	Локальные вооружённые конфликты. Война в Афганистане	1		1	-
94- 95	Локальные вооруженные конфликты: оборона Таджикско-Афганской границы, Абхазо- грузинский конфликт, война в Чечне	2			2
96-	Оформление стенда	3		-	3

98	«Локальные вооруженные конфликты»				
14. Специальная военная операция (8 ч.)					
99-100	Причины и начало специальной военной операции.	2		2	-
101	Жители Красноярского края – участники СВО, удостоенные звания Героя России.	1		-	1
102	Создание презентации «Специальная военная операция»	1		-	1
103-106	Сбор материала и оформление стенда «Специальная военная операция»	4		-	4
15. Ветераны боевых действий (8ч.)					
107-108	Кто такой ветеран боевых действий?	2		2	-
109-110	Сбор информации о жителях поселка и выпускниках школы, участниках локальных вооруженных конфликтов.	2			2
111	Выпускники школы – участники Специальной военной операции	1		-	1
112-114	Оформление стенда «Герои специальной военной операции»	3		-	3
16. Школьный музей боевой славы «Память» на сайте школы. (10 ч.)					
115-118	Подготовка информации о деятельности школьного музея для сайта школы	4		-	4
119-124	Пополнение информации в сообществе «Школьный	6		-	6

	музей боевой славы «Память» в VK				
17. Экскурсионная работа в школьном музее (12ч.)					
125- 138	Подготовка экскурсии	9			9
139- 142-	Проведение экскурсий для учащихся школы и гостей	3			3
18.Итоговое занятие (2ч.)					
143	Подведение итогов работы музея. Планирование работы на следующий год.	1		-	1
144	Тестирование	1		-	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: стенды, витрины, стол, стулья, Вечный огонь, макеты военного транспорта и оружия.

Помещение: школьный музей (кабинет на 2 этаже, площадью 28,8 кв.м.), помещение просторное, проветриваемое соответствующее технике безопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Информационное обеспечение:

-архивные материалы;

-информационные стенды;

-библиотечный фонд (книги, справочники, газеты), который содержит ценную краеведческую информацию;

-верифицированные Интернет-ресурсы, содержащие краеведческую, статистическую, наглядную, архивную и иную информацию,

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование по специальности – учитель истории, обладающим достаточными знаниями и опытом работы с детьми.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фотографии, оформление стендов и экспозиций в школьном музее, пополнение страницы музея в социальной сети VK.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: оформление стендов и экспозиций в школьном музее, оформление и пополнение информацией страницы школьного музея боевой славы «Память» на сайте школы в социальной сети VK, проведение экскурсии, тематические мультимедийные презентации, участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности школы, поселка, края.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе в форме анкетирования.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством наблюдения со стороны учителя, индивидуальные беседы, опрос, тестирование, практические задания, работа с интернет-страницей школьного музея. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования по изученному материалу, защиты творческой работы в виде подготовки и проведения экскурсии в школьном музее. В дальнейшем педагогом составляется аналитическая справка группы и каждого ребенка, где определяются уровни усвоения программы обучающимися (низкий, средний, высокий).

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очно

Методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, лекция, обсуждение.

Наглядные: презентации, плакаты, фотографии, видео

Практические: работа с фондами музея, проведение экскурсии в школьном музее; оформление стендов и экспозиций, создание мультимедийных презентаций;

Объяснительно-иллюстративные (показ педагогом последовательности выполнения работы с разъяснением);

Метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом обучающемуся разные варианты решения);

Частично-поисковый (обучающийся участвует в поисках решения поставленной задачи);

Формы организации образовательного процесса:

-индивидуальная

-групповая

-коллективная

Формы организации учебного занятия

- лекция;

-беседа;

- опрос;

-работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;

-обработка полученных материалов (составление каталогов, описание

экспонатов);

-подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;

- проведение тематических экскурсий;

-оформление презентаций, интернет-страницы, стендов;

-участие в районных и краевых конкурсах.

Дидактические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются следующие **наглядные пособия**:

- объемные: модели танка, самолета, винтовок, боевых машин;

-схематические: оформленные стенды, плакаты;

-картинные: фотоматериалы;

-звуковые: аудио и видеозаписи;

Дидактические материалы

- карточки, раздаточный материал, тесты, презентации, фотографии, тематические подборки материалов;

-методические рекомендации: (по написанию исследовательских работ, по подготовке и реализации проектов, по составлению и проведению экскурсий, по оформлению научно-исследовательской работы, по составлению музейной экспозиции).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный для педагогов:

- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

-Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.

