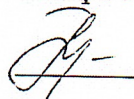


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа № 3»**

Согласовано:
руководитель
Северо-Енисейского РУО

 Е. Н. Бескоровайная

Рассмотрено:
Педагогический совет
протокол № 5
от 31.03.2025 г.

Утверждено:
директор школы  Л. А. Зверева
приказ № 103-1
от 20.04.2025 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании за 2024 год

п. Тея
2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа № 3»**

Согласовано:
руководитель
Северо-Енисейского РУО

_____ Е. Н. Бескоровайная

Рассмотрено:
Педагогический совет
протокол № 5
от 31.03.2025 г.

Утверждено:
директор школы _____ Л. А. Зверева
приказ № 103-1
от 31.03.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 3"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕЙСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3"
Дата: 2025.04.18 12:57:28 +07'00'

**ОТЧЕТ
о самообследовании за 2024 год**

п. Тея
2025

Структура отчета о самообследовании

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1. Аналитическая часть

Разделы

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Аналитическая часть

Разделы

- 2.1. Общие сведения об организации
- 2.2. Система управления организации
- 2.3. Образовательная деятельность
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.7. Кадровое обеспечение
- 2.8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно- информационное обеспечение
- 2.9. Материально-техническая база

3. Анализ показателей деятельности организации

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3» за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа №3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.17 г. № 1218, с Порядком, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

В 2024 учебном году дошкольные группы МБОУ «ТСШ № 3» работали по Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

1.2. Система управления организации

Органы управления

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ТСШ №3».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 3 группы:

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая	1,6 – 3	18
Средняя	3 – 5	18
Старшая	5 - 7	19

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024 года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	12	72	16
Средняя комбинированной направленности	15	68	17
Старшая комбинированной направленности	21	53	26

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Воспитательная работа

1. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	39	86
Неполная с матерью	6	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,2
Семьи участников СВО	5	11

2. Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	13	29
Два ребенка	25	55,5
Три и более детей	7	15,5

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году в детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Для этого педагог-психолог провела с детьми диагностику, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольных групп, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Мастер-класс «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Спортивный праздник «Спортивная семья – здоровая семья»;
- Квест-игра «Осенний переполюх»;
- Развлекательная программа «Моя любимая семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». Родители являются активными участниками мероприятий, проводимых в дошкольных группах.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольных группах работали кружки по художественно-эстетическому и инженерно-техническому направлениям:

- «Хореография», 36 воспитанников;
- «Рукотворное чудо», 19 воспитанников;
- «Робототехника», 19 воспитанников.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах контроль осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования и повышение степени удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно, 100 % успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	9	5	4	4	3
в том числе: воспитатели	5	3	2	2	2
старшие воспитатели					
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	
учителя-логопеды	1	1	1		
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи	1	1	1		
Численность педагогических работников, прошедших в течение года повышение квалификации	2				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников всего, человек	9	2	1	3	1	-	2

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в ноябре 2024 года.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Аналитическая часть

Раздел 2.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Тейская средняя школа №3» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №191

Изменения в устав утверждены распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 10.12.2015 № 217, от 01.04.2016 № 46

1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8.

Фактический адрес: 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8; 663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 8 Б.

Телефон: 8(39160)23116

E-mail: teya.07@mail.ru

Сайт: <https://sh3-teya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» учреждена постановлением администрации Северо-Енисейского района № 390 от 27.10.1995 г. и является некоммерческой общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000464 регистрационный № 7441-л от 10 февраля 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Тейская средняя школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24АО1 № 0000346, регистрационный номер № 3767 от 26 марта 2014 г. (действительно по 26 марта 2026г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Северо-Енисейского района осуществляются Управлением образования администрации Северо-Енисейского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Северо-Енисейский район порядке.

Местонахождение Учредителя: Управление образования администрации Северо-Енисейского района

Адрес: 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп. Северо-Енисейский, ул. Ленина, 50

Телефон приемной: 83916021017, 83916021018

Факс: 83916021019

Сайт: <http://www.sevono.ru>

E-mail: sevono@mail.ru

Руководитель: Губкина Ирина Валерьевна

тел.: 83916021472

МБОУ «Тейская средняя школа № 3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Коллективный договор

2. Правила внутреннего трудового распорядка

3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления

обучающихся

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5. Положение о Штабе воспитательной работы

6. Положение о группе продленного дня

7. Положение о работе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

8. Положение о дистанционном обучении

9. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

10. Положение о родительском комитете класса

11. Положение об общешкольном родительском собрании

12. Положение о родительском комитете образовательного учреждения

13. Положение об Управляющем совете

14. Положение о Совете старшеклассников

15. Положение о выборах в органы ученического самоуправления

16. Положение о педагогическом совете

17. Положение о методическом совете школы

18. Положение о социально-психологической службе

19. Положение о совете профилактики

20. Положение о методическом объединении учителей предметников (ШМО)

21. Положение о внеурочной деятельности

22. Положение о библиотеке

23. Положение о рабочей программе по предмету

24. Положение об обучении по индивидуальному плану.

25. Положение о внутришкольном контроле и др.

Деятельность МБОУ «Тейская средняя школа №3» регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования, и программой развития школы на 2023 – 2028 г., должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 2.2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Зверева Л.А.	Без категории
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киреева Ю. А.	Без категории
3.	Заместитель директора по АХЧ	Тюрина О. А.	Без категории

Общее управление школой осуществляет директор школы Зверева Лариса Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов школы управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы выполняет дополнительные функции: формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования);

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положений, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников (Школьный парламент);
- Родительский комитет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Раздел 2.3. Образовательная деятельность

Школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы учебной внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Сроки освоения программ по уровням образования

I уровень (1-4 классы) – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень (5-9 классы) – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень (10-11 классы) – программа среднего общего образования

(нормативный срок освоения – 2 года)

Режим образовательной деятельности

Режим работы МБОУ «ТСШ № 3» в 2024 году составлен на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Время	Урок/перемена	Организация питания
8.00-8.40	Урок 1	
8.40-8.50	Перемена (10 минут)	
8.50-9.30	Урок 2	
9.30-9.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак для 1, 2,3 4 классов
9.50-10.30	Урок 3	
10.30-10.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак для 5,6,7 классов
10.50-11.30	Урок 4	
11.30-11.50	Перемена (20 минут)	Горячий завтрак для 8,9,10,11 классов
11.50-12.30	Урок 5	
12.30-12.40	Перемена (10 минут)	
12.40-13.20	Урок 6	
13.20-13.35	Перемена (15 минут)	13.00 – обед (ГПД)
13.35-14.15	Урок 7	
14.15-14.25	Перемена (10 минут)	
14.25-15.05	Урок 8	

Контингент школьников

Год	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО
2022	167	73	73	21
2023	152	65	74	13
2024	148	52	72	24

Реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ТСШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «ТСШ № 3» организуется в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100)) с изменениями от 22 января 2024 г.;

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) с изменениями от 22 января 2024 г.;

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») с изменениями от 27 декабря 2024 г.

Сведения об организации внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Направления ВД	Название курса
1.	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Орлята в России»
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»

Сведения об организации внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО

№ п/п	Направления ВД	Название курса
1. 1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Занятия по формированию	«Разговоры о важном»
2. 2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой

		грамотности»
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хор»
3		«Баскетбол»
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»

В 2024 году продолжилось проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С целью усиления патриотического воспитания, обучающихся в 2024 году продолжилось проведение церемонии поднятия флага России и исполнения гимна – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и исполнения гимна – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и исполнения гимна – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2024 года в 5-11 классах введен новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Актуальность данного курса в современных условиях обусловлена необходимостью формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Дети с ОВЗ

В МБОУ «ТСШ № 3» всего 148 обучающихся, из них 9 учеников с ОВЗ (6 % от общего количества).

Для обучения детей с ОВЗ МБОУ «ТСШ № 3» реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне НОО

1	Всего обучающихся на уровне НОО	52
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	5(10 %)
3	Из строки 2, обучаются по АООП НОО ЗПР	3 (6 %)
4	Из строки 2, обучаются по АООП НОО УО	1 (2 %)
5	Из строки 2, обучаются по АООП НОО с РАС	1 (2 %)

Количественные данные по обучающимся с ОВЗ на уровне ООО

1	Всего обучающихся на уровне ООО	72
2	Из строки 1, обучающихся с ОВЗ	3 (4 %)
3	Из строки 2, обучаются по АООП ООО УО	3 (4 %)

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организуют работу педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Дополнительное образование и целостная система сопровождения одаренных детей

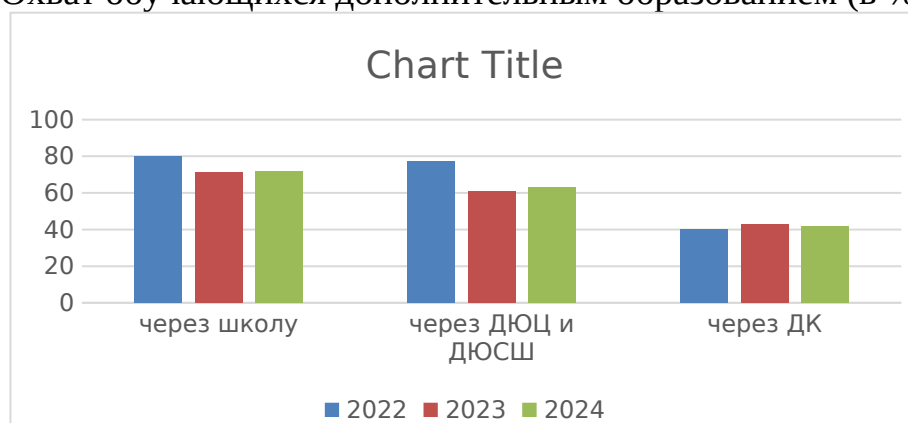
Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребенка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Ее призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

Сведения о численности обучающихся в группах дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Юный эколог	14
2.	Мир биологии	15
3.	Чудеса химии	10
4.	Юный химик	10
5.	Физика в задачах и экспериментах	10

6.	Патриотический клуб «Воин»	24
7.	ФСК «Импульс»	67
8.	Веселый светофорчик	13
9.	Музей боевой славы «Память»	8
10.	Театр «Вдохновение»	13

Охват обучающихся дополнительным образованием (в %)



В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует образовательный центр «Точка роста». Обогащение образовательной среды ресурсом центра образования «Точка роста» стало одним из импульсов повышения мотивации обучающихся к занятию проектной и исследовательской деятельностью.

Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью в образовательном центре «Точка роста», направленном на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составляет 40 % (59 обучающихся), не считая обучающихся, занимающихся от ДЮОЦа.

Центр образования «Точка роста» нашей школы принял участие в краевом Дне открытых дверей, в котором была представлена практика работы центра в формате видеоролика о деятельности Центра, мастер-класса по развитию креативного мышления детей (Зукол Е. В.). Краевые эксперты дали хорошую оценку деятельности, организованной в «Точках роста» нашего школы.

На базе Центра проводятся занятия технической направленности. На районном фестивале-выставке «Дети. Техника. Творчество» были представлены модели, сконструированные участниками центра Бузмаковым С., Черным А., Коваленко М., Киреевым А.

Одной из задач на следующий год ставим применение ресурсов Центров «Точка роста» для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, и иных перечневых мероприятий для одаренных детей, а также реализацию

сетевых программ между общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования на базе «Точек роста».

В основе процесса совершенствования сферы дополнительного образования лежит формирование элементов функциональной грамотности, что опирается на особенности конкретного человека и позволяют ему стать успешным, и обеспечение методического сопровождения педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование и развитие у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

Работа с одаренными и талантливыми детьми в школе является приоритетной. За счет подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы Развития образования Северо-Енисейского района обеспечено финансирование участия обучающихся - победителей районных конкурсных мероприятий в зональных, региональных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

За прошедший год получены следующие результаты в области интеллектуальной, исследовательской, проектной деятельности и научно-техническом творчестве, спорте.

Выделю важный показатель качества работы с высокомотивированными обучающимися - участие **во Всероссийской олимпиаде школьников**, которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Год	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
2022	91	30	0
2023	102	57	2
2024	110	90	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
2022	30 победителей и призеров	4 призера	0
2023	67 победителей и призеров	20 призеров и 3 победителя	2 участника
2024	166 победителей и призеров	10 призеров и 5 победителя	-

Отмечаем рост количества участников школьного и муниципального этапов, но в тоже время уменьшение количества призеров муниципального этапа при росте победителей этого же уровня, в 2024 не было участников регионального этапа.

Научно-практическая конференция для 5-11 классов



Вывод: увеличилось количество работ на муниципальном уровне, улучшается качество работ, одна работа вышла на очный этап краевого уровня.

Другие результаты обучающихся:

- Киреева А. приняла участие во Всероссийском Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва), и стала призером;
- в краевом конкурсе исследовательских работ «Высший пилотаж», 2 работы приняли участие (Бузмаков С., Черный А. и Киреева А.), из них – 1 призер (Киреева А.);
- на краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» - 2 финалиста (Павлов О., Бузмаков С.);
- в открытом краевом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ для младших школьников "СТАРТИС" Тюрин В. стал призером.

Как задачу ставим организацию участия высокомотивированных школьников в конкурсном отборе от Министерства образования Красноярского края с целью включения их с список одаренных детей края для получения бесплатных путевок в оздоровительные лагеря страны.

Профессиональное самоопределение

Еще одно направление, по которому работала школа в прошедшем году – это профессиональное самоопределение. Оно включает в том числе, организацию профессиональных проб в различных профессиях, программу «Билет в будущее», усиление психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, вовлечение семьи в профориентационный процесс.

Повысилась эффективность ранней профориентации в начальной школе. По результатам выполнения заданий всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» в 4 классе у 90 % выпускников начальной школы сформированы полностью или частично представления о профессиях и о значении профессиональной деятельности людей.

Ранняя профориентация на уровне основного общего образования реализуется через профориентационные игры, квесты, экскурсии на предприятия района. Такими мероприятиями охвачены 95 % обучающихся основной школы.

Кроме того, в прошлом учебном году в 6-11 классах реализовывался профориентационный минимум в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», где школьники были вовлечены в проведение профориентационной

диагностики, получили индивидуальные рекомендации, познакомились с новыми профессиями. Среди учащихся 6-9 классов реализовывался проект «Билет в будущее» с охватом 74 (семидесяти четырех) человек – это 100% от общего числа обучающихся 6-11 классов.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, возросла на 12% по сравнению с прошлым отчетным периодом. Количество выпускников 9 –х классов, поступающих в учреждения Среднего профессионального образования остается на прежнем уровне - 15%, из них все осознанно выбирали учебные предметы на ОГЭ в соответствии с направлением планируемой профессиональной деятельности.

83 % обучающихся школы вовлечены в проект «ПроеКТОриЯ». В режиме оффлайн осуществляется просмотр занятий, размещенных в рубрике «Шоу профессий». Платформа знакомит школьников с новыми и с уже известными профессиями.

По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации достигнут довольно высокий показатель-96%.

В прошлом учебном году усилена работа по охвату обучающихся на уровне среднего общего образования психологической поддержкой в процессе профессионального самоопределения.

Не маловажно для профессионального самоопределения школьников организация профессиональных проб. По итогам прошлого учебного года 6 % старшеклассников охвачены профессиональными пробами. В нашей школе имеется практика организации виртуальных проб в рамках проекта «Билет в будущее», охват – 100 %. В имеющихся условиях это один из возможных перспективных путей организации профессиональных проб старшеклассников.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тейская средняя школа №3» реализуется на основе разработанной программы воспитания.

Программа воспитания в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация (инвариантных) модулей программы воспитания

Урочная деятельность

В 2024 году педагогами реализовывался воспитательный потенциал уроков через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в школе реализуется проект «Разговоры о важном» для всех обучающихся (148 человек). Основные темы «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В 2024 году педагоги старались дополнять содержание внеурочных занятий региональным и местным компонентами. Возросли активность и заинтересованность учащихся, данные меры благоприятствовали появлению личностного отношения и личного смысла школьников.

На протяжении 2024 года в классах начальной школы реализовывалась внеурочная деятельность по направлениям: занятия по формированию функциональной грамотности - «Азбука финансовой грамотности» (52 чел.); занятия, направленные на удовлетворение потребности в творческом и физическом развитии - «Спортивные игры» (52 чел.); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов - «Орлята России» (52 чел.). В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята России» было посвящено 36 обучающихся. В объединение «Орлята России» включены 100% обучающихся начальной школы (в 2023 г – 26%). Все мероприятия были проведены в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Также через школьное дополнительное образование были реализованы занятия «Юный эколог» (14 чел.), ЮИД «Веселый светофорчик» (13 чел.), «Подвижные игры» (52 чел.).

В среднем звене реализовывалась внеурочная деятельность по направлениям: занятия по формированию функциональной грамотности - «Основы финансовой грамотности» (72 чел.); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей - «Россия – мои горизонты» (53 чел.); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей – «Мир биологии» (8 чел.), «Физика в задачах и экспериментах» (5 чел.), «Юный химик» (10 чел.); занятия, направленные на удовлетворение потребности в творческом и физическом развитии - «Хор» (19 чел.); школьный театр «Вдохновение» (13 чел.); «Баскетбол» (8 чел.).

На ступени среднего общего образования реализовывалась внеурочная деятельность по направлениям: занятия по формированию функциональной грамотности - «Основы финансовой грамотности» (24 чел.); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей - «Россия – мои горизонты» (24 чел.); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей – «Мир биологии» (7 чел.), «Физика в задачах и экспериментах» (5 чел.), Школьный музей боевой славы "Память" (8 чел.); занятия, направленные на удовлетворение потребности в творческом и физическом развитии - «Спортивные игры» (24 чел.); «Баскетбол» (8 чел.).

Дополнительное образование открывает большие возможности для развития творческих способностей ребёнка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Ее призвание – решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

В 2024 году также продолжили свою деятельность детские объединения: ВПК «Воин» (24 чел.) и «Юнармия» (21 чел.), занимающиеся патриотическим воспитанием молодёжи, подготовкой к службе в вооружённых силах, пропагандой здорового образа жизни; ШСК «Импульс» (67 чел.), целью которого является создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей; «Дружина юных пожарных» (7 чел.) – добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Члены ВПК «Воин» продолжали принимать участия в различных мероприятиях. Самыми значимыми из них были:

- III районный слет «Юнармии» (3 место);
- Участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса по строевой подготовке;
- Квалификационные испытания на право ношения футболки с логотипом ВПКУ «ВОИН»;
- Фестиваль «Выживший». Полоса препятствий хим.защиты для ВПК;
- Турнир по силовым единоборствам посвящённый Дню военной разведки «Русский жим» (1, 2, 3 места в личном первенстве);
- Традиционный районный турнир по стрельбе, посвящённый памяти героев-выпускников Северо-Енисейской СШ№1 Е.С. Белинского и О.А. Тибекина;
- Турнир по стрельбе из пневматической винтовки посвящённый памяти Бикова Е.В.;
- Районная военно-патриотическая игра «Герои Отечества», посвящённая памяти героев-выпускников Северо-Енисейской СШ№1 Е.С. Белинского, О.А. Тибекина, Д.Д. Полищука;
- Турнир по рукопашному бою, имени Ю.И. Олькова (1, 2, 3 места по весовым категориям).

В школе работает школьный спортивный клуб «Импульс» и обеспечивают постоянную занятость спортом 67 обучающимся – это 44,9 % от общей численности обучающихся. ШСК организована реализация проекта всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры». Результаты деятельности ШСК: муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» - 2 место в спортивном многоборье, фестиваль ГТО, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных

спортивных клубов в Северо-Енисейском районе (мальчики -3 место, девочки -4 место), традиционный турнир школьников по волейболу, посвященному памяти героев - выпускников Северо- Енисейской средней школы № 1 Е.С. Белинского, О.А. Тибекина, Д.Д. Полищука (3 место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Северо-Енисейском районе (Пименова Екатерина - 2 место, Канзычакова Анастасия - 2 место, Павлова Екатерина - 2 место, Павлова Полина - 2 место, Скотникова Николь - 2 место, Ковальский Александр - 3 место, Перетолчин Никита - 3 место, Коваленко Мирон - 3 место, Раевский Семен - 3 место, Купцов Игорь - 3 место).

В совете школьного музея боевой славы «Память» работают 8 учеников. По этому направлению хочется отметить участие актива школьного музея «Память» в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности в составе: Киреева Агния, Зверева Алина, Раевская Анастасия, Мерзлякова Надежда, Коржикова Елена. Активисты музея также участвовали в краевой акции школьников «Обелиск», направленной на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла. Приняли участие во всероссийском конкурсе по обмену видео-открытками «Смотри, это Россия!», посвященная 80-летию Великой Победы. Активисты стали участниками краевого конкурса детских творческих проектов «Красноярский край: новейшая история», участвовали во всероссийском образовательном проекте «Познаю Россию». Раевская Анастасия приняла участие в акции «Я – гражданин России» в рамках движения «Сделаем вместе» всероссийского проекта «Мир возможностей».

