

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Северо-Енисейского района

МБОУ Тейская СШ №3

РАССМОТРЕНО

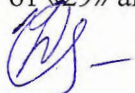
На заседании МО

руководитель

Гаврилюк Н.П.

Протокол № 1

от «29» августа 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Киреева Ю. А.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зверева Н. А.

Приказ № 309-2

от «30» августа 2024г.



План работы ШМО
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

п. Тея

на 2024 – 2025 учебный год

План работы ШМО учителей
начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя

3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.
- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|---|---------------------|-----------------|
| 1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год. | Сообщение рук-ля МО | Руководитель МО |
| 2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам | Сообщение учителей | Учителя МО |
| 3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году | Обсуждение | Учителя МО |
| 4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов. | Обсуждение | Учителя МО |
| 5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов | Сообщение | Завуч школы |
| 6.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. | Сообщение | Завуч школы |

| | | |
|---|--|--|
| Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | | |
|---|--|--|

Текущие вопросы. Сентябрь.

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
4. Проверка техники чтения.
5. Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

Текущие вопросы. Октябрь.

- 1 Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Принятие первоклассников в Республику Парус, посвящение учащихся 1, 2, 3 классов в всероссийское движение «Орлята России»)

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|---|--------------|------------------|
| 1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!») | Доклад | Гаврилюк Н.П.. |
| 2. Особенности преподавания предмета труд (технология) | Сообщение | Лемшко К.А. |
| 3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов. | Сообщение | Селиванова О.Н. |
| 4. Информация об интернет-олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др. | Сообщение | Руководитель ШМО |

| | | |
|--|-----------------|---------------------------|
| 5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении? | Из опыта работы | Психолог Казанская Ю.А |
|--|-----------------|---------------------------|

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:
 - а) к/работы и диктанты;
 - б) проверка техники чтения;
 - в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)
2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.
3. Участие в школьном этапе конкурса «Учитель года»
4. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников» . | Сообщение | Селиванова О.Н. |
| 2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения. | Доклад | Ковалёва М.В.. |
| 3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника. | Сообщение | Пяткова О.А. |
| 4.Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.» | Обмен мнениями | Гаврилюк Н.П. |
| 5.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности | Из опыта работы | Психолог Казанская Ю.А. |

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы. (Орлята России)
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

4. Анализ работы на онлайн – платформах.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|-------------------|------------------|
| 1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта » | Доклад | Селиванова О.Н. |
| 2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС». | Сообщение | Лемешко К.А. |
| 3.Формирование УУД во внеурочной деятельности | Сообщение | Пяткова О.А. |
| 4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР. | (Из опыта работы) | Учитель 4 класса |

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|-------------------------|-----------------|
| 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию) | Выступления учителей МО | Учителя МО |
| 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР. | Выступление | Руководитель МО |
| 3.Выполнение учебных программ по предметам | Сообщение | Учителя МО |
| 4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год. | Выступление | Руководитель МО |
| 5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год. | Сообщение учителей | Учителя МО |

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).