

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «ТСШ № 3»

№ 1/2025 от 29.08.2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа №3»

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ТСШ №3»
в том числе детей с ОВЗ
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
<u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	4
<u>1.2. Направления воспитания</u>	5
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u>	11
<u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	32
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</u>	33
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями</u>	33
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	34
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	35
<u>Приложение «Календарный план воспитательной работы»</u>	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских

базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики:

1. История МБОУ «Тейская средняя школа №3»

Возле зимовья Подъем появился новый населенный пункт – Тейской, впоследствии переименованный в поселок Тея. Через год, в 1930 году, электростанция мощностью 200 квт начала действовать, а весной этого же года был заложен фундамент здания начальной школы. В 1932 году в школе начинают учиться дети строителей электростанции и переселенцев. К 1936 году школа становится неполной средней, семилетней. Учиться в ней приезжают мальчишки и девчонки из соседних приисков. В 1936 году начал работать и детский сад на 30 мест.

Год 1937. Школа обретает статус десятилетней и осенью 1938 года школа получает в подарок новое двухэтажное здание. Учиться начинают при свечах и керосиновых лампах, несмотря на то, что электростанция находилась рядом со школой. Со временем все обустроилось. Именно с тех далеких лет зарождаются школьные традиции, многие из которых и сегодня живы. Директорами школы в 1937 и 1938 годах были Иван Филиппович Беляк, Усман Сулейманович Файзуханов и Тимофей Иванович Марков. В те годы школьники вели переписку с деятелями науки, культуры, участниками Октябрьской революции. Ребятам писали Кржижановский, Вера Фигнер, Корнилова - Мороз, академик Богомолов, член ЦИК, бывший народоволец Бах. Школе дарят книги, портреты известных революционеров. Создается краеведческий уголок, превратившийся со временем в музей.

В трудные военные годы школа продолжала работать. Директорами школы в 1941 году были Смольянинов Дмитрий Мартемьянович и Здярский Александр Иннокентьевич. Осенью 1941 года ушли на фронт Смольянинов Д. М., учителя школы Комаров М.М., Почкутов Е.Н., Почкутов Е.Н., Сериков, Н.П., Черный Н.А., Черепанов С.К.. В 1942 ушли на фронт Здярский А.И., военрук Сверчков Ф.П. и учитель Туманов А.Р. Один за другим появляются приказы об освобождении учителей «В связи с призывом в РККА».

Учителя школы и учащиеся принимают участие в комсомольских субботниках на парниках отделения совхоза «Таежник», собирают средства и теплые вещи для фронта. Собирали черемшу, ягоды, орехи. Проводили громкие чтения книг «Как закалялась сталь», «Непокоренные»; произведения Сталина «О Великой Отечественной войне». В решении райисполкома от 24 января 1944 года была отмечена хорошая работа трех тимуровских команд Тейской средней школы.

Ни один районный смотр художественной самодеятельности не обходился без участия учителей и учащихся Тейской школы.

В январе 1957 года, из-за неисправности печного отопления, сгорело здание школы. В первую очередь спасали учебное оборудование. Но... спасти здание не удалось. Страшная трагедия. Занятия проводились в приспособленных для учебы помещениях, на улице Первомайской порою в две или три смены. Велись занятия и для рабочей молодежи по вечерам четыре раза в неделю.

Год 1963, 11 января. Новая двухэтажная современная школа на 340 мест, со спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами. Директором была Раиса Яковлевна Соколовская. Десять лет она возглавляла образовательное учреждение. Это она, в ноябре 1944 года, будучи математиком в Тейской средней школе, была награждена значком «Отличник наркомпроса».

Вскоре шефы Северной ГРЭ подарили к новому зданию школы пристройку в 6 учебных кабинетов и столовую, а также учебные школьные мастерские. Оборудовали военную площадку. По инициативе председателя поселкового Совета В. Катмана и при поддержке властей района был построен и оборудован стрелковый тир при непосредственном участии преподавателей физвоспитания А.М.Шевцова, В.И. Борисова и рабочих специалистов из Северной ГРЭ и ЦРММ. Тир стал центром поселковых и районных военно-спортивных соревнований.

Надо отметить, что учащиеся школы были активными участниками спортивных соревнований, культурных мероприятий. Выезжали с концертными программами в п. Нойба, пр. Суворовский, п. Таежник. Школа являлась центром большой и массовой деятельности в поселке. Активно велась работа октябрятских классов, пионерской дружины имени Александра Матросова, комсомольской организации имени Ивана Стрельникова.

На всю жизнь запомнились учащимся школы пионерские линейки и сборы, походы и костры, тимуровские команды, сбор макулатуры, металлолома, сосновой шишки, лекарственного сырья, ежегодный традиционный туристический слет по определенной программе. А комсомольские собрания! Ленинские зачеты! Конкурсы инсценированных песен! Смотры – парады строя и песни. Праздники Успеха.

Участвовали во всех политических событиях страны. В те далекие времена в каждом классе были политинформаторы. Они знакомили учащихся с событиями в Советском Союзе и за его пределами. Еженедельно по местному радио вещалась информационная программа «Голос школы». Рано утром ведущие этой программы знакомили жителей поселка с жизнью в школе, с учебными результатами, с планами, интересными мероприятиями и их участниками.