Также в 2024 году была организована деятельность добровольческого отряда школьников (12 чел.). На протяжении года ребята помогали с уборкой снега во дворах пожилых одиноко проживающих жителей поселка Тея. Также в рамках празднования 79-летия Великой Победы волонтеры присоединились к работникам администрации, ДК, компании «Полюс» и поздравили детей войны с праздником – Днем Победы и вручили памятные подарки. Также волонтеры оказывали посильную помощь семьям бойцов СВО в уборке снега, складывании дров, совершеннолетние граждане поселка, присоединившиеся к руководителю военно-патриотического клуба «Воин», помогли с колкой дров.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Губернатора Красноярского края по итогам встречи с членами Палаты национально-культурных автономий Гражданской ассамблеи Красноярского края, с целью усиления воспитательной работы среди учащихся по вопросам межнационального характера, формирования идеологии общегражданского единства и межнационального согласия в 2024 году в школе была создана общественная структура «Школьный дом Дружбы». «Школьный дом Дружбы» образован в целях содействия реализации основных направлений государственной политики в области межнациональных отношений в Северо-Енисейском районе. Мероприятия данной структуры за второе полугодие 2024 года были проведены по плану работы в 100% объеме.

В процессе формирования современного активного гражданина в школе развивается детское общественное объединение «Движение первых». В отчетном году число зарегистрированных школьников в объединении достигло 46 человек, что составляет 47,9% от общей численности обучающихся основной и старшей школы (в предыдущем году было зарегистрировано 30%). В 2024 году «Движение Первых»²⁵ осуществило торжественную церемонию посвящения учащихся в ряды Российского

движения детей и молодёжи "Движение Первых". Активисты Движения Первых приняли участие: в конкурсе первичных отделений, в «Квизе Первых»; в викторине «Звезды Первых», «Походы Первых – Больше, чем путешествие»; в декоративно-прикладных мастер-классах в рамках проекта "Первые Красноярского края" и т.д. Поучаствовали в зональной школе актива Движения Первых. «Движением Первых» реализуется всероссийский проект «Мы – граждане России» - торжественное вручение паспорта гражданина России. Вручение паспорта становится запоминающимся событием, воспитывающим чувство патриотизма, чтобы юные россияне с гордостью принимали честь быть гражданином нашей страны. За 2024 год в рамках проекта были вручены паспорта 5 обучающимся.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует образовательный центр «Точка роста». Обогащение образовательной среды ресурсом центров образования «Точка роста» стало одним из импульсов повышения мотивации обучающихся к занятию проектной и исследовательской деятельностью. Центр образования «Точка роста» нашей школы принял участие в краевом Дне открытых дверей, в котором была представлена практика работы центра в формате видеоролика о деятельности Центра, мастер-класса по развитию креативного мышления детей (Зукол Е. В.). Также на базе точки роста был проведен Краевой урок астрономии. Краевые эксперты дали хорошую оценку деятельности, организованной в «Точках роста» нашего школы.

На следующий учебный год также ставится задача применения ресурсов Центров «Точка роста» для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, и иных перечневых мероприятий для одаренных детей, а также реализацию сетевых программ между общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования на базе «Точек роста».

Классное руководство

Педагогическая деятельность классных руководителей направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. К деятельности классных руководителей, реализуемой в 2024 году относится:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

На следующий год планируется расширение воспитательного потенциала классных мероприятий.

Основные школьные дела

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого создали план мероприятий, разработанный на основе плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации и в Красноярском крае "Года семьи". Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия, такие как: праздничные концерты «День многодетной семьи», «День матери», «День отца», «День пожилого человека»; спортивные игры «Спортивная семья – здоровая семья», «Веселые старты с папами», «Семейные старты»; творческие мастер-классы «Фантастическое животное», «Счастье мое - семья»; всероссийские акции «Народное поздравление», «Всей семьей», интернет-челлендж «В каждой семье – свой герой», V краевой семейный финансовый фестиваль. В целях повышения значимости семейных ценностей для учащихся в течение года были проведены тематические классные часы в различных формах «Семья и семейные ценности». В том числе на оздоровительной летней площадке была проведена акция «Большие семейные выходные» с участием родителей воспитанников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Традиционным стало участие во всероссийских акциях и патриотических мероприятиях: День государственного флага Российской Федерации, День России, «Читаем детям о войне», забег «1418», «Стена Памяти», «Парад песни и строя», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День снятия Блокады Ленинграда», «Блокадная ласточка», «Блокадных хлеб», «Георгиевская ленточка», Международный день памяти жертв Холокоста, уроки мужества, уставные уроки, шефство над памятником воинам-тейцам и пр. Были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: «Кросс нации», «Лыжня России», день здоровья, лыжные гонки памяти А.М. Шевцова, неделя здорового питания, базовый урок по оказанию первой помощи и т.д. Были проведены концертные программы ко Дню матери, 8 марта, Дню пожилого человека, осуществлены театрализованные новогодние постановки. Ежемесячно осуществлялись церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации. В конце первого полугодия были организованы торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации (последний звонок, выпускной, торжественное вручение аттестатов, выпускной начальной школы и дошкольных групп).

Также в школе были проведены мероприятия к 90-летию Красноярского края: викторины, брейн-ринги, также ребята поучаствовали в конкурсе видео-поздравлений.

Внешкольные мероприятия

Вовлечение школьников во внешкольные мероприятия принесло следующие результаты: участие во всероссийской акции «История России в великих святых» движения «Сделаем вместе», участие в интернет-челлендже «В каждой семье – свой герой», участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (Калинина Дарья, Волкова Елизавета, Сахарова Любовь), участие в краевом фестивале «Астафьевская весна» (Киреева Агния), победа в муниципальном этапе чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «25 страниц» (Павлов Олег, Грязнова Александра), участие в «Научно-техническом потенциале Сибири» (Павлов Олег – участие, Бузмаков Сергей и Черный Андрей – 2 место), победа в V фестивале творческих проектов «ЛЕГОМИР» (Ковалева Ева, Владимирова Ангелина – 1 место), участие во всероссийском конкурсе сочинений (Киреева А.), участие в районном фестивале-выставке «Дети. Техника. Творчество» (Киреев Александр, Черный Андрей), участие в «Театральной весне 2024» (победители в номинациях: детский спектакль - творческое объединение «Будильник», лучшая постановка - спектакль «Смеянцы», театр «Будильник», лучшая актерская работа - Дарья Калинина, коллектив «Новое поколение»), финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» для младшей и средней возрастных групп (Киреева Агния III место, бронзовый кубок и медаль в инженерной секции), турнир по самбо «Единство» (Гулак Валерий, Ковальский Александр, Шигин Даниил, Раевский Семен - 1 место, Перетолчин Никита, Фролов Денис, Купцов Игорь – 2 место, Фролов Анатолий, Федоров Эдуард – 3 место), участие и победа в конкурсе «Дело в карьере» (номинация рисунок – Коржикова Елена, Исмагулов Роман, номинация сочинение – Павлов Олег, Константинова Ульяна). Участие во

всероссийском конкурсе сочинений (Виноградова Алена – 2 место). Также ученики 10-11 классов поучаствовали в исторической игре «1418». В поселке Подтесово прошло открытое первенство Енисейского района по «Хоккею с мячом», по итогам соревнований команда, в состав которой вошли: Игорь Купцов, Артём Козуркин, Александр Фёдоров, Макар Дугин заняла первое место.

Учащиеся со своими родителями и педагоги МБОУ «ТСШ № 3» поучаствовали в V Краевом семейном финансовом фестивале. Благодаря активному участию школа попала в топ-25 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности в 2024 году. Ребята приняли участие в конкурсе комиксов «Финансовая смекалка», конкурсе «Мастер кошелька» (Виноградов Сергей – 1 место, Виноградова Алена – 3 место).

13.03 2024 года в пгт Северо- Енисейский состоялся XVII Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА-2024года». МБОУ «Тейская средняя школа №3» приняла в этом конкурсе активное участие. Было представлено много научно - исследовательских работ, которые защищали ребята в разных научных секциях (Грязнова Александра I место, работа рекомендована на краевой этап, Сахарова Люба и Коваленко Мирон II место, Бузмаков Сергей и Черный Андрей I место, работа рекомендована на краевой этап, Константинова Ульяна II место, Коржикова Елена II место, Павлов Олег I место, работа рекомендована на краевой этап, Зверева Алина II место, работа рекомендована на краевой этап, Киреева Агния II место).

Учащиеся школы посещали мероприятия, организованные библиотекой «Истоки»: исторический экскурс «Сталинградская битва», краеведческая игра «Узнай свой край». Также посещали тематические концерты и творческие вечера, организованные ДК п.Тея.

Организация предметно-пространственной среды

В течение прошлого учебного года регулярно еженедельно исполнялись процедуры «поднятия\спуска Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации», в этом году эта традиция сохраняется. Еженедельно по понедельникам происходит исполнение гимна Российской Федерации. На пришкольной территории установлен флагшток, где размещается флаг Российской Федерации.

В холле второго этажа общеобразовательной организации размещена государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).

В школе размещены постоянные стенды: «Защитники Отечества», «Почетные граждане Северо-Енисейского района», «Уголок ЮИД», «Орлята России», «Движение Первых», «Школьная служба медиации», «Школьная самостоятельная демократическая республика «Парус», «Школа помнит золотые имена», «Я - гражданин», «Уголок охраны труда», «Воспитание», «Противопожарная безопасность» - 3 шт., «Профессиональная ориентация в школе», «Служу России», «Точка роста» - 2 шт., «Воинский учет», «ШСК Импульс», «ГТО» - 2 шт., «Лучшие спортсмены школы», «Наследники Победы», «Есть такая профессия – Родину защищать», «За Отечество и Честь свою», «Памяти героев», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Государственная итоговая аттестация», «Расписание», «Учредительные документы». Временные тематические стенды: «Стена памяти».

В школе оформлен школьный музей боевой славы «Память», который хранит имя каждого защитника Отечества поселка Тея, участвовавшего в боевых действиях

(Великая Отечественная война, Афганская война, СВО). Пополнение стендов актуальной информацией осуществляет Виноградова О.Н. В 2024 году МБОУ «ТСШ №3» присоединилась к образовательному проекту «Парта героя». В школе появилась ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке – Лидии Сергеевне Шевцовой.

В течение года осуществлялось оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлы первого и второго этажа этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.. В холле первого этажа подготавливались и размещались регулярно сменяемые экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Разрабатывались и оформлялись пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн), также уже традиционно школа участвовала во всероссийских акциях «Окна России», «Окна Победы».

