

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Северо-Енисейского района

МБОУ Тейская СШ №3

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

руководитель

Гаврилюк Н.П.

Протокол № 1
«29» августа 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Киреева Ю. А.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зверева Л. А.



Протокол № 309-2 от
от «30» августа 2024г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3 КЛАССА**

Классный руководитель:

Селиванова Ольга Николаевна

п. Тея

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги.

А. С. Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы составлен для учащихся 3 класса на основании документов:

Закона РФ «Об образовании»,

Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
Устава МБОУ «ТСОШ № 3»

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина
ФГОС НОО.

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Законом «Об образовании» и в рамках российской образовательной реформы, целью которой является гуманизация образования, предусматривается не только создание нового поколения учебных пособий и учебников, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры, но и изменения, касающиеся приоритетов регионального содержания образования.

В связи с этим в своей работе стараюсь четко определить цели и задачи обучения и воспитания

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений. Но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

личностная культура

семейная культура

социальная культура

Личностная культура- это:готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;
готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать свои мысли и поступки;
способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе морального выбора;

осознание ценности других людей, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

Семейная культура- это осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная культура- это осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;
вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;
развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

Цель моей программы следующая:

путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности создать условия становлению личности каждого школьника как гражданина Российской Федерации , способствовать духовно-нравственному развитию личности через систему «школа-семья-социум», формировать нравственные категории у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей.

Задачи программы:

1. Воспитать гражданина ориентированного на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи.
2. Формировать у учащихся высокое патриотическое сознание.
3. Воспитать чувства верности к своему Отечеству, вовлекать воспитуемых в использование историко -культурных традиций поселка, района и региональных особенностей Красноярского края.
4. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа.
5. Предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

Ожидаемые результаты:

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;

- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- соблюдение народных традиций, любовь к казачьему фольклору и песням;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Духовно – нравственное воспитание

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- *Ожидаемые результаты:*
- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной
- символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Эстетическое воспитание

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Учебно- познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся

Организация питания обучающихся

Организация дежурства в классе и в школе

Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно

Проверка тетрадей обучающихся

Проведение мероприятий в классе

Работа с родителями

Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

Оформление классного журнала

Сдача отчетов по классу

МО классных руководителей

Анализ выполнения плана работы за четверть

Проведение родительских собраний

Один раз в год:

Проведение открытого классного часа и мероприятия

Оформление личных дел обучающихся

Анализ и составление плана работы класса

Статистические данные класса (1 сентября)

Сетка классных часов I четверть

№	Тема	Дата	Материал
1	День Знаний!	2.09	Знакомство
2	Режим дня школьника	25.10	Видеоурок
3	Правила поведения в школе		Беседа
4	Безопасный путь от дома до школы		Инструктаж
5	О финансовой грамотности		Информация
6	День учителя. День школьного самоуправления	03.10	
7	«Праздник Хлеба»	28.10	Изготовление костюмов, разучивание стихов и песен
8	Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России»	17.10	разучивание стихов

11	С заботой к себеи окружающим	18.11	https://razgovor.edsoo.ru
12	День матери	25.11	https://razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	02.12	https://razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	09.12	https://razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	16.12	https://razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	23.12	https://razgovor.edsoo.ru

Зимние каникулы

Игры на свежем воздухе

III четверть

15	Правила здорового образа жизни	10.01	Дополнительная литература
16	О дружбе	05.02	Презентация
17	Герои России	12.02	Презентация
18	Рыцарский турнир	21.02	Сценарий праздника для мальчиков
19	Русские традиции и обычаи	26.02	Презентация, рассказы детей
20	Праздник мам и бабушек	06.03	Концертная программа
21	Огонь ошибок не прощает	13.03	Инструктаж
22	Дорожная азбука	21.03	Инструктаж

курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

17	День российской печати	13.01	https://razgovor.edsoo.ru
18	День студента	20.01	https://razgovor.edsoo.ru

19	БРИКС (тема о международных отношениях)	27.01	https://razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	03.02	https://razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	10.02	https://razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	17.02	https://razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	24.02	https://razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	03.03	https://razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	10.03	https://razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	17.03	https://razgovor.edsoo.ru
<u>Весенние каникулы</u> Неделя детской книги. IV четверть			
23	Путь к звездам!	12.04	Презентация, викторина
24	Правила Этикета	08.04	Практическое занятие
25	Урок мужества. Дети-герои	28.04	Сообщения детей
26	Терроризм: его истоки и последствия	13.05	Презентация Рассказ учителя
27	Разучивание стихов и песен о школе	26.05	Концертная программа
28	Праздник «Прощание с третьем классом» Итоги года.	30.05	Выступления детей и родителей
<u>курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</u>			

27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	31.03	https://razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина(региональный и местный компонент)	07.04	https://razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	14.04	https://razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	21.04	https://razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	28.04	https://razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	05.05	https://razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	12.05	https://razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	19.05	https://razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	26.05	https://razgovor.edsoo.ru