Год 2001. По инициативе Главы Северо-Енисейского района И.М. Гайнутдинова в нашем поселке появилась новая школа на 360 мест. На её открытии присутствовал Губернатор Красноярского края Александр Иванович Лебедь. Это был красивый праздник торжества труда многих людей: Главы района, строителей, работников школы, родителей.

Новая школа – современные учебные кабинеты, спортивный зал со спортивной и тренерской комнатами, с благоустроенными раздевалками. Новая школа – это обеденный зал на 60 мест, светлый просторный. Новая школа – это библиотека как информационный центр. Новая школа это 405 учащихся. Директор школы Лидия Сергеевна Шевцова. Это она в 1978 году приняла нашу прежнюю школу от Якова Фроймовича Афримзона и руководила ею 27 лет.

Новой школе в апреле 2003 года была выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности. В 2009 году была пройдена процедура государственной аккредитации. Школа принимает участие в конкурсах,

образовательных грантах. Так в 2009 году она стала победителем краевого конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные общеобразовательные программы. Затем школа выиграла грант на 105 тысяч рублей для приобретения спортивного инвентаря (руководитель проекта Л.А. Афанасьева) и 100 тысяч рублей на приобретение учебно-наглядного оборудования для кабинетов естественно – научного цикла (руководитель Ю.В. Варламова).

Работает патриотический клуб «Славяне» (руководитель Т.А. Гавриленко). Он принял участие в краевом конкурсе и был назван в 2008 и 2010 годах лучшим патриотическим объединением Красноярского края.

Традиционными стали в школе уроки Памяти, патриотические часы, часы Мужества, парламентские часы. Патриотическая Акция «Георгиевская ленточка» проводится традиционно в один день с легкоатлетическим кроссом «1418». Участвуют все - учащиеся, педагоги, родители. По инициативе членов клуба «Славяне» проводится акция «Письмо солдату». Ко Дню защитника Отечества учащиеся всей школы со своими наставниками готовят поздравительные открытки, пишут письма, собирают посылки со сладостями нашим мальчишкам, которые служат в различных воинских частях нашей России. После принятия Присяги ребята отправляют фотографии, которые занимают достойное место на стенде «Служу России». Ко Дню защитника Отечества всегда проводится конкурсная программа для юношей «А, ну-ка, парни!», День здоровья, когда учащиеся соревнуются в подтягивании и отжимании, в скипинге и челночном беге, поднятии гири (гантели) и прыжках длину с места, стрельбе и сборке – разборке автомата. Иногда на данное действие заглядывают и родители. Всегда с волнением и ответственностью готовимся ко Дню Победы: Пост № 1; акция «Бессмертный полк», Торжественное прохождение «коробки» из числа старшеклассников. Это особая гордость школы. Акция «Река Памяти» проводится в День Памяти и скорби 22 июня. К этому дню все дети оздоровительной площадки и ЛТО готовят кораблики - большие и маленькие, из бумаги и дерева, пишут на них слова благодарности воинам тейцам, всем россиянам за Победу и пускают по волнам красавицы Теи.

Большое внимание уделялось и изучению правил дорожного движения. Конкурсные программы «Безопасное колесо» проводились из года в год. В них принимали участие учащиеся 1-9 классов. И вот, в мае 2011 года команда нашей школы (руководитель О.И. Власова) победила в муниципальном конкурсе. В региональном – призовое место в г. Лесосибирске, а затем в г. Красноярске III место. Новая школа – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». Материал на представление школы и участие в данном конкурсе оформляли заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.Н.Ковальская и директор школы Т.А. Гавриленко, которая была награждена Почётным знаком «Директор года - 2017»

Хочется назвать имена тех педагогов, что достигли солидных результатов в своей деятельности и получили отраслевые награды. Шевцова Лидия Сергеевна – отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, Гавриленко Татьяна Александровна, отличник народного просвещения, заслуженный педагог Красноярского края.

Отличники народного просвещения: Лазуткина Людмила Алексеевна, Шевцов Анатолий Матвеевич, Курдина Светлана Ивановна, Фильчук Нина Михайловна, Метелева Галина Михайловна, Крапивина Ольга Николаевна, Моисеенко Нина Николаевна, Борисов Валерий Иванович, Макарова Ольга Вениаминовна, Лазуткина Вера Владимировна, Баткин Владимир Арсентьевич, Власова Надежда Николаевна. Это и почетные работники Общего образования Российской Федерации Н.П. Гаврилюк и Л.А. Лисовская.

Нельзя не сказать о том, что с самого начала в нашем районе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» педагоги школы постоянные его участники. Призерами профессионального конкурса были В.П. Загороднюк, Л.Н.Бордюгова, И.И. Молдованова, В.С. Телемтхачев. В 2016 году в данном конкурсе появилась новая номинация «Педагогический дебют». В нем приняла участие наша выпускница, медалистка, учитель иностранного языка Балацкая А. И. Результат – I место. В 2017 году М.Е. Балацкий стал победителем муниципального конкурса «Педагог дополнительного образования». Затем, в 2018 году Михаил Евгеньевич принимает участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне, а затем и на краевом уровне. Результат – I место. На втором этаже школы висит стенд с фотографиями медалистов «Школа помнит золотые имена». За всю историю школы их 101. Первая медалистка Щербакова (Бакланова) Людмила Петровна.