Осуществлялась деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

В школьной библиотеке на протяжении года оформлялись тематические выставки, отражающие значимые для страны события, юбилейные даты, полезную информацию для школьников их родителей и педагогов.

Осуществлялось поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В год Семьи школа организовывала ряд мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями и совместную деятельность всех участников образовательного процесса: семейные спортивные мероприятия, семейные мастер-классы, семейные конкурсы, творческие концерты, смотр песни и строя, родительские встречи с логопедом и психологом по развитию детских способностей. Осуществлялось привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

С 2023 года по инициативе родителей был создан совет родителей (законных представителей) для учета их мнения по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). В 2024 году совет родителей продолжил свою деятельность. В общеобразовательной организации в классах осуществлялась деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.

Для родителей были организованы тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Продолжалось осуществление деятельности родительских чатов в образовательном мессенджере «Сферум» с участием педагогов, в которых обсуждаются интересные вопросы, согласуется совместная деятельность. Продолжается вовлечение родителей в интернет-сообщество «Тейской средней школы».

Особое внимание уделялось взаимодействию с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей. Также к одному обучающемуся, оставшемуся без попечения родителей, был прикреплен общественный наставник (Никитенко Е.В.).

На ближайшее время планируется более активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование современных форм взаимодействия, создание общешкольного родительского чата.

Самоуправление

Основной традицией школы является деятельность самостоятельной демократической республики «Парус» (совет обучающихся). Участниками республики являются 148 учеников школы (100%). Советом обучающихся организовываются различные мероприятия, акции, мастер-классы и волонтерские мероприятия. Были организованы: день самоуправления, президентские выборы, участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации календарного плана воспитательной работы. Кроме муниципальных акций, в которых совет обучающихся принимал активное участие, ученики приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», где дошли до полуфинала.

Самоуправление в классах организуется классными руководителями совместно со школьным парламентом. Ребята стараются организовать наставничество в системе «ученик - ученик», все участники воспитательного процесса помогают им в этом. На следующий год планируется дальнейшая деятельность школьной самостоятельной демократической республики «Парус» с сохранением прежних и созданием новых школьных традиций.

Профилактика и безопасность

В школе организована деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. На основании Плана профилактической работы составлены графики:

- посещения семей с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, в том числе в каникулярное время, условий выполнения домашнего задания. Особое внимание уделяется семьям, в которых имеются дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;
- посещения уроков с целью выяснения уровня включенности обучающего в учебный процесс;
- индивидуальных и коллективных профилактических бесед с подростками и родителями.

Организована работа по вовлечению обучающихся в систему объединений дополнительного образования. При организации воспитательной работы большое значение имеет ДОО «Республика Парус», через которую мы развиваем волонтерство, наставничество «ученик-ученик». Один ребенок, состоящий на внутришкольном учете, стал активно заниматься волонтерской деятельностью.

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью

занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков, выясняет причину отсутствия обучающегося.

Коллектив школы принимает участие в межведомственных профилактических акциях и конкурсах по профилактике правонарушений («Вместе защитим наших детей», «Большое родительское собрание», «Здравствуй лето», «Помоги пойти учиться», «Досуг»).

Продолжается работа Службы школьной медиации, которую возглавляет педагог-психолог Казанская Ю. А., а также волонтеров-медиаторов среди учащихся 8-10 классов и педагогов школы. В 2024 году количество обращений в Службу школьной медиации не изменилось, это связано с просветительской деятельностью: о деятельности СШМ рассказывается на классных родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях и классных часах. Ребята стараются решать конфликты мирным путем, не допуская правонарушений.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся:

- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права («Проступки, правонарушения, преступления», «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности», "Проблемы в современном мире").
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности ("Что для вас здоровый образ жизни?", «Здоровый образ жизни: алкоголизм, табакокурение, таксикомания»);
- ежегодно проводится Социально-психологическое тестирование.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительно-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы, по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий, таких как Семейные старты, Кросс нации, Лыжня России, Краевой семейный финансовый фестиваль, акция «Диктант Победы», «Этнографический диктант» и др. Эффективной формой первичной профилактики вредных привычек, преступности, наркомании являются детские общественные объединения (Парус, Юнармия, Движение Первых, ВПК «Воин»), в которые вовлекаются все большее количество детей.

С 15 апреля 2024 г. в Тейской средней школе в течение недели проходили оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор». В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края проводилась межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание». Были проведены «День правовых знаний», межведомственная комплексная

профилактическая акция «Остановим насилие против детей». С 18 по 29 марта проходила общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», с 22 по 26 апреля прошла Неделя психологии, 20 ноября в рамках всероссийского дня "Правовой помощи детям" прошли мероприятия по консультированию учащихся и их родителей.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета Профилактики:

- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

Численность обучающихся, состоящих на различного вида учетах:

Вид учета	01.01.24	31.12.2024
ВШУ н/л	5	2
ВШУ семьи	1	0
СОП н/л	2	0
СОП семьи	0	1
УПК	0	0

Наблюдается положительная динамика и изменение видов учета.

100 % обучающихся, состоящих на различного вида учетах заняты в дополнительном образовании.

В течение года ведется работа по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. Осуществляется контроль за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к ОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. Проходят антитеррористические учения и отработка действий при совершении теракта.

В целях профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся через:

- единые классные часы «Терроризм – главная угроза человечества», «Скажи терроризму – нет!»;
- уроки права, ОБЖ;
- ознакомление с номерами телефонов для экстренного реагирования, проведение инструктажей при обнаружении подозрительных предметов.

Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Особое внимание уделяется безопасности детей. Проведены профилактические мероприятия с представителями лесничества и пожарной части п.Тея «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» с целью повышения информированности учащихся о причинах возникновения лесных пожаров и о правилах поведения в лесу. Были организованы творческий конкурс «Юные пожарные» и квест «Береги лес от пожара».

По вопросам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности,

безопасности на водных объектах, безопасности свободного времяпрепровождения, личной безопасности, профилактики суицидального поведения подростков продолжается информирование в родительских чатах, на официальных сайтах школы, проводятся тематические классные часы. Также несколько раз в четверть классными руководителями проводится инструктаж детей по безопасному поведению.

В 2024 году в школе реализовывалась относительно новая форма мероприятий - «Шок – уроки». За год два раза проводились шок-уроки, на которых дети изучали практические приемы сохранения личной безопасности. В летний период в рамках всероссийской акции «Неделя безопасности детства» были проведены профилактические занятия с участием участкового Силаевым Е.Е., направленные на формирование личной безопасности.

Продолжаем проводить мероприятия по дорожной безопасности: «Декада дорожной безопасности», «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «V декада дорожной безопасности», онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Также были организованы профилактические встречи с участием госавтоинспекторов.

Отдельным направлением в школе является информационная безопасность. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения и воспитания образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводиться мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. В направлении информационной безопасности детей были проведены следующие мероприятия: цифровой ликбез от VK по теме: "Защита своего аккаунта в соцсетях", уроки кибербезопасности, "Цифровой ликбез от Авито", мероприятия в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Данные мероприятия проводятся с целью повышения цифровой грамотности и расширения знаний о кибербезопасности в сети.

Социальное партнерство

Основными социальными партнерами школы являются предприятия: СГРЭ и РММ п.Тея. Эти организации активно участвуют в профориентационной работе. Ежегодно будущие выпускники посещают экскурсии, организованные предприятиями. Некоторые школьники, после прохождения обучения, возвращаются в эти организации уже в качестве работников. СГРЭ безвозмездно оказывает материальную поддержку, активно участвует в школьной акции «Помоги пойти учиться», помогает в организации транспортной перевозки учащихся при участии в районных мероприятиях.

В прошедшем году МБОУ «ТСШ № 3» активно взаимодействовала с социальными партнерами: библиотека «Истоки», дом культуры п.Тея для организации и проведения различных мероприятий патриотической, краеведческой и интеллектуально-развлекательной направленности.

С целью проведения профилактических мероприятий было организовано взаимодействие с пожарно-спасательной частью п.Тея, представителями лесничества, госавтоинспекции, сотрудниками КДН и полиции. Также День открытых дверей организовала для наших учащихся пожарно-спасательная часть п.Тея.

В 2024 году ООО «ГРК «Амикан» организовал конкурс творческих работ «Дело в карьере», и наши учащиеся, став победителями, отправились на экскурсию на один из участков работ ООО «ГРК «Амикан». Также благодаря социальным партнерам ООО

«ГРК «Амикан» и ООО «Соврудник» ежегодно организуются экскурсионные туры в города Российской Федерации Москву, Санкт-Петербург, Волгоград и республику Беларусь для активных и высокомотивированных детей. В 2024 году наши школьники (9 человек) посетили данные туры. ПАО «Полюс» проводит в районе грантовый конкурс, что дает возможность реализации новых проектов, наши педагоги приняли участие в данном конкурсе.

«Комплексный центр» п.Тея тоже является социальным партнером школы. Школьники проводят мероприятия для одиноких пожилых людей, традиционно организуют концерт ко Дню пожилого человека. В прошлом году сотрудники «Комплексного центра» поспособствовали в направлении профориентации и представили учащимся информацию о профессиях социальной сферы жизни.

Профориентация

В 2024 году в рамках профориентационной работы для 6-11 классов были проведены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых ребята знакомились с различными профессиями разных сфер жизнедеятельности, проходили тестирования, способствующие самоопределению. На занятиях «Россия – мои горизонты» ребята присоединились к профориентационному проекту, направленному на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». Для родителей было проведено родительское собрание по реализации Профминимума на базе проекта «Билет в будущее».

27.11.24 обучающиеся 9 класса нашей школы участвовали в профессиональных пробах, которые прошли на базе КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум». В рамках профориентационной работы в нашей школе состоялась встреча старшеклассников со специалистами лесничества, произошло знакомство с профессиями направления "Лесное дело". Традиционно учащиеся на экскурсиях знакомились с профессиями местных организаций: СГРЭ, РММ, пожарно-спасательной частью п.Тея. Также ребята участвовали в районном фестивале «Мир профессий».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Сопровождение детей участников (ветеранов) СВО включало в себя: методическую работу, диагностическую работу, консультирование, коррекционно-развивающую работу, социально-психологическое просвещение. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Качественная оценка воспитательной деятельности в МБОУ «ТСШ №3».

В первом полугодии 2024 года в МБОУ «ТСШ № 3» осуществлен мониторинг³⁵ личностных образовательных результатов обучающихся 5- 11 классов.

