

Школьная олимпиада школьников по обществознанию
10-11 класс

1. Какой из перечисленных терминов означает уровень научного познания

- А) естественнонаучный
- Б) прикладной
- В) фундаментальный
- Г) эмпирический

2. Как можно определить мировоззренческую позицию, согласно которой в прогрессе человечества основную роль играет разум?

- А) интуитивизм Б) механицизм
- В) прагматизм Г) рационализм

3. Мыслитель, написавший произведение «Полезная, а также и занимательная поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове «Утопия»:

- А) Т.Гоббс б) Д.Бруно в) Д.Дидро г) Т.Мор

4. Философ, чьим утверждением было «Худшее – это большинство»:

- А) Сократ б) Платон в) Цицерон г) Эпикур

5. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- А) этика б) литературоведение в) лингвистика г) эстетика

6. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как

- А) объект б) предмет в) средство г) субъект

7. Фактором производства являются

- А) методы планирования объёмов производства В) источники финансирования предприятия
- Б) способы распределения прибыли Г) промышленные станки и оборудования

8. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- А) социальной стратификации В) профессиональной дифференциации
- Б) горизонтальной социальной мобильности Г) вертикальной социальной мобильности

9. Деятельность муниципального образования регулируется

- А) уставом района, города или села
- Б) муниципальной администрацией
- В) гражданским правом
- Г) районной управой

10. Одной из форм выражения права является

- А) традиция б) диспозиция в) гипотеза г) прецедент

11. Укажите, какое из приведенных в списке понятий объединяет следующие термины: компромисс, переговоры, арбитраж, посредничество, применение силы.

- А. типы социальных санкций Г. виды конфликтов
- Б. формы общения Д. способы решения конфликта
- В. виды межличностных отношений

12. Ветвь какого дерева изображена на флаге Организации Объединенных Наций, выберите правильный вариант ответа:

- А) тополь Б) оливковое дерево В) береза Г) баобаб Д) осина

13. Выберите признаки светского государства (три ответа)

- А. свобода совести
- Б. отделение церкви от государства
- В. участие религиозных организаций в общественной и культурной жизни страны
- Г. защита государством социальных прав человека
- Д. д. запрет священнослужителям на участие в выборах
- Е. равенство всех конфессий

14. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов, объединяющее их

- А) Банки, кредит, биржа, кривая спроса и предложения - _____
- Б) Эксперимент, наблюдение, моделирование, структурный анализ, системный подход-

15. Что или кто является лишним в ряду. Лишнее подчеркните

А) Категория эстетики: Прекрасное, возвышенное, героическое, трагическое, комическое

Б) Национальные религии: Даосизм, иудаизм, индуизм, ислам, синтоизм

16. Соотнесите примеры и типы экономического роста

Пример экономического роста	Тип экономического роста
1. Разведка и освоение новых месторождений газа 2. Агрофирма на время сбора урожая нанимает большое количество сезонных рабочих 3. Новые подходы к организации производства, работе с персоналом 4. Внедрение новой технологической линии позволило сократить на 100% затраты на производство 5. Введение ночной смены на предприятии и дополнительный набор сотрудников с целью повышения прибыли	А. экстенсивный Б. интенсивный
ОТВЕТ:	

17. Определите, за какие правонарушения несовершеннолетние привлекаются к уголовной ответственности с 14 лет?

А) за нарушение правил уличного движения

Б) за убийство

В) за рыбную ловлю в запрещенных для этого местах

Г) за грубость

Д) за проезд без билета в общественном транспорте

18. Укажите вариант ответа, обозначенный буквой, в котором перечислены верные суждения о трудовых правоотношениях.

1) Для возникновения трудовых отношений необходимо заключение трудового договора между работодателем и работником.

2) Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

3) Трудовые отношения работника и работодателя регулируются нормами Трудового кодекса РФ

4) Полное право устроиться на работу человек имеет с 12 лет

5) Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работодателя.

6) Законодательство о труде предусматривает льготы для тех, кто совмещает работу с учебой.

7) 14- летний подросток может трудоустроиться, но только с согласия родителей.