Мы – счастливая школа, у нас всегда есть настоящие друзья, наши шефы: Северная геологоразведочная экспедиция, тейские механические мастерские, ООО «Полюс» и «Соврудник», ООО АС «Прииск Дrajный». Они гордились нашими победами, выручали нас из беды и всегда бескорыстно, со знанием долга.

С пониманием относились к школе Рафаил Ишмуратович Гайнутдинов, Валерий Викторович Щербинин, Владимир Тадеевич Ковальский. Благодарим их за станки в школьную мастерскую, за мебель в обеденный зал столовой, за комплекты камуфляжной одежды.

1 сентября 2021 года – день особый. Это и Праздник 1 сентября, на котором чествовали первоклассников и выпускников. Это, и торжественное открытие на базе нашей школы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Это и четыре совершенно современных кабинета химии, физики, биологии, информатики и технологии с современным оборудованием, где осуществляется преподавание учебных предметов, внеурочная деятельность и дополнительное образование по предметам естественно – научной и технической направленностей. Это и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, и организация образовательных, в том числе в дистанционном формате.

В «Тейской средней школе №3» процесс воспитания строится на основных ценностях российского общества:

Патриотизм — любовь к Родине, своему народу, малой родине

Социальная солидарность — справедливость, милосердие, честь, достоинство

Гражданственность — служение Отечеству, правовое государство

Семья — любовь и верность, уважение к родителям

Труд и творчество — созидание, целеустремленность

Наука — стремление к истине, ценность знания

Традиционные религии — духовность, толерантность

Искусство и литература — красота, гармония, нравственный выбор

Природа — экологическое сознание, забота об окружающей среде

При этом основополагающими принципами воспитательной работы являются:

Приоритет духовных ценностей над материальными

Связь воспитания с жизнью и трудовой деятельностью

Гуманизм и уважение личности ребенка

Единство воспитательных воздействий

Культуросообразность воспитания

Системность и последовательность воспитательного процесса

Ключевые аспекты нравственной культуры взаимоотношений:

Уважительное отношение к старшим

Забота о младших

Толерантность и принятие различий

Честность и справедливость

Ответственность за свои поступки

Взаимопомощь и поддержка

В данных условиях сложились основные направления формирования традиций:

Патриотическое воспитание — любовь к Отечеству, знание истории

Гражданское воспитание — правовая культура, ответственность

Духовно-нравственное развитие — формирование моральных ценностей

Культурное воспитание — приобщение к искусству и литературе

Экологическое воспитание — забота о природе

Трудовое воспитание — уважение к труду, профессиональное самоопределение

Основополагающие документы, определяющие порядок организации образовательного процесса и регулирующие поведение учащихся и педагогов: правила внутреннего распорядка обучающихся, устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

Ключевые задачи правил:

-Обеспечение безопасности обучающихся во время образовательного процесса

-Поддержание дисциплины и порядка в учебном заведении

-Создание условий для эффективной реализации образовательных программ

-Защита прав всех участников образовательного процесса

-Формирование культуры поведения учащихся

2. Миссия образовательной организации — это фундаментальная основа, определяющая предназначение и ключевые цели учебного заведения. В самосознании педагогического коллектива она выступает как:

Система ценностей и убеждений

Стратегическое видение развития

Общепринятые социальные обязательства

Основа корпоративной культуры

Миссией нашей школы педагогический коллектив считает целенаправленное и системное формирование личности ученика, обеспечение его интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития в условиях благоприятной развивающей среды.

3. Наиболее значимые традиционные дела

Основной традицией школы является деятельность самостоятельной демократической республики «Парус» (совет обучающихся). День рождения республики «Парус» - 17 апреля 1997 года. Ежегодно 17 апреля проходят школьные выборы президента и парламента республики, в голосовании принимают участие ученики 7-11 классов и педагоги школы. Участниками республики являются 127 учеников школы (100%). Советом обучающихся организовываются различные мероприятия, акции, мастер-классы и волонтерские мероприятия.

Традиционным стало участие во всероссийских акциях и патриотических мероприятиях: День государственного флага Российской Федерации, День России, «Читаем детям о войне», забег «1418», «Стена Памяти», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День снятия Блокады Ленинграда», «Блокадная ласточка», «Блокадных хлеб», «Георгиевская ленточка», Международный день памяти жертв Холокоста, конкурсная программа «А ну-ка, парни!», Смотр песни и строя, легкоатлетический забег «1418», «Письмо солдату», «Посылка солдату», поздравление ветерана Великой Отечественной войны с днем Победы, всероссийская акция «Свеча памяти», «Окна Победы», шефство над памятником воинам-тейцам и пр. Также ежегодно проводятся: концерт ко Дню пожилого человека в «Комплексном центре», концерт ко Дню матери, праздник 8 марта, День учителя, «День зимующих птиц». Ежегодно школа участвует в «Кроссе нации», «Лыжне России», лыжные гонки памяти А.М. Шевцова, Театральная весна.

4. Основные социальные партнеры общеобразовательной организации

Основными социальными партнерами школы являются предприятия: СГРЭ и РММ п.Тея. Эти организации активно участвуют в профориентационной работе. Ежегодно будущие выпускники посещают экскурсии, организованные предприятиями. Некоторые школьники, после прохождения обучения, возвращаются в эти организации уже в качестве работников. СГРЭ безвозмездно оказывает материальную поддержку,

активно участвует в школьной акции «Помоги пойти учиться», помогает в организации транспортной перевозки учащихся при участии в районных мероприятиях. СГРЭ официально приняла шефство над школой.