Мотивация

Обследованные учащиеся 5 класса имеют уровень мотивации: очень высокий - 7 человек (46,7%), высокий – 8 человек (53,3%). Обследованные учащиеся 7 класса имеют уровень мотивации: высокий – 2 человека (22,2%), нормальный – 7 человек (77,8%). Обследованные учащиеся 9 классов имеют уровень мотивации: высокий – 6 человек (25%), нормальный – 16 человек (66,7%), сниженный – 2 человека (8,3%). Необходима работа с мотивацией учащихся старших классов.

Профориентация

Обследованные учащиеся 8 класса не имеют неопределенное состояние профессиональной идентичности, навязанную профессиональную идентичность. Кризис выбора испытывают 15,4% обучающихся в средней степени и 7,7% - выше средней степени. Сформирована профессиональная идентичности в высокой степени у 15,4% обучающихся, у 7,7% - выше средней степени, у 15,4% - в средней степени, у 7,7% - ниже средней степени, у 53,8% - в низкой степени.

Обследованные учащиеся 9 А класса имеют неопределенное состояние профессиональной идентичности: 7,1% обучающихся в средней степени, 14,3% выше средней степени. Не имеют навязанную профессиональную идентичность. Кризис выбора испытывают 14,3% обучающихся в средней степени, 7,1% - выше средней степени. Сформированную профессиональную идентичность имеют 14,3% обучающихся, у 21,4% - сформированность выше средней степени, у 7,1% - в средней степени, у 14,3% - ниже средней степени, у 41,9% - не сформирована профессиональная идентичность.

Обследованные учащиеся 9 Б класса не имеют неопределенное состояние профессиональной идентичности, навязанную профессиональную идентичность.. Кризис выбора испытывают 7,7% обучающихся в средней степени, 7,7% - выше средней степени. Сформированную профессиональную идентичность имеют 30,8% обучающихся, у 23,1% - в средней степени, у 7,7% - ниже средней степени, у 38,5% - не сформирована профессиональная идентичность.

Обследованные учащиеся 10 класса имеют неопределенное состояние профессиональной идентичности: 16,7% обучающихся в средней степени. Не имеют навязанную профессиональную идентичность. Кризис выбора испытывают 66,7% обучающихся в средней степени. Сформированную профессиональную идентичность имеют 33,3% обучающихся, у 16,7% - в средней степени, у 50% - не сформирована профессиональная идентичность.

Обследованные учащиеся 11 класса имеют неопределенное состояние профессиональной идентичности: 25% обучающихся в средней степени. Не имеют навязанную профессиональную идентичность. Кризис выбора испытывают 12,5% обучающихся в средней степени, 12,5% - выше средней степени. Сформированную профессиональную идентичность имеют 25% обучающихся, у 37,5% - сформирована выше средней степени, у 37,5% - не сформирована профессиональная идентичность.

Необходимы расширение профориентационной деятельности в школе, оказание адресной помощи при кризисе выбора, организация просветительской работы с родителями по поводу профориентации обучающихся.

Ценностные ориентации

Результаты исследования ценностных ориентаций приведены ниже в таблицах. В связи с полученными данными рекомендовалось включить в план воспитательной работы классных руководителей: для учеников 6, 8 классов мероприятия, направленные

на формирование ценности семьи и семейных отношений; для 8 класса мероприятия гражданско-патриотической направленности; для 6 и 8 класса мероприятия на формирование экологического сознания и на формирование положительного отношения к труду; для 8 и 10 класса мероприятия, развивающие и формирующие ценность культурных форм поведения; для 6, 8, 10 классов мероприятия, носящие познавательный характер, развивающие познавательную активность, а также мероприятия, формирующие толерантное отношение к окружающим; для 6 и 8 классов мероприятия, формирующие ценность здоровья и здорового образа жизни. Классные руководители скорректировали планы воспитательной работы, учитывая рекомендации. Эффективность данных мероприятий будет оцениваться после проведения мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся за 2024-2025 уч. год.

На педагогическом совете коллектив «МБОУ ТСШ № 3» был ознакомлен со средними показателями мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся. Были выделены общие проблемные аспекты. Коллективно были внесены предложения по улучшению данных показателей по школе в целом: качественно прорабатывать этап мотивирования при планировании уроков, включение в урок проориентационного аспекта, организация классными руководителями и членами ШВР мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций, личностных смыслов и отношений. С сентября 2024 года педагогический коллектив осуществлял воспитательную работу с учетом данных предложений. Реализация внесенных предложений должна способствовать решению проблем воспитательного характера.

Ценностные ориентации
6 класс

Количес тво	устойчиво- позитивное отношение		ситуативно- позитивное отношение		неопределенное		ситуативно- негативное отношение		устойчиво- негативное отношение	
	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %
11		устойчи во- позитив ное отноше ние		ситуати вно- позитив ное отношен ие		неопределе нное		ситуати вно- негатив ное отношен ие		устойчи во- негатив ное отноше ние
Характер отноше ний школьн ика к семье	5	45,5%	5	45,5%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%
Характер отноше ний школьн ика к Отечест ву	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отноше	5	45,5%	5	45,5%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%

ний школьн ика к Земле										
Характе р отноше ний школьн ика к труду	1	9,1%	8	72,7%	0	0,0%	2	18,2%	0	0,0%
Характе р отноше ний школьн ика к культур е	4	36,4%	7	63,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характе р отноше ний школьн ика к знания м	3	27,3%	4	36,4%	1	9,1%	3	27,3%	0	0,0%
Отноше ние подрост ка к	2	18,2%	6	54,5%	0	0,0%	3	27,3%	0	0,0%

человек у как Иному										
Отноше ние подрост ка к своему телесно му Я	1	9,1%	8	72,7%	0	0,0%	1	9,1%	1	9,1%

8 класс

Количес тво	устойчиво- позитивное отношение		ситуативно- позитивное отношение		неопределенное		ситуативно- негативное отношение		устойчиво- негативное отношение	
	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %	количес тво	доля, %
13		устойчи во- позитив ное отноше ние		ситуати вно- позитив ное отношен ие		неопределе нное		ситуати вно- негатив ное отношен ие		устойчи во- негатив ное отноше ние
Характе р отноше ний школьн ика к семье	4	30,8%	5	38,5%	3	23,1%	1	7,7%	0	0,0%
Характе р	5	38,5%	4	30,8%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%

отноше ний школьн ика к Отечест ву										
Характе р отноше ний школьн ика к Земле	3	23,1%	6	46,2%	3	23,1%	1	7,7%	0	0,0%
Характе р отноше ний школьн ика к труду	2	15,4%	8	61,5%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%
Характе р отноше ний школьн ика к культур е	1	7,7%	5	38,5%	3	23,1%	4	30,8%	0	0,0%
Характе р отноше	2	15,4%	6	46,2%	3	23,1%	2	15,4%	0	0,0%

ний школьн ика к знания м										
Отноше ние подрост ка к человек у как Иному	1	7,7%	7	53,8%	3	23,1%	2	15,4%	0	0,0%
Отноше ние подрост ка к своему телесно му Я	2	15,4%	7	53,8%	3	23,1%	1	7,7%	0	0,0%

10 класс

Количество	устойчиво- позитивное отношение		ситуативно- позитивное отношение		неопределенное		ситуативно- негативное отношение		устойчиво- негативное отношение	
6	количес во	доля, %	количес во	доля, %	количес во	доля, %	количес во	доля, %	количес во	доля, %
		устойчиво- позитивное отношение		ситуативно- позитивное отношение		неопределенное		ситуативно- негативное отношение		устойчив о- негативн ое отношен ие

Характер отношений школьника к семье	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отношений школьника к Отечеству	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отношений школьника к Земле	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отношений школьника к труду	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отношений школьника к культуре	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Характер отношений школьника к знаниям	0	0,0%	4	66,7%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%
Отношение подростка к человеку как Иному	2	33,3%	2	33,3%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%
Отношение подростка к своему телесному Я	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Раздел 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в 1-4 классах проводится по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам на основе Федеральной общеобразовательной программы НОО, что обеспечивает оптимальное общее развитие каждого ребенка, позволяет представить учащимся целостную картину мира средствами науки, литературы, и искусства. Позволяет каждому ученику осознать процесс учения, работать над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого. Основное содержание системы обучения на уровне начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Учебные достижения учеников к моменту окончания начального общего образования во многом определяют его успехи в будущем. Предметные умения выпускников начальной школы в 2024 году в области математики, русского языка и окружающего мира оценивались в рамках Всероссийских проверочных работ. Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности, в которой проверялось понимание текста и умения работать с информацией, проверялось в рамках краевой диагностической работы. Оценка регулятивных и коммуникативных умений по методике «Групповой проект». в 2024 году КДР 4 проводились на основании Приказа Министерства образования Красноярского края №31-11-05 от 24.01.2024г.

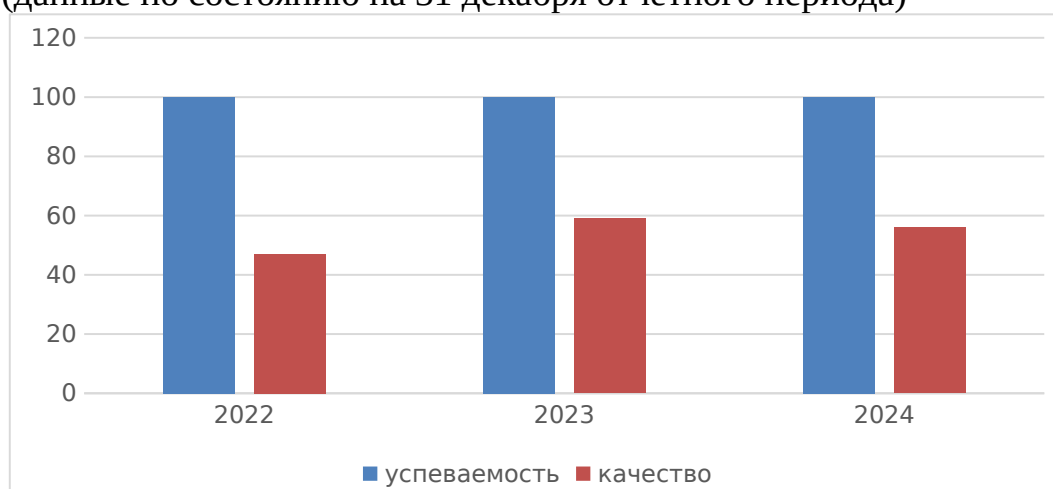
Результаты выполнения КДР по ЧГ в 4 классе

		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2022 год	Класс (%)	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%
	Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
2023 год	Класс (%)	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
	Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
2024 год	Класс (%)	0%	4,5%	42,5%	52,5%
	Регион (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты выполнения КДР по ГП в 4 классе

