

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно – библиотечных центров в МБОУ «Тейская средняя школа №3» с января 2019 года осуществляет работу ШИБЦ.

Основные цели и задачи школьного информационно-библиотечного центра:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
3. Приобщение детей к активному чтению.
4. Привлечение новых пользователей в ШИБЦ.
5. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
6. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
7. Развитие мотивации к чтению, уважение к книге.
8. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
9. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.

Основные функции школьного информационно-библиотечного центра:

1. *Информационная* - предоставление возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. *Культурная* - организация мероприятий, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. *Воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
4. *Аккумулирующая* – формирует, накапливает, систематизирует и хранит информационно-библиотечные ресурсы.
5. *Сервисная* – предоставляет сведения об имеющихся информационно-библиотечных ресурсах, организует поиск и выдачу их пользователям.
6. *Просветительская* - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

График работы школьного информационно-библиотечного центра:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 8.00 до 15.15 часов
Суббота, воскресенье – выходной.

В школьном информационно-библиотечном центре, в течение учебного года проводятся различные мероприятия для детей и юношества:

- ✓ Экскурсии-презентации;
- ✓ Уроки формирования информационной культуры школьника;
- ✓ Конкурсы чтецов;
- ✓ Выставки-экспозиции»;
- ✓ Экологические уроки;
- ✓ Выставки-раскраски;
- ✓ Игры-викторины;
- ✓ Арт-конкурсы;
- ✓ Литературные викторины;
- ✓ Акции;
- ✓ Выставки-обзоры;
- ✓ Квест-викторины;
- ✓ Деловые игры;
- ✓ Игры-путешествия и т.д.

Реализуются программы и проекты:

Название проекта, программы	Срок реализации проекта	ФИО (полностью)
-----------------------------	-------------------------	-----------------

	или программы, возрастная категория участников	руководителя проекта, программы, контактный телефон, e-mail
Программа «С книжкой на ладошке» в рамках проекта «Читающая мама»	1 год. 3-6 лет (средняя, старшая дошкольные группы)	Култышева Светлана Юрьевна, 89233692455, skultyshева@yandex.ru
Проект «Вместе читаем – вместе играем»	4 года, 1- 4 класс	Култышева Светлана Юрьевна, 89233692455, skultyshева@yandex.ru
Программа «Основы информационной культуры школьника»	1-11 классы	Култышева Светлана Юрьевна, 89233692455, skultyshева@yandex.ru
Проект «Школьная патриотического воспитания обучающихся»	1-11 классы	Култышева Светлана Юрьевна, 89233692455, skultyshева@yandex.ru

Краткая справка о библиотеке:

Школьная библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Тейская средняя школа №3» по адресу п. Тея, улица Октябрьская,8 Северо – Енисейского района Красноярского края. Школа имеет Государственную аккредитацию № 3767 от 26 марта 2014 года. Государственная аккредитация действительна до 26 марта 2026 года. Лицензия № 7441 – л от 10 февраля 2014 года (бессрочная) В 2017 году школа получила Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России»

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 46,41 кв. м., хранилище для учебного фонда, площадью 12,58 кв. м. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (12), книжными шкафами (2), столами для читателей (4).

Состоит из абонемента, читального зала, книгохранилища. Читальный зал совмещен с абонементом. На абонементе оборудовано АРМ педагога-библиотекаря (стол-кафедра, компьютер, принтер, сканер, акустические колонки). В виду отсутствия большой площади библиотеки, мероприятия для дошкольных групп проводятся в музыкальном зале, где имеется проектор, экран. Массовые мероприятия для учащихся проводятся в коридоре школы на 2-ом этаже, оснащенным ультракороткофокусной проекционной системой, или учебных кабинетах. В период превентивных мер, в настоящее время все мероприятия проходят по кабинетам, закрепленным за классом.

Техническое оснащение: 3 компьютера, принтер цветной лазерный, принтер лазерный, сканер, МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть. Техника используется ежедневно.

Основной задачей является: обеспечение всем участникам образовательного процесса - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио-и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации. Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу, периодические издания, издания повышенного спроса. Имеется доступ к ресурсам библиотеки СФУ.

Оснащение библиотеки представляется важной задачей. В рамках материально-технического обеспечения выделены пространственно обособленные зоны: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент); зона получения и работы с информацией на различных носителях (читальный зал, совмещенный с абонементом); презентационная зона (читальный зал, совмещенный с

абонементом, магнитная доска, интерактивная доска); зона доступа к сети Интернет (АМР педагога-библиотекаря, 2 компьютера, все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, ноутбуками, принтерами). Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть, возможность использования собственного устройства пользователя и подключения к Wi-Fi.); зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилище, выставки, витрины, тематические экспозиции); канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталоги, картотеки, справочно-библиографический аппарат).

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, ФПУ, (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 1500 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», «Великой Победе посвящается». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Край мой, капелька России».

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Библиотечно – педагогическая деятельность планируется и осуществляется в соответствии с требования ФГОС и концепции развития школьных информационно – библиотечных центров. Подготовлен проект перевода библиотеки в информационно – библиотечный центр (2017г.)