Также школа активно взаимодействует с социальными партнерами: библиотека «Истоки», «Комплексный центр», дом культуры п.Тея, для организации и проведения различных мероприятий патриотической, краеведческой и интеллектуально-развлекательной направленности.

5. Значимые для воспитания проекты и программы

Всероссийский проект «Хранители истории»

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

«Движение первых»

«Молодежь и дети»

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

«Разговоры о важном»

«Орлята России»

«Юнармия»

ВПК «Воин»

«Мы вместе»

«Мы – граждане России»

«Образование»

Дополнительные характеристики:

МБОУ «ТСШ №3» находится в Северо-Енисейском муниципальном округе в посёлке Тея, в котором проживают очень активные, экспрессивные люди, семьи разного достатка и статуса. Контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей посёлка. Так как рабочих мест в посёлке мало, то большая часть отцов учащихся школы работает вахтовым методом.

В школе есть родители категории «коренные малочисленные народы Севера», а также учащиеся и родители тувинской национальности.

Школа - это социокультурный центр посёлка рядом со школой располагаются объекты социального значения: поселковая библиотека «Истоки», Дом культуры п.Тея, школьный музей боевой славы «Память», спортивный зал борьбы, крытая хоккейная коробка, лыжная база стадион, дошкольные группы при школе.

Социальный паспорт школы

Количество учеников в школе	127
Количество девочек	59
Количество мальчиков	68
Физическое здоровье учащихся:	
Здоровые	115
Дети с ОВЗ	6
Имеют хронические заболевания	4
Дети-инвалиды	2
Социальная характеристика учащихся	
Дети-сироты	-
Опекаемые	4

Социальные сироты	-
Живут в семье без отца	29
Живут в семье без матери	4
Состоят на учете в ПДН	1
Состоят на учете УПК	1
Состоят на учете СОП	0
Состоят на учете ВШУ	2
Педагогически запущенные	1
Склонны к правонарушениям	3
Дети «группы риска»	6
Организация свободного времени учащихся	
Всего охвачено дополнительным образованием	110
Всего охвачено дополнительным образованием из «группы риска»	100%
Социально-экономическая характеристика семей	
Полные семьи	97
Неполные семьи	30
Опекаемые	4
Многодетные семьи	31
Малообеспеченные семьи	8
Малоимущие семьи	3
Семьи безработных	6
Иностранные семьи	-
Качественный анализ семьи	
Благополучные	125
Неблагополучные семьи	2
Материальный уровень семей	
Высокий	7
Средний	105
Низкий	15
Жилищно-бытовые условия семей	
Проживают в частном доме	77
Проживают в отдельной квартире	24
Проживают в общежитии	0
Не имеют собственного жилья (ком.найм/соц.найм)	26
Образование родителей	
Высшее образование	51
Н/высшее	8
Среднее специальное (среднее профессиональное)	71
Среднее	83
Ниже среднего	4
Социальный статус семей	
Служащие	13
Рабочие	138
Предприниматели	8

Безработные	30
Участник СВО	6

23,62% семей – неполные, что может порождать некоторые трудности: финансовые сложности — один доход на всю семью, необходимость совмещения работы и ухода за детьми; сложности воспитания: недостаток внимания, проблемы с дисциплиной, отсутствие примера одного из родителей; социальная адаптация детей: трудности в общении, чувство неполноценности, проблемы с самооценкой. Школа организует профилактику данной проблемы: раннее выявление трудностей, своевременное обращение за помощью, создание поддерживающей среды, развитие навыков самопомощи у детей, обеспечение всестороннего развития, компенсация отсутствия одного из родителей через общение с другими взрослыми, создание условий для социализации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

исторический экскурс «Какой сегодня день?» (обзор событий прошлого) - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (культурологический, научный или литературный экскурс, продолжение обсуждения тем «Разговоров о важном»);

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности, а также применение интерактивных форм учебной работы (проблемное обучение, исследовательский подход, проектная деятельность, групповая работа, игровые технологии, кейс-метод, индивидуализация; ценностно-ориентированные, личностно-ориентированные, деятельностные и коммуникативные методики);

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (стимулирование к участию в научно-практических конференциях и т.п.).

Внеурочная деятельность

Начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Спортивнооздоровительная деятельность	«Спортивные игры»
Проектноисследовательская деятельность	«Азбука финансовой грамотности»
	«Наша Родина от края и до края»
«Учение с увлечением»	«Раскрываем секреты текста»
Социально-гуманитарная направленность	«Орлята России»

Основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	«Хоровое пение»
	Семьеведение
Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Спортивные игры»

Среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном
Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Спортивные игры
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Внеурочная деятельность на базе проекта «Билет в будущее» «Россия мои горизонты»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Математика в экономике

Дополнительное образование (вариативный модуль)

На базе МБОУ «ТСШ №3» реализуются программы дополнительного образования:

«Юный эколог» занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

«Земная биохимия» занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

«Физика в задачах и экспериментах» занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

Школьный музей «Память» занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

«Чудеса химии» занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

«Юный химик» занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

«Веселый светофорчик» занятия социально-гуманитарной направленности;

ВПК «Воин» занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной

направленности;

Школьный театр «Вдохновение» занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

ШСК «Импульс» («Подвижные игры», «Баскетбол») занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Также в школе функционируют **детские объединения**: Движение Первых, Юнармия, Дружина юных пожарных, Школьный волонтерский отряд, школьная самостоятельная демократическая республика «Парус». Существует школьная общественная структура «Школьный Дом Дружбы», образованная в целях содействия реализации основных направлений государственной политики в области межнациональных отношений в Северо-Енисейском округе.