-Каменкова Л., Как воспитать патриота//Народное образование. – 1999. –№ 5.

-Музей в школе: практикум: Сб. статей//Под общей редакцией Е. В. Алексеевой, – М., 2006;

-Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.

- Юренева Т.Ю. Музееведение. – М., 2003.

-Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. – М., 2001

Список литературы, рекомендованный для школьников и родителей по программе:

-Военная техника. Детская энциклопедия. М.-2021

-Вторая Мировая война. Краткая история.- Москва: Наука,1995.

-Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2011..

- Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012

-Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти, М, 2006

-Спожакина Т., Горлов В. Золотое сердце Сибири Книга1. Красноярск : Издательство «Горница» , 2001

- Спожакина Т., Горлов В. Золотое сердце Сибири Книга2. Красноярск : ООО «Горница» , 2001
- Шевцова Л.С. Уходил сибиряк на войну. Красноярск: Издательство «Буква С», 2018

Интернет-ресурсы:

- <http://www.museumstudy.ru> (Российское музееведение. Информационно-образовательный портал)
- <http://www.shpl.ru/index.phtml> («Государственная Публичная Историческая Библиотека)
- <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека <http://www.museum.ru> – Российская музейная энциклопедия)
- <https://podvignaroda.ru> (Электронный банк документов «подвиг народа в Великой Отечественной войне)

Приложение1.

Оценочные материалы

Входной контроль

1. Что такое музей? Чем занимаются музеи?
2. Прочтите высказывания, приведенные ниже, о музее. Какие из высказываний в большей степени соответствуют вашей точке зрения и почему?
 - Музеи – это кладбища искусства (А. де Ламартин).
 - Музей – общественное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности (словарь Брокгауза и Эфрона)
 - Музей – это территория бизнеса.
 - Музеем называют место, где находится большое количество памятников истории и искусства.
3. Какие музеи есть в нашем районе, крае?
4. Зачем современному обществу нужны музеи?
5. Что изучает музеология (музееведение)? Определите объект и предмет ее исследований.
6. Музей, музееведение, музейное дело. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость этих понятий.

Текущий контроль

Ответьте на вопросы:

1. Какова цель комплектования фондов?
2. Назовите способы комплектования фондов музея.
3. Назовите формы комплектования фондов музея.
4. Что такое легенда?

5. Назовите правила комплектования музейных фондов?
6. Охарактеризуйте этапы комплектования музейных фондов.
7. Назовите основные единицы учета и хранения.
8. Что включает учетная документация музея?
9. Что включает фондовая документация музея?

Итоговый контроль:

Часть А. Задание 1

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

Музей – это...

- А) организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов в составе музейного собрания;
- Б) археологические материалы, добытые в результате раскопок, а также случайных находок;
- В) выставленные на обозрение в определённой системе музейные предметы (экспонаты);
- Г) культурно-просветительное и научное учреждение, осуществляющее комплектование, хранение, учёт, изучение и популяризацию памятников истории и объектов природы.

Задание 2

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

Экспозиционно-выставочная деятельность – это...

- А) комплектование музейного собрания;
- Б) разработка и создание экспозиций и выставок музея;
- В) разработка экскурсий и их проведение;
- Г) организация комплектования музейных коллекций.

Задание 3

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

Новодел – это...

- А) редкий уникальный предмет;
- Б) объемное воспроизведение внешнего вида музейного предмета, точно передающего его форму, размер и цвет;
- В) точная копия памятника материальной культуры, выполненного в материале и в размере оригинала;
- Г) объемная модель, воспроизводящая внешний вид объекта и выполненная в условном масштабе.

Задание 4

Какие из музейных предметов не являются вещественными памятниками:

- А) рукописные и печатные документы;
- Б) фотографические материалы (дагерротипы, негативы с натуры, позитивы);
- В) нумизматические материалы (монеты, ордена, медали, геральдики);
- Г) археологические материалы, добытые в результате раскопок, а также случайных находок.

Задание 5

К основному фонду относятся:

А) фотокопии;

Б) рукописные и печатные документы;

В) муляжи;

Г) мемориальные предметы, связанные с историческими событиями или выдающимися личностями.

Часть В.

1. Дайте определение следующим понятиям?

1). Экспозиция – это...

2) Музейный предмет – это...

Творческое задание: Составьте экскурсионный проект «Школьный музей боевой славы «Память».