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Встречай нас, школа!»		Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	
Единый классный час	День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом.			
Декады				Игра-практикум «Безопасный маршрут»
Духовно-нравственное воспитание		102 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской		
Учебно – познавательная деятельность			Квест-игра «Будь здоровым – Здорово!»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Кл. час «Поручения в классе»		
Работа с родителями	Сбор информации	Инд. консультации «Безопасный маршрут от школы до дома»	Беседы с родителями о проблемах обучения и поведения	

			учащихся в школе, дома.	
--	--	--	----------------------------	--

Октябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольные мероприятия		Праздничный концерт «Вам, дорогие педагоги!»		
Единый классный час	Единый классный час посвященный Дню пожилого человека «Час добра и уважения»		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #Вместе ярче	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Декады	Акция к дню пожилого человека «Связь поколений»	Декада профилактики вредных привычек «Азбука здоровья»		
Духовно-нравственное воспитание				
Учебно – познавательная деятельность			Международный день школьных библиотек «Дар для всех»	«Осенние забавы»

Трудовое воспитание и профориента ционная деятельность		«Медаль для папы»		
Работа с родителями	Индивидуальны е консультации «Выполнение домашних заданий»	День отца в России	<u>Родительское собрание</u> «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»	

Ноябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольн ые мероприятия				
Единый классный час	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних войск России			День Государствен но го герба РФ
Декады				
Духовно- нравственное воспитание	«День Единства» Информационн ый час « Единая и непобедимая Россия.»		День матери «Ты одна такая - любимая, родная»	
Учебно – познавательн ая деятельность				

Трудовое воспитание и профорориента ци онная деятельность		Мастер-класс «Любимой мамочке»		
Работа с родителями		Индивидуальная беседа «Культура общения»		

<i>Декабрь</i>				
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общешкольн ые мероприятия				Новогодний праздник «А у нас Новый год! Елка в гости зовет»
Единый классный час	Урок мужества «День неизвестного солдата», «День волонтёра»	«День героев Отечества», «Ден ь прав человека», «День коституции»		
Декады		Клас.час «Я люблю тебя жизнь»		
Духовно- нравственное воспитание	« Доброта спасет мир» Международны й День инвалида	Урок мужества «День Героев Отечества»		
Учебно – познавательн ая деятельность			Классный час "Поговорим о Конституции"	
Трудовое воспитание и профорориента ци онная деятельность				

Работа с родителями			<u>Родительское собрание</u> «Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников»
----------------------------	--	--	--

<i>Январь</i>				
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общешкольные мероприятия				
Единый классный час				Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День памяти жертв Холокоста
Декады			Кл.ч. «Огонь ошибок не прощает!»	
Духовно-нравственное воспитание				Кл.час «Доброта творит чудеса!».
Учебно – познавательная деятельность		Конкурс детских рисунков «Морозные узоры»		
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	«Зимние забавы»			
Работа с родителями		Профилактика простудных		

		заболеваний.		
--	--	--------------	--	--

Февраль				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольные мероприятия				День Защитника Отечества
Единый классный час	День воинской славы.	День Российской науки	День памяти, о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России	
Декады				
Духовно-нравственное воспитание	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве		Игра-соревнование «Русский солдат не знает преград»	
Учебно – познавательная деятельность		Игра-викторина «Путешествие по Литературии» Международный день родного языка		
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				Классный час «Прекрасных профессий на свете не счесть»
Работа с родителями		Беседы с родителями о проблемах обучения и поведения учащихся в школе, дома.		

<i>Март</i>				
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общешкольные мероприятия		«8 марта - день чудес»		
Единый классный час			«Мы вместе! Крым и Россия» кл.ч.	«Всемирный день театра»
Декады				
Духовно-нравственное воспитание				
Учебно – познавательная деятельность				Викторина по теме «Театральный калейдоскоп»
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Мастер-класс «Букет для мамы»			
Работа с родителями			Родительское собрание «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.».	

<i>Апрель</i>				
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Общешкольные мероприятия				
Единый классный час	Путешествие в страну "Здоровье"	Классный час "Человек в космосе"	Всемирный день земли	

Декады				«Чтобы не случилось беды».
Духовно-нравственное воспитание			День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы В.О.В	
Учебно – познавательная деятельность				
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Всемирный день Земли «Чистый двор»	
Работа с родителями		Беседа «Внешний вид обучающихся»		

Май				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольные мероприятия		«Вечной памятью живы» -День Победы	Легкоатлетический кросс в память о участниках ВОВ 1941-1945 г.г.	Последний звонок
Единый классный час				
Декады				

Духовно- нравственное воспитание	Праздник Весны и Труда			День государс твенного флага Российск ой Федерац ии
Учебно – познавательн ая деятельность			День Детских общественных организаций России	
Трудовое воспитание и профориента ционная деятельность	Акция «Подарок ветерану»			Коллект и вное творческ ое дело «Фабрик а»
Работа с родителями		Помощь в организац ии летнего отдыха детей	Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года». О летнем отдыхе.	

Темы родительских собраний

Время	Тема
1 четверть	«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»
2 четверть	"Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников"
3 четверть	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в

	коллективе, в семье.»
4четверть	Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года». О летнем отдыхе.