Классное руководство

Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

Инициирование и поддержка классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и

обучающимися;

Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.;

Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования;

Ознакомление родителей\законных представителей с результатами СПТ; индивидуальная работа с родителями и обучающимися (совместно с психологом) при выявлении отрицательных результатов по СПТ; работа с классным коллективом в составе рабочей группы, при выявлении в классе отрицательных результатов, факторов риска у 50% обучающихся и более.

Основные школьные дела

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, организуются и проводятся согласно календарному плану;

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире организуются и проводятся согласно календарному плану;

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе, организуются и проводятся согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ;

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности организуются и проводятся в разные периоды: в конце учебной на торжественной линейке

спуска флага, на классных мероприятиях, на тематических торжественных мероприятиях, на торжественных мероприятиях, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (школьный отряд волонтеров);

Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения. (Краевой семейный финансовый фестиваль, классные встречи, День матери, День отца, День пожилого человека, акция «Свеча памяти», «Посылка солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и т.д. согласно календарному плану);

Разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (различные спортивные мероприятия, районный слет «Юнармии», турнир по силовым единоборствам «Русский жим», районный турнир по стрельбе, посвящённый памяти героев-выпускников Северо-Енисейской СШ №1 Е.С. Белинского и О.А. Тибекина; турнир по рукопашному бою, имени Ю.И. Олькова, научно-практические конференции, ВПС и т.д.);

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел осуществляется всеми педагогическими работниками;

Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми осуществляется всеми педагогическими работниками.

Внешкольные мероприятия

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации согласно календарному плану, плану социальных партнеров, по договоренности;

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (согласно планированию педагогов);

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (согласно планам воспитательной работы классных руководителей);

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. (Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, мастер-классах согласно календарному плану и рекомендациям выше стоящих органов).

Организация предметно-пространственной среды

В холле второго этажа общеобразовательной организации размещена государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), также в 11 кабинетах имеются классные уголки, где размещена государственная символика.

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);

Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. В школе размещены постоянные стенды: «Защитники Отечества», «Почетные граждане Северо-Енисейского района», «Наследники Победы», «Есть такая профессия – Родину защищать», «За Отечество и Честь свою», в некоторых кабинетах имеются портреты государственных деятелей науки. Временные тематические стенды: «Стена памяти».

Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (временные экспозиции и выставки, тематические выставки в ШИБЦ);

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (музыкальное сопровождение мероприятий, тематические музыкальные паузы);

Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». Оформлен школьный музей боевой славы «Память», который хранит имя каждого защитника Отечества поселка Тея, участвовавшего в боевых действиях (Великая Отечественная война, Афганская война, СВО). Пополнение стендов актуальной информацией осуществляет Виноградова О.Н.

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (холл первого этажа);

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации (эко-субботники, текущие и капитальные ремонтные работы в школе проводятся с постоянной периодичностью, озеленение территории производится силами работников школы и родителей обучающихся);

Разработка, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (при школе имеется детская спортивная площадка, полоса препятствий для проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий и активного отдыха, также в холлах школы (1 и 2 этажа) имеется мягкая мебель (диванчики) для отдыха, открыт центр детских инициатив);

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн разрабатывается и создается на каждое значимое мероприятие);

Разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. В школе размещены постоянные стенды: «Уголок ЮИД», «Орлята России», «Движение Первых», «Школьная служба медиации», «Школьная самостоятельная демократическая республика «Парус», «Школа помнит золотые имена», «Я - гражданин», «Уголок охраны труда», «Воспитание», «Противопожарная безопасность» - 3 шт., «Профессиональная ориентация в школе», «Служу России», «Точка роста» - 2 шт., «Воинский учет», «ШСК Импульс», «ГТО» - 2 шт., «Лучшие спортсмены школы», «Государственная итоговая аттестация», «Расписание», «Учредительные документы».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (планируется на текущий учебный год);

Организация детско-родительских мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и

общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (День отца, День матери, 8 марта, 23 февраля, семейные веселые старты и т.д.); Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

Родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (создан общешкольный родительский чат в социальной сети VK, ведется официальная страница школы в социальной сети VK, сайт школы на портале Госвеб, созданы родительские и ученические чаты в VK мессенджере);

Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Организация и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися. В школе осуществляет деятельность самостоятельная демократическая республика «Парус» (совет обучающихся). Участниками республики являются 127 учеников школы (100%).

Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией. Советом обучающихся организовываются различные мероприятия, акции, мастер-классы, волонтерские мероприятия и т.д.;

Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Профилактика и безопасность

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Ежемесячно классными руководителями проводятся тематические инструктажи по безопасности, также педагоги-предметники проводят инструктажи на занятиях, требующих соблюдения определенных правил безопасности. Планируются «Шок-уроки»,

противопожарные и антитеррористические учения, направленные на сохранение личной безопасности; «Урок цифры» и внеурочные занятия по финансовой грамотности, обеспечивающие повышение информационной безопасности. Проводятся тематические классные часы. Организуются профилактические беседы и мероприятия педагогическими работниками и привлеченными специалистами (психологом, работниками социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.) согласно планам профилактики школы (включая планы классных руководителей, психолога, социального педагога и т.д.) и методическим рекомендациям;

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.). Ежегодно проводится СПТ и два раза (на начало и конец учебного года) проводится мониторинг личностных результатов;

Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.) согласно планам социального педагога, психолога, классного руководителя, индивидуальным программам. По результатам СПТ создается рабочая группа для работы с детским коллективом (классом) и их родителями, если негативные факторы и отрицательные результаты появились у 50% обучающихся и более;

Разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия (согласно плану профилактики);

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). В нашей школе обучающиеся могут быть участниками, соорганизаторами и организаторами профилактических мероприятий. Предполагается участие детей в различных акциях, конкурсах и проектах (Краевой семейный финансовый фестиваль, акция «Остановим насилие над детьми», «Безопасность детства», «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» и др.)

Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению

осуществляется всеми педагогическими работниками;

Профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.) осуществляется всеми педагогическими работниками (в большей степени классным руководителем, психологом, советником директора по воспитанию, педагогами дополнительного образования);

Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.) осуществляют все педагогические работники;

Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) осуществляют все педагогические работники.

Социальное партнерство

Участие представителей организаций-партнёров (библиотека «Истоки», ДК п.Тея, СГРЭ и др.) в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, экскурсии и т. п.);

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности согласно плану социальных партнеров, календарного плана;

Проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (библиотека «Истоки», ДК п.Тея, «Комплексный центр» согласно плану социальных партнеров, календарного плана);

Профориентация

Профориентационная работа в школе проводится согласно плану по профориентации обучающихся.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Россия – мои горизонты», тематические классные часы);

Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (классные часы, мероприятия, запланированные педагогами);

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (СГРЭ, РММ п.Тея, другие организации по возможности);

Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»);

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ»);

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии по запросу и необходимости;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования («Россия – мои горизонты»).

Проведение профессиональных проб («День дублера», а также планируется сотрудничество с социальными партнерами КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», СГРЭ и РММ п.Тея);

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется всеми педагогическими работниками. Поэтому требования к педагогическим кадрам составлены в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.

Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Требования к опыту практической работы: требования к опыту практической работы не предъявляются.

Особые условия допуска к работе

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

В МБОУ «Тейская средняя школа №3» воспитательную работу осуществляют 26 педагогических работника, из которых 22 - имеют высшее образование, 4 – среднее специальное образование, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 - первую квалификационную категорию, 2 молодых специалиста. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания с постоянной периодичностью. Педагоги, работающие индивидуально с детьми с ОВЗ прошли соответствующие курсы повышения квалификации. По вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания ответственным является заместитель директора по УВР.

В планировании, организации, реализации, обеспечении воспитательной деятельности участвуют: директор школы, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей, школьная медсестра, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, представители родительского комитета, представители ученического совета, все педагогические работники.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий может осуществляться классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, при необходимости педагогом-тьютором.

Привлечением специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.) могут заниматься: директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав МБОУ «ТСШ № 3»;
- Локальные акты ОУ;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «ТСШ № 3»;
- Календарный план воспитательной работы;
- Комплект рабочих программ педагогов, как часть образовательной программы;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОУ;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ОУ).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС и примерные адаптированные основные образовательные программы для обучающихся каждой нозологической группы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями обязательно организуется педагогическое сопровождение. В первую очередь наставниками или кураторами таких детей становятся классные руководители, при необходимости с обучающимся взаимодействуют другие специалисты (логопед, психолог, педагоги-предметники, советник директора по воспитанию, педагог-организатор и др.)

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не

получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, рейтинги, выдвижение кандидатуры учащегося на экскурсионные туры, «Молодежную премию» главы округа.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Все значимые достижения учащихся на уровне школы, округа, региона, федерации и т.д. публикуются на официальной странице социальной сети VK, официальном сайте на портале Госвеб.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Рейтинги — размещение названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо (Рейтинг по уровню «шкод» – денежной валюты школы).

Учащиеся с наиболее высокими результатами в различных сферах могут быть выдвинуты на участие в экскурсионных турах или «Молодежную премию» главы округа в соответствии с требованиями.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ (мониторинг личностных результатов) проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете два раза за учебный год (в начале и конце).

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся и деятельности в рамках дополнительного образования;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства;

деятельности по профориентации обучающихся;

деятельности детских общественных организаций.

В количественный анализ включаются следующие показатели:

1. Реализация плана воспитательной работы (по классам, по школе).

2. Мониторинг участия детей в ОШД, самоуправлении, конкурсах, мероприятиях, охвата дополнительным образованием.

3. Посещение родителями\законными представителями родительских классных и общешкольных собраний, школьных мероприятий.

4. Частота оформления предметно-пространственной среды.