	2022	2023			2024		
		Уровень ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Регион (%)	-	3,81%	49,90%	46,29%	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	-	8,33%	58,33%	33,33%	0 %	40%	60 %

Динамика качества освоения обучающимися программы начального общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы начального общего образования понизилось на 3 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

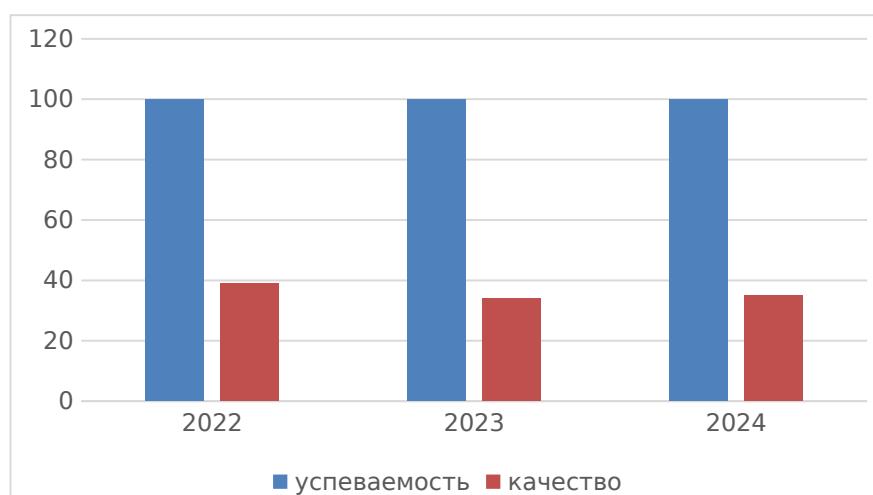
Основное общее образование

Обучение в 5-9 по обновленным Федеральным образовательной программе основного общего образования на основе Федеральной общеобразовательной программы ООО.

Содержание основного общего образования способствует освоению универсальных учебных действий (5-9 классы), социальному самоопределению учащихся.

С целью качественной оценки уровня усвоения образовательной программы школа участвовала во Всероссийских проверочных работах в 5-8 классах по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык, химия. После проведения ВПР был составлен качественный анализ результатов, который позволил педагогическому коллективу выработать способы и механизмы работы по повышению качества образовательных результатов учеников в следующем учебном году.

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы основного общего образования повысилось на 1 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2024 году ГИА в 9 классе проходила в стандартном виде. Девятиклассники писали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русскому языку и математике) и двум по выбору. В 2024 году увеличилась доля выпускников основной школы, выбравших предметы естественно-научного цикла для прохождения ГИА. Вызывают тревогу снижение результатов по русскому языку на 0,8 баллов. На примере учебного предмета «Математика» отмечается еще одна тенденцию: в группе участников, получивших отметку «4», прослеживается перевес в пользу заданий первой части экзаменационной работы. Только 4 % выпускников приступили к выполнению экзаменационных заданий второй части и продемонстрировали способность интегрировать знания из различных тем школьного курса, владение достаточно широким набором приемов и способов рассуждений, а также умение грамотно оформлять решение и делать умозаключение. Анализ полученных результатов экзаменов позволяет сделать выводы о базовом уровне усвоения выпускниками содержания основных тем учебных предметов. Также отмечаю установившуюся тенденцию - процент выполнения заданий, требующих углубленных знаний девятиклассников продолжает снижаться.

Всего в 2024 году 26 обучающихся 9 класса, из них 25 участвовали в ОГЭ (двое – повторно с 2023 года), один обучающийся учился по адаптированной программе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024: 76 % обучающихся (19 человек) сдали ОГЭ по всем предметам в основной период. Данный показатель на 4% ниже, чем в 2023 году.

Таким образом, с учетом пересдачи в осенние сроки, 19 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании (в том числе 2 аттестата особого образца), 6 - справку об обучении (5 - повторно обучаются в 9 классе в 2024-2025 учебном году), 1-свидетельство об окончании основного общего образования.

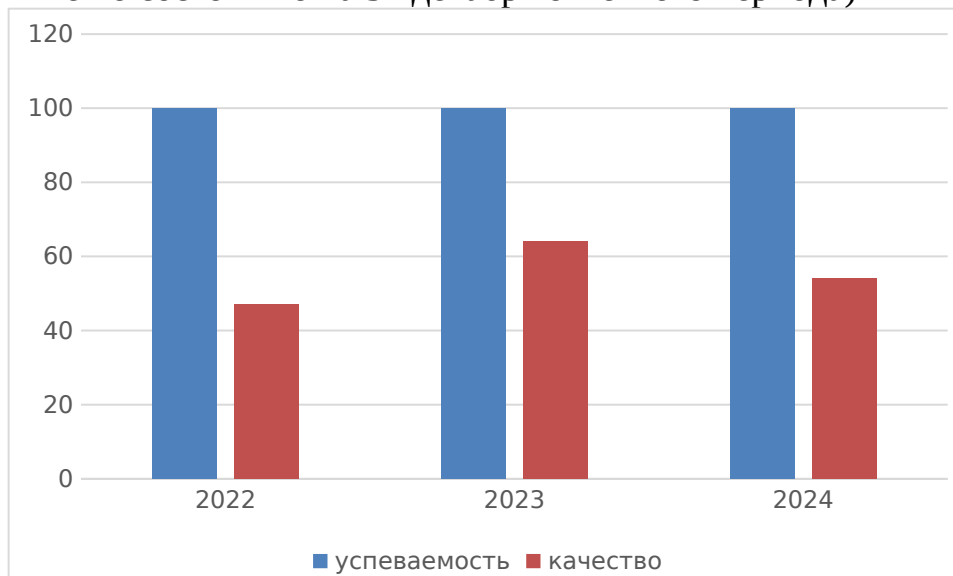
Среднее общее образование

Обучение в 10 и 11 классе проводилось по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования на основе федеральной образовательной программы среднего образования.

Среднее общее образование как завершающая ступень общего образования,

призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый на занятиях опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением элективных курсов старших классах, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда (Учебный план на сайте школы).

Динамика качества освоения обучающимися программы основного общего образования (данные по состоянию на 31 декабря отчетного периода)



Вывод: качество освоения обучающимися программы среднего общего образования понизилось на 10 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2024 году ГИА в 11 классе проходила стандартном виде. Все 8 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

русский язык – 8 обучающихся, средний балл - 47 (2 человека не набрали необходимый минимум);

математика (базовая) - 8 обучающихся, средняя оценка - 3,6 (2 человека не набрали необходимый минимум);

обществознание – 1 обучающийся, средний балл – 55;

литература - 1 обучающийся, средний балл – 63;

биология – 1 обучающийся, средний балл – 85;

химия – 1 обучающийся, средний балл – 79.

Продолжается снижение доли выпускников средней школы, сдававших профильную математику.

Таким образом, в 2024 году 2 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени и одной II степени, 4 обучающихся - аттестат о среднем общем образовании, 2 – справку о среднем общем образовании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

Всероссийские проверочные работы проводились с 4 по 8 и в 11 классе в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Полученные результаты свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся по основным школьным предметам, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками основной образовательной программы начального общего образования и основных образовательных программ основного общего образования, особенно по русскому языку и окружающему миру в 4-ых классах, по обществознанию в 6-ых классах, по математике в 7-ых классах, по биологии в 8-ых классах.

Самые низкие результаты освоения программы по русскому языку в 5-ых и 8-ых классах.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников Всероссийских проверочных работ.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения всероссийских проверочных работ показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать и последовательно работать с информацией, владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов), выполняются менее успешно. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач. Данная тенденция отмечается по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в муниципалитете.

Показатели доли обучающихся, у которых выявлено соответствие полученных результатов всероссийских проверочных работ и результатов внутришкольного оценивания в 2024 году составляет:

№	Класс	Доля обучающихся
1	4	77%
2	5	36%
3	6	76%
4	7	31% (возможно из-за проведения ВПР по биологии и географии в компьютерной форме)
5	8	60%
6	11	92%
	Всего	60%

По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, около трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения всероссийских проверочных работ, что может указывать на недостаточную работу по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Выявленная ситуация практически совпадает с результатами по региону и общероссийской выборки.

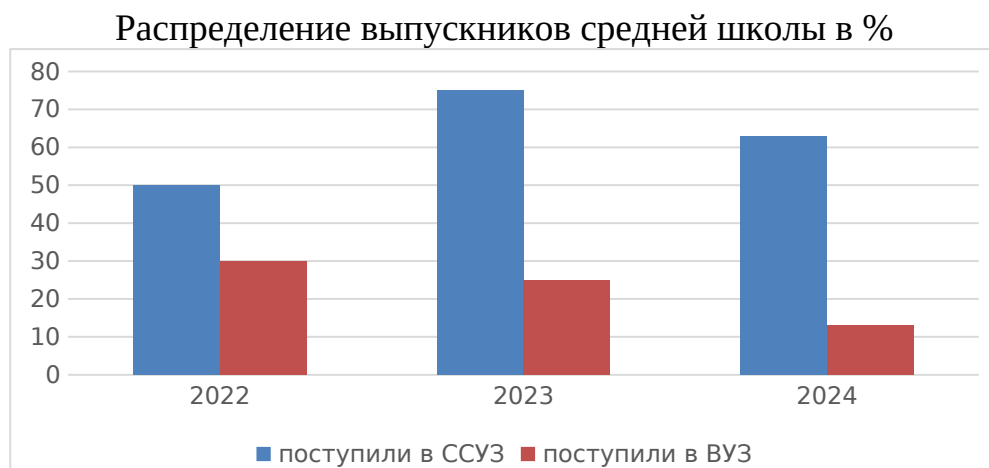
Результаты всероссийских проверочных работ используются педагогическими для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных дефицитов в предметной и метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

Раздел 2.5. «Востребованность выпускников»

Распределение выпускников основной школы (в %)



Из диаграммы видно, что большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в школе. Так, в 2024 году из 21 выпускника, 18 – продолжили обучение в 10 классе (17 из них в МБОУ «ТСШ № 3»), 3 – поступили в ССУЗы.



Из диаграммы видно, что большая часть выпускников 11 класса поступают на обучение в ССУЗы. Так, в 2024 году из 8 выпускников, 1 – поступил в ВУЗ, 5 – поступили в ССУЗы, 1 – устроился на работу (затем пошел на срочную службу в армию РФ), 1- проходит реабилитацию после ДТП.

Раздел 2.6. «Внутренняя система оценки качества образования»

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора оп УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ТСШ № 3».