А) 2, 3, 4, 5, 6 Б) 1, 2, 3, 6, 7 В) 1, 2, 4, 5, 6 Г) 1, 2, 3, 5, 7 Д) 1, 4, 5, 6, 7

19. Расположите в хронологической последовательности изменение названий нашего Отечества

А. СССР

Б. РФ

В. Российская империя

Г. Русь

Д. РСФСР

--	--	--	--	--

20. Установите причинно-следственные связи указанных явлений и процессов. Постройте логическую цепочку

А. увеличение вредных промышленных выбросов

Б. Загрязнение воздушного бассейна, рек, почвы

В. накопление вредных веществ в культурных растениях

Г. Нарастание масштабов хозяйственной деятельности человека

Д. Производство экологически «грязных» продуктов питания

--	--	--	--	--

21. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

На фондовой (1) обращаются две категории ценных бумаг: акция и (2). Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный (3) общества и позволяющая получать (4) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется (5) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение (6) и предложения акций на рынке.

А) потребитель б) курс в) сертификат г) дивиденд д) спрос е) чек ж) капитал з) облигация и)

биржа

22. Решите задачу, ответ обоснуйте

Комков увидел, что два подростка сорвали на его садовом участке яблоки, и выстрелом из ружья убил одного из них. Наступит ли уголовная ответственность в отношении Комкова в данном случае?

23. Решите задачу.

14-летний Евгений нашел в интернете вакансию курьера издательства. Мама разрешила ему работать в свободное от учебы время, а отец своего согласия не давал, так как в это время уехал на стажировку на несколько месяцев. Может ли Евгений устроиться на работу? Ответ обоснуйте.

24. Супруги, имеющие сына, разводятся и делят имущество. К кому должны перейти приобретённые для сына спортивный тренажёр и музыкальный инструмент?

1. К социальной сфере жизни общества непосредственно не относится:

- А) социальные группы В) социальные нормы
Б) этнические общности

2. Компоненты духовной сферы общества изучает наука

- А) антропология б) этика в) археология г) психология

3. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

- А) традиционного общества В) аграрной цивилизации
Б) индустриальной цивилизации Г) феодального общества

4. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- А) производства Б) потребления В) распределения Г) обмена

5. Укажите название документа с перечнем кандидатов, который используется для голосования на выборах. Выберите правильный вариант ответа.

- А) бюллетень Б) бланк В) пакт Г) акт Д) официальный перечень

6. Какое общество называется традиционным?

- А) индустриальное Б) доиндустриальное В) постиндустриальное
Г) информационное Д) человеческое

7. Унитарное государство:

- А) представляет собой союз суверенных государств
Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
В) предполагает существование собственных конституций в территориях
Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий
Д) представляет собой временный союз государств, который создается для достижения определенных целей

8. Укажите признаки государства :

- А) территория В) право
Б) классы и сословия Г) публичная власть

9. Кто принимает Федеральные законы в РФ:

- А) Государственная Дума В) Правительство РФ
Б) Президент РФ Г) Народ РФ

10. В государстве Н. действует конституция, в соответствии с которой установлена однопартийная система, лидер единственной партии является главой государства. В стране существует обязательная для всех идеология. Основой экономики является государственная собственность на средства производства. О каком политическом режиме, скорее всего, идёт речь?

- А) авторитарный Б) тоталитарный В) монархический
Г) демократический Д) республиканский

11. Для Российской Федерации характерны следующие уровни разделения властей:

- А) законодательная, исполнительная, федеративная Г) законодательная, исполнительная, надзорная
Б) законодательная, исполнительная, судебная Д) законодательная, федеральная, судебная
В) законодательная, судебная, представительная

12. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому :

- А) от рождения Г) с 16 лет

13. Соотнесите примеры и виды экономической деятельности.

ПРИМЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) выпуск компьютеров	А) финансовая деятельность
2) обслуживание клиентов в парикмахерской	Б) производство
3) кредитование предпринимателей	В) услуги
4) продажа гусей на базаре	Г) добыча полезных ископаемых
5) работа шахтеров в угольной шахте	Д) торговля
ОТВЕТ:	

14. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(1)___ – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2)___ (3)___, не заметил, как стал разрушать и губить (4)___ . Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5)___ : принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6)___ (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7)___ делятся на две группы – (8)___, то есть такие, которых в будущем может не быть и (9)___, к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология	И) промышленность							
Б) научный	К) природа							
В) хозяйственный	Л) богатство							
Г) сельское хозяйство	М) ресурсы							
Д) техногенный	Н) общество							
Е) деятельность	О) ценность							
Ж) технический	П) неисчерпаемый							
З) исчерпаемый	Р) природа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9

15. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

16. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

.1. Край, область, автономный округ, республика

.2. Мораль, обычай, право

.3. Герб, гимн, флаг

17. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Петербургская Косулина обратилась в коммунальную квартиру

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС**

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Человек наследует многие черты и свойства своих родителей.
2. Важное качество личности – умение трудиться.
3. В подростковом возрасте у человека происходят психологические и физиологические изменения.
4. Потребность в общении является биологической потребностью человека.
5. Игра не является видом деятельности.
6. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
7. Человек может являться членом нескольких групп.
8. Конфликты в обществе всегда проявляются в отрицательную сторону.
9. Товарное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
10. Основным закон РФ – Конституция РФ.

Задание 2. «Четвёртый лишний». Среди перечисленных терминов найдите лишнее. Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 10.

1. Экономика, философия, физика, социология.
2. Общение, учение, игра, труд, власть.
3. Флаг, язык, герб, гимн.
4. Пища, сон, кислород, общение.
5. Производство, распределение, изучение, потребление.

Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Запишите в таблицу название группы и номер изображения, которое соответствует групп, в бланке ответов. За каждое

определение названия группы – 2 балла. За каждую правильную классификацию изображения – 1 балл. Максимальный балл – 10.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Задание 4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 18.

Понятие	Определение
А) Мораль Б) Индивидуальность В) Федерация Г) Стереотип Д) Труд Е) Экономика	1) устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чём-либо (например, об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе). 2) представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе. 3) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. 4) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования. 5) неповторимые, уникальные качества человека. б) деятельность человека по изменению окружающего мира и производству жизненных благ.

Задание 5. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Ответ запишите в бланк ответов. Максимальный балл – 1.



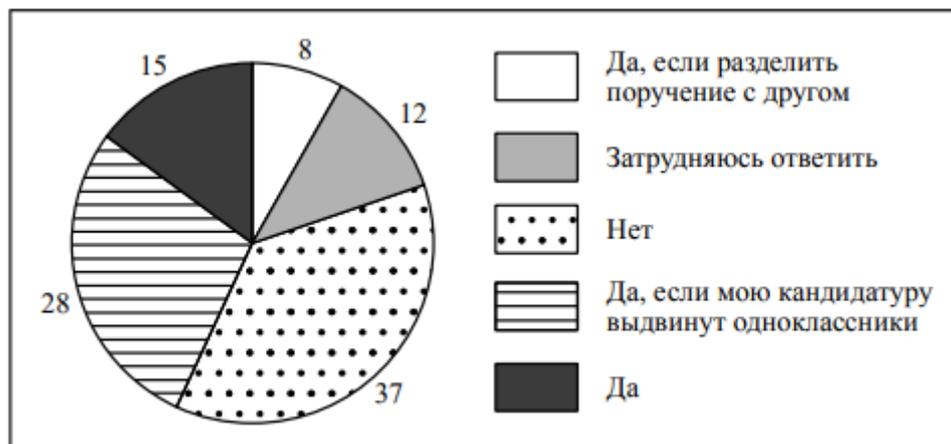
Задание 6. Прочитайте текст и найдите три ошибки, поясните их. Ответ запишите в бланк ответов. За каждую найденную ошибку – 1 балл. За каждое пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 9.

Гражданами РФ являются все люди, которые в настоящее время живут на территории России. Каждый гражданин имеет обязанности по отношению к государству. Эти обязанности не записаны в законах и других официальных документах, их передают из поколения в поколение. Если человек совершил тяжёлое преступление, то его могут лишить гражданства.

Задание 7. Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы и выскажите предположения. Ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл. За каждое уместное предположение – 5 баллов. Максимальный балл – 12.