С целью привлечения к читательской деятельности всех учащихся в процессе библиотечно – педагогического общения с ними применяются современные психологические технологии, основанные на знании законов развития личности. Формируется читательская и информационная культура учащихся посредством, разработанной программы формирования информационной культуры учащихся. Организуется работа по учебно-методическому и информационному сопровождению всех участников образовательного процесса. Это достигается за счет проведения ежегодных акций «Подари книгу библиотеке» и обновление учебного фонда, путем списания устаревшей литературы и заказа учебников в соответствии ФГОС. Благодаря современному и плановому комплектованию учебного фонда, добились 100% обеспеченности учебниками учащихся с 1-11 класс.

Ежегодно изучаются запросы участников образовательного процесса на периодическую печать и в соответствии с запросами, оформляется подписка. Это способствует увеличению количества посещений библиотеки.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество читателей:	239	231	211	219	193
учащихся	200	188	171	179	156
учителей и пр.	39	43	40	40	37
Число посещений	10790	12156	12099	3259	9011

Всего выдано книг	891	774	833	1037	419
Всего выдано учебников	2763	2457	2249	2435	3973
Организовано книжных выставок	36	44	42	26	51
Проведено мероприятий	21	36	34	13	39
Уроки информационной грамотности	18	14	12	7	8
Фонд учебной литературы	5206	7320	7521	8314	9239
Основной фонд	10403	10114	10114	10115	11991
Фонд ЦОР	616	749	749	749	749
Периодическая печать (наименований)	24	22	27	20	23

Библиотечная статистика:

Зарегистрированных пользователей – 193.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 47 пользователей в день.

Общее количество посещений – 9011 в год.

- объем библиотечного фонда - 11991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,03 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9239 единиц.

Фонд школьного информационно – библиотечного центра формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Естественные науки	1139	9
2.	Прикладные науки	748	11
3.	Общественные, гуманитарные науки	3056	31
4.	Справочная литература	1500	31
5.	Художественная литература	3894	221
6.	Литература для дошкольников и учащихся 1-4 классов	1654	116
7.	Учебная литература	9239	3973
8.	Периодическая печать	23 наим.	
9.	ЭОР	749	
10.	Мультимедийные средства	258	

Для удовлетворения в полном объеме запросов пользователей активно используются электронные ресурсы и Интернет. Используются образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

В целях сохранения фонда учебной литературы, совместно со школьным Парламентом республики «Парус» осуществляются рейды «Чистый учебник», ведется паспорт учебника.

Большое внимание уделяется пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно – патриотическому воспитанию.

В соответствии с требованиями ФГОС, в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательной организации должны формироваться личностные УУД. Исходя из новых подходов к образованию, организуются уроки формирования информационной культуры

личности, оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, предметным неделям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Оформлен уголок читателя. Волонтеры чтения (члены школьного Парламента) находятся в постоянном контакте с обучающимися, приводят различные акции, конкурсы, викторины, инсценировки отрывков из произведений, устраивают ребятам презентации книг, а также являются активными помощниками педагогу - библиотекарю.

Практически все мероприятия способствуют развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники: «Сергей Ожегов. Его величество – словарь», литературно – музыкальная гостиная к юбилею С.Есенина «Сергей Есенин – певец русской поэзии», «Фронтовые поэты. Вашу жизнь война рифмовала», «Символ несгибаемой воли», «Память сердца – это навсегда!», классный час «Доброе сердце», литературная игра «По дорогам сказок», «В гостях у писателя », устный журнал «День рождения буквы Ё», учительские посиделки «Мы за чаем не скучаем», своя игра «В гостях у сказки», игровая программа «Полетим в космос», виртуальная экскурсия «Парк флоры и фауны «Роев ручей», ежегодная акция «Читаем книги о войне», «Читаем вслух» и другие. Ежегодно проводятся уроки к Всемирному дню Словаря.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. В дошкольных группах осуществляется проект «Читающая мама». Для учащихся начальной школы разработана и осуществляется программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Вместе читаем – вместе играем».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Более 50% учащихся принимают участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального уровня. При проведении различных праздников «В гостях у писателя» для учащихся начальной школы и дошкольных групп, осуществляется подготовительная работа, где учащиеся знакомятся с произведениями писателя, рисуют иллюстрации, изготавливают различные поделки, инсценируют произведения или отрывки из них. При проведении литературно – музыкальных гостиных учащиеся старших классов учат произведения, исполняют песни. С большой охотой участвуют в подготовке этих мероприятий.

Ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет, оказывается помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель, в подборе учащимся материала к урокам.

Для эффективности организации обучения учащихся используются разнообразные формы и методы работы: занятия – лекции, уроки – практикумы, уроки смыслового чтения, уроки – соревнования, уроки – путешествия, уроки – викторины, интеллектуальные игры, акции, квесты, обзоры, обсуждения, утренники, викторины, литературно-музыкальные гостиные. Используются в работе разнообразные организационные формы деятельности: работа в парах, группах. Ежегодно школьники участники Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Для стимулирования читательской и познавательной деятельности учащихся организуется участие в различных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и викторинах. Участниками этих мероприятий являются школьники всех возрастных групп, включая дошкольные группы.

Школьная библиотека работает в тесном контакте с поселковой библиотекой

«Истоки», районной детской библиотекой, школьным музеем «Память», парламентом школьной республикой «ПАРУС».

На официальном сайте школы teya.07@mail.ru есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Осуществляется взаимодействие с Красноярским ИПК сетевого сообщества «Школьная библиотека XXI века».