Раздел 2.7. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава:

- общее количество педагогических работников – 25;
- количество внутренних совместителей – 21;
- количество внешних совместителей – 1;
- количество в возрасте до 25 лет – 2;
- количество пенсионного возраста -9;

- остальные -14;
- количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 22;
- количество высококвалифицированных педагогических работников – 11, из них высшая – 2; I категория – 9,
- соответствие занимаемой должности – 10;
- без категории – 4.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Курсовая подготовка

Год	Количество человек
2022 г.	17
2023 г.	12
2024 г.	22

За 2024 год педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: методика обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, финансовая грамотность, подготовки к ОГЭ по основным предметам, искусственный интеллект, оказание первой помощи, «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

Год	Аттестованы на		
	соответствие	первую категорию	высшую категорию
2022 г.	6	2	0
2023 г.	1	1	0
2024 г.	1	4	1

В течение 2024 года в целях развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, стимулирования роста профессионального мастерства педагоги школы вовлечены в школьные, муниципальные, региональные методические мероприятия.

В 2024 году в конкурсах педагогического профмастерства приняли участие:

- школьный этап конкурса «Учитель года» - Виноградова О.Н., Загороднюк В.П., Зорькина Е.Е., Лемешко К.А., Пяткова О.А., Селиванова О.Н.;

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», Коваленко Раиса Александровна (2 место);
- муниципальный этап конкурса «Учитель года», Лемешко Ксения Андреевна (2 место);
- конкурс «Творческие встречи работников образования и ветеранов педагогического труда», 2024 г. – Владимирова М.П.

На конец 2024 года вакансий нет.

Раздел 2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Современная школьная библиотека – это информационный и интеллектуальный центр школы, площадка для всестороннего воспитания и образования, мир творчества для проявления и раскрытия учащегося как личности.

Основной целью является создание благоприятной среды для развития интеллектуального потенциала, научно – исследовательской деятельности учащихся, внедрение новых информационных технологий, интегрирование информационной грамотности и обучения, повышение профессиональной квалификации, соответствие международному стандарту школьных библиотек.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы ШИБЦ, утвержденными директором школы.

Краткая справка о ШИБЦ:

ШИБЦ расположен на втором этаже МБОУ «Тейская средняя школа №3» по адресу п. Тей, улица Октябрьская, 8 Северо – Енисейского района Красноярского края.

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 46,41 квадратных метров, хранилище для учебного фонда (имеются 6 металлических стеллажей, стол ученический, стул), площадью 12,58 квадратных метров.

ШИБЦ оборудован:

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	деревянный стеллаж (двусторонний)	12
2.	книжный шкаф	2
3.	стол для заседаний (овальным)	1
4.	компьютерный стол	3
5.	компьютерное кресло	4
6.	демонстрационный стеллаж	1
7.	кафедра библиотека	1
8.	Стулья	13

Читальный зал совмещен с абонементом.

Материально – техническое обеспечение:

№п/п	Наименование	Кол-во
------	--------------	--------

п		
1.	компьютер (имеют доступ к сети Интернет)	3
2.	принтер (цветной)	1
3.	сканер	1
4.	МФУ	1
5.	акустические колонки	3
6.	интерактивная доска (экран)	1
7.	проектор	1

Режим работы:

Понедельник – пятница - с 8.00 до 15 час.12мин.

Выходной - суббота, воскресенье.

Каждый понедельник месяца – санитарный день.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения ШИБЦ является:

- обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) (далее - Пользователям)

- доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу, периодические издания, издания повышенного спроса.

Основные функции ШИБЦ:

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурно-просветительская – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

5. Воспитательная – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.

6. Консультативная – оказание консультационной помощи обучающимся, родителям, педагогам.

7. Профориентационная – способствует личностному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории, что является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.

Основными направлениями деятельности являются:

- уроки формирования информационной культуры;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и муниципальных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Локальные акты, регламентирующие работу ШИБЦ:

- Положение о ШИБЦ ОУ;
- Правила пользования ШИБЦ ОУ;
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно – методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины;
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебников;
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки;
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов;
- Положение о мерах по сохранности учебного фонда;
- Комплексная программа по сохранению учебного фонда;
- Должностная инструкция педагога - библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.
- Папка с актами сверки литературы экстремистского характера.

ШИБЦ работает по плану, утвержденному директором школы. В ШИБЦе реализуются программы: «В гостях у Читай-ки » (средняя дошкольная группа), «Вместе читаем – вместе играем» (начальная школа), программа «Основы информационной культуры личности» (1-11 классы). Реализуется проект «Школьная библиотека – центр патриотического воспитания обучающихся», проводятся занятия внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-11 классов.

Основными формами работы являются:

1. Индивидуальная работа

- индивидуальные беседы
- анализ читательского формуляра

2. Массовая работа

- выставки
- литературные игры
- викторины
- презентации
- устные журналы
- литературно – музыкальные гостиные
- праздники, утренники
- литературные квесты
- уроки формирования информационной культуры школьников

Библиотечная статистика:

- общий фонд – 19719 единиц;
- книжный фонд = 12001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,49 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7718 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет местного бюджета.

За 2024 год списано – 2248 единиц учебной литературы на 722978.72 рубля

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	1139	6
2.	Прикладные науки	748	1
3.	Общественные, гуманитарные науки	3066	23
4.	Справочная литература	1500	48
5.	Художественная литература	3894	336
6.	Литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов	1654	58
7.	Учебная литература	7718	5373
8.	Периодическая печать	22 наим.	
9.	ЦОР	749	

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Учебный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, (утвержден Минпросвещения России приказом от 05.11.2024 № 769 утвердило обновленный Федеральный перечень учебников (ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и установило предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий. Приказ вступает в силу с 23 декабря 2024 г. и отменяет все предыдущие приказы, касающиеся

Федерального перечня учебников (№ 858 от 21.09.2022, № 556 от 21.07 2023, № 119 от 21.02.2024, № 347 от 21.05.2024)

Фонд учебной литературы на 1 января 2025 года составляет – 7718 единиц.

В сентябре 2024 года поступило 727 учебников на сумму 527875,15 рублей.

Выдано учебников – 2625 экз.

За счёт родителей закупаются рабочие тетради по предметам.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и обменного фонда на 100%.

При заказе учебников проводился мониторинг, была проведена работа с методическими объединениями учителей и индивидуальная работа с учителями – предметниками.

Состояние учебного фонда, несмотря на длительность использования, большая часть учебного фонда находится в удовлетворительном состоянии. В библиотеке организована работа по сохранности учебного фонда.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 749. ЭОР - на электронных носителях, не используются, т.к. новые ПК не оснащены дисковыми. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 308.

Зарегистрированных пользователей – 170.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 58 пользователей в день.

Общее количество посещений – 9831 в год.

В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, детской, подростковой, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, реализации программ дополнительного образования, нужд школы. В связи введением новых ФОП по литературе в 1-7 классах в основном фонде не достаёт некоторых изданий - современных авторов в рамках школьной программы. За рамками школьной программы ощущается нехватка современной художественной и научно-популярной литературы, которая пользуется большой востребованностью. Отсутствие поступления средств с на приобретение художественной и научно-популярной литературы сдерживает обновление фонда. Низкая обращаемость фонда зависит от большого количества невостребованной методической литературы и художественной, исключённой из школьной программы.

Оснащённость ШИБЦ учебными пособиями и литературой достаточная.

Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы. Последнее поступление художественной литературы было в 2008 году.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы:

более 1500 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», Великой Победе посвящается», «Расскажет книга о войне», «Журнальный калейдоскоп», Книги- события и имена – открытия», «Нас энциклопедии к вершинам познания ведут», «Русская поэзия», «Увлекательно – познавательно», «Через книгу в мир природы». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Родной край – часть великой России».

Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

В 2024 г. фонд периодических изданий ежемесячно пополнялся 22 наименованиями: «Детская энциклопедия», «Мир техники для детей», «Читайка», «Почемучкам обо всем», «Путеводная звезда», «Сибирячок», «Журнал сказок», «ПониМашка», «Добрая газета детства», «ОБЖ», «Герои всех исторических эпох», методическими журналами «Вестник образования России», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Нормативные акты по охране труда», газетами «Северо – Енисейский вестник», «Наш Красноярский край» и другими изданиями.

Игротека библиотеки пополняется настольными играми для 1-11 классов и играми по финансовой грамотности.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Для воспитанников дошкольных групп разработана и реализуется программа «С книжкой на ладошке», для учащихся начальной школы - программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Вместе читаем – вместе играем».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На официальном сайте школы и в ВК есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Выводы:

- ШИБЦ выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям

информационного материала;

- возросла взаимосвязь с педагогическим коллективом и учащимися;
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы и литературы, не пользующей спросом;
- активизировать читательскую активность в среднем звене;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Раздел 2.9. Материально-техническая база

Школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа находится в типовом здании. Есть в наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы. Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание. Проектная наполняемость 320 обучающихся и 68 дошкольников, фактическая - 148 обучающихся, 55 дошкольников.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Факт, имеется	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Кабинет информатик и	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
2	Кабинет начальной школы	4	4	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
3	Кабинет химии	1	1	имеется	имеется	Имеется удовлетворительное
4	Кабинет биологии, географии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
6	Кабинет истории	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

7	Кабинет ОБЗР	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
8	Кабинет математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
9	Кабинет английского языка	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
10	Лаборантска я информатик и	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
11	Лаборантска я химии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
12	Лаборантска я биологии	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
13	Лаборантска я математики	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
14	Лаборантска я начальных классов	2	2	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
15	Лаборантска я истории	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
16	Лаборантска я ОБЗР	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
17	Библиотека	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное
18	Кабинет социального педагога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворит ельное

19	Кабинет педагога-психолога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное
20	Кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога	1	1	имеется	имеется	Имеется Удовлетворительное

№ п/п	Наименование учебных мастерских	площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования инструментов ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие мебели и инвентаря	Тип пола	Освещение	Акт проверки	Состояние
			все	из них атт							
1	Учебная мастерская для мальчиков	90,8	20	20	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
2	Кабинет технологии	21,8	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.
3	Кабинет кулинарии	23,9	12	12	имеется	100%	Удовл.	ж/бетон	люминисцентное	имеется	Удовл.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
ДВД плеер	5	5	имеется