В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Задание 8. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу в бланке ответов. За каждую верную позицию – 2 балла. Максимальный балл – 18.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой

человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. среднее 8. основное 9. человек 10. начальное 11. самообразование 12. познавать

Задание 9. Рассмотрите картину русского художника Ф. Решетникова «Опять двойка». Ответьте на вопросы. Ответы запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 6.



1. Рассмотрите внимательно картину. К какой социальной группе относятся персонажи данной картины?
2. Чем отличается данная социальная группа от других малых групп?
3. Сформулируйте два правила, которых должны придерживаться члены данной малой группы.

Задание 10. Прочитай и проанализируй ситуацию. Соотнеси приведенные ситуации и варианты поведения в конфликте. Ответы запиши в таблицу в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ситуация	Вариант поведения
<p>А) "... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака. – Что, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала! – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!</p>	<p>1) Компромисс 2) Избегание 3) Приспособление</p>

Подошли они к избенке, и собака залаяла.

– Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им отвечает с печи.

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему.– Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было.– Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона.– Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.

В) “...Вот пошел старик к синему морю...

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

“Чего тебе надобно, старче?”

“...Смилуйся, государыня рыбка,

Разбранила меня старуха,

Надобно ей новое корыто...”

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 г.
7 класс**

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

- А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: _____

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: _____

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика _____

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

б) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже

родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

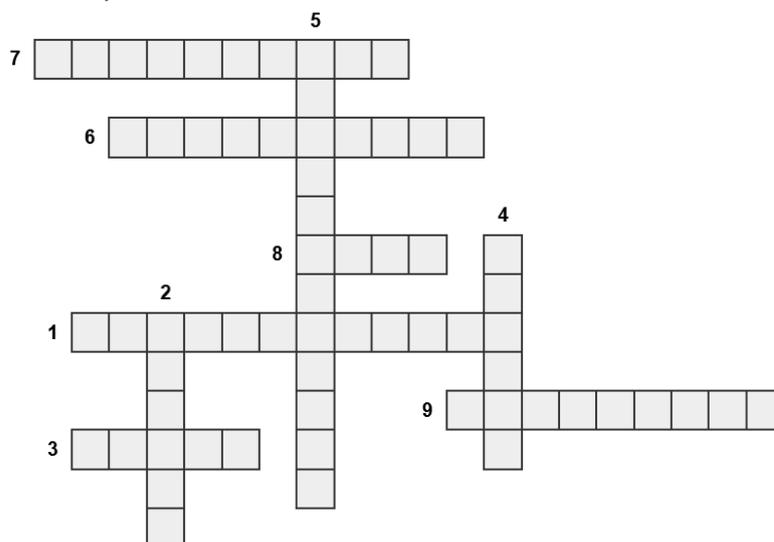
Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2019-2020г.
7 класс
Ключи**

(60 мин.)

Критерии: максимум - 94 балла

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1	2	3	4	5	6
г	ж	д	б	в	а

3. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов (по 2 балла, всего 6 баллов)

Ответ:

- А) социальные группы
- Б) отличия человека от животного
- В) стадии конфликта

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

За каждое правильно указанное лишнее слово - 1 балл. За каждое правильное пояснение – 1 балл.

Максимальный балл – 4.

А)

Лишнее слово – дружба с одноклассниками, всё остальное связано с эмоциями.

Б)

Лишнее слово – армия т.к. это большая группа, всё остальное – малые группы

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

*По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание **9 баллов***

А	Б	В
146	135	246

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, Таня не права. **1 балл.** Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). **2 балла.** Наличие паспорта значения не имеет. **2 балла.** **Максимум за задание – 5 баллов.**

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

Ответ:

- 1) Общение – процесс и результат установления контактов между людьми.
- 2) Деятельность – специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 3) Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Д	К	А	Г	И	С	Ж	Л

10. Решите кроссворд (1 балл за каждый правильный ответ; максимально - 11 баллов)

Задание 10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы (Самопознание). 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека (блага). 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно (патриотизм). 7. Наука об обществе и законах его развития (социология). 8. Отсутствие желания что-либо делать (лень). 9. Отношения первенства и влияния в группе (лидерство).

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение (**мораль**) 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений (**учение**) 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений (**глобализация**)