5. Частота привлечения социальных партнеров.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Школьный календарный план
воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по
разным уровням образования**

2025- год Защитника Отечества

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2025 год — год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
 - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
 - 30 ноября: День — Государственного герба — Российской Федерации;
- (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
 - 14 февраля: День книгодарения;
 - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;
- 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 26 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- В августа (вторая суббота августа); День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

7 сентября - 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна

8 сентября - - 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября - 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова

3 октября - 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина;

22 октября - 155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина.

24 ноября - 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова

25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова;

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока

4 декабря - 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

5 декабря - 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря - 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря - 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова

27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Шchedрина

16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова

17 февраля - 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля - 165-летие издания Манифеста об освобождении — крестьян и Положения

о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта - 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта - 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника — научной — реставрации — памятников — искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта - 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии — художеств, автора одного из наиболее — известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая - 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня - 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя - полотен — «Бородинская — битва» (картина-панорама) и — «Оборона Севастополя» Франца Алексеевича Рубо

19 июня - 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки

6 августа - 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора — Михайловича Васнецова, автора — полотен «Родина» (1886 г.), «Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа - 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания)

190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; планы, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнерами, соглашения с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План разрабатывается один для всей общеобразовательной организации с включением отдельных планов по направлениям.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учетом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание ШВР «Планирование воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год»	1-11	Август 2025	Члены ШВР
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-11	Август 2025	Заместитель директора по УР, Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	Сентябрь 2025	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь 2025	Классные руководители
Тематические классные часы	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по У ВР, социальный педагог, педагог психолог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь 2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей, школы	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, Советник директора по воспитанию, Классные руководители

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-11	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя предметники

«Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Ведение на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик.	1-11	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-11	В течение года	Администрация, классный руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-11	В течение года	Администрация, классный руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	1 раз в год	Администрация, классный руководители, социальный педагог, педагог психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-11	1 раз в год	Администрация, советник директора по воспитанию, классный руководители, социальный педагог, педагог психолог

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-11	В течение года	Администрация, советник директора по воспитанию, классный руководители, социальный педагог, педагог психолог
Ведение ученических, родительских чатов классов, общешкольного родительского чата посредством мессенджеров и социальных сетей.	1-11	В течение года	Администрация, советник директора по воспитанию, классный руководители, социальный педагог, педагог психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	В течение года	Классный руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководители, социальный педагог, педагог психолог
Привлечение родителей к проведению и посещению плановых мероприятий в школе.	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководители
Общешкольные дела			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	Октябрь 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-11	Декабрь 2025	Учитель истории и обществознания, Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-11	Октябрь 2025	Предметники, Заместитель директора по УР
Уроки мужества	1-11	В течение года	Классные руководители
77 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-11	10.12.2025	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	1-11	20.03.2026	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Земли	5-11	20.03.2026	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	1-11	22.05.2026	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

Основные школьные мероприятия

Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Ученическое самоуправление
Классный час «День защитника Отечества»	1-11	16-20.02.2026	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-11	февраль-март, 2026	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Ученическое самоуправление Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	1-11	04-08.05.2026	Классные руководители
Оформление стенда ко дню Славянской письменности и культуры	1-11	22.05.2026	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, Классные руководители
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	2 сентября, 2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители,
Подъем Флага РФ, Спуск Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник и пятница 2025-2026	Замдиректора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Общешкольная линейка «Вместе против террора!».	1-11	3 сентября, 2025	Классные руководители, Замдиректора по УВР, учитель ОБЗР
День бега. «Кросс нации–2024»	1-11	сентябрь	Учителя физической культуры, Советник по воспитанию
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток)	1-11	29.09.2025 – 03.10.2025	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Ученическое самоуправление
День самоуправления и подготовка поздравления учителей ко Дню учителя	9-11	22.09.2025 – 02.10.2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек,...)	1-11	17.10.2025	Учитель физической культуры, советник по воспитанию,
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов	1-11	07.11.2025	Замдиректора по УВР, учитель ОБЗР, советник по воспитанию, педагог-организатор

внутренних дел)			
Мероприятия ко Дню народного единства	1-11	04.11.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко Дню матери.	1-11	18.11.2025 – 22.11.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор Классные руководители, библиотекарь
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-11	25.11.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3– 4 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-11	2 февраля — 30 сентября 2025 г./декабрь 2025 г. – август 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, педагог-преподаватель ОБЗР, учителя ФК
Все даты календарного плана воспитательной работы. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители начальных классов
Все даты календарного плана воспитательной работы. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международная акция «Георгиевская лента»	1-11	апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	1 ноября 2025 г. – 17 марта 2026 г.	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1-11	16 – 22 июня 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1-11	10–19 апреля 2026 г.	классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-11	апрель 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель

			истории, педагог-преподаватель ОБЗР,
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году	1-11	1 марта 2026 г. – 1 сентября 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	1-11	1 марта 2026 г. — 5 декабря 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	1-11	1 апреля — 18 октября 2025 г. / 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию)	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	Март-декабрь 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	5-11	3 декабря 2025 г. / в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории
IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества» 15 февраля 2026 г. 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026 г.	5-11	10 февраля – 1 октября 2026 г.	Классные руководители
Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	5-11	март – май 2026 г.	Педагог преподаватель ОБЗР

Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	5-11	3 декабря 2025 г. – 3 декабря 2026 г.	Учитель истории
Единый урок «Права человека»	1-11	12 декабря 2025 г.	Учителя обществознания
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря 2025 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	18 января – 27 января 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-11	22 июня 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	1-11	21 июня 2026 г. - 22 июня 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Историческая интеллектуальная игра «1418»	5-11	март 2026 г. – апрель 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории
Всероссийская программа «Мы — граждане России!»	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, штаб ВР, классные руководители, учитель музыки
«Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	1-11	1 октября 2025 г. — 15 ноября 2025 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	1-11	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Походы Первых — больше, чем путешествие»	5-11	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Библиотека готовых лекций 8 февраля 2026г.	5-11	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-11	в течение года / 1 сентября 2025 г. - 15 апреля 2026 г.	Учитель музыки
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1-11	в течение года / июль 2026 г.	Классные руководители

Всероссийский проект «Юннаты Первых» 1 сентября 2025 г. 27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г.	5-11	1 января — 30 декабря 2025 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный субботник	1-11	1 сентября 2025 г. — 31 декабря 2025 г., апрель 2026г — июнь 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Благо твори»	1-11	1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	1-11	1 декабря 2025 г. – 10 декабря 2025 г. (Декада инвалидов)	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	8-11	15 сентября 2025 г. — 15 мая 2026 г.	педагог-организатор, классные руководители
Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»	1-11	1 сентября 2025 г. - 26 мая 2026 г.	Советник по Воспитанию, классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1-11	4 сентября 2025 г. — 21 мая 2026 г.	Советник по Воспитанию, классные руководители
План военно-патриотических мероприятий			
Семейная военная игра «Сила Семьи»	5-11	14.09.2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Адресная помощь жителям посёлка	5-11	В течении года.	Педагог преподаватель ОБЗР
День отца.	1-11	16.10.2025	Педагог преподаватель ОБЗР
День Сечназа.	5-11	24.10.2025	Педагог преподаватель ОБЗР
День ходьбы. (Соревнования среди школьников и учителей с использованием «шагомера»).	1-11	1.10.2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Семейный Семинар по информационной безопасности. (профилактическое мероприятие по противодействию идеологии терроризма.)	5-11	Ноябрь 2025	Педагог преподаватель ОБЗР

Сдача на право ношения футболки с логотипом ВПК среди участников ВПК.	5-11	Октябрь(по погоде) 2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Сдача на право ношения шеврона ВПК Воин среди участников ВПК.	5-11	Ноябрь. (по погоде) 2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Турнир по рукопашному бою, имени Ю.И. Олькова (ВПК)	5-11	Декабрь 2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Сетевая акция «Марафон добрых дел»	1-11	Ноябрь 2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Открытые школьные Соревнования по подтягиваниям на перекладине и подъёму гири. (Семейное мероприятие с привлечением родителей.)	5-11	Ноябрь 2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Комплекс мероприятий, посвящённый Дню героев Отечества.	1-11	8-10.12.2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Квест-игра «Антитеррор».	1-11	Декабрь2025	Педагог преподаватель ОБЗР
Международный день перетягивания каната.	1-11	19.02.	Педагог преподаватель ОБЗР
День воина-интернационалиста	1-11	15.02. 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Турнир по рукопашному бою посвящённый выводу войск из Афганистана.	5-11	Февраль 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Турнир «Сила Севера»	5-11	Конец февраля 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Смотр-парад песни и строя «ТСШ №3»	1-11	Конец февраля 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
День рукопашного боя в России. (мастер-класс по самообороне)	8-11	22.03. 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
«Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
День пожарной охраны.	1-11	30.04. 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Сдача на право ношения футболки с логотипом ВПК среди участников ВПК.	5-11	Май 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Сдача на право ношения шеврона ВПК Воин среди участников ВПК.	5-11	Май 2026	Педагог преподаватель ОБЗР

Кросс 1418.	1-11	Май 2026	Педагог преподаватель ОБЗР
День Победы в ВОВ (участие в митинге).	1-11	09.05.2026	Педагог преподаватель ОБЗР
Несение караула ВПК «ВОИН» на мероприятиях посвящённых Дню Победы в ВОВ	9-11	09.05.2026	Педагог преподаватель ОБЗР

План мероприятий по физической культуре

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
Спартакиада ШСК «Импульс»	1-11	Сентябрь - Декабрь	Учителя ФК
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5-11	Сентябрь	Учителя ФК
Кросс Нации	1-11	Сентябрь	Учителя ФК
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5-11	Ноябрь	Учителя ФК
Лыжня России	1-11	Февраль	Учителя ФК
Соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти А.М. Шевцова	1-11	Март	Учителя ФК
Кросс «1418»	1-11	Май	Учителя ФК
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-11	Май	Учителя ФК
Акция «День здоровья»	1-11	В течение учебного года	Учителя ФК

«Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь 2025	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	Классные руководители

День учителя: праздник	1-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, республика «Парус»
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, республика «Парус»
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, республика «Парус»
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, республика «Парус»
«Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	1-11	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, ученическое самоуправление
Открытие школьной спартакиады	1-11	Октябрь-ноябрь 2025	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, республика «Парус», учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-11	По графику	Классные руководители

Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-11	По графику	Классные руководители , учитель ОБЖ
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-11	По графику	Классные руководители , учитель ОБЖ
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-11	По плану профилактических недель	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	1-11	Апрель	Руководитель отряда ЮИД