ДВД проигрыватель	1	1	имеется
Видеомагнитофон	1	1	имеется
Телевизор	4	4	имеется
Ноутбук	49	47	имеется
Принтер	21	20	имеется
Проектор	22	22	имеется
Сканер	1	1	имеется
Экспозиционный экран	5	5	имеется
Фотоаппарат	2	2	имеется
Факс	1	1	имеется
Многофункциональные устройства	9	9	имеется
Компьютер	27	27	имеется
Музыкальная рабочая станция	1	1	имеется
Пробковая доска	2	2	имеется
Маркерная доска	5	5	имеется
Интерактивная доска	11	11	имеется
Акустическая система MACKIE SRM650	1	1	имеется

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

	ФИЗИКА	
1.	Комплект ученической мебели (стол и два стула)	10
2.	Стол для учителя	1
3.	Доска меловая	1
4.	Доска магнитно-маркерная	1
5.	Мультимедиа проектор	1
6.	Крепление для компьютера	1
7.	Итерактивная доска	1
8.	Кронштейн для подвешивания	1
9.	Компьютер	1
10.	Стол приставной для опытов	1
11.	Беспроводной планшет	12
12.	Компьютерный измерительный блок L- микро	1
13.	Высоковольтный источник 30кВ	1
14.	Набор демонстрационный «Молекулярная физика тепловые явления»	1
15.	Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»	1

16.	Набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме»	1
17.	Набор демонстрационный «Электродинамика»	1
18.	Набор демонстрационный «Оптика»	15
19.	Набор спектральных трубок с источником питания	1
20.	Прибор измерительный демонстрационный универсальный	1
21.	Модель Солнце – Земля – Луна	1
22.	Набор демонстрационных спектров	1
23.	Осциллограф электронный	1
24.	Весы с разновесами лабор.	1
25.	Воздуходувка	1
26.	Генератор звуковой	1
27.	Датчик рН 1-12ед	1
28.	Высоковольтный источник высокого напряжения	1
29.	Датчик влажности	1
30.	Датчик давления	1
31.	Датчик электропроводности	1
32.	Измеритель электропроводности и температуры	1
33.	Комплект приборов д/демонстрации электромагнитных волн	1
34.	Комплект электроснабжения кабинета физики	1
35.	Комплектация цифровых образовательных процессов электрон. учебных пособий	1
36.	Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости	1
37.	Набор «ЕГЭ Механика»	1
38.	Набор «ЕГЭ Молекулярная физика»	1
39.	Набор «ЕГЭ Оптика»	1
40.	Набор «ЕГЭ Электродинамика»	1
41.	Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1
42.	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
43.	Набор демонстрационный «Вращательное движение»	1
44.	Набор демонстрационный «Газовые законы свойства паров»	1
45.	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	1
46.	Набор демонстрационный «Механика»	1
47.	Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»	1
48.	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
49.	Набор посуды	1
50.	Набор посуды демонстрационный	1
51.	Набор практикум «Электродинамика»	12
52.	Набор посуды химической мерной	1
53.	Осциллограф двухканальный	1
54.	Демонстрационное оборудование по физике (комплект)	1
55.	Набор оборудования для лабораторных работ и ученических	8

	опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	
56.	Цифровая лаборатория для школьников	1
57.	Тумба-пенал горизонтальная с 3 ящиками для учебных пособий	1
	ХИМИЯ	
1.	Доска магнитно-маркерная	1
2.	Шкаф вытяжной для опытов в кабинете	1
3.	Комплект ученической мебели (стол и два стула)	12
4.	Стол для учителя	1
5.	Доска 3-х модульная меловая	1
6.	Мультимедиа проектор	1
7.	Крепление для компьютера	1
8.	Итерактивная доска	1
9.	Кронштейн для подвешивания	1
10.	Компьютер	1
11.	Принтер	1
12.	Стол демонстрационный для опытов	1
13.	Шкаф вытяжной для опытов в лаборанской	1
14.	комплект моделей атомов д/составления объемных моделей молекул со стержнями	1
15.	прибор д/иллюстрации зависимости скорости хим.реакций от условий среды	1
16.	таблицы по химии	25
17.	Пробирки для опытов	35
18.	комплект измерителей концентрации ионов	1
19.	Набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 2) д/проведения лаб.работ	1
20.	набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 3) д/проведения лаб.работ	1
21.	набор оборудования "Органическая и неорганическая химия" (часть 1) д/проведения лаб.работ	1
22.	набор химической мерной посуды	1
23.	Цифровая лаборатория для школьников	1
24.	Демонстрационное оборудование (по химии)	1
25.	Пробковая доска	1
26.	Шкаф многосекционный для учебных пособий	1
	БИОЛОГИЯ	
1.	Доска магнитно-маркерная	1
2.	Пробковая доска	1
3.	Меловая доска	1

4.	Комплект ученической мебели (стол и два стула) 12	12
5.	Стол для учителя	1
6.	Стул для учителя	1
7.	Принтер	1
8.	Компьютер	1
9.	Шкаф многосекционный для учебных пособий	2
10.	Проектор	1
11.	Крепление для компьютера	1
12.	Итерактивная доска	1
13.	Цифровая лаборатория для школьников	1
14.	Демонстрационный комплект влажных препаратов биология	1
15.	Микроскоп	14
16.	микроскоп цифровой БИОР-2	1
17.	микроскоп цифровой Bresser JUNIOR DM 400	1
18.	б/модель "Желудок.внешняя и внутренняя поверхность"	1
19.	б/модель "Клеточное строение листа"	1
20.	б/модель "Органы грудной и брюшной полости"	1
21.	б/модель "Почка.макро и микро.строение"	1
22.	б/модель "Ухо человека"	1
23.	б/модель "Желудок.внешняя и внутренняя поверхность"	1
24.	б/модель "Клеточное строение листа"	1
25.	б/модель "Органы грудной и брюшной полости"	1
26.	модель "Глазное яблоко"	1
27.	модель "Косточки слуховые"	1
28.	модель "Митоз и мейоз"	1
29.	модель "Мозг в разрезе"	1
30.	модель "Нос в разрезе"	1
31.	модель "Позвонки" набор из 7 штук	1
32.	модель "Стебля растения"	1
33.	модель "Строение земных складок и эволюций рельефа"	1
34.	модель "Строение клеточной оболочки"	1
35.	модель "Строения корня"	1
36.	модель "Строения листа"	1
37.	модель "Цветок василька"	1
38.	модель "Цветок гороха"	1
39.	модель "Цветок капусты"	1
40.	модель "Цветок картофеля"	1
41.	модель "Цветок персика"	1
42.	модель "Цветок подсолнечника"	1
43.	модель "Цветок пшеницы"	1
44.	модель "Цветок тюльпана"	1

45.	модель "Цветок яблони"	1
46.	модель-аппликация "Митоз и мейоз"	1
47.	модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики"	1
48.	модель-аппликация "Генетика групп крови"	1
49.	модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"	1
50.	модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"	1
51.	модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот"	1
52.	модель-аппликация "Типы соединения костей"	
ИНФОРМАТИКА		
1.	Стол компьютерный для учителя	1
2.	Тумба с тремя выдвижными ящиками	1
3.	Стол компьютерный для учеников	10
4.	Парта ученическая двухместная со стульями (комплект)	6
5.	Стол мобильный раскладной	2
6.	Стул компьютерный для ученика	12
7.	Стул компьютерный для учителя	1
8.	Компьютер	11
9.	Принтер цветной	1
10.	ноутбук	3
11.	МФУ	1
12.	Сервер сетевой	1
13.	Доска магнитно-маркерная	1
14.	Проектор	1
15.	Крепление для проектора	1
16.	Интерактивная доска	1
17.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	1
18.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
19.	Lego 45544 Набор базовый EV3	1
20.	Lego 45544 Набор базовый EV3	1
21.	Lego 45560 Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
22.	Lego 45560 Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	1

Доступ к сети Интернет. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Наличие актового зала. Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование. Имеется сертифицированный медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Наличие столовой. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Обеденный зал, число посадочных мест – 60, пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Для организации питания используются средства федерального, краевого и местного бюджетов. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием автоматизированных систем пожарной и антитеррористической сигнализации; тревожной кнопкой; системой видеонаблюдения; металлодетектором. На территории школы имеются ограждение по периметру, уличное освещение, камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В школе созданы условия для занятий физической культуры и спортом. В наличии имеются: спортивный зал площадью 147,6 м², лыжная база, спортивная площадка (50*44). В спортивном зале имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь по норме, имеются акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования. На площадке имеется волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для занятий легкой атлетикой. На площадке установлены уличные спортивные тренажеры ("Лыжник", верхняя тяга+жим от груди, уличный тренажер "Шпагат").

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением. Площадь участка 0,5 га, на участке деревьев 50, в том числе фруктовых нет, ягодных кустов 10;

Имеется в наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние. Имеется по всему периметру в соответствии с требованиями

Оценка материально-технической базы. Материально-техническая база МБОУ «Тейская средняя школа №3» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам, это позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты школы оборудованы всей

необходимой мультимедийной техникой.

2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
		2022 год	2023 год	2024 год
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52	51	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52	51	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	9	15
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	41	42	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2/3,8%	2/4%	2/3,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46	36	47
1.7	Общая численность педагогических работников	10	7	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%	5/71%	5/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%	4/57%	4/44%

	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%	1/14%	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/20%	1/14%	2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	2/22%
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2	Первая	-	-	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	-	1/14%	3/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%	2/28,5%	2/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	1/14	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	2/28,5%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	6/60%	4/57%	5/55%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/52	7/51	9/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога - психолога	да	да	да

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5	2,5
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да	да	да

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	167	152	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73	65	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73	74	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	13	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/45%	66/47%	62/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку	3,5 б.	3,4 б.	3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по математике	3,3 б.	3 б.	3,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 б.	55 б.	47 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 3,7б. Профиль- 51 б.	База – 4б. Профиль- 66 б.	База- 3,6 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	3/18%	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	1/6%	3/12%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	2/25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	2/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	1/6%	5/26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%	0/0 %	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11 %	3/21%	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в численности выпускников 11 класса	2/20%	1/13 %	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/69%	167/100%	148/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3%	27/16 %	37/25%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5%	0/0 %	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0 %	1/0,6%

1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0 %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	14/8 %	24/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	21	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/88%	17/81%	22/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/88%	17/81%	22/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%	4/19%	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%	4/19%	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	1/4%	2/9%	5/20%

	работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	0/0 %	0/0%	1/4%
1.29.2	Первая	1/4%	2/9%	4/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/8%	3/14%	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/40%	9/42%	9/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%	1/4%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40%	7/33%	10/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/44%	23/100%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%	17/81%	3/12%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц	0,32 единиц	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-			

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц	61 единица	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100%	152/100%	148/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2710/ 16,22 кв.м.	2710/ 17,83 кв.м.	2710/ 18,31 кв.м.